

THE SOCIETY AS REFLECTED IN HINDI & KONKANI PROVERBS

Thesis Submitted to
THE UNIVERSITY OF COCHIN
for the Degree of
DOCTOR OF PHILOSOPHY

by
ASHA B. S.

Prof and Head of the Department
Dr. N. RAMAN NAIR

Supervisor
Dr. L. SUNEETHA BAI

DEPARTMENT OF HINDI
UNIVERSITY OF COCHIN

1983

हिन्दी तथा कौन्से कथावतो मे इतिहासिक चयान
.....

कौन्सेन विस्वीकृतान्त के हिन्दी विज्ञान मे
पी एच. डी. के उपरि के तिर
इत्युत शोध - प्रकण

बाला. पी. एच.

विज्ञानाध्यक्ष
डा. एच. राजन मथर

निर्देशक
डा. एन. सुन्दरानाथ

हिन्दी विज्ञान
कौन्सेन विस्वीकृतान्त

1983

CERTIFICATE.

This is to certify that this THESIS is a bonafide record of work carried out by ASHA.B.S. under my supervision for Ph.D and no part of this has hitherto been submitted for a Degree in any University.

**Department of Hindi
University of Cochin,
COCHIN - 682022.**


**Dr.L.SUNETHA BAI
(Supervising teacher)**

ACKNOWLEDGEMENTS

**This work was carried out in the Department of Hindi,
University of Cochin, Cochin-22 during the tenure of Scholar-
ship awarded to me by the Cochin University. I sincerely
express my gratitude to the Cochin University for this help
and encouragement.**

**Department of Hindi,
University of Cochin,
COCHIN - 682022.**

ASH
ASHA.B.S.

विषय - सूची
.....

पृष्ठ - संख्या
.....

सामान्य

३१ - ३८

एकता अन्वय - भारतीय समाज का स्वरूप
.....

1 49

समाज कल्प का अर्थ - समाज और व्यक्ति का अन्वय। संस्कृत - सामाजिक
संरचना का स्वरूप - भारतीय समाज - सामाजिक भावों के चिकित्सा रूप -
सामाजिक वर्गीकरण - कर्मव्यवस्था - ग्राह्य - श्रम - धर्म - कृषि -
व्यवस्था - कर्म और नीति - पारिवारिक संरचना - संयुक्त परिवार -
अर्थ का स्वरूप - धार्मिक विश्वास - उत्पन्न और सामाजिक व्यवस्था - उद्योग द्वारा -
विशाल एक समूह सामाजिक व्यवस्था - उद्योग द्वारा - धर्मव्यवस्था - समाज -
विशेषी तथा वैयक्तिक समाज - विचार ।

द्वितीय अन्वय - लोकशाहीत्य एवं समाज
.....

50 90

लोक कल्प - लोकशाहीत्य , मानव-इच्छा और समाज - लोकशाहीत्य एवं जनशक्ति
सामाजिक जीवन एवं लोकशाहीत्य - लोकशाहीत्य एवं समाज के चिकित्सा अर्थ - लोकशाहीत्य
की परिधि - लोकशाहीत्य के चिकित्सा रूप - लोकशाहीत्य , लोकशाहीत्य , लोकशाहीत्य , लोक-
शाहीत्य - लोकशाहीत्य - कदाचित् - कदाचित् के सामाजिक अर्थ - कदाचित् की
परिधि - कदाचित् का विकास एवं समाज के उनका अर्थ - कदाचित् - लोकशाहीत्य का
संरचना भाव - कदाचित् का वर्गीकरण - विशेषी तथा वैयक्तिक समाज एवं कदाचित् - एक
सामान्य परिवार - विचार ।

कीवरा अभाव - हिन्दी तथा कौन्सी कथावली में प्रतिबोधित कर्मव्यवस्था एवं परिहार
.....
91 152

कारकीव सामाजिक व्यवस्था का स्वरूप - कर्मव्यवस्था - ब्राह्मण का स्वरूप -
श्रीमन् का स्वरूप - वैश्य का स्वरूप - कृष का स्वरूप - श्रेष्ठार कीर्तियाँ - बुभार
बवार, मर्ह, शीशो, कुभार, - हिन्दी तथा कौन्सी कथावली में परिहार का
स्वरूप - परिहार में पुदुषी का स्थान - पिता का स्वरूप - पिता-पुत्र-बंध -
पुत्रकर्म का उद्देश्य - पुत्री के शरीरकर्मत्व में पिता का योग - परिहार में
दायाद का स्थान - परिहार में मारो का स्वरूप - कथाकर्म - स्त्री-स्वात्मत्व -
स्त्रियों का महत्व - पतिव्रता का स्वरूप - पति-दम्पती - बंध - बहु का स्वरूप -
बाल-बहु-बंध - माता का स्वरूप - पुत्रकीवरा कीर्तियाँ - देवा का स्वरूप - निष्कर्ष

श्रीमा अभाव - हिन्दी तथा कौन्सी कथावली में प्रतिबोधित एवं
.....
153 - 207

समान कीव एवं - जीवन में एवं का महत्व - एवं का क्षेत्र - हिन्दी तथा
कौन्सी कथावली कीव एवं - हिन्दी तथा कौन्सी कथावली में प्रतिबोधित एवं के शिक्ति
क्षेत्र - शिक्ति का स्वरूप - शिक्ति की शिक्ति - शिक्ति-क्षेत्र - प्रस, अनुमान तथा
श्रीकार - शीशों का महत्व - दान का महत्व - दान - पुत्र - शिक्ति विचार -
शक्ति एवं का स्वरूप - पुत्रकर्म बंधो शारणा - एवं तथा शिक्ति - एवंपरम
कीव सामाजिक कीव - मन्त्रकरण तथा कर्मिद - मन्त्राखन - उपनयन - शिक्ति -
कर्मिद - निष्कर्ष ।

श्रीवरी अभाव - हिन्दी तथा कौन्सी कथावली में प्रतिबोधित नीति एवं व्यवहार
.....
208- 252

समान कीव नीति - समान में नीति का महत्व - जीवन में व्यवहार का
महत्व - हिन्दी तथा कौन्सी कथावली में प्रतिबोधित व्यवहार का स्वरूप - उपदेशों
का स्वरूप - एवंनीति का स्वरूप - एवं का महत्व - शिक्ति कीव शिक्ति -

राजनीति का स्वरूप - अर्थनीति का स्वरूप - हरिद्वार - कर्म की पुराणार्थ -
हिन्दो तथा कौन्सो कथावती में प्रतिबलित अर्थव्यवहार का स्वरूप - समय में
अर्थ का स्वरूप - अर्थव्यवहार का स्वरूप एवं उसमें सुधार - अर्थ का स्वरूप एवं
उसे दूर करने के उपाय - शोषण और उन्हे दूर - अर्थ अर्थ - अर्थ
मनुष्य - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ
अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ -
अर्थ का स्वरूप - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ -
अर्थ का स्वरूप - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ -
अर्थ का स्वरूप - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ - अर्थ अर्थ -

छठा अध्याय - उपसंहार
.....

253-273

हिन्दो तथा कौन्सो कथावती में प्रतिबलित समय - एक अनुसंधान
.....

लोकमान्य और कथावती - समय और कथावती - समय में कथावती
का स्वरूप - कथावती में अर्थ - अर्थ - हिन्दो एवं कौन्सो समय तथा
कथावती - हिन्दो तथा कौन्सो कथावती में प्रतिबलित समय - समयकार्य और
अर्थकार्य - अर्थकार्य समयकार्य और अर्थकार्य - अर्थकार्य समयकार्य और अर्थकार्य
हिन्दो तथा कौन्सो कथावती में प्रतिबलित समय - अर्थकार्य में अर्थ - हिन्दो
तथा कौन्सो कथावती में भारतीय संस्कृति की अर्थ - अर्थ

संश्लेष
.....

1. अर्थ - अर्थ - अर्थ 275-285
2. अर्थ - अर्थ में अर्थ हिन्दो कथावती 286 299
3. अर्थ - अर्थ में अर्थ कौन्सो कथावती 298-308
4. हिन्दो तथा कौन्सो की अर्थ समय कथावती 309 321

.....

www.ck12.com

ब्रह्मण्य

कोल्हो बोधा , कोल्हा , महाराष्ट्र के कई प्रदेश , कर्नाटक तथा केरल में बोली जानेवाली एक भाषा है । यह भाषा का परम्परागत महत्व रहा है । पहले यह भाषा 'लिखा ब्राह्मणिक' , 'लिखा कन्नरीय' या 'कन्नरीना' , 'लिखा ब्राह्मण योजाना' जैसी भाषों के अधीनत की जाती थी । इसकी उन्नीसवीं शताब्दी में हुई की शीघ्र वारम्भ ब्राह्मण तथा बोधा के रोमन कालीक के ईश्वर त्रीण ही अनुसृतः इसका प्रयोग करते थे । साथ ही कन्नरा के उत्तर भाग के लेकर सायबखारी के दक्षिण तथा पश्चिम भाग तक की सभी शक्तिशाली को कोल्हो ही बोलाते हैं । राजनीतिक परिवर्तन की क्रिया तथा बोधा के प्रकीर्ण होने के कारण कोल्हो उत्तर में मद्रास , कन्नर के दक्षिण भाग , मंगलूर और यहाँ तक कि पश्चिमी तट में केरल में भी फैली हुई है । केरल में तैलेश्वरी और कोल्हिन में इसे बोलाये जाने लगा में बहुत अधिक कितने हैं ।

कोल्हो काई भाषा है और मराठी के भी इसे संस्कृत किया जाता है । लेकिन इसे मराठी की बोली मानना उचित नहीं है । पुरानी मराठी के ही कोल्हो का संस्कृत रहा है जो बालाघाटा के निष्कृत भाषी है । लेकिन आज की मराठी और कोल्हो में कहीं क्रियावादा रजो है । बोली का मूल श्रोत्र संस्कृत होने पर भी बोली भाषाओं में व्यवहृत कर्णों में क्रियावादा रजो है । संस्कृत के संस्कृत के दृष्टि में रहकर कहा जा सकता है कि मराठी की अनेका कोल्हो ही संस्कृत के अधिक निष्कृत रजो है । कोल्हो की प्रमुख चार शैलियाँ हैं । वे हैं , उत्तर की कुवाली की मराठी के प्रकीर्णित है , बोधा की मोकलकी और दक्षिण की दो शैलियाँ किन पर कन्नरीय तथा मत्तवालय का प्रभाव रहा है । मोकलकी की शीघ्र की कई उपशैलियाँ कितनी हैं किन्हीं पर मराठी तथा किन्हीं पर पोरतुनीय तथा कन्नरीय का प्रभाव रहा है । महाराष्ट्र की कोल्हो मोकलकी के निष्कृत भाषी हैं किन्हीं कई मराठी कथ कितने हैं । उत्तर कन्नरा के उत्तर भाग की कोल्हो अपने मूल

रूप में सुरक्षित है। जनता की ओर से कम्बु हथौड़े की भी खपनावा है। केवल और पूर्व में ओर से और विद्युत्सानी का एक विशेष रूप मिलता है। केवल में वेला जनेपानी ओर से कम्बु और मत्तयान के रूप ही अधिक मिलते हैं।

केवल के समान दिनों का भी मूल मूल कम्बु ही रहा है। मूल: वेनी बापार का स्थानों पर एक दृष्टि से टकराती है। बापा के क्षेत्र में ही नहीं, और नु सामाजिक क्षेत्र में भी इनमें समानता रहते हैं। इसका मूल कारण यह है कि वेनी समान एक ही भारतीय समान के रूप में हैं। वेनी बापावर्षियों के बापार व्यवहार, सामाजिक संरचना, उन सदन और में बहुत अधिक समानता रहते हैं और इनका बापार भारतीय सामाजिक व्यवस्था है। वेनी बापाओं का अपना अपना लोकव्यवस्था भी है। लोकव्यवस्था के समान बापा के रूप में कहावते उस समान का पूरा चित्र खींचते हैं। वेनी बापाओं में उपलब्ध कुछ समान कहावतों में समान के लिए धेतावनों, उनके प्रति व्यवहार रहते हैं।

केवल बापावर्षियों का विशेष कर प्रादुर्भाव का यहाँ ही प्राचीन रहित रहा है। इनका संस्कृत भारत के सबसे प्राचीन समुदायों से मिलता या समान है। उत्तर भारत में विद्यता का विशेष इनका क्षेत्र माना जाता है। विद्यमान उत्तर भारतवास के कारण इनका उत्तर भारत की संस्कृति एवं उन सदन से अधिक संस्कृत रहा है। यहाँ नहीं भारत की विद्युत्सानी प्रादुर्भाव संस्कृति से इनका बहुत संस्कृत माना या समान है। विद्युत्सानी बापा की दृष्टि से दिनों और ओर से एक ही मूल से उभरते हुए हैं जैसे ही सामाजिक बापार विद्युत्सानी की दृष्टि से भी वे एक दृष्टि से समान नहीं कही जा सकती। वेनी के मूल में भारतीयता का अर्थ मूल वर्तमान है। वेनी एक ही संस्कृति से उत्पन्न हैं और यह है भारतीय संस्कृति। दिनों और ओर से समान का स्वरूप प्राचीन भारतीय समान का रहा है। वेनी समानों की अतिव्यवस्था के मूल में भारतीय समान की अतिव्यवस्था एवं अतिव्यवस्था ही रहते हैं। जैसे भारतीय एवं और मूल का अतिव्यवस्था को इनमें देखने में मिलता है। इसी कारण वेनी बापावर्षियों ने सामाजिक व्यवस्था में

एक उद तक समाप्त हो जाती है । इसी प्रकार वे इसी तथ्य को कथावली के चित्रण के बीचे प्रस्तुत किया गया है ।

हिन्दी भाषा और साहित्य को लेकर कई अनुसंधान कार्य हो चुके हैं । हिन्दी तथा हिन्दी-भाषी भाषाओं को लेकर जो कई अनुसंधानकारों ने साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है । लेकिन लोकसाहित्य का अध्ययन , विशेषकर कथावली साहित्य का अध्ययन , यह जो तुलनात्मक दृष्टि से , बहुत ही कम लोगों ने ही किया है । डा. बलराम का 'लोकसाहित्य विज्ञान ' , डा. कृष्णदास बरत का 'राजस्थानी कथावली - एक अध्ययन' जैसे ग्रंथ इस विषय में प्रमुख रहे हैं । इस बिलंबता में हिन्दी और लोकसाहित्य का अध्ययन हिन्दी अनुसंधान के क्षेत्र में एक नया प्रयोग रहेगा । एच. एस. की उपरीच के तिर में इस क्षेत्र में काम किया जा और 'हिन्दी तथा लोकसाहित्य का तुलनात्मक अध्ययन ' नामक विषय पर अपना तत्पुस्तकालय प्रस्तुत किया जा । इसी अध्ययन में कुछ रोनी भाषाशास्त्रीयों को कथावली में प्रतिबलित समाज के अध्ययन के लिए प्रेरित किया । इसमें कभी नहीं कि प्रस्तुत अध्ययन हिन्दी अनुसंधान के क्षेत्र में एक नई विधा प्रस्तुत करेगा ।

हिन्दी तथा लोकसाहित्य में प्रतिबलित समाज के अध्ययन के लिए मैंने हिन्दी कथावली के साथ साथ समाज एक प्रकार लोकसाहित्य को भी संबोधित किया है । इनमें लोकसाहित्य में प्रमुख कथावली ही अधिक रही हैं । बंकर तथा मोक्ष में प्रमुख कथावली का जो स्थान समाज पर प्रवीण किया है । ये कथावली 'संस्कृत' नामक ग्रंथ में प्रमुख हुई हैं । हिन्दी कथावली के लिए मैंने कुल रूप से हिन्दुस्तानी कथावली क्षेत्र का ही उद्घारा किया है । प्रस्तुत प्रकाश में रोनी भाषाओं के समाज क्षेत्र क्षेत्र को कथावली का जो चित्रण हो गया है । अनुसंधानकारों को मैंने लोकसाहित्य के छा. अध्यायी में बताया है किन्तु विवरण नीचे दिया जा रहा है ।

पहले अध्याय में सामान्य रूप से भारतीय समाज का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है । इसके अन्तर्गत समाज और व्यक्ति का संबंध , समाज की जटिलता , परिवार , संस्था परिवार , चिकित्सा चिकित्सा विज्ञान , संस्कार और विषयों पर विचार दिया है ।

दूसरा अध्याय 'लोकसाहित्य और समाज ' लोकसाहित्य और सामाजिक जीवन के संबंध में प्रस्तुत करता है । साथ ही साथ जीवन में कथावली का महत्व , समाज के कथावली का

पठना अक्षर

आरक्षित अक्षर का स्वरूप

समाजिक समाज का स्वरूप

.....

समाज ऐसी एक संस्था है जो मनुष्य एवं अन्य कई जन्तुओं को अपने में समेटकर बनाती है। जिस प्रकार एक विशालतम शीतल की शक्ति उपजावटी, पत्ती, का फूल खिले होते हैं और वृक्षों पर दिव्यार्थ देनेवाली एक पेड़ का शाखार फूल रूप से उसकी लीं ही होती है, वैसे ही समाज पूरी शीतल की ओर उसके लीं परिरक्षर तथा अन्य जन्तुओं का निर्माण एवं वरण पोषण होता है। सर्वांगीण मनुष्य एक पूर्ण व्यक्ति कहा जाता है तो जो वह अपने में पूर्ण नहीं। लौकिक वह शक्ति कुछ नहीं कर सकता। समूह में हीना मानव का रहन स्थापित है। इस प्रकार अनेक व्यक्तियों के मिलन से एक संस्था बनती है जिसे समाज कहा जाता है और यह में बड़ी संस्था व्यक्तियों के लिए एक व्यवस्था बनाती है। इस सामाजिक व्यवस्था का प्रत्यक्ष करके जीवनपर्यन्त पर अग्रसर होनेवाला व्यक्ति ही 'सामाजिक व्यक्ति' कहा जाता है। कठने का तात्पर्य है कि व्यक्ति से संबंधित जानकारों प्राप्त करने के लिए पहले पहले उस समाज की प्रवृत्त करनी है जिसमें रहकर वह व्यक्ति अपने जीवन का विकास कर पाता है। तब प्रश्न उठता है, अग्रसर समाज क्या है? इस प्रश्न का उत्तर देना तो आसान बात नहीं है। समाज एक छोटा सा समूह है, फिर तो उसके अंग प्रत्येक का विशेषण करना उतना ही कठिन है जितना सामर में उठनेवाली शरीरों की मिलने का प्रयास करना। अर्थात् समाज तो ऐसी एक केन्द्रिय संस्था है जिसके कई छोटे बड़े विभाग होते हैं। अतः समाज की पूर्णतः समझने के लिए पहले इन विभागों का विशेषण करना रहेगा। पहले हमें समाज के स्वरूप के अर्थ में कुछ बातों के पहले 'समाज' शब्द का अर्थ, सामाजिक भावों के विशेषण रूप तथा उसके निर्धारक तत्व, सामाजिक वर्गीकरण, व्यक्ति और समाज का अर्थ, समाज में परिरक्षर, अर्थ, अन्तर्गत अर्थ का अर्थ, इन सभी तत्वों का विशेष अध्ययन करना है।

.....

समाज का अर्थ

जीत और हार - हारण अर्थ को द्योतित करनेवाली 'अन्' शब्द के साथ सम्बन्ध अर्थ का इतिहासक 'अन्' उपसर्ग के जोड़ने से 'अमान' शब्द निकलता है। अर्थात् समाज का अर्थ है - 'बच्चे तरह से रहना'। अतः समाज शब्द की व्युत्पत्ति यी यतार्थ अर्थ है -- 'सम्बन्ध अर्थान् मन्थान् अनाः अस्मिन् इति समाजः'।¹ जिसमें सभी लोग बच्चे तरह रहें यह समाज है। दूसरे शब्दों में यी जीहर - समाज यही होता है यहाँ लोग एक दूसरे की सहायता, उपकार करते हुए सभी की कल्याणकामना करते हुए, सर्वोपेक्षित² से व्यवहार होकर रहते हैं। यहाँ पर व्यक्ति व्यक्ति के बीच विरोध या झगड़े के स्थान नहीं है। समाज ऐसा एक संघटन होता है जिसमें समूहों का एक बंधन होता है, एक तरह का पारस्परिक संबन्ध रहता है, सामंजस्य और एक विनम्र होता है और एक प्रकार की व्यवस्था की होती है। अतः आर एच. मेकाइवर और चार्ल्स का यह अर्थ नहीं है --

"Society is a system of uses and procedures of epority and mutual aid of many groupings and divisions of condoles of human behaviour and literature."²

समाज केवल एक ही प्रकार के व्यक्तियों का बंधन नहीं है। यहाँ कई तरह के लोग रहते हैं जो किन्हीं स्थाय के होते हैं, फिर भी एक दूसरे से किसी न किसी रूप में संबंधित रहते हैं। यहाँ किन्हीं जात के और किन्हीं देशों के लोग रहते हैं किन्हीं पुरुष, स्त्री, बच्चे और किन्हीं वर्गों की सेवा का करता है। लेकिन वे सब अपने-आपके और सामूहिक विचार - धारणाओं की स्वातंत्र्यता के साथ व्यक्त कर सकते हैं। यही समाज की विशेषता है। अर्थात् एक ही समाज में विभिन्न प्रकार के सामूहिक एवं सामूहिक धारणाओं की लेकर अपनी-अपनी जाति की व्यवस्था करने के लिए इत्येक व्यक्ति स्वातंत्र्य है। एक्टर ने यह ही कहा है --

A Society is a permanent and continuing grouping of men, women and children, able to carry on independently the process of racial perpetuation and maintenance on thier own cultural level.³

1. भारतीय समाज का स्वरूप -- डा. बी. लाल श्याम शा. पृ. 76

2. Society - M.M. Meekalver and Charles . p.5

3. " " " p. 5

इतिदृष्ट समाजशास्त्री जिन्सबर्न ने समाज के संकल्प में यी लिखा है ---

A society is a collection of individuals united by certain relations or modes of behaviour which mark them from others who do not enter into these relations or who differ from them in behaviour.¹

कहने का अर्थ यह है कि समाज तो ऐसे व्यक्तियों का संगठन है जिनके संकल्पों तथा आचार व्यवहारों में समानता ही और ये उन व्यक्तियों के विपन्न है जिनके संकल्प और आचार व्यवहार की विपन्न है। इस दृष्टि से देखें तो 'समाज' शब्द का अर्थ बहुत व्यापक है।

समाज और व्यक्ति का अन्तःसंकल्प

ऐसे व्यापक समाज में ही व्यक्ति का बड़ा महत्त्व रहता है। क्योंकि समाज का निर्माण ही व्यक्तियों से होता है। मनुष्य को सामाजिक प्राणी कहा जाता है। यहाँ इतना यह उलझता है कि समाज और मनुष्य में इतना अद्वैत संकल्प कीव ता है कि उसे सामाजिक कहा जाय। कहते ही कहा जा चुका है कि स्वल्पम दूध से अपने कास, अपना धर्म, हीनार तथा आचार व्यवहार को कल्पन रखनेवाले व्यक्तियों का समूह ही समाज है। एक व्यक्ति के मन में जो विचार रहें उन्हें दूसरों के सामने व्यक्त किए बिना उनकी पौरुषिक तत्त्वों नहीं हो पाती। इसी कारण व्यक्ति को एक दूसरे से मिलना है और इसी व्यवहार से सामाजिक मिलनसारो बढ़ती है। व्यक्ति अपने में पूर्ण नहीं है। उसे पूरक तत्व की शोच करनी पड़ती है। किसी और व्यक्ति से मिलकर वह अपने पूर्णता का परिहार करता रहता है। इसीलिए समाज जैसे संयुक्त संगठन में ही व्यक्ति का सामाजिक विकास संभव होता है। इस प्रकार समाज का मूलधार व्यक्तियों का पारस्परिक संबंध तथा संकल्प है, जो अन्वेष्यात्म्य या अन्वेष्य बोध्यत्व के रूप में होता है।

इतिदृष्ट समाजशास्त्री तर्जिवर का भी यही मत है कि समाज व्यक्तियों के अन्तःसंकल्पों की उपज है और समाज और व्यक्ति के बीच में अद्वैत संकल्प रहना अस्वीकार्य नहीं है।

1 . मध्ययुगोन् कृष्णकव्य में सामाजिक जीवन की अतिव्याप्त - हरगुलासि - पृ. 4

साम ही यह समाज नहीं बना। संघर्षों की अंततः व्यवस्था की है उन्होंने अपने 'सोसियोलॉजी' नामक ग्रंथ में लिखा है -- "The term society refers not to a group of people, but to the complete pattern of the norms of interaction that rise among and between them." ¹

समाज में सामूहिकता मानवता का अविभाज्य अंग है। व्यक्तिगत-व्यक्तिगत सम्बन्ध ही समाज का स्वतः स्वस्य होता है। अर्थात् व्यक्ति का विश्व समाज में सम्बन्ध होता है उसे उसी समाज की व्यवस्थाओं में सम्मिलित हुआ रहना पड़ता है। ऐसा करना उसके लिए अपरिहार्य की है। इस प्रकार एक समाज विशेष का स्वस्य बनने तथा एक दूसरे पर निर्भर रहने के कारण पारस्परिक सहयोग का अंग दिन प्रतिदिन अतिवृद्ध होकर विकसित होता जा रहा है और यह अनेक अनुशासनों से बढ़कर आज के 'विश्वसमाज' तक पहुँच गया है।

समाज और मनुष्य के पारस्परिक सम्बन्ध की ओर जो लक्ष्य करते हुए योरोपीय समाज-शास्त्रियों का कहना है कि मनुष्य समाज की उपज, यानि समाज का उत्पाद है। इसी कारण समाज के बिना वह रह ही नहीं सके सकता। इससे स्पष्ट होता है कि मनुष्य में ही समाज तथा उसके अंदरूनी अनुशासनों की रचना की है और इस रचना के पीछे कुछ उद्देश्य अवश्य रहते हैं।

समुदाय मनुष्य की यह आवश्यकता रही है कि वह यहाँ की रहे यहाँ एक नया समाज बना लेता है। अतः यह ही आशय करके यह क्रमशः परिवार, गाँव, नगर, राज्य आदि आदि उसके सीमितत होकर कुछ समाज के निर्माण का आशय रहता है। इसका कारण यही है कि इन संघर्ष संघर्षों के स्थापित किये बिना अत्यन्त स्वरूप उसका अस्तित्व संभव नहीं। दूसरे शब्दों में, मनुष्य बना एक समूह बनकर रहना चाहता है और इसीलिए वह अब कभी किसी एक समाज से अलग हो न सके कर देता है तो उसके मन में एक नये समाज

1. Sociology - Lapier p.9

क) समाज बनने की इच्छा बनी रहती है , चाहे यह समाज अपने स्वयं , संस्कार , भाषा व्यवहार आदि में किम्पता क्यों न रखता हो । यह वह नये समाज में स्वयं अपने की भिन्ना देने का प्रयास कर ता है । विख्यात अमेरिकन समाज शास्त्री आर. एच. बेन्डिखर का मत इस बात की ओर की स्पष्ट कर देता है ।¹

मनुष्य के इस इच्छा का समाज मान समाज और व्यक्ति के संकट को ही नहीं बल्कि तु समाज रूप को भी स्पष्ट कर देता है । मनुष्यों के जीवन में व्यक्तियों के साथ सामाजिक संकटों का जल का विजय हुआ है , समाजशास्त्र में उन्को को समाज कहा जाता है । इस इच्छा व्यक्ति और समाज के बीच का संकट बहुत ही अधिक है । किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि मनुष्य समाज की आरोग्य व्यक्तियों तथा विद्याओं का पूर्णतः पालन करे । लेकिन इसका यह भी अर्थ नहीं लिया जाना कि समाज में रहकर सामाजिक कर्तों का उत्तरदायित्व किया जाय । दोनों में एक अन्तर का सम्बन्ध होना चाहिए । अर्थात् व्यक्ति को समाज में रहने या न रहने की स्वतन्त्रता होनी चाहिए । चाहे ही समाज के लिए यह कि आवश्यक है कि समाज एक इच्छा एवं हितकारी कर्त का विज्ञान को विद्वान पालन करते हुए प्रत्येक व्यक्ति कुछ का अनुभव करे । ऐसे समाज में रहते हुए व्यक्ति के मन में यह भावना उत्पन्न हो जाय कि समाज उसका हितकारी है । दूसरे शब्दों में यो कहिए , व्यक्ति और समाज का संकट समाज का है । अर्थात् समाज में रहकर उसके नियमों का पालन करना ही व्यक्ति के लिए अधिक है , किन्तु जब व्यक्ति को यह समझ आ जाय कि कुछेक नियम तो उसके लिए हितकारी नहीं है तो उस समाज की उद्देश्य करने का अधिकार उस व्यक्ति को प्राप्त है । लेकिन समाज के लिए यह अधिकार नहीं है कि वह अपने नियमों को व्यक्तियों पर कर्तपूर्वक धीरे ही ओर उन्को समाज में रहने के लिए व्यक्ति को मजबूर बना दे ।

1: ".....No man is free of the need of society. When the hermit leaves the society of man he imagine he can find another society in communion with God or with 'nature' or he is driven by some obsession to a kind of self-punishment. If he is not mad at the outset he becomes so in the end. For normal humanity must have social relationships to make life livable.

व्यक्तिगतः यह कह सकते हैं कि समाज और व्यक्ति का अंतः संबंध बहुत ही जटिल होने के साथ ही बहुत ही खिंचित भी है। मनुष्य समाज की शर्तों का अनुसरण कर सकता है और यदि वे उसके लिए विद्रुह हो जाये तो वह उनका उन्मूलन करके समाज को ही छूट सकता है। अर्थात् समाज के किसी भी व्यक्ति को समाज के बाहर जाने के कोई बाधा नहीं हो सकती।। सर्वप्रथम वे हिन्दू समाज की व्यक्तियों के संबंध में बताया गया है कि हिन्दू समाज में सबसे अपने विचार एवं आचरण में स्वतंत्रता है और इसमें सर्व यह है कि जो व्यवहार कोई अपने लिए बल्लभ करता है वैसा ही व्यवहार वह दूसरे के प्रति भी रखे। अतएव वास्तविकता है -- 'दुर्गता सर्व सर्वेषु दुर्गा देवावधारिताम् । आत्मना प्रतिभूतानि परेषां न समाचरेत्' ।। इसका अर्थ है कि दुर्ग सर्व का यह धार है। इसके बुनो। धारण करो। जो अपने लिए प्रतिभूत है वह दूसरों के प्रति व्यवहार में न लाओ। यह विद्वान् समाज में रहने या समाज के निकलने में ब्यक्तवर्तिक है। अर्थात् व्यक्ति को एक दूसरे को तथा समाज को व्यक्ति की स्वतंत्रता पर प्रतिबन्ध लगाने का अधिकार नहीं रहना। व्यक्तिगत समाज व्यक्तियों के बनाये हैं, न कि समाज में व्यक्ति को बनाया है।

साप्ताहिक संगठन का स्वरूप

साप्ताहिक संगठन किस प्रकार का है और व्यक्तिगत समाजों के निर्माण में क्या एक ही तत्व कृत में अन्तर्निहित है और क्यों वे संगठन व्यवहार में आ जाते हैं? साप्ताहिक संगठन के संबंधित अध्ययन के अन्तर्गत पर लेखे इस प्रकार हमारे सामने उठ खड़े होते हैं। यह स्वाभाविक ही है। निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि साप्ताहिक संगठन तो स्वतः व्यक्तियों का के पारस्परिक संबंधों की व्यक्तित्व तत्परिष्कारणीय बनने के लिए ही होता है। सभी तो सभी देशों के साप्ताहिक संगठन एक ही नहीं होते। उनके कृत में विभिन्नता अवश्य होती है। साप्ताहिक संगठन में कोई न कोई तत्व अन्तर्निहित रहता है और इसी तत्व पर विचार करने से साप्ताहिक संगठन के स्वरूप को पहचाना जा सकता है।

जिसे जो समाज का अपना कै चिह्नमान, जीवन दर्शन और इस दर्शन पर आधारित जीवन संकली विचार होते हैं और तीक्ष्ण एवं पारलौकिक तन्त्र जो इसी के मूल में है । अतः एच. डा. राधाकृष्णन ने बताया है -- सामाजिक संगठन को परखने के लिए बहुत दूर के उस समाज में प्रचलित तत्त्विक विचार, जीवन दर्शन आदि को परखना चाहिए ।¹

भारतीय समाज -----

दुसरे समाजों के तरह भारतीय समाज को भी अपने एक व्यक्तता है । इसके संगठन में अनुसूक्तों की प्रचलन तन्त्रों को आधार बना दिया है । तीक्ष्ण और पारलौकिक । भारत अपने सामाजिकता के लिए बहुत महानुर है और इसी भारतीय उस सामाजिकता को और अधिक दुबले है । फिर भी वे अपने भौतिक किमान को बचा के लिए उपेक्षा नहीं करते ।

सामाजिक आदर्शों के विभिन्न रूप -----

मनुष्य के अधीन निरानि में समाज का ही बहुत बड़ा योगदान है । वैसा समाज वैसा व्यक्ति । अर्थात् यदि समाज का कोई आदर्श न हो तो उस समाज में जीनेवाले व्यक्ति कैसे आदर्शवान बन सकेंगे ? आदर्शहीन समाज में यह तो कभी संभव ही नहीं है । अतएव समाज में आदर्शों का होना जरूरी है । यहाँ प्रश्न उठ सकता है कि सामाजिक आदर्श क्या है ? उनका वास्तव कैसा हो ? समाज तो व्यक्तियों के ही बनता है । अतः पहले व्यक्ति आदर्शवान हो, तबो उसके सामाजिक जीवन में निरन्तर प्रतीकत्वता रहेगी । दुसरे धर्मों में आदर्शहीन होने के मनुष्य में अपने स्वयंशक्ति को किना नहीं रहती और इस तरह वह हमें हमें अकार्य्य बनते हुए अपने जीवन को क्लेशपूर्ण बना देने में असमर्थ रहता है, प्रतीकहीन रह जाता है ।

भारतीय समाज में आदर्शों पर चिन्ता और विचार जाता है उतना दुसरे देशों के समाजों में नहीं । कारण तो स्पष्ट है । अध्यात्मवाद के प्रचलित भारतीय समाज में मोक्ष को ही वास्तविक अन्त्यपरिणत माना गया है और भारतीयों के सामाजिक जीवन का यही महत्त्व

1. समाज और धर्म - डा. राधाकृष्णन पृ. 86

आदर्श की है। वैसावर्षिक के लिए व्यक्ति को अपने जीवन में आदर्शवादी बनना पड़ता है। अपने जीवन को ऐसे आदर्शपूर्ण बनाया जा सकता है और इन आदर्शों का रूप जीवन का है, इस पर भारतीय समाज में व्यक्ति के सामने विस्तृत विवेकानंद प्रस्तुत किया है।

सांस्कृतिक आदर्श के विभिन्न रूप हो सकते हैं। यही का आदर्श कला, यातुर्धर्म, पुत्रधर्म, बन्धुधर्म, आतुर्धर्म आदि। व्यक्ति को एक दूरी से आदर्श का वाक्य रखना चाहिए विशेषतः अपने से बड़े लोगों के साथ। समाज में माता पिता एवं आचार्य का महत्वपूर्ण स्थान है। 'मातृदेवो भव', 'पितृदेवो भव', 'आचार्य देवो भव', इत्यादि प्रमाण है। फिर भी माता की ही महत्त्व महत्त्व दिया जाता है। क्योंकि बड़े व्यक्ति को कर्म देनेवाली होती है। यातुर्धर्म से भी उंचा कुछ नहीं है। माता के आदर्शवाद के बिना व्यक्ति जीवन में संतुष्ट नहीं जा सकता। मैं अपने बच्चों को कतार ही चाहती है और वह अपने बच्चों पर आई व्यक्ति को स्वयं होने के लिए तैयार होती है।

समाज में माता का इतना ऊँचा स्थान इसलिए है कि देह के प्रत्येक मांसांक के जीवन की तमाम उत्तरे काय में रहती है। मैं किन्हीं प्रकार अपने बच्चों के जीवननिर्माण पर ध्यान देती है देखा और कोई नहीं देता। बच्चा दूधरो की नजर में जितना भी पुरा हो, माता के लिए वह ताइता रहता है और अपने बच्चे को इच्छित बनाये रखने के लिए वह दूधरो के सामने बच्चे की पुरी करतुत नहीं इच्छित करती। विभिन्न माताओं की कठोरता से समाज में माता का वह महत्वपूर्ण स्थान स्पष्ट हो जाता है।

वैसावर्षिक समाज में आदर्श यातुर्धर्म से मुक्त देखो माताओं की निस्सर्ज देखा पुत्रधर्म का एक अविच्छिन्न धर्म मानी जाती है। ऐसे देखावत्ते घंटों से ही समाज की भी इच्छित हो सकती है। ऐसे समाज को अब कहीं इच्छित हो जाती है। माता के ऐसे पिता की देखा करना भी पुत्र का धर्म धर्म है। क्योंकि माता के समाज न तो कोई देखावत् है और पिता के दूध न कोई मुक्त ही होता है। अतः कहा गया है -- 'नक्षिण यातुर्धर्म देव नक्षिण पितृधर्मो मुक्त' यही बात महाभारत में और एक ही है यतार्थ गर्भ है -- 'सर्वतोर्ध्वो माता सर्वोर्ध्वः पिता' मैं का आदर्शवादी सभी तीर्थों से बढकर है। पिता का अनुग्रह सभी देवों का अनुग्रह है।

माता पिता के साथ ही मनुष्य को अपने आचार्य का भी सम्मान करना चाहिए। ये तीनों मानव के लिए इच्छित है। उपनिषद्काल से ही इस आदर्श पर का दिया गया है। मनुष्य को अपने से बड़े बापों, बहनों एवं रिश्तेदारों का आदर्श कला चाहिए। बापों के

हेतुपूर्ण व्यवहार का बहुत बड़ा प्रभाव समाज पर अवश्य पड़ता है। नाश्यों को एक दूसरे के ईर्ष्यापूर्ण व्यवहार नहीं करना चाहिए। एक दूसरे का बहुत अधिक साथ देनेवाले नाश्यों का समाज में महत्वपूर्ण स्थान है और यही परिवार को बलका बनाता है। ब्राह्मणेय के इस कृत्यवान् भावार्थ को तथ्य करके कहवती चलती है। इन सभी कथावतों में भारतीय परिवार का भावार्थ ही प्रतिबलित हुआ है।

समाज में बड़े लोगो का अवमान करना निम्ननीय है। मनु में भी इस तथ्य पर बल दिया है।¹ महाभारत में भी इसके कई दृष्टान्त मिलते हैं। अतः बड़े व्यक्तियों का अनुकरण करते हुए व्यक्ति को जेना चाहिए जिससे उसे अपने वाचन में बलता मिलती है। सक्षिप में अपने जीवन को बलता के लिए उसे बड़ी का आशर करना चाहिए। बड़ी के वाचन के अनुसार चलना चाहिए। कहने का अर्थ यह हुआ कि व्यक्ति के क्षीत और अनुशासन को वाचना को पिबिहित करने में एक दूसरे के प्रति विचार देनेवाले आचरणाव तथा हेतुपूर्ण व्यवहार का योग बहुत ही स्याय है। इसीलिए एक भावार्थ समाज के निर्माण के लिए सामाजिक प्राणी को देनेवाले मनुष्य को सतत सामाजिक कर्माणि का ध्यान रखना बहुत बहुरी है। इसी कारण कहा जाता है कि बचन के ही बल्यों को, जो कलान्तर में प्रथम समाज का निर्देशक बननेवाला है, सामाजिक कर्माणि तथा अन्य वर्गुणों को शिक्षा हो जानी चाहिए। नहीं तो बड़े होने पर वे अपने समाज को कुलतय कुर्मों की ओर धुके। इस प्रकार व्यक्ति के श्रीरक्षिर्माणि में बचन के ही अणु रचना चाहिए।

सामाजिक भावार्थ के निर्धारण में कई तथ्य सम्बन्धीत हैं। अर्थात् सामाजिक भावार्थों को बनाये रखने में सत्य, स्यय, धान, बरोपकार जैसे तथ्यों का बहुत बड़ा हाथ रहा है। इन तथ्यों में सत्य का महत्वपूर्ण स्थान है। यही समाज का सत्यत आचार है जिसकी कठो को बराक्य नहीं होती। तभी तो कहा गया है -- 'सत्यमेव जयते'। यह ध्यान तो अनेक

1. मनुस्मृति - अ. 2 (बाच स्मृतिर्या)

सांस्कृतिक चरित्रों एवं तत्काल्य अनुभवों के आधार पर ही विद्वान् के दृष्ट में प्रतिष्ठित हुआ है ।

सांस्कृतिक चरित्रों में सत्य का एक अलग स्थान है जिसके दृष्टान्त हमें देखी, पुरानी एवं स्मृतिपूर्वी में मिलते हैं, 'सत्यं वद', 'सर्वं वद', इत्यादि की पुष्टि करते हैं । सांस्कृतिक जीवन से ही बढ़कर व्यक्तिगत जीवन में सत्य का अन्वय स्थान है और व्यक्ति के सांस्कृतिक प्रतिष्ठा प्रदान करने का मापदंड भी यही है । कहने का मतलब है कि सत्यवादी को चाहे अपने जीवनयात्रा में कितनी ही प्रतिकूलताओं को झेलना पड़े अन्त में उसके ही जीत होती है ।

सत्यवादीयों की तरह स्थितिओं का भी समापन में सम्मान होता है । त्याग मानव को महान तथा मानव के छोकर समापन को अनुभव बना देता है । एक दुसरे की कतार के लिए तन मन धन से समुच्च को परिश्रम करना चाहिए । समुच्च की सर्वार्थ के साथ ही अपने जीवन में अवलम्बन चाहिए जो सांस्कृतिक चरित्रों को सुदृढ़ रखने में सफल होता है । स्वार्थी त्याग समुच्च के स्वार्थीयुक्त रूप से साठर निष्कल कर साह्य समापन के कुछ दृष्टियों से अवलम्बन करता है और साथ ही उन कुछ दृष्टियों में अपने को मिलाकर संकलन भी स्थापित करा लेता है ।

दुसरे की कतार के लिए भी अपने ही जीवन को अर्पित करने के लिए तैयार होना समुच्च का कर्तव्य है और इस प्रकार के व्यक्तियों से समापन के आधार पर ही जो तरफों होती हैं । इसी कारण स्थिति जैसे राजाओं को त्याग को मानना साथ तक स्मरण करने योग्य है । उपनिषदों और सर्वज्ञानियों में भी त्याग को और उचित किया गया है । कैल्पोपनिषद् में कहा गया है कि त्याग ही ऐसा एक मार्ग है जिसका अवलम्बन करके मानव अनुत्पत्त की सीढ़ी उद्विग्न कर जाता है ।¹ महीर्ष व्यास में लिखा है कि समुच्च में सर्वार्थ का साथ उत्पन्न होने से ही यह ब्रह्मज्ञान के प्रति विद्यवाचन होता है -- 'समुच्च में ब्रह्मज्ञान के प्रति सभी विद्यवाचन उत्पन्न होगी जब यह संसार को सभी कस्तुओं को अनुभव के आधार पर सत्यकर जीवन का त्याग करेगा ।² वेदान्तदर्शन में भी त्याग को ही ब्रह्मविद्यवाचन का कारण बताया गया है

1. त्यागेनेके अनुत्पत्तमानसु -- कैल्पोपनिषद् - 108 उपनिषदे - ब्रह्मविद्या अष्ट पृ 42

2. वेदान्त दर्शन - महीर्ष व्यास पृ 33

व्यक्तिगतः क्या या सकता है कि दूसरी के लिए अपना सब कुछ समर्पित करने की भावना
बिना ही मनुष्य में रहती है उतना ही उसके मनुष्यत्व का सम्बन्ध विनाश ही सकता है ।
अतः समाज के कल्याण के लिए अपने को समर्पित कर देना मानव जीवन का परम धर्म माना
जाता है ।

स्वयं के साथ ही साथ मनुष्य को परोपकारी की बनना चाहिए । मानव और माणवस्यत्व
की महत्ता परोपकार के साथ स्वार्थ को भरा के मुख होकर स्वार्थ के व्यापक वस्तुतः पर
कीर्तित होने में ही निहित है । मनुष्य और पशु में केवल इतना ही अन्तर रहता है कि
मनुष्य जान को अपने जीवन की सम्पत्तियों का इत करने का क्षम ही नहीं , और तु
दूसरी की सम्पत्तियों पर की विचार करने की क्षमता है । और मनुष्य को पशुओं के तरह
केवल अपनी उदरपूर्ति की विचार में व्यस्त हो तो समाज में उसके उन्नत नहीं रहेगी और
यह मनुष्य कहाने योग्य की नहीं रहेगा । स्मृतियों में जो इस और की उक्ति किया गया है ।

क्रिययाः किं न कीर्तितं कर्तव्यं परस्परम्
परतोऽप्यपरोक्षेण को कीर्तितं व कीर्तितं ॥
पशुयोऽपि हि कीर्तितं केवलतन्मोहवशात्
किं कथेन बुभुक्षेन जीतना चिरयोधिनः ॥

मनुष्य का सामूहिक होना ही उसके आदर्श होने का सहायक तत्व है । सामूहिक
व्यक्तियों का समाज में उच्च स्थान होता है । वैदिककाल से ही सामूहिकता और उसके महत्त्व
पर उक्ति मिलता है । यह ही सामूहिक सम्पुतन का ही एक प्रमुख सहायक तत्व है ।
व्यक्तिगत तोगों के द्वारा ही समाज कर लेने पर निर्भरता की गरिबी को कहीं एक प्रकार
से दूर करती है । अर्थात् निर्भर तोग को अपने व्यक्तिक क्षमता में समर्थ होते हैं ।

वैदिक परीक्षण में साहसियों को दान देने के कई दृष्टान्त मिलते हैं । पुराणों में भी
कई सामूहिक व्यक्तियों का उल्लेख किया गया है ॥ महाभारत का कई , रामचरित व्यक्तियों
में अग्रगण्य है । यह जान हम जान को ही नहीं , और तु अपनी जान को भी दान देने
को तैयार था या भी चाहिए , दान करना उच्चतम व्रत ही था । उचिततः अब हम में अब

प्राह्मण का रूप धारण करके उसके उसके कवच और कुण्डली अथवा शक्ति तो कर्ण में बिना किसी विचलन के शान किया था, यह जानते हुए जो इन कवच और कुण्डली के न रहने से युद्ध में उसके डार होने। इसी पौराणिक इतिहास के आधार पर कहावती जा रही है। ये कहावती शान्तिपूर्वक रूप से शान्तिपूर्वक के महत्व को व्यक्त करती है और समाज की मान्यताओं को शान अथवा महत्व प्रकट करती है।

अतः सामाजिक आधार के कर्ण रूप और उसके कर्ण निर्धारक तत्व की होती है। इन तत्वों पर ही किसी एक समाज आधार या आधाररहित कहा जायगा। सामाजिक संरचना के दृष्ट में जो व्यक्ति है उसी में इन आधार तत्वों का होता बहुरी है। व्यक्तिगत दृष्टि से इन तत्वों का प्रभाव होने से ही संपूर्ण समाज में आधार बना रहेगा।

सामाजिक वर्गीकरण

धर्म का आधार तो वैश्विक उत्तराधिकार का विरासत नहीं है, लेकिन यह तो सामाजिक समुहों के संघर्ष से प्रभावित होकर ही प्रकट है। अर्थात् धर्म का व्यक्तित्वगत प्रभाव से ही होता है। न कि अपने उत्तराधिकार से। समाज में मात्र एक ही प्रकार का आधार करनेवाली बहुत कम है। दूसरे शब्दों में जो कहें कि समाज में कर्ण प्रभावों को कर्ण रूप से स्थापित करके तरह तरह के काम करनेवाली रूप में शान्तिपूर्वक विचार के लोग मिलेंगे। प्राह्मण रूप से इनमें विचार प्रकट करनेवाली तत्वों के आधार पर सामाजिक इतिहास का वर्गीकरण किया गया है। यह वर्गीकरण मुख्यतः कर्ण रूप से के आधार पर हुआ है।

कर्णव्यवस्था

कर्णव्यवस्था के संकल्प में विचार करने के पहले यह जानना आवश्यक है कि 'कर्ण' शब्द का क्या अर्थ है। 'कुनीति इति कर्णः', इसके द्वारा प्रकट किया जाय अथवा निश्चित किया जाय नहीं कर्ण है। सर्वप्रथम सिद्धांत प्रकट तत्त्व संकल्प में कर्ण की व्युत्पत्ति इस प्रकार हो गई है -- 'कुनीतिः कुनीतिः प्राह्मणव्यवस्था कर्णव्यवस्था कर्णः' तथा 'कुनीतिः कुनीतिः कर्णः'। प्राह्मण कर्ण शब्द का संकल्प रंग से है। इसके तीन प्रकृत अर्थ हैं -- रंग प्रकट और सामाजिक कर्ण।

'वर्ण' एक भारतीय समाजशास्त्र के शास्त्रीय शब्दों में से हैं । कौटिल्य भारतीय समाज का वर्गीकरण पहले वर्ण के आधार पर ही हुआ था । एक ही रंगवाले लोगों को पहले रंगवाले लोगों से पृथक् रखने के लिए शास्त्रीय समाज व्यवस्थियों ने रंग के आधार पर वर्गीकरण करना चाहा जिसके फलस्वरूप भारतीय समाज को पहले पहले चार वर्णों में विभक्त किया गया । ये चार वर्ण हैं -- ब्राह्मण , क्षत्रिय , वैश्य और कुल । इन चारों वर्णों के रंग भी अलग थे , ब्राह्मण कृष्ण , क्षत्रिय , पीला और क्षत्रिय । इतिहास समाजशास्त्री हेनार्ड ने भारतीय समाज का मुख्यतः दो वर्णों में विभाजन किया है जैसे आर्यवर्ण और द्राविडवर्ण ।¹ डा. जी.एच.युर्वे ने आर्यवर्ण का रंग कृष्ण और द्राविडवर्ण का काला बताया है ।² डे.एच.इट्टन ने भी वर्ण का द्वैत रंग माना जिसके आधार पर उन्होंने भारतीय समाज को चार वर्णों में विभाजित किया है । उनके अनुसार पहले रंगवाले ब्राह्मण , क्षत्रिय रंगवाले क्षत्रिय , पीले रंगवाले वैश्य और काले रंगवाले कुल को या कहते हैं ।³

श्रीमद्भाष्येण कस्तु के हो वर्णव्यवस्था भारतीय समाज में प्रचलित है । लेकिन यह वर्ण व्यवस्था किस काल में प्रचलित हुई थी ? क्या पहले के ही ये चारों वर्ण प्रचलित थे ? इस प्रकार के वर्णव्यवस्था का क्या आधार है ? सम्यक् अध्ययन एवं विश्लेषण के बाद कहा जा सकता है कि पूर्ववर्ती धीरे-धीरे काल में चारों वर्णों का स्पष्टतः विभाजन नहीं हुआ था । उस समय मात्र दो वर्ण ही प्रचलित थे । आर्य और द्राविड । किन्तु उत्तर धीरे-धीरे काल में ब्राह्मण शब्दों में वर्णव्यवस्था का स्पष्ट चित्रण मिलता है । क्षत्रिय और वैश्य शब्दों में ही इनका अधिकाधिक प्रयोग हुआ है । फिर भी और शास्त्रीयता की दृष्टि से वैशाख्य की वर्णव्यवस्था कृष्ण , वैश्य , वैश्य और कुल को उल्लेखित का उल्लेख मिलता है । यह द्वैत-वर्णों-को-निर्धार-है । कृष्ण के एक वर्ण में चारों वर्णों का उल्लेख मिलता है और यह द्वैत वर्णों को निर्धार है ।

1. Caste in India-Senart p. 153

2. Caste and class in India -G.S.Murphy, p.40

3. Caste in India - J.H.Hutton, p.64

"Of all the differences between the races of man, the colour skin is the most conspicuous and one of the best marked .

--The Descent of Man- Dr. Darwin p.223

4. भारतीय समाज का स्वरूप - डा. बी.राय सा 'समाज' - 57

त्रिंशद्वारिष ब्राह्मण्ये लिख्यते -- 'ब्रह्म वै ब्राह्मण्यं सर्वं राक्षस्यं' । मनु ने जो कहा है कि संसार के संवर्धन और उसके नश्वर के लिए जो रश्मि ने ब्राह्मण्य, क्षीय, वैश्य और बृह को सृष्टि की है ।

लोकानी तु विदुर्धर्मं मुखबाहुदुपायतः ।

ब्राह्मणं क्षीयं वैश्यं बृहं च निरवर्तयत् ॥¹

निपाद के साथ ही कहीं कहीं एक अलग वर्ण के रूप में 'श्रेष्ठ' शब्द का भी प्रयोग हुआ है । लेकिन श्रेष्ठ तो कोई दृष्टक वर्ण नहीं है । महाभारत के अनुसार श्रेष्ठ जैसे लोगों का वाचक है जो अचक्षुष्य याने अक्षिष्ट बोलते हैं । धार में इस शब्द को सर्वव्यापी हुई और अक्षिष्ट व्यवहार करनेवाले लोगों को श्रेष्ठों के अन्तर्गत रखा गया । कुम्भोद्गीत में श्रेष्ठों को बृह के भी श्रेष्ठ माना गया है ।

रत्न के अतिरिक्त अन्य रत्नों के आशय पर भी कर्त्तव्यतायन हुआ है । कर्त्तव्यतायन में श्रेष्ठों के गुणों को और जो ज्ञान दिया गया है । कुम्भोद्गीतनिपाद में बताया गया है कि पूर्वजन्म के कर्म के अनुसार जो मनुष्य का वर्ण जातुम है ।² पञ्चवर्णोद्गीता में भी गुणों एवं कर्म को ही कर्त्तव्यतायन का प्रमुख आधार माना है । 'सन्तुर्धर्मं मया ब्रुवन्तं मुनस्वीश्वामरः' ³ इनका अर्थ कहते हैं -- 'जैसे जारों कर्मों को सृष्टि पूर्वजन्म के गुणों एवं कर्मों के आधार पर की है' ।

सर्वीश्वामर ने भी कर्त्तव्यतायन के सूत्र में कर्म को ही महत्व दिया है । उनके अनुसार अन्य नहीं कर्म ही यह निर्दिष्ट करता है कि कैसे श्रेष्ठों को विश्व कर्म में रखा जाय । महाभारत कुम्भ में बताया है कि पहले संवर्धन संसार ब्राह्मण्यव्य धार और पीछे कर्मवीर के अनुसार क्षीय, वैश्य और बृह को संरचना हुई । महाभारत का जो यहो मत है ।⁴ यहाँ को बताया गया है कि ब्राह्मण्य ने ही कर्त्तव्यतायन अन्य तीन कर्मों को संरचना की है । कहने का अर्थ है कि श्रेष्ठों का स्वभाव भी कर्म का निर्धारक तत्त्व है और स्वभाव तथा मुक्तानुक्त हो

1. मनुस्मृति अ. 1 श्लो 31

2. भारतीय समाज का स्वरूप - पृ 7

3. पञ्चवर्णोद्गीता अ. 4 श्लो. 13

4. संवृष्टा ब्राह्मण्यैरेव विदुः कर्त्तव्यं ब्रुवन्तः - महाभारत, अतिशय

आचरण होता तथा आचरण के अनुसार कर्म का निर्धारण हो। क्योंकि बड़े आचरण से कोई भी उच्च कर्म का हो जाता है, चाहे उसका रंग उच्च कर्म का क्यों न हो। किन्तु इसके विपरीत जब कोई बुराकार से बहुत हो गिर जाता है तो उस व्यक्ति का उच्च कर्म के रंग का होने का भी संभव है। तब तो कहा जाता है -- 'कर्मणा जायते बुद्धः कर्मणा जायते दुःखिकः'।

अतः कर्मव्यवहारेण का कृताकार कर्म है और बाद में ही रंग आता है। कर्म की प्रत्येक आकारक बनता है। कर्म तो सामाजिक व्यवस्था का सूत्रक है। बड़े नहीं कर्मकर्तृ और कर्मव्यवस्था की एक दूसरे से संबंधित हैं। क्योंकि कर्मव्यवस्था कर्मिता के लिए आवश्यक है किन्तु उसकी भावना बनी रहती है। कर्मकर्तृ उच्च भावना का प्रकट रूप ही तो है। यही पर डा. राधाकृष्णन का कथन उल्लेखनीय है -- 'कर्मव्यवस्था संपूर्ण मानवजाति पर लागू करने के लिए है।'¹

सामाजिक प्रतिष्ठा और कर्मात्मिक योग्यता के आधार पर जहाँ कर्मों का रूप निर्धारित किया जा सकता है। अर्थात् समाज में किसे कर्म को अपने आचरण से उच्चतम स्थान प्राप्त है तथा किसे दूसरों के कर्म को नीचा या कर्म अधिक कुलताता से संबन्धित कर सकता है उसी रूप के अनुसार प्रत्येक कर्म का स्थान ही भावना।

ब्राह्मण

इस दृष्टि से देखा जाय तो इयम कर्म में ब्राह्मण ही आते हैं। इसके अनेक कारण हैं। वैदिक काल से ही माना गया है कि ब्राह्मण ब्रह्मा के मुँह से निकले हैं। महाभारत में इस संबंध में कहा गया है कि सबसे पहले ब्राह्मणों को ही सृष्टि हुई थी और बाद में ही दूसरों को। 'विश्वस्याववाः सर्वे एव पुरा रायन् ब्राह्मणं वे निमुष्टाः'। अर्थात् यह भी कहा गया है कि सभी आद्य ब्राह्मणों के लिए सुरक्षित है। यही नहीं ब्राह्मण सभी लोगों का मुँह ही माना जाता है -- 'मुष्टीर्षु सर्वभूतानां ब्राह्मणो वीर्यवीर्यः'। इन कारणों के

1. कर्म और समाज -- डा. राधाकृष्णन पृ. 155

अतिरिक्त नुती के आधार पर ही ब्राह्मणों का कर्म ही रहते आता है । उनमें निहित ब्रह्मण्य के कारण उनमें उच्चतम तेज और अधिष्ठान तब भी अवलता की रहता है । कहा गया है कि पूर्व की ब्राह्मण के आधीर्वास से ही संश्लेषवान होता है ।

ब्राह्मणो हि परं तेनो ब्राह्मणो हि परं तदा ।

ब्राह्मणानां नमस्करैः पूर्वो विधि विराचते ॥ ¹

इससे स्पष्ट होता है कि ब्राह्मणों में तब अतिरिक्त और परस्परिष्ठा का सर्वोच्च चिन्तन हुआ है । उनके इन्हीं नुती के कारण वे यज्ञ , दान , होम जैसे उत्कृष्ट कर्म करने योग्य कहताये गये हैं । अर्थात् यह निश्चित चिन्तन ब्राह्मणों पर ही अधिष्ठित है और स्वर्ग से देवताओं का अधिष्ठान की इन्हींकी कृपा पर आधीर्वास है । अतः ब्राह्मण को प्रत्यक्ष देवता कहा गया है --

'देवाः परीक्षितेकाः प्रत्यक्षितेकाः ब्राह्मणाः' ।² इस प्रकार ब्राह्मणों की देवता देवताओं के लिए भी स्वीकार्य होने के नाते ब्राह्मण-कर्म का अनुगायी होना ही उनके कर्मों के लिए उचितकर माना जाता है । ³

ब्राह्मणों के देवाध्ययन कर्म का महत्त्वपूर्ण स्थान है । फिर भी वैदिक काल के प्रारंभ में जब कर्मव्यवस्था बहुत दृढ़ नहीं थी तब कर्मों की रक्षा करने के साथ साथ ब्राह्मण पशुपालन कृषि और हितकृषि में भी लगे रहते थे । कर्मों कर्मों से शत्रुओं से लड़ाई करने की योजना में भी संलग्न रहते थे । विचारणीय सीटका में लिखा है कि ब्रह्मण्यीय कृषि पशुधन , तेजस्वी , उन्मार , शक्तिवादी और पशुपालन होने के लिए यज्ञ करते थे । चौकसवर्षीय एवं राधायन में भी ब्राह्मणों की देवी का उत्तीव्र विश्वास है । किन्तु वैदिक काल के पश्चात् जाने कबसे के उत्तमालय में कर्मव्यवस्था जारी रही तो उच्चकोटि के ब्राह्मणों का कृषि के प्रति रुचक कम हो गया और धुनकाल तक आते आते ब्राह्मणों की देवी को और अधिक बढ़ गई थी । वर्तमान युग में भी ब्राह्मणों का मुख्य कर्मव्यवस्था है पूजा पाठ करना एवं देवाध्ययन और परीक्षितव्य की जो उन्हीं के हाथों में सौंप दिया गया है । लेकिन मनु ने ब्राह्मणों के परीक्षितव्यकर्म की

1. महाभारत - वनपर्व

2. अथर्व वेद - डा. सोताराम का व्याख्य पु. 12

3. देवतावादीय ये देवाः परीक्षितेकाः प्रत्यक्षितेकाः ब्राह्मणाः । तस्मात् कर्मैः सर्वयज्ञाः संश्लेष्यन्ते न अन्यथा ॥

अत्यन्त निर्दिष्ट माना है । उनके अनुसार दूनी तथा नगी के पुरोहितों को वाद्य में मौख्य होने के लिए नहीं पुताना खीर । श्रीमद्भागवत में बताया गया है कि केवल दूनी ही पुरोहित बनकर ब्रह्म हो सकता है ।¹

ब्राह्मणों के इन कर्तव्यों के साथ साथ वे दान भी ले सकते थे । कहीं कहीं उनके किशुक के रूप में चित्रण किया गया है । यक्षीय किशाकुंजिक उनकी आत्मव्यपुष्टि का प्रतीक माने गई है । किन्तु धीरे-धीरे वे ही मात्र ब्रह्मचारी किशाकुंजिक बनना सकते थे । महाभारत में जो यज्ञोपवीत धारण करने वाले ब्राह्मणों की किशाकुंजिक किशुकियां ब्रह्मचर्यायाम् ' अर्थात् कीर्तनीय किशुकियां नहीं हैं, जो ब्रह्मचारी न हैं । वेद ब्रह्मचारी के अतीव्यक्त और कीर्तनीय किशुकियां यदि तो उसे किशुकियां देना पाव सकता था । किन्तु मनु ने यह विधान बताया है कि यज्ञ करने के लिए ब्राह्मण किशुकियां द्वारा ब्रह्मचर्या कर सकता है, पर यज्ञ करते हुए उस किशुकियां के इन वेदों को अपने लिए ब्रह्मचर्या देना महापापक है । यक्षीय ब्राह्मणों की किशाकुंजिक बना भी गई है तथापि वे दान ले सकते हैं और ब्राह्मणों को दान देना स्वर्ग प्राप्त करने के लिए तथा पापों से मुक्ति पाने के लिए उत्तम साधन माना गया । पर दान तो ऐसे व्यक्तियों को ही देना खीर जो ब्रह्मचर्या, यक्षीय और विद्वान् हैं, क्योंकि पुत्रों को दान देना पाव है । मनु ने एक ही एक दान के विषय में कहा है कि ब्राह्मण दान लेने में स्वर्ग ही सब को उसे दान में प्राप्ति नहीं रहती खीर और न दान की कल्पना । क्योंकि दान लेने से ब्राह्मण का ब्रह्मत्व बलवत् ही रहता ही रहता है । अर्थात् स्वर्ग, पुत्र, धन, धर्म, अन्न, पुत्रवत्त इत्यादि, तित्त और ही को दान के रूप में लेनेवाला यक्षीय ब्राह्मण सखी को ब्रह्मचर्या कर सकता है, यह मनु ने ही निरस्त है । अन्ततः में ही तो दान न लेने की ब्रह्मचर्या ही गई है । फिर भी दान को ब्राह्मण की जीविका का साधन तो कहा ही गया है ।

इस प्रकार ब्राह्मण के अनेक कर्म बताए गए हैं और उनके सामाजिक महान् भावों के कारण समाज में उनकी ही महत्ता थी, कहीं में प्रेक्ष, कहा जाता है । अन्ततः से लेकर

1. शाक्येन वासीय खीरव्य को सामाजिक पुत्रिका - दक्षीय उपाध्याय पृ. 76

आज तक ग्राहकों का समय में उन्नत स्थान है और उनका सामाजिक जीवन की आधार माना गया है यद्यपि कुछ एक ग्राहकों का व्यवहार निम्न है। ग्राहकों की इसी मान्य एवं निम्न सामाजिक स्थितियों को आधार बनाकर कई कठोरता प्रकृतित है।

क्षीय
=====

कार्यक्षमता में दूसरा सर्व क्षीय का है। ये तो क्षयचर्म की कई बातें हैं। किन्तु कुछ ग्राहकों की क्षीय परमदुर्घ के कुछ से दुर्घ की जैसे ही उसी परम दुर्घ की बातों से ही क्षीय उन्नत हुए हैं। इसी कारण उनमें पुर्ण करने की क्षीय क्षमता है। उनकी बातों की क्षीय का प्रयोग करते हुए वे अपनी तथा अपनी प्रकाश की रक्षा के लिए सदा कामरुक रहते हैं। क्योंकि उनका प्रमुख कार्य ही प्रकाश का रक्षण है। यद्यपि सृष्टि में इस और क्षीय किया गया है -- 'प्रधान क्षीय सर्व प्रकाश पश्चात्तमम्'।¹ साथ ही उनके और की कार्य है जैसे क्षीय विद्या, मैत्रीपूर्ण रचना, केवल रचना, पुर्ण में निर्भीक होकर अपने सचुरता विद्या और ग्राहकों की रक्षा के लिए तथा उनकी क्षीयवाचना रचना। बुद्धिपूर्वक में क्षीयों के प्रमुख कार्य बताए हैं, प्रकाशों की रक्षा एवं दुर्घों का नाश करना।

सुखी की रक्षा एवं सर्व की रक्षा के लिए क्षीयों का पुर्ण करना अत्यन्त आवश्यक माना जाता था। इसके विपरीत पुर्ण से किसी क्षीय का विमुख होना निम्नोक्त है। उनके पुर्ण करने के जो कई विधान थे। अर्थात् क्षीय, रक्षित, कश्चिन्, प्रवधान, क्षीय, लक्ष्यप्रदान एवं साक्षरता के साथ पुर्ण करना प्रकृतित नहीं है।² साक्षरता अपने-आपके के वही क्षीय अपना वैराध्यन पूर्ण करता है। वैराध्यन के साथ ही सच तथा सत्य करने का अधिकार उसे प्राप्त है। महाभारत में भी इस और क्षीय क्षमता है कि क्षीय वैराध्यन तथा सच कर सकता है, परन्तु अध्यात्म, और क्षीय कार्य नहीं। रामायण में इसका कारण भी बताया गया है कि क्षीय के क्षय होने पर वैराध्य व्यवधान का उच्च प्रकृतित नहीं

1. यद्यपि सृष्टि - जोस सृष्टियाँ - धाम - 2 पृ 29

2. भारतवर्ष का सामाजिक इतिहास - डा. विश्वनाथ शर्मा पृ 4।

करो । शीघ्र वसुवत्तन का सारा काम की अपने हाथों से करते थे । शीघ्रत्व के अर्थशास्त्र के अनुसार राधा के विभिन्न कौट के वसुवों के लिए अथवा तथा अन्य कर्मकारी नियुक्त होते थे । वसुवत्तन के साथ आत्मन्त में अथवा कर्मों के कर्मों का अनुसरण की कर सकते थे । किन्तु वसुवत्तन में शीघ्रों के लिए कर्मों की शक्ति माना गया है । अनेक व्यवसायकारी में वैश्यकर्म एवं इतरान को अनुपयुक्त कहा है । फिर जो वे ब्राह्मणों की शक्ति क्षमकर्म छोड़कर वैश्य एवं शूद्रों के विभिन्न कर्मों को अपना लेते थे ।

वैश्य

सांस्कृतिक इतिहास की दृष्टि से ब्राह्मण और शीघ्र के वसुवत्तन को वैश्यकर्म माना है । 'वैश्य' नाम से ही यह शब्द होता है कि ये कृषि, वसुवत्तन एवं व्यापार करनेवाले लोग थे । वैश्यों का सामाजिक ऋण की कृषि, वसुवत्तन तथा ईश व्यवसाय या कृषि से वैशाध्यन, वसु तथा वसु करने के अधिकार से शीघ्र को नहीं थे । शीघ्र में उनके कर्म वैश्यों, वसुवत्तन और शीघ्र कहा है ।¹ किन्तु शीघ्र अथवा वसुवत्तन में निरत वैश्यों में सामाजिक एवं सामाजिक शक्ति की ओर अधिक ध्यान नहीं दिया । इसी कारण वैशाध्यन, वसु, वसुवत्तन कर्मों की उपाय करके वैश्य कृषि, वसुवत्तन एवं शीघ्र जैसे वसुवत्तन के शीघ्रों में अपनी इतिहास एवं व्यवसायशीलता विद्यमान रहे । वैश्य कर्म की वसुवत्तन में सबसे अधिक वसुवत्तन² एवं शीघ्र का कारण सबसे अधिक राखकर भी देते थे और शूद्रों की शक्ति से ही वसुवत्तन की थे । यद्यपि वैश्यों का अनुसंधान या वसुवत्तन, तो जो वे वसु, शीघ्र, शीघ्र, एवं शीघ्र शीघ्र वसुवत्तन का शीघ्र नहीं करते थे ।

वैश्यों का सामाजिक जीवन की शीघ्रवत्तन था । उनमें स तथा वसुवत्तन का सामाजिक शक्ति है और शीघ्र कारण कहा गया है कि उनका शीघ्र शक्ति है । वे स्वभावतः शीघ्र शक्तिवत्तन थे । वे सारा वसुवत्तन से नियुक्त रहते थे । किन्तु आत्मन्त में वसुवत्तन के लिए शीघ्र नहीं थे । यद्यपि उनके शक्ति में 'वैश्यो वसुवत्तन कृषि' कहा जाता है तो जो वे शीघ्र शक्तिवत्तन के वसुवत्तन करने में ध्यान देते थे । उद्योगरत रहकर वसुवत्तन का शीघ्र शक्तिवत्तन

1. कृषि शीघ्रवत्तन वैश्यकर्म स्वभावतः -- वसुवत्तन अ. 18 शी. 44

और बहुत लीड के बालन करना वे अपना उत्सव बर्न मानते थे । देवों के लिए यह विधान किया गया है कि वे केंद्र न बनकर उदारतापूर्वक हम का वितरण करें, अतिथियों का उत्सव करें और बगवान को खीला करें । इसके विरुद्ध उसे अपने हम के अडकार में ईश्वर को कुलकर चुबले के दुर्भावधार नहीं करना चाहिए ।

सुड

कर्त्तव्यता में सुडों को सबसे नीच बर्न माना जाता है । इसका कारण यह है कि वे प्रकृति के धारों के ही उत्सव हुए थे । किन्तु प्राचीन भारत में अनाथ के उत्सव बर्न सुड थे और उनके पास बहुत ही वनरहित धर्म थे । सभी तरह के धर्मों का पूजन वे ही करते थे । यही नहीं वे उच्च श्रेष्ठ का आध्यात्मिक ज्ञान प्राप्त कर सकते थे । पुरातत्त्वशास्त्र को वे पढ़ा करते थे । जब कर्त्तव्यता घुट बन गई तो अवरर्ग के सूचकधर्मियों के देवाचार्य का भार अनाथों के आनेवाले सुडों पर डाला गया । याज्ञक्य ने भी सूचकधर्मियों की शिक्षा देना करना ही सुडों का कर्त्तव्य कहा है । विष्णुराज ने भी यही बात व्यक्त की गई है । यही ही सुडों को दूसरे उच्च वर्गों का सेवक बनाया गया, क्योंकि उनके वेदों पर पढ़ने का निषेध किया गया यही नहीं सुडों के अन्तः दूसरों का वेदाध्ययन को निषेध था । इसका कारण यो कहा जाता है कि वे अन्तः उत्सव फिर गए थे । और उनका अन्तः पुनः शिक्षा नहीं है । अतएव उनके ईश्वर भी अन्तः पुनः करते थे । महाभारत में अन्तः होने के कारण सुडों को अन्तः की अन्तःकारी बताया है । मनु ने भी सुडों को अन्तः शिक्षा तथा अन्तः के अनुचर कहा है ।

कहने का अर्थ है कि अन्तः-काल के अन्तः सुडों की सामाजिक स्थिति अत्यन्त ही ठीक है । वे अनाथ का अत्यन्त निकट बर्न बने जाने लगे । अपनी सीधे-सीधे बालनके लिए उन्हें सूचकधर्मियों पर निर्भर होकर उनके अन्तः पढ़ावों, आचरणों तथा अन्तः का प्रयोग करना पड़ा । अन्तःशास्त्र को उनके अन्तः अन्तः, अनुभारतापूर्वक व्यवहार करते थे । अर्थात् कोई सुड सेवा करने के पहले अन्तः होने का ही धर्म, याचता बने का किसी प्राण्यन का अन्तः कर ही उच्च विनाश हीना था । अन्तः अन्तः सामाजिक आचारविचार में भी सुडों की सेवा

निष्ठीरत की जाती थी ।

कस्तुरः कुड़ों का वरम सर्व उच्च वर्ण की शीरक्षार्थ करना था और भावद्रुत स्वकी के अपने शीरत वन के बहावता पहुँचाना की उनका प्रमुख कर्तव्य था । यह भी माना गई बात है कि कुड़ तमोगुणवाले हैं और उनका रंग काला है । अतएव वे अपने गुणात्पूत नोचक्य किया करने थे और इसी कारण वनाय उनको और प्रान्तसे दृष्टि से देखा करता था । भाष की कुड़ों के प्रति यही हेतु दृष्टि रही है जो पहले थी , वक्षीय कुषार तो अवश्य हुआ ही ।

इस प्रकार चतुर्वर्ण में पहला स्थान ब्राह्मणों को दिया गया है और उसके बाद ही अन्य तीन वर्ण आते हैं । किन्तु पहले तीन वर्णों को दक्षिण माना गया है क्योंकि इन तीनों वर्णों में उपनयन तीक्ष्ण के बाद वैराध्ययन हुआ होता है । माना जाता है कि उपनयन तीक्ष्ण द्वारा इन वर्णों का पुनर्जन्म होता है । किन्तु कुड़ में तीक्ष्ण का अभाव रहा है और इसी कारण उनके कर्णों पर दक्षिणी को क्षेत्र का पीठ डालकर उन्हें चतुर्वर्ण वर्ण में रखा गया है । पहले के तीन वर्णों में से सशुभ शक्ति शक्तिमत्तायन में इन के आधार पर क्षेत्र को ही कर्णें बहान माना है । पर यह बात माननीय नहीं क्योंकि इन शक्ति करनेवाले व्यक्तियों को अवेता इन की उपेक्षा करनेवाले तथा विद्वत्त ब्राह्मण करके दूसरों को भी कलत्रहित की इच्छा न करते हुए विद्यादान करनेवाले ही वनाय में क्षेत्र एवं भावार्थ कहलाने योग्य है । यह भावार्थ तथा ब्राह्मणों में ही पाया जाता है । अतएव कर्णव्यवस्था में ब्राह्मणों को ही पहला वर्ण मानना उचित है ।

कर्णव्यवस्था से तीनों का विद्यायन तो अवश्य हुआ । इस प्रकार के कर्णकरण से वनाय में एक तरह की मुख्यता कर्णें रही । इत्येक वर्ण को एक एक विद्याय का अधिकार और क्षेत्र के सामर्थ्यक उन्नीत रहती गई । अर्थात् चतुर्वर्ण व्यवस्था में ब्राह्मणों को प्रथम वर्ण में रखकर उन्हें क्षीय तथा क्षेत्र को वैराध्ययन कराने का तथा उनके सह करके शीरक्षीय का अधिकार भी दीव दिया गया । क्षेत्र की तथा दूसरे वर्णों को रक्षा करने की ईमानदारी दूसरे वर्ण के क्षीय को ही है । क्षेत्र तीन जो तीसरे वर्ण के है , क्षीय वसुवत्तन तथा क्षीय के द्वारा पुनर्जन्म करके क्षीयों के क्षयने को कर से बरत देते थे । उनके क्षेत्रों में उपनो काल ही दूसरों के लिए शून्य रही । उपर्युक्त इन क्षीयों को अपने अपने काम बड़े रहते थे और इसी कारण उनका वैराध्ययन करने के लिए एक चतुर्वर्ण वर्ण का विद्याय हुआ जिसे कुड़ कहा गया ।

इस प्रकार के अधिकारविधान के कारण सभी वर्गों की क्षिति सम्पन्नता की और वर्गवर्ष का अंतरा को नहीं था। इस वर्ण में डा. राधाकृष्णन का कथन उल्लेखनीय है कि कर्मव्यवस्था के कारण समाज में वर्गवर्ष की क्षिति नहीं रहती थी। कर्मव्यवस्था में व्यक्ति के सामाजिक कर्त्तव्य पर ध्यान दिया जाता है, न कि उसके निजी अधिकारों पर।¹ कर्मव्यवस्था के कारण समाज में उन्मुखता का अभाव हुआ था। अपने से बड़े वर्ग पर चलने या काम करने का सामाजिक अधिकार दूसरे वर्ग को नहीं रहता था। कर्मव्यवस्था के अन्त में डा. राधाकृष्णन का मत यही उल्लेखनीय है -- 'समाज का केन्द्रीकरण कोई स्तम्भक शक्तियों नहीं किया नहीं है, चरन् प्रकृत का नियम है किन्तु समाज के स्तम्भक शक्तियों के अन्त में धर्म की धार कीर्तियों के इतिहास है।'²

भारतीय वर्गव्यवस्था का यह भी मत रहा है कि कर्मव्यवस्था के कारण समाज में वर्गवर्षता को नहीं रहती है। इसी कारण समुच्च को वर्गवर्ष से मुक्त नहीं होना चाहिए और कर्मव्यवस्था का उल्लेख करते-करते को धर्म में जाता रहता है। कहा गया है -

स्वर्गवर्षाक्षीवर्षी नराः प्राप्नोति न मुक्ताः ।

इत्यस्ति नस्तेस्वर्गाक्षीवर्षीनरेक्यात् ॥३

इसो कारण होता है कि कहा है - 'स्वर्गमें निरन केवल चरवर्षों कायवर्ष'। करने का तात्पर्य है कि कर्मव्यवस्था के सामाजिक व्यवस्था अन्तर्गत विचारों रहती है पर अन्तर्गत व्यक्ति अपने को क्या-क्या करिणी को कर्मवर्ष का मानता है। जीवन के इति इति-कर्मवर्षी प्रकृतियों को अपने-के कारण तथा अधिकारों का मतत विवेकन करने से सब कर्मव्यवस्था का स्वरूप बहुत ही परिवर्तित हो चुका है। कर्मव्यवस्था के चलते किसी एक वर्गवर्ष के व्यक्ति को दूसरे से ऊपर नीचे का भाव नहीं रहना चाहिए। क्योंकि कर्मव्यवस्था में कोई भी ऊंचा या नीचा नहीं होता। सभी को अपने-अपने कर्त्तव्य निभाने चाहिए। अन्तर्गत होता कहती है --

स्वै स्वै कर्मवर्षीवर्षतः क्षीवर्षी तवते नराः ।

स्वकर्मवर्षतः क्षीवर्षी यवर्षीवर्षतः प्रकृत्यु ॥

1. प्राय वर्ग और सामाजिक विचार -- डा. राधाकृष्णन पृ 40।

2. यही

3. चार्णव्यवस्था - भाग 1 पृ 34

इस प्रकार व्यक्तियों का वही विशेषण उनके महत्व को इस प्रकार स्पष्ट दिखाता है कि यही व्यक्तियाँ मनुष्य को अपने निश्चित अधिकारों एवं कर्तव्यों के प्रति निष्ठावान् रहने में सहायता देती हैं ।

जीतिव्यक्त्या -----

समुदाय विशेष के अन्तर्गत किन्तु किन्तु इतिवृत्तों में अधिकतम का विशेषण उल्लेख करानेवाली जीति ही जीति कही जाती है । 'अप्यत्र उल्लेख्यते किन्नेष्विदम्प्रतिपत्तयान्तरव्ययी घोषो यथा वा जीतिः' ।¹ महाभाष्य में जीति का अर्थ है - 'तिमाना च न सर्ववर्णं संप्रदायात्प्रतिपत्त्या जीतिः' समाजशास्त्र में 'जीति' शब्द का तात्पर्य मनुष्य के जन्म से है । भारतीय समाज में जीतिव्यक्त्या का विशेष महत्व है । ब्राह्मण-वर्णव्यवस्था के अतिरिक्त बहुत ही जीतियों तथा उपजीतियों का उल्लेख मिलता है । इन जन्मों में वर्ण या समाजवर्ग एक विशिष्ट वर्ण के अर्थ में ही 'जीति' शब्द का प्रयोग हुआ है । प्राचीन भारतीय समाज में प्रचलित दम्पत्यार्थ ही जीतिव्यक्त्या को आचार है । अब यह इस उठना अस्वाभाविक नहीं कि इन दम्पत्याओं के प्रभेदात्त के अंदर क्यों इनकी रक्षा हुई थी ? लेकिन इस बात का उत्तर देना आसान नहीं है । क्योंकि जीतिव्यक्त्या के उद्भव या विकास के अध्ययन के लिए हीतहास की अनेक संकीर्ण एवं लंबी जीतियों के अन्तर्गत से गुजरना होगा । काल का काल इस बात का समर्थन करता है -- 'अब हम पूछते कि भारत में जीतिव्यक्त्या कैसे शुरू हुई तो कस्तुतः हम जानना चाहते हैं कि हिन्दू समाज की स्थापना किस प्रकार हुई । परन्तु इस व्यक्त्या की उत्पत्ति के सामाजिक कारण इन्होंने ही देखा नहीं है । कोई भी सामाजिक व्यक्त्या प्राचुर्य नहीं होती, उसका विकास ही होता है'² ।

जीति के उद्भव को लेकर कई विद्वान्त की प्रचलित हैं । भारत के विद्वान् प्रसिद्ध ज्ञेयी में यह बताया गया है कि विद्वान् जीतियों तो ब्रह्मा के अंदर के विद्वान् अंगों से उद्भूत हुई हैं और उनमें वैदिक अन्तर को रहता है । डॉ. बोरोविन्स का मत है कि इस प्रकार ब्रह्मा की देह से निकलने के कारण उस समय बरस्तर रक्त का अन्वेषण या अन्तर्जातीय विच्छेद ।

1. Coste, class and Race. 32 2. महाभाष्य 4 - 1 - 63

3. काट, काट एवं रेश - काट पृ 82 - 84

श्रद्धांतियों के बीच किसी प्रकार का संबंध तबसे बड़ा खराब माना जाता था। एक ही एक व्यक्ति का सामाजिक मान या दर्जा उसके माता पिता के रक्त के आधार पर ही निर्धारित होता था।¹

यह तो सर्वमान्य विद्वान्त है कि वर्णों से ही प्रौद्योगिक श्रद्धांतियों का प्रादुर्भाव हुआ है। सर्वज्ञेय एच. ई. कार्न और हावर्ड बेकर ने जो इसका समर्थन किया है। उन्होंने लिखा है -- 'यह महत्वपूर्ण बात है कि भारतीय श्रद्धांत्यवस्था के आधारस्वीय चार वर्ण हैं, और चाहे कर्मों का सामर्थ्य खारज हो सके। वे वर्ण लोक स्थित से लेकर चाहे कुछ तक हैं। इस व्यवस्था के शीर्ष पर दुर्लभतम ब्राह्मण हैं जो तनयन तीन हजार वर्ष ई. पू. भारत पर आक्रमण करनेवाले आर्यों के वंशज हैं।² इसका तात्पर्य है कि आर्यों एवं इंडो-यूरोपीयों की पारम्परिक सामाजिक व्यवस्था से ही श्रद्धांत्यवस्था बनी है।

धेरो, ब्राह्मण ग्रंथी, धर्मशास्त्रों, स्मृतियों तथा पुराणों में भी श्रद्धांत्यवस्था का उल्लेख मिलता है। अतएव ब्राह्मण में 'कु', 'भुक्', 'भक्ष', इन्हीं से ही श्रद्धांत को उन्नीस चत्वारि गणित है। तैत्तिरीय ब्राह्मण के अनुसार धेरो से श्रद्धांत उद्भूत हुई है। जैसे सामवेद से ब्राह्मण यजुर्वेद से तैत्तिरीय और ऋग्वेद से वेद।³ किन्तु इसमें सुद्धों का उल्लेख नहीं हुआ है और न कि अन्य उपश्रद्धांतियों का जो। क्या को ही श्रद्धांत का आधार माना गया है। बुद्धाचार्य ने श्रद्धांत्यवस्था का मूल कारण जन्म को माना है। उनके अनुसार जो व्यक्ति किस वर्ण के अन्धकार जन्म लेता है उसके वंशे श्रद्धांत निर्धारित हो जाती है। 'अन्यत्रे श्रद्धांत्यवेद से अनुष्णानां तु जन्मना'।⁴

श्रद्धांत्यवस्था का मूल वर्णिकरता ही कहा जाता है। वर्णिकरता का अर्थ है वर्णों का विभक्त। अर्थात् जब एक वर्ण के साथ इतर वर्ण का यौग संकल्प स्थापित हो जाता है तो उसके प्रादुर्भाव श्रद्धांत के लिए दृष्टक श्रद्धांत का निर्माण करके उस श्रद्धांत के लिए दृष्टक नाम दिया जाता है। यह तो प्रायः अनुलोम विच्छाह (उच्चवर्ण के पुरुष का नीच वर्ण की स्त्री के साथ) और प्रतिलोम विच्छाह (नीच वर्ण के पुरुष का उच्च वर्ण की स्त्री के साथ) से उभय श्रद्धांतियों से ही बन जाता था। फिर विभक्त का और भी विभक्त होने से असीम श्रद्धांतियाँ और उपश्रद्धांतियाँ उभय होती हैं।

1. Contemporary Sociological Theories- p. Sorokin, p.219-220

2. Social thought from lore to science -part I -Barnes n.l. Baker n. p.71-72

3. श्रद्धांत्यवस्था - डा. नरेश्वर प्रसाद पृ 17

4. भारतीय समाज का स्वरूप पृ. 37

अगर उद्भूत कि नर तन्वो की अवेता वेडे के आधार पर कभी अतिव्यवस्था ही अधिक समीचेन समती है । अर्थात् व्यवसाय वा कर्मों के अनुसार ही अतिव्यवस्था माप के रूप में निर्धारित हुई । शुद्र मर्दाने का कथन भी इसी तन्व के सहमत है । उनके अनुसार अतियों में कोई अन्तर नहीं है । शुद्र में ब्राह्मण में इस विषय की दृष्टि की ओर सब लोग एक ही ब्राह्मण है । तदुपरान्त अपने अपने कर्म से लोग विभिन्न अतियों में बँट गये । जिन दृष्टियों में इन्द्रिय कुल की सब कुछ मानकर अपने कर्माय की त्याग दिया वे ब्राह्मणों से पुण्य होकर अतिय रहने लगे । किन्तोंमें जो पालन की अपने कर्माय के रूप में अपनाया वे वैश्य बन गये और जो दृष्टिय व्यवसाय , दुष्टाचारण जैसे कुर्म किया करते थे वे शुद्र हो गये । अतः अपने कर्मों के अनुसार ब्राह्मण ही विभिन्न अतियों में बँट गए थे ।।¹

सुक्रमीत के अनुसार 'अति' शब्द 'अति' शब्द का परिवर्तित रूप है जिसका अर्थ है विभिन्न के लिए साधन का सन प्राप्त करना । अर्थात् अति की उन्मत्त के संकल्प में बताया गया है कि जो लोग कि व्यवसाय से विभिन्न चलाने लगे , उनके चो अति ही गयी । 'विद्याभ्यासाद्येनैव तन्माया अतिरुच्यते' ।² अन्तर में भी व्यावहारिकता के आधार पर अनेक अतियों का उल्लेख मिलता है , जैसे चाण्डा (मार्द) , तष्टा (बडर्) , मीरया (तोडा) चर्मण (चमार) , कुलात (कुमार) मर्द । जिनो जिनो में अति को उन्मत्त के युत में व्यवसाय की ही अनुस माना है ।³ और जिनो में संस्कृत या वेडे के आधार पर ही अतिव्यवस्था का विवेचन किया है । वे अतिव्यवस्थाके विद्वान्त कि को उरोडा उचित करते हैं कि उनका कहना है कि अतिव्यवस्था संघीत होने के पहले ही अनन्तया पुरी तरह से निर्धारित हो गई थी ।⁴

1. महाभारत अतिवर्ष

2. भारतीय समाज का स्वरूप पृ 39

3. Function and function alone is responsible for the origin of caste structure in India
—The Myth of Caste system , p.29

4. History of the caste system of North-west Provinces and Oudh
—J.C. Nesfield, p. 76

कस्तुतः हिन्दू समाज व्यवस्था अनेक प्रकार के तन्त्रों के मिलन से बनी है और साथ ही यह हमने खीटा और खीटा ही नहीं है कि उसकी उत्पत्ति से यह हुंदा बहुत खीटा ही गया है । इस हिन्दू समाज के अरिष्टी होते हैं । प्राण्य, क्षीय, नैय, और बुद्ध । ये ही अरिष्टी की कहलाते हैं । किन्तु व्यावहारिक दृष्टि से देखने पर यह अरिष्टी नहीं, क्षीय तु अरिष्टी जितनी ही बनी ही । अनुष्ठीत से इसका कारण यो बताया गया है कि कर्षों के क्षीयण से, अरिष्टी विच्छेद से तथा अनेक कर्षियों की उपेक्षा से ही अनेक अनुष्ठीत अरिष्टी जितनी बन गई है । इसके अतिरिक्त समाज दिन व दिन विच्छेद की ओर बढ़ता रहा तो तरु तरु के बड़े की निकलने लगे जिनके आधार पर नहीं नहीं जितनी बनती गई । बड़े के बहाने की लेकर ही साथ जितनी का बहाने की निश्चित किया जाता है । अर्थात् हर देखने की अलग जितनी की और किन्तु समाज का ऐसा बितना ही हीन होता था उसकी सामाजिक हीयत को उत्तरी ही नीच मानो जाती थी ।

अतिव्यवस्था के कारण एक ओर समाज में लोगों के बीच एक प्रकार का ऊँच नीच का भाव रहता है और अनुष्ठीत के तन्त्र पर और दिया जाता है । तो जो दूसरी ओर अतिव्यवस्था से समाज को अनेक नुष की द्वारा हुए हैं । विच्छेद जितनी के एक ही समाज में रहने के कारण कता, विच्छेद और व्यवस्था, इन लोगों के बीच में एक साथ जितनी होती है ।

वैयर्थिक संस्था को सुव्यवस्थित बनाकर उत्तमव्यवस्था को बनाये रखने का प्रयत्न की जाते हैं । साथ ही व्यक्ति अपने कृत परंपरा की भी रखा करता है । व्यक्ति को अतीव अर्थात् की अतिव्यवस्था के कारण रहती है । अतिव्यवस्था अपनी सीमा में हीनवादी सभी अर्थात् ही पर नियंत्रण रहती है जिससे अपूर्ण सामाजिक व्यवस्थाओं की सुरक्षा की संभव हो जाती है ।

अर्ष और अर्षी
=====

अर्ष और अर्षी के संस्था में कभी प्रयत्न ही जाता है । कुछेक विद्वान इन दोनों को एक ही मानते हैं तो दूसरे विद्वान उनमें अन्तर्निहित अर्थ को अलग करते हैं । किन्तु अर्ष की अर्षी मानना प्रयत्न है क्योंकि इन दोनों के मूल में बड़ा अन्तर है । भारतीय अतिव्यवस्था में मात्र चार अर्ष बताए गए हैं । किन्तु अर्षी तो केवल चार नहीं हैं, उनकी संख्या अनन्त है

रंग या वर्ण के आधार पर ही वर्गीकरण नहीं, बल्कि श्रेष्ठ भवती ब्रह्मण, तत्त रंगको क्षीय, पीले रंगको वैश्य और काले रंगको वृद्ध को माने है। किन्तु वर्गीकरणका यह कृतकारण ही नहीं, बल्कि तु वर्ण है।

वर्ण तो एक स्वतन्त्र सामाजिक संगठन है। यह तो प्रायः वर्ण के बीच हुआ लगता है जो की वर्ण की उन्नति को कर सकता है। किन्तु वर्गीकरण में यह प्रकार की स्वतन्त्रता नहीं रहती। क्योंकि लोगों के मूल रंग रंग पर आधारित होकर यह व्यवस्था नहीं है। यही नहीं, वर्ण तो परिवर्तित हो सकते हैं। परन्तु वर्ण नहीं। उच्च शैक्षिक ज्ञान से लेकर ब्रह्मण में वर्ण का ही रूप रहा है। वर्णियाँ बहते बहते मूल्यों के अनुसार बहती रही है।

कस्तुरः वर्ण और वर्ण में सामाजिक रूप से अन्तर रहने पर ही कभी कभी उन्हें एक ही व्यवस्था माना जाता है। किन्तु यह तो सही नहीं है। वर्ण वर्ण के वृद्ध है और वर्ण वर्ण के ही। वे, एक, इट्टन का मत सही समझने लगता है। उनका मत है कि प्रायः का वर्ण किसी भी नाम में वर्ण नहीं है क्योंकि उसे वर्णियों का एक वृद्ध माना जा सकता है।¹

परिवर्तित संगठन

ब्रह्मण को सबसे छोटी इकाई माना है और वर्णियों के वृद्धों के परिवार, वर्ण वर्ण का विधान होता है। वर्णों वर्णियों के कितने के परिवार का नाम होता है और एक ही परिवार में रहनेवाले ब्रह्मण रूप का आधार करते हैं और उनके एक वृद्ध वर्ण को बन जाती है। यह प्रकार एक ही वर्ण में रहनेवालों को एक ही तरह के संस्कारों तथा कर्मों का प्रयोग करना पड़ता है यही कर्मों का व्यावहारिक स्तर पर परम्परा रूप से प्रचलित हो जाने पर गृह बन जाती है। एक गृह का कर्तव्य से चलाने करनेवाले कई परिवारों को एक साथ मिला कर ब्रह्मण कह सकते हैं। ब्रह्मण रूप से परिवर्तित आधार व्यवहार करनेवाले एक ही वर्ण के अन्तर्गत माने जाते हैं।

1. At any rate the varna of the present day is not a caste though it may be regarded as a group of castes.

समान में परिवार का विशेष महत्व है । कौटुंबिक ज्ञान एक परिवार में समान की एक प्रमुख इकाई के रूप में सम्प्रदाय प्राप्त है और समान के सामूहिक विकास के कई स्तरों पर परिवार की प्रभावता कार्य करती है । जो से अधिक व्यक्तियों को मिल कर रहने से परिवार होता है । अर्थात् व्यक्तियों के समूह को ही परिवार कहा जाता है । एक ही वर्ग के तथा समान आधार व्यवहार के लोग ही एक परिवार के अन्तर्गत आते हैं । अतः एक ही कुल में उत्पन्न बच्चों का समूह ही परिवार है । कहने का अर्थ यह हुआ कि परिवार तो व्यक्तियों का समूह है जो एक ही घर में रहते हैं और जिनके रक्त में एकता की भावना रहती है तथा जो समान स्वार्थ , सहकार और परस्पर कर्तव्यों के आधार पर एक दूसरे से संबंधित है । समान की यह संबंधित इकाई व्यक्ति की सुरक्षा तथा आरक्षण के अक्षरों पर प्रभावता पहुँचाती है । परिवारसंबन्ध अध्ययन के अक्षर पर यह प्रश्न उठना अनिवार्य नहीं है कि परिवार का उद्भव कब हुआ और किस प्रकार इसका विकास होता गया ?

ऐतिहासिक प्रतिपाद के अध्ययन से समझा जाता है कि जब से वर्ण व्यवस्था एवं कौटुंबिकता में समान में स्थान या तिया या तयो से परिवार का भी स्थान रहा है और चलते समान के साथ साथ परिवारिक संगठन में भी परिवर्तन आये हैं । सभी समानों में एक ही तरह के परिवार मौजूद हैं नहीं हैं । अर्थात् चलते सामूहिक परिवार के साथ अपने की संघटने के लिए समय समय पर परिवार का रूप बदलता रहा है और अधिक समानों में अधिकतर एक ही स्थानों पर इसके अधिकतर रूप देखने की मिलते हैं । यह देखा गया है कि मातृक , पैतृक , बहुपतिक एवं बहुपत्नीक , स्त्रीक एवं पुरुषक एक-विच्छेद , समूह और परिवारवादी अतिरिक्त अनेक प्रकार के विच्छेद होते हैं । इनकी विच्छेदों के फुलों के आधार पर कई प्रकार के परिवार भी मौजूद हैं । कौटुंबिक विच्छेद के प्रस्ताव ही परिवार का रूप होता है ।

पिछी भी परिवार के प्रमुख तीन पीढ़ी-बन्धी और उनके पूर्व तथा परवर्ती पीढ़ियों के लोग ही होते हैं । परिवार में माता , पिता , बार्थ , बहन , पुत्र , कन्या , बहू , सभी आसानी हीन में जन्मे रहते हैं । पिता ही प्रमुख होता है और परिवार का संवर्धन प्रवर्धक पिता ही करता है । पिता के प्रस्ताव परिवार में केवल बार्थ की प्रतिष्ठा होती है । पिछी में ही बहला हीन मात्रा का है और उसके बाद केवल पुत्रवधु का । परिवार में केवल

संज्ञान के दूर में प्राचीन भारतीय समाज में पुत्र के कर्म को ही सब बल्य करते थे ।
 स्त्रीक शैशव काल से ही छोटी बाल्यका थी कि वेड पुत्र के कर्म से पिता पुत्रकाम ही जानना और
 उसे अपने पित्रुजन से जो मुक्ति मिलेगी । मनु ने भी इस संकल्प में बताया है --

पितेव बालयेत् पुत्रान् शैश्वी प्राप्नुवन् यथोपयुक्तः ।

पुत्रवच्छात्रिणं शैश्वी प्राप्नुवन् शैश्वी ॥ १

परिवारिक संरक्षण के अधिकार के संकल्प में क्या काय तो सहायक या एक साथ
 रखने के कारण परिवार के सभी सदस्यों को संरक्षण का समान अधिकार प्राप्त होता है ।
 परिवारिक संरक्षण के संकल्प में मनु ने बताया है कि किसी परिवार में माता
 पिता के मरने के उपरान्त सभी बार्ध मिलकर संरक्षण को समान दूर से बाँट लेनी है ।
 किन्तु जब मातृव्य परिवार में संकल्प के विना ही छोटे बच्चों को बड़े बार्ध के आश्रय में
 लेने ही रहना चाहिए जैसे वे बड़े पिता पर अधिकार रखते थे ।

परिवार के कई इच्छान्वय होते हैं । परिवार का मुख्य उद्देश्य तो यह है कि व्यक्तियों को
 मातृकी सहायता और प्रेम सह साथ । शैशव कुटुंब में ^{मातृ}परिवार को ही प्रमुख स्थान दिया
 गया है । एक परिवार के व्यक्तियों में एक दूसरे के प्रति सहायता, मन में कुछ विचारों
 को प्रतिष्ठा, परस्पर अंतर एवं एक पारस्परिक प्रेम रहता है । इस प्रकार के प्रेमपूर्ण
 व्यवहार से परिवार में एक प्रतिपूर्ण आतावरण उत्पन्न किया जाता है । इसमें अन्तर्नि
 उद्देश्य यही था कि परिवार में व्यक्ति किंचित प्रकार का व्यवहार करता हीक केवा ही व्यवहार
 बाहर की ओर करे । इस प्रकार समाज में जीने को प्राथमिक शिक्षा व्यक्ति को परिवार में ही
 मिलती है । इसी प्रकार एक दूसरे के प्रति आदर भाव का बहना बाँट ही परिवार में ही दिया
 जाता है । बच्चों को अपने से बड़े लोनी, शिष्टवत्ता, माता पिता तथा मातृव्य का सम्मान
 करना है ।

परिवार में मारी को माता एवं बच्चों के दूर में बड़ा स्थान मिलता है । वह कुटुंब के
 सभी सदस्यों के वरण रक्षण का प्रकल्प करती है, शिष्ट के शैश्विक कार्यकलापों में सहभागिनी होती
 है । उसकी ईमानदारी को देखकर मनु ने यह व्यवस्था बनाई है --

१. प्राचीन भारतीय सभ्यता की ऐतिहासिक दृष्टि से पृ. 285

एवं प्रकृतिं चरित्रं च कुलशास्त्रानुयेन च ।

एव च सर्वं प्रचलितं यथा रक्षन् वि रक्षति ॥¹

पुरुषों को भी आवश्यक बनाना परिवार का कर्तव्य है । पुरुष को प्रायः स्वयम्भोजित होना चाहिए । बहुवर्णीय के विरोध में शाली में कई विचारों का बर्तन है , जैसे -- 'सर्वशास्त्रानुयेन चरित्रं चरित्रं कुर्वन्' ।² इस प्रकार व्यक्तियों के जीवन को बटुट बनाने में परिवार का बड़ा ही योगदान है । शैक्षिक परिवार में पनपी जानेवाली आदतों का बुरा प्रभाव समाज पर भी पड़ता है और बड़े प्रभाव से समाज प्रगति को और अग्रसर होता है , अन्यथा समाज का पतन ही होता है ।

अतः वेदवक्त से लेकर मानव जीवन में परिवार का मुख्य स्थान रहा है । रामायण तथा महाभारतकालीन परिवार की समाज को आदर्श बनाने में काम था । किन्तु आज परिवार के स्वरूप एवं कर्तव्य में परिवर्तन आया है । प्राचीन भारतीय समाज में व्यक्ति परिवार पर ही अधिकृत था और इसका कारण बताया गया है कि भारतीय कृषियुगका में ही परिवार को प्रमुख स्थान दिया था । कृषि के कारण परिवारिक जीवन में एक प्रकार की स्थिरता विद्यमान थी और विशेष तथा तलाशों का समाज था । परिवारिक जीवन में व्यक्ति का शैक्षिक विकास होता था और सामूहिक जीवन में तरक्की होती थी । आदर्श का बड़ा महत्त्व रहता

संयुक्त परिवार

संयुक्त परिवारविशेष प्रकार के परिवारिक संस्थाओं का समूह है । इसमें परिवार के सदस्य या तो मातृशाली में होते हैं या पितृशाली में । प्रायः परिवारविता और पुत्रों के कन्या है । भारतीय परम्परा में संयुक्त परिवार का स्थान इसीलिए रहा है कि या ही जीवन का एक साधन है जिसे छोड़कर मनुष्य सर्वार्थ और काम का सम्बन्ध करके मोक्ष प्राप्त कर सकता है । संयुक्त परिवार में एक ही परिवार की कई पीढ़ियाँ एक साथ रहा करती हैं । पिता , पितृशाली और उनके संतानों और उनके को संतानों । इस प्रकार रक्षणी ही सुलता पाई जाती है ।

1. वेद स्मृतियाँ - भाग - 2 - पृ. 18

2. प्राचीन भारतीय शैक्षिक की सामूहिक कृषियुग - पृ. 288

कहने का तात्पर्य है कि संयुक्त परिवार एक प्रकार का संकलीत समूह है जिसमें सभी सदस्य एक ही छत के नीचे, एक ही कुंड़े पर पताया दीपन छाकर एक सामान्य संश्लेषण पर अधिष्ठाता बसाते हुए रहते हैं। वे एक ही देवता की आराधना की करते हैं और आपस में एक विशेष प्रकार का संबन्ध रहते हैं। हिन्दू संयुक्त परिवार के संबन्ध में सर्वे ने यी कहा है :-

A joint family is a group of people who generally live under one roof, who eat food cooked at one hearth, who hold property in common and who participate in common family worship and are related to each other as some particular type of kindred.

संयुक्त परिवार अनेक छोटी छोटी पट्टीय परिवारों से बनाया गया है और ये सदस्य एक ही छत के नीचे रहते हैं। यह पट्टीय परिवारों की संख्या यह जाती है जो एक या दो परिवारों को मिलकर अपने परिवार के साथ एक बड़ा परिवार को स्थापना करने का विचार है। वे नये परिवार को अपने पहले परिवार के नवशोक ही या उसी अडालते या धेरे में ही रहते हैं। यदि कोई दूर जाकर रहे तो भी वे कभी कभी अपने परिवार में आया करते हैं और अपने पुत्रदेवता की आराधना की करते हैं। संयुक्त परिवार में एक ही कुंड़ा रहता है। अर्थात् सबों का खाना एक ही होता है। परिवार को सबसे बड़े पड़ो मारो ही रबौर की रानी होती है। अपनी पट्टीय संश्लेषण पर संयुक्त परिवार के लोगों का स्थान अधिष्ठाता है। सबों तो कसती है और अपनी कसौटी के एक साथ रखकर पारिवारिक जरूरतों को पूर्ति उद्योग कर लेते हैं। संयुक्त परिवार में सबसे ऊँचा स्थान श्रेष्ठ सदस्य को है। इसी श्रेष्ठ स्थिति के अधिष्ठाता में ही दूसरे सदस्य पट्टीय परिवार एवं पट्टीय कर्तव्य जैसे कर्म, विवाह, दण्ड्य श्राद्ध का कार्य अपने संयुक्त निधि से लेते हैं और अपनी कसौटी के साथ का एक साथ मिलकर उपभोग करते हैं।²

1. *The Hindu Family in its Urban setting - Aileen D. Ross P. 9.*

2. Members of the joint family are under the authority of the older in matters of family and religion, joint investment of capital, joint enjoyment of profits and of incurring birth, marriage and death expenses from the joint funds.

--The Hindu Family in its Urban setting--

--Aileen D. Ross P-9

कभी कभी पिता को मृत्यु के बाद या और किसी कारण से संयुक्त परिवार में समािल का बंटवारा भी हो सकता है। उस बंटवारे में कभी की बचाव रूप से अपना अपना हिस्सा मिल जाता है। फिर जो बंटवारा न होना हो संयुक्त परिवार के लिए केवलकर माना जाता है। संयुक्त परिवार को संयुक्तता के प्रतीक है कुटा, कल्ले, चादू, जोखली, कुल्लत, बाकी बल्ले का रहा बरिब। इनमें से कूठे का ही प्रमुख स्थान है। संयुक्त परिवार के किण्ड जाने घर बडते बडत कुटा ही बल्लत किया जाता है, जाने बाना बल्लत बल्लत किया जाता है। बल्लत में इस प्रकार के बरिबडरिब बल्लत के दूट जाने घर कडा जाता है कि 'कुटा बरिबत'।

हिन्दुओं की यह बिल्लेबल्लत रही है कि वे रिल्लर के कर्ष रूसी को उनके बरिबिबिब के रूप में मानते हैं। इसी कारण इल्लिक बरिबडरिब के अपने अपने देबल्लत होते हैं और इन्हे कुल्लेबल्लत के नाम से बरिबिडत किया जाता है। कर्ष रूसी बरिबिबिब अनुष्ठान हिन्दुओं के जीवन का एक बरिबिबिब बल्लत है। संयुक्त परिवार में बिल्ले बरिबिब ही बरिबिबिब तथा बरिबिबिब बल्लतों का बल्लतान कल्लत है।

संयुक्त परिवार देवी एक बल्लतल्लत है जो बल्लतल्लत बरिबिबिबल्लत तथा बल्लतल्लत बरिबिबिबिब को अपने में बल्लेडकर बरिबिब को एक रूसी का बल्लतल्लत बल्लतल्लत है। एक बरिबिब तथा बल्लतल्लत का कल्लतल्लत संयुक्त परिवार का बल्लतल्लत है। बरिबिब के किल्लो की बरिबिब को बल्लतल्लतल्लत में उसे उल्लेख देना और उल्लेख बल्लतल्लत करना संयुक्त परिवार का कर्ष है। बरिबिब बल्लेक प्रकार के बल्लतल्लतल्लत कर्ष बरिबिबिब बल्लतल्लत होते बल्लते हैं बिल्ले कल्ल, उल्लतल्लत, बिल्लड, रूसीबल्लिड कुल्लुबल्लतल्लत बरिबिब। बरिबिब घर बल्ल रिल्लेडरिब रूसी होते हैं। बरिबिब नडी, संयुक्त परिवार में इल्लेका इल्लतल्लत और इल्लेबल्लतल्लत होती है, इली बल्लड होता है, बिल्लत बिल्लड होता है और बिल्लतल्लत को बल्लतल्लत जाती है। बल्लतल्लत संयुक्त बरिबिबिब एक डीडी की दुल्लतल्लत है जो बरिबिब को कर्षे बरिबिबिब में बिल्लेबन बल्लतल्लत करने में जो बल्लतल्लत कल्लत है। बल्लतल्लतल्लत बिल्लतल्लतल्लत को बिल्लतल्लत के कारण संयुक्त परिवार की कभी कभी बल्लतल्लत को रडतल्लत है बिल्ले संयुक्त - बरिबिबिब डीडे डीडे बरिबिबिबिब में बल्लेड जाता है। बल्लतल्लत बरिबिबिबिब में बल्लतल्लत बल्लतल्लत है कि वे एक ही बरिबिब बरिबिबिब से उल्लुल्लत बल्लतल्लत है। संयुक्त परिवार बल्लतल्लत का एक बल्लतल्लत बल्लतल्लत है बिल्ले डीकर बल्लतल्लत - बल्लतल्लत होता है। बरिबिबिबिब के बल्लतल्लतल्लत बल्लतल्लत के डेनु ही बल्लतल्लत की बल्लतल्लत कडा जाता है। बल्लतल्लत बल्लतल्लतल्लत में संयुक्त परिवार का बल्लतल्लतल्लत स्थान है।

दर्श का स्वरूप

शास्त्रीय चरित्र में दर्श का महत्त्वपूर्ण स्थान है। दर्श के अर्थ में 'दर्श चर', 'दर्शन इतिहासम्' जैसे श्रुतिवाक्य मिलते हैं। किन्तु दर्श शब्द का शास्त्रीय अर्थ क्या है, इस और श्राव्यः कोई भी ज्ञान नहीं देता। श्रुतिक दर्श का बहुत ही व्यापक अर्थ है। दर्श का एक अर्थ है चारण करना। यह उसका व्यापक अर्थ है। अतः ^{इसके} 'दर्श' श्रुतिक श्राव्य चरित्र नहीं है -- 'त्रियते इति चरक'। अर्थात् जिसके द्वारा चारण किया गया वह दर्श है। 'दर्श' शब्द की और भी अनेक व्युत्पत्तियाँ हैं जैसे 'चरति शास्त्रीय का लोक इति चरक' (जो लोक को चारण करे वह दर्श है। महाभारत में दर्श के अर्थ में यतया गया है -- 'शास्त्रात् चरतिशास्त्रात् चरति चारुत इति चरक'। इसका अर्थ है कि श्राव्य या यजुष्य को चारण करनेवाला ही दर्श है। यजुष्य के यजुष्यत्व का रक्षक है दर्श, अतः यी कही 'दर्श रक्षित इति चरक'। जो दर्श को रखा करता है उसको रखा दर्श भी करता है। दर्श के अर्थ में जो दर्श शब्द का प्रयोग होता है। कभी कभी श्रुतिक के 'रितोचन' के पर्यायवाची अर्थ में जो 'दर्श' शब्द का प्रयोग होता है। 'रितोचन' का अर्थ है वेदों की शक्तियों के प्रति यजुष्य को अनुष्ठान के कर्तव्य को मान्यता, ईश्वर के प्रति श्रेय तथा अनुष्ठान के कर्तव्यों का पालन, शास्त्र तथा पुनः चरुत को कोई भी श्राव्य और कुलशक्त अथवा कर्तव्य का साथ। यी इस अर्थ में ही ही श्राव्य श्राव्य में दर्श दर्श है जैसे ईश्वर, हिन्दू, इत्यादि श्राव्य। भारत में इन सभी दर्शों का ज्ञान हुआ है, तथापि हिन्दू दर्श का ही प्रधानता रही है।

श्रुतिशास्त्रों में ज्ञान से ही शास्त्रीय चरित्र में दर्श को प्रधानता रही है। वेदों में जो इसको अनुष्ठान का ज्ञान दिया गया है। श्रुतिक श्राव्य श्राव्य का प्रतिपादन हुआ है। दर्श ही होता है। अनेक में ही इसका उल्लेख हुआ है। शास्त्रों में दर्श का शास्त्रीय श्राव्य कर्तव्यो से है। निरुक्त में दर्श का अर्थ यह नियम है जो श्रुतिक तथा श्राव्य को चारण कर रहा है। किन्तु दर्श शब्द का उद्देश्य मात्र चारण करना नहीं बल्कि दर्श तो श्रुतिक एवं शास्त्रीय या शास्त्रीय कुल तथा शास्त्र का अनुष्ठान है। श्रुतिक दर्शन के रक्षित करने में ही ही श्राव्य का चरित्र करते हुए लिखा है -- 'जिससे श्रुतिक कुल तथा शास्त्रीय कर्तव्य को सिद्ध ही वह दर्श है। 'यतोऽभ्युदयानि वेदसिद्धिः च चरक', ।'

दर्श को प्रथम स्वीकार कर , मान्य तथा स्मृतियों में निश्चित आधार तबों का प्रस्तुत है । अतः मनु ने दर्श का विवेचन करते हुए लिखा है --

वेदाः स्मृतिः समाचारः स्वयं च प्रियव्रतमानः ।

एतच्चतुर्विधं प्राहुः समादर्शनस्य तज्जन्तम् ॥¹

वाचस्पत्यस्मृति में बताया गया है --

स्मृतिः स्मृतिः समाचारः स्वयं च प्रियव्रतमानः ।

अथः चतुर्विधं प्राहुः समादर्शनस्य तज्जन्तम् ॥²

स्मृतिकार वेद , स्मृति और स्मृति में निश्चित रूपों में दर्शनिक दर्श इस लोक में प्रथम प्रस्तुत कर देते हैं तथा मनु के अनुसार प्रतीक में कुछ दर्श यज्ञ को प्रस्तुत करते हैं । अतः का दर्श यह है कि मनुष्य को जो तब मान्य और निश्चित प्रस्तुत कर देता है उसीमें दर्श मान को स्वीकृत किया जाता है । ऐतिहासिक दर्शन में इनके उद्भव में बताया गया है --

अथतो दर्श व्याख्यातवानः । यतो मनुष्यस्य निश्चित चिन्तितं च दर्शः ॥³

वाचस्पत्य समाचारस्मृतियों के अनुसार ही दर्श एक प्रकार के आध्यात्मिक दर्शन हैं । उनका मत है कि दर्श का अन्तर्गत आध्यात्मिक दर्शन पर विचार करना है । ई. बी. टेलर ने भी बताया है -- 'Religion is the belief in spiritual beings.'

अतः दर्श को यह दर्शन मानते हैं जो मनुष्य को प्रस्तुत कर देते हैं और मानव जीवन को नियंत्रित करते हैं ।⁴ अतः मान्य में दर्श को अर्थ और सामाजिक विचारों का प्रस्तुत रूप कहा है ।

वे भी लिखते हैं -- 'Religion is a mode of action as well as system of belief and a sociological phenomenon as well as personal experiences.'

1. मनुस्मृति अ. 2 श्लो. 12 - वेद स्मृतयोः प्राग्वह - 1 पृ 68

2. वाचस्पत्यस्मृति - वेद स्मृतयोः प्राग्वह - 2 पृ. 24

3. भारतीय समाज का स्वरूप - पृ 123

4. Primitive culture E.B. Taylor P.424

5. 'By religion I understand a proposition on consolation of power superior to man which are believed to direct and control the course of world and of human life.'

Golden Rule - Frazer - p.439

6. Religion and other essences - Frazer - p.24

दृष्टिगत सम्यक्शास्त्री पूर्वोक्त में जो धर्म के आध्यात्मिकता से संबंधित माना है ।।¹ अध्यात्म में विश्वास , पवित्रता और श्रद्धा के लक्षणों को धर्म के स्वरूप को समझा नहीं जा सकता । श्रद्धा धर्म और अध्यात्म में अटूट संबंध रहा है । किसी भी समाज में प्रचलित धार्मिक चरित्रों उस समाज की समाजगत विशेषताओं को प्रतीक है ।² धर्म का प्रमुख आधार धार्मिक आधार ही है ; यद्यपि यज्ञ , अथर्ववेद और राम को धर्म के आधार माने जाते हैं । मानव जीवन ही अत्यन्त ही है । मनुष्य को इसी कारण एक दूसरे से अलग आधार कहा जाता है । धर्म धार्मिक आधार ही कहने पर धर्म है । इस संबंध में एक उक्ति यों मिलती है -- 'आधार धर्म धर्म' ।

समाज में धार्मिक जीवन को प्रमुखता ही धारण है जैसे श्रद्धा और कर्मकाण्ड धारण । श्रद्धा धारण में धार्मिकता को प्रभावता रहती है जब कि कर्मकाण्ड धारण में व्यावहारिक कर्मकाण्ड के द्वारा मनुष्य के अनुकूल देवता के आशुत पर धारण किया जाता है । व्यावहारिक धर्म में धर्म ही प्रमुख माना है । यह ही श्रद्धाधारक आधार है जिसका विधान धार्मिक धर्मकाण्ड को धारण करने के लिए किया गया है । धर्म के अर्थ पर देवताओं के अर्थ को धर्मित करने ही धर्म के अर्थ को धर्मित करने का अर्थ धार्मिक मानव जीवन को धर्मित माना है । धर्म और धार्मिकता का अर्थ धारण करना ही मानव का धर्म है । धर्म ही एक महत्पूर्ण धार्मिक धर्म है जिससे मनुष्य का जीवन सुखमय हो जाता है और धर्मिक में धर्म को मिल जाती है ।

धर्म और समाज का संबंध अत्यन्त ही गहरा है । समाज तो धर्मियों का समूह है जिसका धार्मिकधारण धर्म ही होता है । अर्थात् धार्मिक धर्म तथा धर्मकाण्ड का धर्म धर्म है । धार्मिक धर्मों से ही समाज को उन्नत धर्म है । धार्मिक धर्म से ही समाज

1. The Elementary form of religious life - Maussian - pp.218-

2. 'That the source of religion is the society, itself, the religious consciousness are nothing but symbols of the characteristics of the society; that the sacred too is but a symbol in the creation, reinforcement and maintanance of social solidarity.'

Primitive Culture - E.B. Taylor - p.423

ये तीन चरणों को और उन्मुख रहते हैं और इसीसे समाज बहुत ही आदर्श समाज का रूप ग्रहण कर लेता है। सर्व किस प्रकार समाज को प्रसार करता है, इस संबंध में नीचे का मत है कि धार्मिक समाज को स्थापना से वैदिक निर्देशन, भौतिक चरित्र और सामाजिक नियंत्रण स्वतः ही प्रदाना।¹

मनुष्य के लिए सर्व एक सहायक ही नहीं, बल्कि वह एक ऐसा विषय भी है जो अपने पर भी प्रभाव का दावा नहीं छोड़ता। यह मानव को समय समय पर अपनी कुशलता कायनाओं को उपलब्ध नहीं रखने से अपने में सहायता पहुंचाता है। यह एक ऐसा अनुशासन है जो मनुष्य को सदा अपने सर्व के प्रति उत्साहपूर्ण रखता है। मतः डा. राजकृष्णन ने लिखा है -- 'सर्व यह अनुशासन है जो अन्तरात्मा को स्वर्ण करता है और इसे सुरार्थ से संरक्षित करने में सहायता देता है। यह कम श्रेष्ठ और तोय से उभारी रखा करता है, भौतिक कला को उन्मुख करता है और संसार को अपने के महान् कार्य के लिए साहस प्रदान करता है।'² सर्व का महत्व सर्व और कम से जो बढ़कर है। सर्व और कम को इच्छित सर्व से ही छोड़ें। सर्वानुशासन के बिना मानवीय सर्व और कम का स्तर बहुत ही कमना। अधिष्ठान में इसका उल्लेख भी हुआ है।

सदा सर्वस्य मार्गा य परस्पर शान्तिनी ।

सदा सर्वस्यैकानां प्रयत्नाधीन संवत् ॥³

इसमें ही कहा जा चुका है कि सर्व का महत्व उचित आचरण में ही निहित है। सर्वों के लिए सर्व का सच्चा पालन करना ही हितकर है। परसपर मर्हर्ष ने बताया है कि सारे सर्व का आधार ही अपने अपने सर्वों के पालन का सच्चा मार्ग है -- 'सर्वानुशील सर्वानु-माधारी सर्वप्रसक्त'।⁴ अधिष्ठान स्मृति में भी सर्व ही व्यक्ति को समाज में आधार एवं मरजीवरान्त

1. भारतीय समाज का स्वरूप - डा. सीताराम शास्त्रिय पृ 124

2. सर्व और समाज - डा. राजकृष्णन पृ 49

3. भारतीय समाज का स्वरूप पृ 288

4. अधिष्ठान स्मृति - शेष स्मृतियां भाग 1 पृ 247

स्वर्ग प्राप्त करा देता है और इसीलिए उसे धार्मिक जीवन व्यतीत करना चाहिए। कहने का मतलब है कि धर्म के प्रकाश को कभी भी झुतना नहीं चाहिए। धार्मिक धार्मिक महत्ता को व्यतीत करने पर मनुष्य के आध्यात्मिक जीवन को भी महत्ता समाप्त हो जाती है जिसके द्वारा मनुष्य दूसरे इंसानों के समान निम्न स्तर का हो सकता है। मनुष्य को देखता ही धर्मविरता से ही समाज को देख सकता है। मनुष्य को देखता ही रक्षा धर्म से ही संभव हो जाती है। अतएव धर्म और समाज का इतना ही संबंध रहा है कि दोनों एक दूसरे के दूरक हैं। फिर अन्तर्गत में उच्चता रहता है और उच्चता न होने पर अन्तर्गत को कोई सत्ता नहीं रहती है ही धर्म के अभाव में समाज को भी कोई सत्ता नहीं। यही नहीं यदि हमें समाज के स्वरूप का अध्ययन करना है तो उस समाज विशेष के व्यक्तियों के धार्मिक आचरणों का विश्लेषण करना चाहिए। व्यक्तियों के धार्मिक आचरणों और व्यवहारों से ही समाज कितना विकसित संस्कृत और मजबूत है, इसका पता लग सकता है।

धार्मिक विश्वास

.....

भारत अपने आध्यात्मिक चिन्तन और धर्म के लिए बहुत ही प्रसिद्ध है। पुनर्जन्म सिद्धान्त पर ही भारतीय जनता का अद्वैत विश्वास रहा है। यह भारतीय चिन्ताधारा को एक अद्वैत उपलब्धि है। आध्यात्मिक चिन्तन विज्ञानी तथा जीवन को अत्यन्त सुखशील तथा निर्विकल बनाने का उपक्रम तो इसी सिद्धान्त के द्वारा होता है। संसार का कोई भी व्यक्ति एक बार जन्म लेने के बाद पुनः जीवित नहीं रह सकता है। अतः जन्म और मरण का एक निरन्तर चक्र ही रहता है। एक बार मरकर फिर जन्म लेना ही पुनर्जन्म कहा जाता है। पुनर्जन्म सिद्धान्त का समाज पर बहुत बड़ा प्रभाव है। कोई भी व्यक्ति क्लेश के विना कोई भी काम नहीं करता। मनुष्य को जो कर्म करे उसे उसका फल बहुत ही शीघ्र ही मिलेगा यह इसी जन्म में ही या अगले जन्म में। यह तो सर्वमान्य बात है कि कर्मनिष्ठता ही व्यक्ति को फल की कितना है। अर्थात् अनेक कर्मों का फल अन्त में ही मिलेगा और अनेक कर्मों का फल दुरा भी होता है। इसी कारण समाज में अपने को सुशिक्षित करने को इच्छा रखनेवाले वृत्त अपने को दुरे कर्म करने से बचाने का प्रयास करते हैं। पुनर्जन्म में विश्वास करनेवालों को मान्यता होती है कि यदि वे दुरे कर्म करें तो उन्हें भी ही उसका फल इस जन्म में न मिलेगा या भी ही अगले जन्म में

.....

बहुत कम आयतन । अतएव पुनर्जन्म विद्वान्म के माध्यम से समाज में अत्याचार बहुत ही कम रहने जिससे समाज का विकास हो जाएगा । यही नहीं, मनुष्य में धार्मिक विश्वास उत्पन्न कराने का भी ये ही पुनर्जन्म विद्वान्म के ही हैं । अतएव समाज में अत्याचार को रोकने तथा अत्याचार को बढ़ाने के लिए पुनर्जन्म विद्वान्म को प्रमत्त करना बहुत आवश्यक है जो समाज में सर्वथा ही प्रचलित करने का हेतु बन जाता है । अर्थात् पुनर्जन्म विद्वान्म एक प्रकार से धार्मिक तत्व होने पर भी समाज के विकास में उत्पन्न ही उत्पन्न है, यानि धार्मिक इच्छा होने के नाते मनुष्य पुनर्जन्म विद्वान्म से बहुत कुछ प्रभावित होकर कर्त्तव्य पुरे कर्म करने को ज्ञात नहीं रखता ।

भारतीय समाज काय कर्म पर भी विश्वास करनेवाला है । क्या कर्म होता है क्या फल को मिलता है । मोक्ष में कर्मकाण्ड त्याग पर जोर दिया गया है । समाज के बड़े लिंगे विद्वानों के लेकर अनपठ तथा अक्षयुक्त लोग तक इस बात से ज्ञान है । जीवन का जय तथा विजय काय पर ही निर्भर रहता है और कर्म के अनुकूल होने के लिए बड़े कर्म करना अव्यक्त आवश्यक माना गया है । किसी का किया कर्म इस लोक तथा परलोक में हाथ देता है । 'कर्मानुभो नक्षीत जीव एक' । कर्म चाहे बड़े ही या पुरे ही, जो एक बार किया जाते हैं उनका फल अपने आप ही जाता है और इस फल को ही ही हाथों से स्वीकार करना पड़ता है । भारतीय समाज में जीनेवाला हर व्यक्ति इस विद्वान्म पर विश्वास करनेवाला है और यही वास्तव उसे अत्याचार के मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करता है ।

भारतीय समाज काय पुण्य में भी विश्वास करता है। ब्रह्म इस समाज के लोग पुनर्जन्म में विश्वास करते हैं और स्वर्ग नरक को कल्पना करते हैं, इसलिए काय पुण्य में भी उनका बहुत विश्वास रहा है । जो लोग बड़ी कुछ धन्य से जीवन बिताते हैं उनकी बड़ी इच्छा रहती है कि परलोक में भी वे सुखी रहें । उनके द्वारा किये जानेवाले पुण्यकर्म परलोक के मार्ग में उनकी सहायता करते हैं । समाज में प्रचलित यह विश्वास व्यक्ति व्यक्ति को काय से उदात्त पुण्य को और दुष्कर्म के लिए प्रेरित करता है । यदि कहीं अन्याय में कोई पापकृत्य किसी के द्वारा हो जाता है तो मृत्यु समाज उसका प्रायश्चित्त विधान तैयार करता है और इसीके अन्तर्गत किन्हीं प्रकार के पुण्यकर्म, तोषणान्त माँद जाते हैं । भारतीय समाज में इनका भी बड़ा महत्त्व है ।

संस्कार
====

भारतीय समाज का व्यवहार मुख्यतः परम्परागत संस्कारों पर ही आधारित रहता है। संस्कार का अर्थ क्या है, उसका सामाजिक महत्व क्या होता है और पर ही इसे पहले विचार करना पड़ता है। 'संस्कार' शब्द की बुद्धि को श्रिया का अर्थ है। इसका तात्पर्य है किर्क ऐसे तत्वों या गुणों का प्रत्यक्ष करे की व्यक्ति के अपने विचार में उदात्त है। संस्कार मनुष्य का शारीरिक, सामाजिक और सांस्कृतिक विकास करा देते हैं किन्तु मनुष्य का सामाजिक जीवन को उन्नत पर ही प्रतिष्ठित किया जाता है। दूसरे शब्दों में ही कहें, संस्कार का अर्थ है बुद्धि को शारीरिक श्रियाओं तथा व्यक्ति के शारीरिक, सामाजिक, शारीरिक तथा सांस्कृतिक परिष्कार के लिए किर्क करनेवाले अनुष्ठानों से है किन्तु यह समाज का पूर्ण विचारित इकाई बन सकता है। किन्तु हिन्दू संस्कारों में अनेक प्रकार के विचार विधान, नियम और अनुष्ठान हैं। इनमें उद्देश्य तो केवल वैदिक संस्कार ही नहीं, अपितु व्यक्ति के तत्पूर्ण व्यक्तित्व का परिष्कार, बुद्धि और पूर्णता को है।

संस्कारों को कई भागों में विभक्त किया गया है। संस्कारों को संख्या के संख्या में विचारों में बतलाते हैं। नीतम में संस्कारों को संख्या वाली बतलाते हैं जब कि अंगरत्न में केवल बतलाते हैं। शरीरार्थन एवं परम्परा गृह्यसूत्रों में इनके संख्या तैरते हैं किन्तु अत्यन्तान के अनुसार संस्कार केवल गवारत ही होते हैं। अतः सामाजिक लोक्रीय संस्कार होता है, यद्यपि विचार श्रियों में इनके संख्या विभिन्न होती हैं। इन संस्कारों को पुन विभाजित करके संस्कार कहा जाता है। ये संस्कार हैं गर्वाधान, पुंसवन, लोकनीम्नयन और।

समाज को सुसंभलित रखने में अर्थ, व्यवहार और का शक्ति का महत्व है उतना ही संस्कारों का भी है। अर्थात् शरीरिका एवं शैतिका से मनुष्य महान बनता है, ठीक वैसे ही संस्कार से मनुष्य शक्ति बनता है और ऐसे शक्ति व्यक्तियों से समाज की उन्नत बना रहता है। संस्कार ही जीवन को एक शक्तिवत रूप प्रदान कर देते हैं। संस्कार मनुष्य को 'उन्नत' और अपने कर्तव्य को शरणा से अपने जीवनपथ से विचलित नहीं होने देते। ये मनुष्य को पतन से बचाते हैं। वैश्यावस्था से युवावस्था तक बहुरूप पर व्यक्ति अपने माता पिता, अपने संसारे, साथी, शक्ति, और के द्वारा संभलत ही जाता है। याने यह अपने कर्तव्य या अर्थ के संस्कारों को और ध्यान देने लगता है। इसी कारण यह सामाजिकता या अपने को सामाजिक रूपों तथा साम्यताओं के अनुकूल बना देने के लिए संस्कारों का प्रयोग करता है।

इस प्रकार संस्कार मानव जीवन में परिवर्तन एवं सुदृढ़ि पहुँचा देते हैं और मनुष्य को शैक्षिक पवित्रता तथा महत्व प्रदान करते हैं। यही नहीं बल्कि सामाजिक महत्व को व्यक्तियों के समाधान में भी ये मनुष्य के सहायक बनते हैं। उदाहरणार्थ जब अतिहासों काल में स्वास्थ्य विज्ञान तथा जनन-मृत्यु का स्वतंत्र रूप में विच्छन्न नहीं हुआ था तब संस्कार ही इन विषयों में शिक्षा के माध्यम का कार्य करते थे।¹ यह मान्यता रही थी कि जन्म - संस्कार शीघ्र से उत्तम सुयोग्य एवं सुसंस्कृत बच्चे ही समाज के सच्चे मातृरूप होते हैं --

प्रजननस्य स्वाध्याय इवचने च । प्रजातिस्तस्य स्वाध्यायावचने च ॥²

जैसे ही विद्यार्थी तथा उपनयन से समावर्तन तक के सभी संस्कार शिक्षा की दृष्टि से बहुत ही महत्वपूर्ण हैं। विद्यार्थी या शिक्षार्थी संस्कार में जो कठोर अनुशासन रहता था उसके बच्चों का शैक्षिक विच्छन्न हो जाता था और उपनयन संस्कार का विधान इसीलिए किया गया कि उपनयन से ही बालक विनयशून्य तथा अशिक्षित बन जाते थे। अतः कहा गया है -- 'उपनयनान्नो ब्रह्मक्षीणम्'। विवाह संस्कार को अत्यन्त सामाजिक महत्व रहता है। इसमें विवाहों के प्रकटीकरण, बलाहू का चुनाव तथा अन्य वैश्वीय शीघ्र विधानों के संस्कार में निश्चित नियमों का निर्धारण है जिससे अनेक व्यक्तित्व एवं सामाजिक व्यक्तियों का समाधान संभव हो जाता है। इसी वैश्वीय संस्कार जो सुखो बन जाता है। अश्वीय संस्कार, जिसे अन्तिम संस्कार माना जाता है, शरीरशुद्धि तथा सामाजिक स्वास्थ्य-विज्ञान का एक विनियमक समन्वय है। इस प्रकार सभी शोच संस्कार मनुष्य के सामाजिक जीवन के विच्छन्न को प्रभावपूर्वक रोचना का कार्य करते हैं।

संस्कार और सामाजिक व्यक्तित्व

=====

मनुष्य सामाजिक प्राणी है। अतः सामाजिकता मनुष्य में सर्वत्र पायी जाती है और साथ ही संस्कारों का प्रदान भी होता है। किन्तु वैश्व या अतिशय के अनेक मृत्यु और प्रतिमानों के प्रति आस्था और विश्वास उत्पन्न करने के लिए प्रत्येक समाज को प्रत्यक्ष संस्कारों का निर्माण करना पड़ता है। तब ही सामाजिक नीति और मृत्यु का विच्छन्न संभव है प्रत्येक सामाजिक व्यक्तित्व की दृढ़ता के पीछे उनके जीवन का नियंत्रित और अतिशय संस्कार ही का-----

1. हिन्दू संस्कार- डा. राजकमल पाण्डेय पृ. 35

2. तैत्तिरीयोपनिषत् - अनुच्छेद 9 पृ 251

अप्यम रहते हैं । कहने का अर्थ है कि संस्कार इत्यत्र एवं वक्ष्ये दूर से अन्य विविध विद्याओं के साथ सामाजिक व्यवस्था का बोध करके उसके गूढ बनाते हैं ।

समाज में कर्म या नीतिशिक्षण के अनुसार अपने अपने संस्कार होते हैं । अतः नीतिशय संस्कार कुछेक कर्मों या नीतियों के क्षेत्राध्य के अंतर्गत होते हैं । किसी एक कर्म में इच्छित संस्कार गूढरे कर्म में या तो नहीं होते हैं और होते को हैं तो उनके नियम तथा उनके कारणार्थ परिच्छिन्न होते हैं । नीतिशिक्षण के अनुसार याने कर्मक्रमानुसार संस्कारों में जो उच्चत्व और नीचत्व रहता है । अर्थात् संस्कार कर्म क्षेत्राध्य के इत्येक होने के माते कर्मों को महत्ता पर जो इत्यत्र उत्तीक है । उदाहरणतः कर्मों में क्षुद्रकर्म माने जानेवाले सुहृदकर्म में उच्चकर्म के बोलत संस्कारों के साथ विच्छिन्न संस्कार का पक्षान हो होता है ।

भारतीय समाज में संस्कारों का महत्त्वपूर्ण स्थान है । जन्म के पूर्व से लेकर मृत्यु तक के संस्कार धामा पर अपना इत्यत्र इत्यत्र है । इत्येक कर्म से ही भारतीय समाज में संस्कारों का पक्षान होता रहा है । भारतीय परम्परा के अनुसार व्यक्ति को अपने व्यक्तित्व का विच्छिन्न करना था , जिससे वह अपने को सामाजिक एवं समाजिक शक्तियों से पूर्ण संस्कार के अनुरूप बना है । इस समाज में संस्कार ही व्यक्ति को सहायता करते थे । भारतीय संस्कारों में इत्येक संस्कार मानव के सामाजिक जीवन के इत्येक है । अतः भारतीय समाज तथा संस्कार का संबंध बहुत ही अत्यंत है । गूढरे कर्मों में जो अत्यंत कि संस्कारों के बिना कौरे भारतीय समाज को कल्पना ही नहीं हो का सकती ।

अतः संस्कार सामाजिक जीवन के अत्यंत तथा इत्येकत्वक अनुच्छिन्न है जो समाजीकरण को वृष्टि से जो महा महत्त्व रखते हैं । संस्कारों में जो इत्येकत्वकता रहता है वह मनुष्य में इतिमा का उदय कराती है और साथ ही एक जेवो क्षुद्र शक्ति उत्पन्न कराती है जो किसी भी उपयोगितावादी विच्छिन्न विद्याओं में संभव नहीं है । अतएव इत्येक समाज अपने परंपरगत संस्कारों का इत्येक करता है और कर्मवैद एवं विच्छिन्न के अनुसार उनमें कुछ न कुछ परिच्छिन्न को लाता है । संस्कारों का इत्येक महत्त्व रहा है कि इनके समाज में जीवन को सटनाई करीर को शैतिक आवश्यकताओं और आर्थिक व्यापार के समाज अनाकर्षक चवत्परछोन और जीवन के वायु संनीत से रचित हो जाती है ।

विवाह - एक अनुष्ठान सामाजिक व्यवस्था

संस्कारों में सबसे अधिक महत्व विवाह संस्कार को ही मिला है। शारीरिक विवाह के बिना मनुष्य का जीवन अधूरा ही समझा जाता है। अतएव येशी में बड़ी तक कहा गया है कि शारीरिक विवाह मनुष्य अविद्यमान होता है।¹ यह बताने में मान लेने का अर्थव्यवहार को नहीं ही समझना। विवाह किसी एक कर्म या शारीरिक विवाह का संस्कार नहीं, अपितु संस्कार को सबसे शारीरिक में जोड़े के साथ या अलग ही न हो, बराबे विवाह संस्कार कला का रस है और मान को प्रकृतित है। कभी कभी शारीरिक विवाह के अनुसार उसके नियमों में परिवर्तन दिखाता है। अर्थात् विवाह मनुष्यत्व का एक आवश्यक संस्कार है। विवाह का उद्देश्य ही मनुष्यत्व में शारीरिक होकर संतान को उत्पन्न करना है। अतएव में इसी तथ्य का अर्थव्यवहार किया गया है कि विवाह का उद्देश्य मनुष्य को मनुष्यत्व में शारीरिक होना, देवताओं को करने का अर्थव्यवहार कला तथ्य संतानुत्पन्न के लिए संतानुत्पन्न करना है। ऐतरेय तथ्य अथवा अथर्ववेद में जो इसी पर कहा गया है। मनु में अथर्व वेद अर्थव्यवहारों को करने को अथवा, उत्तम रीति, विवाहों एवं अपने लिए शारीरिक, इनमें से विवाह का उद्देश्य माना है।² अथर्व वेद विवाह का तथ्य ही बताया गया है -- 'शारीरिक विवाह कर्म, अथर्ववेदश्रीरणीयैः'। किन्तु एक बात अत्यन्त है कि किसी को जो के साथ संयोग को विवाह नहीं कहा जाता। जो शरीर के शरीरों में रीति का साथ के यही जो बताने शारीरिक है। इससे स्पष्ट होता है कि शरीर शरीरों के साथ शारीरिक कर्म अथर्ववेद नहीं किये जा सकी। इसी तथ्य पर आशुत होकर ही भारतीय समाजशास्त्र में विवाह को एक शारीरिक कर्म तक कहा गया है।

शारीरिक विवाह से ही सामाजिक संस्थाओं में विवाह को ही शारीरिक स्थान प्राप्त है। देवता के लेकर ही विवाह एक सामाजिक व्यवस्था कला नहीं थी। भारतीय समाज को व्यवस्थाशास्त्रों में से मनुष्यत्व मूलतः विवाह पर ही प्राप्त है। शारीरिक विवाह मनुष्य विवाह नहीं करता तो यह मनुष्य नहीं कला समाज और मनुष्य न हो तो समाज को समा है ही नहीं। अतएव अथर्ववेद को मुख्यशरीर रूढ़ि का शरीर विवाह को ही है। भारत बराबे

1. अथर्ववेदों का एक शरीर-वेदक। -- किन्तु विवाह की उत्पत्ति और विवाह - डा. कुम्भार के उपाध्यक्ष - पृ. 1।
2. अथर्व वेदशरीर मनुष्य रीतिरुत्पन्नम् । शारीरिक विवाह शरीर । शरीर-वेदक विवाह-वेदक विवाह ।।

एक शौरिक देश रहा है । अर्थात् भारत में शौरिक की सेवा कार्य संभव नहीं होता है जो शौरिक नहीं कहा जाय । किन्तु शौरिक कुछ शौरिक अपना नहीं कर सकता । कहने का अर्थ यह है कि शौरिक कार्य निश्चय करने के लिए जो भी आवश्यकता पड़ती है , यानि विशिष्ट व्यक्ति को ही अपनी पत्नी के सहयोग से शौरिक कार्य करने का अधिकार प्राप्त है । इसे जलम शौरिक दृष्टि से जो विशिष्ट का अर्थ है । पहले ही कहा जा चुका है कि शौरिक व्यक्तिशक्ति का प्रतीक है । अतः विशिष्ट का जो जीवन को पूर्णता का प्रकाश प्रदीप होने का अर्थ है नहीं है । संशयोभाति पर चल देने के कारण यह भी परिपरा में अज्ञान होने को माना जाता है । शौरिक संततोभाति से ही समाज को जलम के प्रतिदर्शित रहा जा सकता है ।¹ इसे नहीं मानव जीवन के कुछ कुछ की स्थितियों में अज्ञान काय से परिष्कार एवं सामाजिक कार्यों का निश्चित विशिष्ट शौरिकों से ही संभव होता है जो भारतीय समाज-व्यवस्था का उत्कृष्ट दृष्टिकोण को है । अतः विशिष्ट व्यक्ति को सामाजिक उत्तरदायित्वों से परिचित कराता है , कष्टसोहनु बनाता है तथा अर्थ एवं शौरिक के प्रति अज्ञान बनाकर समाज का शौरिक अर्थ बनाता है ।

दहेज प्रथा

विश्व के अन्तर पर कथा को जलम दूर में देने समय पर जो इन देने को प्रथा को ही परिष्कार का निश्चित दहेज प्रथा कहा जाता है । किन्तु शासनकाल में इस प्रथा का अभाव रहा था । शौरिकशौरिक जलम में कथापर की शौरिक शक्ति शक्ति थी । इसे जलम कथा का निश्चित कथाकाल (कथा के पहले में पर जो शौरिक से इन देने को प्रथा) शौरिक का अधिकारी होता है । शौरिक कथा का अर्थ अपने पिता को सेवा करना है और जब पर कथा में अपने पर से अज्ञान कथापरिता को उचित सेवाओं से शौरिक कर देता तब इसकी शौरिकता में उसे कथापरिता को कुछ इन देने का आवश्यक समझा गया था और यह शौरिकको को था । किन्तु पर कथापरिता कथा के पिता से दहेज (परकाल) देने का जलम ही नहीं कर सकता था ।

 1. marriage is a basic institution in human society of universal occurrence because of mating, home making, love and personality at the human level of biological, psychological, social, ethical and spiritual evaluation.

साधारण विचार पर वैश्विक भक्ति का आधारित रहती है जब कि सामूहिक भक्ति का अनुपातिकता के सिद्धांत के नियम एवं क्रियात्मकताओं पर आधारित रहती है। इसी दूर में भक्ति व्यक्ति अपने जीवन में सामूहिक मानकर दूसरों के लिए अपना सब कुछ समर्पित कर देता है। बिना दूरे ही किसी को कस्तु पर अपना अधिकार बसाना पसंद करता जाता है। इसी मानवता को परिभाषा ही भक्ति पर आधारित है। मानव को अपनी युवावस्था में उच्चतम संस्कृति प्राप्त करने के सुखमय जीवन व्यतीत करने के साथ ही अपने कर्तव्य एवं कर्तव्यों को पूर्ति करनी चाहिए। वही नहीं उसे अपनी युवावस्था में त्याग तथा त्याग के अपने इस कर्म पर स्वीकार का त्याग करके दूर अनन्तर आत्मा के साथ योगदान करना चाहिए।¹ ऐसे ही समाज के जो भक्ति नियम होते हैं। सर्वपरम के इतिहास करनेवाले व्यक्ति को एक देने का विद्या सामूहिक भक्ति का पराजय का व्यक्त करता है। व्यक्ति को देना और भक्ति में इस प्रकार का हीनता संकट है किता ही हीनता समाज और भक्ति का ही है। अर्थात् सामूहिकता से ही भक्ति उद्भूत होती है और यह भक्ति तो समाज के किंचित आचरणों और व्यवहारों के माध्यम से ही देना का करती है। भक्ति समाज के ही इवोचन होते हैं। भक्ति ही धारणा ही लोगों में कर्तव्य को वाचना उत्पन्न करती है। अपने को भक्ति करने का जान रखनेवाला व्यक्ति व्यक्ति सेवा काय करना की ही चाहता निरखे समाज में उसका आधार ही। इस प्रकार बहुत ही लोग दूर अपने को भक्ति करने के हेतु कुशल ही कुशलियों के मुंह बोलते हैं। परिणामतः ऐसे व्यक्तियों का समाज अत्यन्त आकर्षणपूर्ण रहता है। व्यक्ति चाहे इन तत्त्वों का ही अनुकरण करना चाहिए जो अपने समाज के लिए अर्थात्नीय है। सामूहिक ज्ञान होने के नाते व्यक्ति को सामूहिक जित का जान रखते हुए भक्ति व्यवहार करने को प्रेरित करनी चाहिए।

1. The best method is that which is consecrated to the highest culture in youth and devoted to the loftiest duties and delights of life in manhood and is full of the spirit of meditation and renunciation in old age and capable of giving of his body by Yama.

बराचर
=====

सुसंरक्षित एवं सुव्यवस्थित सामाजिक जीवन का प्रमुख आधार बराचर ही है। बराचर की महत्ता पुरानों में भी उल्लिखित है।

सायकः क्रोमरोपास्तु च कर्म्यः साधुवाचकः ।

तेषामाचरन् बलु बराचरत्वा उच्यते । ।

अर्थात् जो अनुष्ठान है वे होशरहित व्यक्ति हैं, उनके अचरम का ही बराचर कहते हैं। नीतिकाय की तरह बराचर में जो देह कल के अनुसार विन्यास रहती है। बराचर की मुख्यतः तीन रूपों में विभक्त किया जाता है जैसे कुल-बराचर, जतिबराचर और देहबराचर। पस्वरागत रूप से किसी कुलीनोप में आचरम किए जानेवाले कर्तव्यों का पालन कुल बराचर में किया जाता है। जतिबोधन मात्र के लिए निश्चित किए गए नियम व कर्तव्य जतिबराचर के अन्तर्गत आते हैं जब कि किसी निश्चित समाज और उसके अंदर ही देह के आदर्श बनाने की जो आरम्भ है वे ही देहबराचर के नाम से उल्लिखित की जाती हैं। अर्थात् बराचर, चाहे वह जति का हो, कुल का हो या देह का हो यों न हो, सभी सर्वोच्च कृत हेतु है। इसीलिए कहा गया है -- 'आचारो वरयो सर्व सर्वोपरिष्ठित निस्तथा'।² व्यक्ति विद्यालय ही व्यक्ति को महान बनाता है इसके विपरीत यदि किसी के आचरम में विद्यालय या विद्युत्तता का अभाव है तो जनों को महत्त्वहीन बन जाता है और ऐसे व्यक्ति समाज के लिए बोझ ही हैं जिसका भार बहन करना समाज नहीं चाहता। जिस प्रकार बोलने में चमक, चलने में चमक, न रहने के कारण उसका कोई कृत्य न रहता ऐसे ही आचरमहीन व्यक्ति का समाज में कोई कृत्य नहीं रहता है।

छोटी का बड़े लोगों की चर्चा से बचना करना, बली का बलिबोध की तरह सर्व मानना यदि तो बराचर के ही लक्षण है। अतः समाज के सर्वोच्च जीवन की बराचर-व्यवस्था बनाकर महत्त्व की बात है और इसका निर्देशन आदर्शोप वर्तन में की जाता है। जिस समाज में अधिकारीयत अनुष्ठान रहते हैं वह समाज आदर्शपूर्ण रहता है। अर्थात् आत्मिकवर्धित मनुष्यों से ही सामाजिक जीवन आदर्शपूर्ण बन जाता है। व्यक्ति का आत्मिक विकास बराचर पालन से ही संभव है। अतः लोगों को बराचर नहीं करना चाहिए। अनाचार पत्नी की जड़ बना देता है और व्यक्ति के विनाश का ही कारण बन जाता है। यदि कोई बड़े व्यक्ति बराचर के विपरीत व्यवहार है तो उसका पालन नहीं करना चाहिए यद्यपि बड़ी का सम्मान करना चाहता है।

1. विष्णुपुराण भाग-2 अ. 11 पृ 416

2. ब्रह्मसूत्र स्मृति - बौध स्मृतियां पृ 264

कनुतः सर्व , वैतकता और बराबार , के तीनों चारणार्थ वनुय के अपने सामाजिक जीवन में बरताता ब्रवान करने में सहायता प्रदान करती है और इनो के बालन के बमान को अपने आप आदर्शपूर्ण बनकर प्रतीत को और बरबर होता है ।

हिन्दी तथा कौकली बमान
 =====

भारतीय बमान का बमानार्थ वैदिक काल से माना जाता है । वैदिक काल से लेकर आज तक एक बमान एक संस्था के रूप में काला जाता है । इसमें विभिन्न भाषावाली के अपने अपने समुह होते हैं जिनके मूल में भारतीय बमान का बरार तत्व ही निहित है । बाहरी किमताओं के उठते हुए को यह आन्तरिक कला भारतीय बमान को विभेता है ।

ये ती हिन्दी तथा कौकली भाषा बर्णियों का अपना अपना बमान होता है । दोनों बमानों में बर्णों के बमान का बर्णोत्पन्न अर्थ माना जाता है । बर्णियों के एक दूसरे के बीच के संबंध को लेकर ही दोनों भाषाबर्णियों का सामाजिक संरचना हुआ है । जिनो को बमान में सामाजिक बरारों का होना जरूरी है । इसके बमान को उन्नीत उस बमान के बरारों के मूल आधर में ही निहित है । मानव जीवन को आदर्शपूर्ण बनानेवाले कई तत्व बमान में देखने को मिलते हैं जिनमें सामाजिक बरारों के अन्तर्गत रक्षा का बकता है । इन सामाजिक बरारों के को कई रूप होते हैं , जैसे बर्णों का आधर करना , माता पिता तथा बरारों को देख करना , बस कमान , मानवाचना , बानधीतता , बर्णोत्पत्ता बर्ण । कौकली बमान में उन्नी में बर्णों तथा माता पिता बर्ण एवं मुकमलों का आधर तथा उनको सेवा करना जीवन में बरताता ब्रवान करने का माध्यम माना जाता है । माता के रूप में इनो को इसमें बरारपूर्ण बमान दिया जाता है । ये ही हिन्दी बमान में भी इस तत्व को और बरानता ही जाती है । इसके मूल में भारतीय सामाजिक कमान ही काव करती है । बनुय के 'बमान बरारों का बरार ही जाता है ' बर्णों कमान को हिन्दी तथा कौकली बमान में मान्यता देते हुए बरारकमान एवं उन्नी बरारों को बरारों ही तीनों को कई प्रकार से विभा ही जाती है । ये ही अन्य बरारों तत्वों को और भी बर्णों बमान बरारों रहते है ।

एक ही बमान में रहनेवाली के आधरण में बमानता ही , यह कौर्ष जरूरी बात नहीं । इसीतर सामाजिक बर्णोकरण को आबलकला बरारों है जिनमें बर्णियों का बर्णोकरण को बरार ही जाता है । यह बर्णोकरण मुकमलः बर्ण तथा बर्णों पर ही आधर है । बर्णोकरण

वर्णोत्थान में हिन्दो समाज में बहुत रूप से चार वर्ण मिलते हैं जैसे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र। इनमें ब्राह्मण वर्ण को ही समाज में सबसे ऊँचा स्थान प्राप्त है। समाज के पौरुषेयत्व का दृष्टिकोण उन्को के कर्णों पर डीना जाता है। क्षत्रिय वर्ण के तीनों का कर्तव्य अन्य वर्णों को तथा देश को देख माना गया है। वर्तमान काल में क्षत्रिय वर्ण के तीनों हिन्दो समाज में 'राजपूत' नाम से जाने जाते हैं। वैश्य वर्ण की शृंखला होती है और प्रायः क्षत्रिय के रूप में ही समाज में उनके चित्रित किया गया है। शूद्र वर्ण शूद्र को हिन्दो समाज में सबसे नीचा स्थान दिया गया है और अन्य तीनों वर्णों को देखा उनका कर्तव्य को माना गया है। वर्ण विभाजन के साथ ही जातिबन्धकी वर्णोत्थान को हिन्दो सामाजिक व्यवस्था में कथम रखा है। इसके अनुसार समाज में कई जातियाँ मिलती हैं जैसे बुनार, कुमार, मुहार, चमार, घोषो, गार्ड, चर्डी आदि। समाज में इत्येक जाति को अपने देहे से संबद्ध माना है। हिन्दो समाज के समाज कोन्को समाज में सामुदायिक को विभूत देखने को मिलती है। इसमें को चारुणों को ही वर्णों में उच्च स्थान दिया गया है और शूद्र को नीच। लेकिन हिन्दो समाज को तरह क्षत्रिय वर्ण का साथ रूप से उल्लेख नहीं मिलता है यद्यपि वर्णव्यवस्था में क्षत्रिय का ही नाम आता है। देश के आधार पर जातियों का वर्णोत्थान को इनको सामाजिक व्यवस्था में मिलता है।

भारतीय समाज में सामाजिक व्यवस्था के रूप में परिवार का जो स्थान है वही स्थान हिन्दो समाज कोन्को सोनी समाजों में भी उसे प्राप्त है। सोनी के परिवार में पिता को ही बहुत स्थान दिया जाता है। पिता को संतति का उत्तराधिकार पुत्र को ही दिया जाता है। कोन्को समाज में उत्तराधिकार संकली यह विधान था है कि किसी परिवार में संतति का उत्तराधिकारसे न होने पर यह संतति शीघ्र के अधीनस्थों के हाथों में जाती है और इस संतति से उनके वाच्य तथा मृत्यु के पश्चात् के अर्थ उत्तर संवन्ध किये जाते हैं।¹

धर्म को और मुख्य हिन्दो और कोन्को समाज में एक ही रूप तक समाज है। धर्म की सोनी समाज भारतीयता को निपाते करते हैं। धर्मानुसार आचरण करना ही सोनी समाज केवलक मानते हैं। हिन्दो समाज में धर्मको को ही अधिकता रखा है। कोन्को समाज में धर्मको के साथ धर्मों का भी उत्पन्न मिलता है। फिर भी धर्म धर्म को अपनानेवाले ही अधिक मिलते हैं धर्मानुसार आचरण करनेवाले इन समाजों में धार्मिक संस्कारों का बड़ा महत्त्व है। हिन्दू धर्मों में उत्तर नर श्रोत्र संस्कारों का आचरण इनमें होता है यद्यपि इन संस्कारों के विधान में सोनी समाज एक दुसरे से कुछ होते हैं। और तक आचरण व व्यवहार में सोनी समाज भारतीय

1. Tribes and Castes of Cochin - L. K. Anantha Krishna Iyer, p. 354

सांस्कृतिक व्यवस्था के अन्तर्गत हैं। अतः ही हिन्दु तथा बौद्धी समाज में अपने धार्मिक, सामूहिक पारिवारिक एवं भौतिक तत्त्वों में छोटी-बोटी विन्नताओं के रहते हुए भी अपने कुल में समानता ही देखने को मिलती है। दोनों के सामूहिक जीवन को ही उनके लोकशाहीत्व में ही विचार्य रहती है। सामाजिक अन्धकारों में इसी तरह विचारधियां चलना।

निष्कर्ष

=====

भारतीय समाज लोकशाहीत्व पर कत हीने हुए भी पारलोकिक तत्त्वों को भी अपने में समेटता हुआ विनय-धर्म पर अग्रसर है। ही धार्मिक एवं सामूहिक जीवन इतल रहा है। भारतीय समाज के पारिवारिक संरक्षण एवं परिवार के सदस्यों के सामूहिक व्यवहार में ही यह कल लभ्य होती है। पारपुण्य, कर्मकर्म, पुनर्जन्म आदि में विनय्य करनेकला भारतीय समाज मुक्तिधर्म को प्रमुक्तता देकर धामे रहता है। भौतिकता एवं सहाकार का पालन इस समाज में विशेष तौर पर होता है। हिन्दु और बौद्धी समाज इसी भारतीय समाज के इतिरूप धामे का रहती हैं।

=====

पुस्तक संख्या
.....

सोपानांतरित रूप संख्या
.....

लोकप्रियता एवं समाज

समाज संघर्ष के व्यक्तिगत स्वरूप का मूल-य उच्च सामाज्य चरित्र पर रखकर ही निर्धारित किया जा सकता है, यही व्यक्ति और व्यक्ति के बीचों-बीच रखकर ही जाती है। संघर्ष में व्यक्ति अकेला नहीं रह सकता। यह एक समुह में रहने का अभाव रखता है जिससे यह समुह समाज के रूप में बहल जाता है। समाज की स्थापना के पश्चात् व्यक्ति और समाज का कोई पृथक् अस्तित्व नहीं रहता। व्यक्ति को भी समाज, संस्कृति और विश्वकारण है उनका संघर्ष समाज में होता है और वे विश्व और मानव व्यक्तिगत मूल्य के बीच सामाजिक मूल्य को ग्रहण कर लेते हैं। वे सामाजिक विश्व ही समाज के अस्तित्व में, विशेषतः लोकप्रियता में प्रतिबलित होते हैं।

'लोक' शब्द

'लोक' शब्द का अर्थ बहुत व्यापक है। यह शब्द अपने में व्यक्तिगत नहीं, बल्कि व्यक्तिगत भाव ही लिए हुए रहता है। इस शब्द को चुनते ही एक तरह का समुहबोध उत्पन्न होता है। जब समुह में अपनी वैयक्तिकता को उभेरा कर सामाजिक कल्याण की ओर बढ़ने की इच्छा किया तो लोकप्रियता की भावना को प्रकटित होने लगी और इस लोकप्रियता के उद्गम पर ही विश्वरूपिया भाव तो यह बहुत दूराने समय तक उभरे ही जाती है। केही में तो 'लोक' शब्द आता है, लेकिन इसका उद्गम व्यापक अर्थ नहीं मिलता जिसका कि भाव प्रकटित है। यही 'लोक' शब्द 'वेद' शब्द का मूलक था। किन्तु कालान्तर में 'लोक' शब्द अपने संकुचित अर्थ की ओर लौटकर व्यापक अर्थ का बहल करने हुए वेद के मूल्य ही अपने स्वतन्त्र अस्तित्व का अधिपति हो गया। अथर्ववेद के अनुसार अन्त्यात्म्य के लिए इस शब्द का प्रयोग होता है।¹ महाभारत तक आते आते 'लोक' शब्द में तीक्ष्ण नियमाधारी का जो सम्बन्ध होने लगा। बौद्ध धर्म के विकास में भी 'लोक' शब्द मानवोच्च उत्कृष्टताओं के चोकर के रूप में माना गया है। प्राकृत एवं अराजक अस्तित्व में 'लोकप्रियता' (लोकप्रियता); 'लोकप्रियताय' (लोकप्रियता) जैसे भी शब्द मिलते हैं उनमें तीक्ष्ण आधारी का महत्व ही प्रकट होता है।² 'लोक' शब्द के कई रूप हैं जो समाज

1. अथर्ववेद - भाग - 4

2. लोकप्रियता के संस्कृतिक पृष्ठभूमि - विद्या पीठाध्यक्ष पृ. 4

संसार में परिष्कार है। संसार के सबसे मानवसमुदाय, मानवीय प्रियास्तान तथा विचार-परम्पराएँ 'लोक' में समाहित हैं। अतः इसे देश काल की सीमाओं से सर्वथा अलगदुर्लभ सामाजिक विकास की एक इनीतकाल घेतना के रूप में स्वीकार किया गया है। इस अर्थ में 'लोक' अर्थ का समान विवेक से बना संकल्प रहा है। यह तथ्य माने के विवेक से और भी स्पष्ट हो सकता है।

हिन्दी में 'लोक' अर्थ अंग्रेजी के 'लोक' अर्थ के अर्थों के रूप में आता है। 'लोक' के अर्थ में सुखी नॉर्मेट का मत है -- 'वे लोग संस्कृत, अथवा अर्थ की विचारधारा या लिखित इतिहासिक साहित्य के आधारों पर रहते हैं।'¹ प्राचीन संस्कृत साहित्य में 'लोक' अर्थ का अर्थ करीब इसी और अर्थ का है। अर्थ अर्थ की एक ही एक ही तथ्य पर और होते हैं। उनका अर्थ है -- 'लोक' यह समूह है जिसमें मनुष्य के सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक विवेकता का अर्थ अर्थ होता है और जहाँ जीवनगत विवेकता, रीति नीति, धर्म, आदि समूह में समान रूप से एक जैसे इतिहास रहते हैं।'² एन्साइक्लोपीडिया ब्रिटानिका में भी 'लोक' अर्थ के इसी अर्थ पर मत दिया गया है।³ ऊपर उद्धृत सभी व्याख्याओं के अर्थ में विवेक होता है कि 'लोक' अथवा 'लोक' अर्थ का अर्थ अर्थ, अर्थगत या आर्थिक समूह के लिए ही प्रयुक्त किया जाता है। किन्तु 'लोक' अर्थ का अर्थ अर्थ अर्थ समूह में ही संकुचित नहीं रह सकता। अतः जो व्यापक अर्थ है और राष्ट्र के समूह अर्थसमुदाय 'लोक' के अर्थगत अर्थ हैं तथा उनके अर्थगत विचारधारा के लक्ष्यधारा का अर्थ है। अतः डा. अर्थगत विवेक के अर्थ है -- 'लोक' अर्थ का भारतीय अर्थ समूह व्यापक है। अतः 'लोक' अर्थगत अर्थ का 'लोक' नहीं है अर्थगत अर्थ की समूह संस्कृत अर्थ अर्थगत ही अर्थगत लक्ष्यधारा अर्थ लक्ष्यधारा है।'⁴ अर्थ का अर्थ यह हुआ कि 'लोक' की व्यापक वास्तविकता के अर्थगत अर्थगत या अर्थगत अर्थ के अर्थगत अर्थ में विवेक अर्थगत

1. लोक लोक धर्म - सुखी नॉर्मेट पृ 16

2. सी स्टार्टर्ड डिक्शनरी ऑफ लैंग्वेज, विद्वानों एक लेखक - अर्थगत - 2 पृ. 1033

3. एन्साइक्लोपीडिया ब्रिटानिका

4. अर्थगत लक्ष्यधारा - डा. अर्थगत विवेक (अर्थगत अर्थ)

द्वारा इतिहास होकर लोकावर्त के रूप में नई व्यक्तित्व प्राप्त कर लेते हैं। इसके बाद यह बात स्पष्ट हो जाती है कि लोकावर्त के जन्म हेतुकारी की लोकावर्तित है उच्चतम संभव की लोकावर्त के ही होता है। दूसरे शब्दों में यही कहिए कि लोकावर्त के ही लोकावर्त का जन्म होता है और लोकावर्तित्य के इतिहास में इसका ही बड़ा महत्वपूर्ण स्थान है। लोकावर्तित्य के कुछ तत्वों में लोकावर्त का इतिहास अत्यंत तत्व समझ गया है कि लोकावर्तित्य की परिचयगत बौद्धिक बर्तित्य है। यह पूर्वकी के रूप के रूप में ही आज तक बना रहा है। जैसे ही लोकावर्त को हमें रूप में ही प्राप्त होता है और वह अच्युतन मान्य में ही ही जाता है। लेकिन अच्युतन मान्य के ही वेव होती है जैसे सद्य अच्युतन का उत्तराधिकारीय मान्य और उपनिर्वृताच्युत नियमों के सद्य अच्युतन का उत्तराधिकारीय मान्य ही लोकावर्त है। जो इवर्ट रोड के 'इन्फोरेटड पैटर्न' नामे उत्तराधिकार में मिलनेवाले मान्य के ही लोकावर्त माना है।¹ यही 'इन्फोरेटड पैटर्न' हमारा लोकावर्त है।

उत्तराधिकारीय मान्य के निर्माण में अतिरिक्त उत्तराधिकारण और ऐतिहासिक उत्तराधिकारण जैसे ही तत्व विहित है। अतिरिक्त उत्तराधिकारण तो यही है की प्राकृतिक रूप के रूप में मानवजन की प्राप्ति हुआ है। अतिरिक्त कला में होकर आज तक उची प्राकृतिक अतिरिक्त मानवीय संज्ञान के रूपों में वृद्धि होकर इतिहास रूप में विविध हेमारी और हेमारीयों के विचार के उपरान्त मानवीय संज्ञार, की आज हमारे पुत्र और प्राकृतिक के रूप में अतीवत विद्यमान स्थिति है, यही ऐतिहासिक उत्तराधिकारण मान्य है।² लोकावर्त के संभव में यह भी हम उठना स्वाभाविक है कि यदि उसे उत्तराधिकारीय मान्य कहा जाता है तो वास्तवतः यह व्यक्तिगत है या प्राकृतिक लोकावर्त के उत्तराधिकारीय के रूप में स्वीकार करने पर यह व्यक्तिगत समता है। लेकिन व्यक्ति के ज्ञान कलात्मक में प्राकृतिक ज्ञान में चलत जाती है। मान्य ज्ञान का अर्थ उसके मान्य की ज्ञान की स्थिति को ही ज्ञान है। अतः मान्य मान्य प्राकृतिक मानवजन के रूप में विद्यमान है जिसे 'लोकावर्त' नाम से अभिहित किया जाता है। अर्थात् लोकावर्त याद व्यक्तिगत नहीं है, अर्थात् व्यक्तिगत रूप में स्थित होकर ही यह प्राकृतिक मान्य है जिसे कारण इत्येक व्यक्ति का मान्य 'मान्य' कहताता है और इसके कारण मान्य मान्य के लिए हेमारीय

1. Such lights come, of course, from the latent memory of verbal images in what Freud calls the pre-conscious state of mind or from still obscurer state of the unconscious on which are hid on not only the neural traces of repressed sensations, but also those inherited patterns which determine our instinctive form of Modern Poetry - Herbert Hood p. 36, 37

2. लोकावर्तित्य विज्ञान - डा० अशोक दू.

ही जाता है। इसी अर्थ में यह सांख्यिक भी है क्योंकि समस्त मानवसमुह में अपनी सामर्थ्यता के कारण यह अर्थ के दूर में विद्यमान प्रकृत होता है और आज तोल्मान्सीयों ने यह सिद्ध कर दिया है कि मानवमान वयाप मानवसर्व रहता है।¹ कठने का अर्थ है कि तोल्मान्सा का उत्पादन किसी व्यक्ति के द्वारा नहीं होता। यह मानव व्यक्ति में उपस्थित रहते हुए भी वह मानव की हीने अविश्वविद् के माध्यम से ही प्रतिष्ठित हो जाती है। दूसरे अर्थों में तोल्मान्सा वास्तु के माध्यम से अविश्वविद् होकर तोल्मान्सीयत्व में परिवर्तित हो जाता है।

तोल्मान्सा पर विचार करने पर यह स्पष्ट होता है कि तोल्मान्सा और मानव प्रकृति दोनों एक दूसरे से बंधे हुए हैं। मानव प्रकृति तो मनुष्य के स्वरूप का वास्तविक है जिसमें उसका मानव रूप हीन मान है। अर्थात् प्रकृति ही मानव प्रकृति का निर्धारक तत्व है और उसके मूल स्वरूप के अनुसार मानव मानव की अपना रूप धारण कर लेता है तथा प्राकृतिक विकास के द्वारा अपने अर्थ प्राप्तता रहता है। लेकिन अपनी दृढकृत सीमाओं या तथ्यों को पिया मानते हुए वह पुन पुनस्तरी से फला या रहा है। इस अर्थ पर और देते हुए कहा गया है -- 'वह अविश्व मानव (प्रिमिटीव माइंड) नहीं है, और कमजोर भी नहीं। यह तो मात्र वह प्राकृतिक अविश्व दृढकृत मानव है जो भौतिक या भौगोलिक स्थितियों के परिवर्तन को किसी भी रूप में ग्रहण नहीं करता।'²

 The psychological basis of cultural traits is identical
 1. among all races, and similar forms develop among all of them
 the similarities of culture the world over ... justify this
 assumption of a fundamental sameness of the human mind regard
 of race. ---the mind of primitive man --Madison Grant, p.33-

2. तोल्मान्सीय विज्ञान - डा. बसेन्ड पृ 94

लोकमान्य जिन्ही का ज्ञान के संकीर्ण नहीं है। इसका तो सबसे मानवव्यक्ति में ही संकट रहता है। मानवव्यक्ति के संकट में बड़ी कठिनाई है कि मानवव्यक्ति में भेद का अभाव नहीं रहता। दूसरा: मानव इच्छा की मनुष्यों में एक ही तरह व्याप्त है और इसी कारण अपने आचार विचार तथा रीति रिवाज के प्रति चिकित्सा दृष्टिकोण स्वभाविकता का समान के प्रति समान दृष्टिकोण होता है। उनके व्यवहारों की एक ही होती है और उसीके प्रतिफल के प्रति उनके समान से प्रतिफलित होकर लोक में व्याप्त रहता है।

लोकमान्य जिन्ही एक व्यक्ति तक सीमित नहीं रहता, अपितु वह समाजवादी, एवं वैश्ववादी होता है। अर्थात् मात्र व्यक्ति के लोकमान्य संकीर्ण नहीं रहता, अपितु सबसे मानवव्यक्ति से उसका अर्थ संकट है। इसलिए लोकमान्य के संदर्भ में समान का बड़ा स्थान है। लोकमान्य में जो लोकतांत्रिक चिंतन है वह धीरे धीरे व्यक्तिगत स्तर से सामाजिक स्तर पर पहुँचता है। व्यक्ति और समाज को एक दूसरे से दृष्ट कराना सीटना है। इन दोनों के बीच ऐसी समझ का संकट रहता है। समाज से अलग होकर व्यक्ति का कोई अस्तित्व नहीं रहता और व्यक्ति के अलग होकर समाज का भी नहीं। इसलिए लोकमान्य जो दूसरा: व्यक्ति के संकीर्ण है वह सबसे ही समाज से जो संकीर्ण रहता है। यही संकट लोकमान्य का स्वरूप निर्धारित करता है।

लोकमान्य का एक अन्य अर्थ

मानवव्यक्ति में लोकमान्य का ही अर्थ ही बहुसंख्यक स्थान है जिसका अर्थ अर्थ का होता है। इसका कारण है कि मानवव्यक्ति का चिंतन अर्थ तथा सामाजिक चिंतन लोकमान्य में होता है अर्थात् अर्थ नहीं। जिन्ही की समाज का अर्थ का सामाजिक अध्ययन करना है तो उस समाज में अस्तित्व लोकमान्य का अध्ययन ही करते रहना करना होगा। व्यक्तिगत चिंतन के लिए जो अर्थ तथा चिंतन का अर्थ लोकमान्य में होता रहता है। मानवव्यक्ति की सभी सामाजिक स्थितियों के अर्थ रूप की अर्थव्यक्ति ही लोकमान्य में होती है। सामाजिक संस्थाओं तथा संस्थाओं का जो अर्थ लोकमान्य में उपलब्ध होता है उसके अर्थ समाज का चिंतन लोगों के अर्थ अर्थ पर अर्थ के लिए अर्थ ही जाता है। अर्थव्यक्ति एवं सामाजिक रीति रिवाज अर्थ तथा आचार विचारों का अध्ययन जो ही अर्थव्यक्ति द्वारा अर्थ ही करता है। अर्थव्यक्ति

के भी लोकवादीत्व का कम महत्व नहीं है। जनजातत्व का सर्वाधिक चिन्तन किन्तु प्रकार का है, उनके बीच हेतुनिष्ठा का ब्याप्त स्थान है, प्रत्येक स्वीकारी का विचार है, इन सबका वर्णन लोकवादीत्व में किन्ना किन्ना पूर्णतया वे ही स्वीकार करने इच्छित ही माना है। लोकवादीत्वमें उपलब्ध लोकवादी तथा लोकवादी द्वारा पुराने जमाने तथा दूररे विपरीत पर जो प्रकृत महत्व है

सर्वाधिक महत्व के साथ ही लोकवादीत्व का भीतिक महत्व भी है। लोकवादीत्व के चिकित्सक वर्गी के अन्वयन से इन सब बात का ज्ञान तथा समझ है कि यह उस विशेष जमाने का भीतिक मूल्य किन्तु स्तर का है। अर्थात् तत्कालीन लोगों का चिन्तन, व्यवहार, व्यवहार और का विवेचन उनके लोकवादीत्व से ही सम्भव है। जमाने में व्याप्त सभ्यता मारी का किन्तु रूप, विद्या का स्थान, पुत्र का अनुष्ठान, धर्म-धर्म का प्रथम संकल्प और जो उत्कृष्ट किन्तु लोकवादीत्व में एक ओर मिलता है तो दूसरे ओर इन्ही संकल्पों में मानवकी विद्या पर भी स्थित है। कहीं कहीं भीतिक उत्कर्ष मिलता है तो कहीं कहीं भीतिक अवकर्ष। इस प्रकार लोकवादीत्व जमाने के मानवकीयन के साथ जो सीमाता रहता है। लोकवादीत्व का सर्वाधिक महत्व भी है। किन्तु जमाने में व्याप्त सर्वाधिक व्यवस्था का चिन्तन उसके लोकवादीत्व में अन्वय ही होता है। इसीलिए कहा गया है कि वही लोकवादीत्व में जनजातपूर्ण संस्कृत जमाने में 'सोम की शक्ति' में 'अप्यन प्रकार के प्रकृत' प्रवेशने का वर्णन होता है। वही संरक्षणप्रकृत परिवारों का प्रिय निराधार दिन करने को अनुकूलपूर्ण स्थिति का भी प्रतीक मिलता है।¹ लोकवादीत्व में संस्कृत का भी उत्कर्ष होता है। मानवकीयन का प्रकृत स्वरूप हमें प्रकृत प्रकृत है। लोकवादीत्व के सामूहिक चिन्तन के उत्तर प्रकृत का सामूहिक मानविक जमाने लोकवादीत्व में प्रकृत होता है जैसे अन्वय नहीं।

मापानत दृष्टि के लोकवादीत्व का महत्व सर्वाधिक है। मापानत के लिए यह भी अनुभव स्थित है, सर्वाधिक किन्तु मापान के चिन्तन में प्रकृत रूप संरक्षण का अन्वयन लोकवादीत्व के चिन्तन मापान के संभव होता है। चिन्तन या सत्य मापान के लिए प्रकृत कई रूप जो लोकवादीत्व में व्यवहृत होते हैं विन्तु अनेक स्थितियों के चिन्तनपरंपरा के संकल्प में प्रकृत का सत्य।

1. लोकवादीत्व की सामूहिक दृष्टि -- विद्या चिन्तन पृ. 67

इस प्रकार वह कवियों के द्वारा के इतनेक भाषा के प्रकाशकवित्त कील जो वह अपने हीर उच भाषा के बहिष्कार के भी कीकृति होनी , उचक भाषापुरी कवय्य वरा वसुध हो रहेका । वक्तः डा. कुनीलकुमार खर्क के डीक हो तिका है -- 'के तीन लोकगीतय का संग्रह कले रहे है के काले काकवयिणी के तिर वसुध वाक्यो उपस्थित कर रहे है । ' 1 लोकगीतय के चिन्तन कवययो , लोकगीतो , कवयो , कथावतो और मुहावरो के के विद्वान कवयवलीत ठियो वडो है उडे काकवयिण्यन के वडो कील होनी है के काकवयन के चिद्वानो के तिर क ऊर्ध्व इरान कर देली है । यह वरीत एक रेका कवय कील है किलक इकाड कले वुध नहीं वकता । लोकगीतो के इरानत परविचार करते हुए चिद्वान के तिका है कि के लोकगीत उच भाषा के वकन है किलके कौरने का कर्ष कले इरान नहीं हुआ है । इन कीलो के इतनेक वीर के रेकी विवेकता है किलके काकवयन वकले कनेक वकवयो इत के का वकली है । 2

कतुक्तः लोकगीतय कले वीरयो के वकन वडवसुध है । उचकी वडता के चिन्तन वडतुकी के तिर चिद्वानो के कने वक्त किले है । इतनेक कविनी के लोकगीतो के कविनी का कने कला है और लोकगीत के वकन कविनी के कने । 3 उनके अनुसार -- 'लोकगीतय कविनीत का वाक्योिक कील काले के इरानत है । लोकगीतय और कवयो का कील राष्ट्रीय जीवन के कवयनत के कि वुध होला है । कवय का इरान इन कीलो और कवयो के वीरगीत वडता है । रेका के वकन काला है जब कि कवि का राष्ट्रीयता की कविनीत भावना के वसुध राष्ट्र के लोकगीत के रूप में वरीत करिया है । ' 4

1. लोकगीतय के वीरय - डा. कुनील उरानाय पृ. 257

2. The Bhojpuri folk songs are a mine almost entirely unworked and there is hardly a line in one of them which, if published now, will not give valuable ore, in the shape of an explanation of some philological difficulty. -- लोकगीतय की कविली डा. कुनील उरानाय 3

3. The folk tale is the father of all fiction and the folk song is the mother of all poetry. -- Essays in the study of folk

4. Popular poetry is the reflection of moments of strong collective or individual emotion. -- The sprigs of legend and poetry issue from the deepest wells of national life, the very heart of poetry is laid bare in its sagas and songs. There have been times when a profound feeling of race and patriotism sufficed to turn a whole nation into poets. -- Essays in the study of folk

लोकशाहीतय सामान्य जनता का दर्शन है जिसे अधिकतम तब विराट मानवजाति को यह प्रतिबोधित कर देता है। लोकशाहीतय को अग्रिम तब दिव्य बलक इसे छोड़कर और किसी शाहीतय में भी नहीं मिलता है। इसमें प्रतिष्ठित समाज तो स्वल्प, असाधारण एवं सर्वश्रेष्ठ है जिसे मानव को सिखा मिलती है। इसमें जिस नीति को प्रतिष्ठा को नहीं है वह कल्याणार्थ को और तो मान्यता है जो संसत्तम प्रजासत्तिका को है। लोकशाहीतय में प्रतिष्ठित एवं मानवजाति को जीवन में प्रेम और असाधारण प्रजासत्तिका का उपदेश देता है, जब कि लोकशाहीतय में जिस अग्रिम संवहन का उत्पन्न मिलता है उससे समाज में व्याप्त किन्तु स्तर को अग्रिम व्यवस्था के दर्शन होते हैं। लोकशाहीतय में प्रसन्न राजनीतिक परिवर्तन समाज को स्तरीय संघर्ष और विपत्तिका साक्षात्करण के कौशली दूर जाने को बाध देता है। अतः लोकशाहीतय का संसार भर में विद्वत्शाहीतय के समाज ही महत्त्व है। इसमें व्यवस्था तथा व्यवस्था का उत्तम साधकत्व रहता है। जबकि विद्वत् शाहीतय का तो केवल व्यवस्थाही रहता है या केवल साधकत्वही। लोकशाहीतय में वहाँ किसी परिवार के सदस्यों के व्यवस्था हीन का विचार हुआ है, वहाँ उन्हीं के बीच प्रसन्न व्यवस्था का दर्शन, माने मन-बहु, साक्ष-बहु अदि के साक्षी विद्वत् के सम्यक विवेचन की साथ ही होता है। वहाँ बुद्धि तथा वैश्वदर्शन समाज का चित्र उदर-साक्ष है वहाँ अज्ञानजन्य एवं निर्जन समाज का भी। इससे को निष्कर्ष मिलता है कि मानवजाति के साथ लोकशाहीतय का बहुत ही निष्कलम संकल है। मानव का जीवन के प्रति को दृष्टिकोण है, उसके को सामूहिक स्थिति है, इन सबका सम्यक ज्ञान लोकशाहीतय के ही ज्ञान होता है। अतः लोकशाहीतय जनताजनार्थन को दर्शाता है।

सांख्यिक जीवन एवं लोकशाहीतय

लोकमानस के ही लोकशाहीतय का जन्म होता है। लोकमानस तो अग्रिम मानव का अध्येय है और उसी अध्येय को अग्रिम लोकशाहीतय है। लोकशाहीतयों द्वारा समाज को ज्ञान का प्रदान ही लोकशाहीतय में होता है। 'लोकशाहीतय' के 'लोक' तथा 'शाहीतय' दोनों का अर्थ है अज्ञानहीन है तथापि अग्रिम लोकशाहीतय में उसे अज्ञान के 'संशोधन' के प्रतीकत्वों का अर्थ है

 The business of this society (folklore society) is to seek to bring the folk in and through their lore so that what is outwardly perceived as a body of custom may at the same time be inwardly apprehended as a phase of mind.--Psychology and Folklore - p. 17

रूप में लिखा गया है। 'लेख' शब्द की उत्पत्ति एकलौ केचन शब्द 'लेख' से तथा वर्द्धि के 'लेख' शब्द से हुई है।¹ अपने संबन्धित अर्थ में 'लेख' शब्द अतीत तथा कुछ समय का बोधक है, जब कि व्याकरण अर्थ में इसका प्रयोग बहुलकृत राष्ट्र के सभी लोगों के लिए होता है। इसी अर्थ में हिन्दो में इसके लिए 'लोक', 'जन', 'प्राय' शब्दों का प्रयोग होता है, जिनमें से 'लोक' शब्द ही अतीतकृत व्याकरण अर्थ में अधिक प्रचलित है। 'लोक' शब्द की उत्पत्ति भी एकलौ केचन के 'लेख' शब्द से माना जाता है जिसका अर्थ है 'यह जो लिखा जाय'। वास्तव्य विद्वानों के समय के निम्न वर्ग के व्यक्तियों से संबन्धित समस्त विचारी एवं व्यापारी को 'लेखलोक' के नाम में आबद्ध किया है, क्योंकि उन्हीं लिखकों की प्रचलता रहती है। 'लेखलोक' के पर्यायवाचक 'लोकपाल' शब्द के अतिरिक्त हिन्दी में अन्य मूल्य शब्दों का अधिकारण हुआ। डा. कुन्दीब उपाध्याय के मतानुसार 'लोकपाल' की अपेक्षा 'लोकपाली' शब्द ही अधिक उपयुक्त एवं समीचीन है। शब्दिक 'लोकपाल' शब्द अवाचक तथा अव्यक्तियों से मिलता है।² डा. उपारीप्रसाद द्विवेदी ने भी 'लोकपाली' को ही अधिक उचित माना है।³ डा. सत्येन्द्र ने 'लोकपाल' के लिए 'लोकपाली' एवं 'लोकपाल' शब्द प्रयुक्त किये हैं, जो बहुत ही संकीर्ण अर्थ को उद्घटित करते हैं। अर्थात् 'लोकपाली' के नाम लोकपाल और शक्ति का अर्थ ही व्यक्त होता है।⁴ 'लोकपाल' शब्द भी लोकपाल के लिए पर्यायवाचक ही सकता है।⁵ और भी अतीतकृत विचारी ने भी 'लोकपाल' शब्द में लोकपाल को विकल-कीलता का निरूपण करते हुए उसे सर्वथा 'लेखलोक' के उपयुक्त बताया है। फिर जो उन्होंने इस शब्द के सुझाव में 'लोकपाल', 'लोकपाल', 'लोकपाल' जैसी शक्तियों को भी प्रयुक्त किया है।⁶ किन्तु हिन्दो में 'लोकपाल' शब्द ही अधिक प्रयुक्त किया जाता है और यही शक्ति समीचीन भी है।

1. लोकपाली की सामूहिक दृष्टिकोण - विद्या चौधरी पृ. 42

2. लोकपालीय की शक्ति - डा. कुन्दीब उपाध्याय पृ.

3. हिन्दो शक्ति का बहुत शक्ति -- ज्ञान - 16, प्रस्तावना पृ. 11

4. अतीतकृत शक्ति - लोकपालीय शक्ति - अतीतकृत विचारी पृ. 436

5. वास्तव्य को कटावती (शक्ति के) - डा. कुन्दीब उपाध्याय पृ. 11

6. अतीतकृत शक्ति (लोकपालीय शक्ति) - अतीतकृत विचारी पृ 437

लोकवाणी
 प्राकृतिक तंत्रों के अतिरिक्त परंपरा माने जाते हैं और जीवन परंपरा विद्वानों ने इनके परिष्कार देने का प्रयास किया है। अतः अतिरिक्त रूप में लोकवाणी के लिए ही सर्व निश्चित करते हुए ही परिष्कार किया है।¹ (1) लोकवाणी तंत्रों के अतिरिक्त परंपरा के वाक्यों के लोकवाणी या अतिरिक्तिक तंत्र, कथाएँ, रिवाज और विश्वास, कदु रोना, अनुष्ठान आदि में मिलते हैं। (2) लोकवाणी यह विज्ञान है जो उपर्युक्त वाक्यों का अध्ययन करना करता है। लोकवाणी के अर्थ में अतिरिक्तिक रूप में लिखा है 'लोकवाणी में अपने के एक अतिरिक्तिक परिष्कारिक रूप के रूप में अतिरिक्तिक कर लिया है किन्तु अन्तर्गत विद्वानों अतिरिक्तिक में अतिरिक्तिक वा अन्तर्गत अतिरिक्तिक में अतिरिक्तिक विश्वास, रीति रिवाज, कथाएँ, अतिरिक्तिक और कथाएँ आदि जाते हैं।'² और कई विद्वानों ने भी लोकवाणी के लोकवाणीकिक का यह अर्थ माना है किन्तु अतिरिक्तिक तथा अतिरिक्तिक तंत्रों के विश्वास, अतिरिक्तिक विश्वास, रीति रिवाज आदि का अतिरिक्तिक लोकवाणी, लोकवाणीकिक, लोकवाणीकिक, कथाएँ, मुहावरें, वाक्यों आदि के रूप में प्राण्य है।³ इसके अतिरिक्त ही अतिरिक्तिक है कि लोकवाणी के अतिरिक्तिक मान्य का अतिरिक्तिक अतिरिक्तिक है किन्तु

1. आर्नेट रिचमंडी का संक्षेप - अतिरिक्तिक - 1 पृ. 403

2. It has established itself as the generic term under which the traditional beliefs, customs, stories, songs and sayings current among backward peoples or retained by the uncultured classes of more advanced peoples are comprehended and included.
 ---A handbook of folklore & legendary literature, p. 1, 2

3.(1) Folklore comprises traditional creations of peoples, primitive and civilized. These are believed by using sounds or words in metric form and prose and include also folk beliefs or superstitions, customs and performances, dances and plays. Moreover, folklore is not a science about a folk but the traditional folk science and folk poetry.

(ii) Folklore is that part of a people's ^{culture} which is preserved consciously or unconsciously, in beliefs and in myths, legends and tales of common acceptance and of in arts and crafts which express the temper and genius of a group rather than of an individual. Because it is a repository of popular traditions and an integral element of the popular climate folklore serves as a constant source and frame of reference for more formal literature and art, but it is distinct therefrom in that it is essentially of the people, by the people and for the people.---Theodor H. Gaster -Folklore, Myths and Legends of Britain p. 398-399

मानव के सामूहिक तथा वैज्ञानिक अनुभव साहित्यिक रूप धारण कर लेते हैं ।¹ लोकशास्त्र की उपर्युक्त परिभाषायों के यह बात स्पष्ट हो जाती है कि साहित्य मानव के सात अनुभव उसके अनेकान मानव के विविधता होते हुए मान की अनेक वनकर साहित्यिक साहित्य के रूप में वर्तमान है और वही साहित्यिक वा वैज्ञानिक साहित्य के रूप में प्रकीर्ण है जिसे लोकशास्त्र कहा जाता है ।

लोकशास्त्र एवं समाज के विकास का

लोकशास्त्र का क्षेत्र बहुत ही व्यापक है और समाज तथा लोकशास्त्र के बीच अनेक संबंध हैं । हमें लोकशास्त्रों विचार ही रहते हैं² और समाज में जो वे विचार व्यक्त नहीं रहते साहित्यिक वा लोकोपयोगी और साहित्यिकों के संबंधित हैं । अर्थात् जो जनसाधारण की साहित्यिक है वह समाज की ही साहित्यिक है । एवो जहाँ लोकशास्त्र में लोकशास्त्र, जो सामूहिक जो है, के साहित्यिक अनुभव, जैसे कृष-कृष, उत्पन्न-रतन और जो उत्पन्न होते हैं । हमें का तात्पर्य हुआ कि लोकशास्त्र में प्रकीर्णित की लोकशास्त्रिक है, यह सामूहिक जो है और सामूहिक साहित्यिक लोकशास्त्र में ही विद्यमान रहते हैं । अतः समाज और लोकशास्त्र के बीच ऐतरेयता का संबंध है । एवो जहाँ लोकशास्त्र समाज से दूर न रहकर उसके ही बीच बंधित रहता है । साहित्यिक वा लोकशास्त्र के संबंध में त जो मत है वह उपर्युक्त तथा पर धार देता है -- 'लोकशास्त्र साहित्यिक रूप और अत्यन्त प्राचीन जैसी कोई वस्तु नहीं है । यह तो हमारे बीच सब और बंधित है ।'³ लोकशास्त्र में ऐसे कुछ तत्व रहते हैं

-
- (1) Folklore is a lively fossil which refuses to die . It is
1. precipitate of the scientific and cultural lag of centuries
and millennia of human experience -- Charles Francis Johnson
Folklore, Myths and Legends of Britain
 - (ii) Folklore may be said to be true and direct expression of
the mind of primitive man -- Russian Folklore -- Y.M. Sokolove
 2. Folklore is the literature of the people, but it belongs to an
order of things that is passing away, if it has not already done
so.
 3. Folklore is not something far away and long ago, but real and
living among us. -- Introduction of American Folklore, p.15

को अत्यन्त प्राचीन है और जिसे वर्तमान समय के सामने प्रस्तुत करना है तथा वर्तमान समय के उस समय से भी कुछ कहना है जो स्वयं अपनी परंपरा एवं अपनी रूप अपना चाहता है और जिसका संकल्प हमारे मूर्ति-तक तथा लोकसाहित्य^{संस्कृति} के मूल मूल्यों के प्राचीन पुरों में व्याप्त है ।¹

इस प्रकार देखें तो स्पष्ट होता है कि लोकसाहित्य का लोकजीवन वा समय के अनिच्छ संकल्प है । लोकजीवन के ऐतिहासिक स्वरूप का चित्रण लोकसाहित्य के माध्यम से हो जाता है । सर्वसम्पन्न विद्वान्-विद्वान् एवं विद्वान्, सर्वसम्पन्न विद्वान् मूर्ति की लोकसाहित्य में अभिव्यक्त होती हुए अभिव्यक्ति वा लेख है । ऐसे लोकसाहित्य का अध्ययन करने पर हमसे संबंधित समय का भी अध्ययन संभव हो जाता है । करने का तात्पर्य है कि लोकसाहित्य कभी समय से पृथक् नहीं होता और न समय लोकसाहित्य है । ये दोनों प्राचीन काल से ही एक दूसरे के जुड़कर चले वा रहे हैं । लोकसाहित्य लोकसाहित्य का ही अंग है जिसमें जनजात का अभिव्यक्ति व्यक्त होती है । लोकसाहित्य में भी सामान्य जनता के अनुपम वस्तु को अभिव्यक्ति होती है । अतः लोकसाहित्य तथा लोकसाहित्य में अंग और अंगों का संकल्प है । यह सहीरूप तो विद्वान् सहीरूप के इतिहास पृथक् मान्य जाता है कि लोकसाहित्य प्रायः वैदिक काल से अतः उद्योग अथवा तथा प्राचीन लोगों के अनुपम वस्तु ही प्रतिबिम्बित होता है जब कि विद्वान् वा उच्चतारोच सहीरूप में लक्ष्मी, अर्थी और इत्येनी को परवार रहती है और वस्तु के साथ-साथ अपना का आधार भी लिया जाता है । यही नहीं विद्वान् सहीरूप में लोकसाहित्य का उद्योग उद्योग अभिन्न नहीं मिलता किन्तु लोकसाहित्य में । लोकसाहित्य को इन विशेषताओं पर हमसे हमसे हुए कई विद्वान् में इस सहीरूप के लिए अपनी अपनी व्याख्या प्रस्तुत की है । कहा गया है -- 'यह यह वैदिक अभिव्यक्ति है जो जो ही किसी व्यक्ति में नहीं हो, पर समय जिसे सामान्य लोकसाहित्य अपना मानता है जिसमें लोक को युग युगीन कल्पे - साक्षात् समीक्षित रहती है, उद्योग लोकसाहित्य प्राचीनता रहता है ।'² अतिसव प्राप्तिय विद्वान् में जो लोकसाहित्य को अत्यन्त समय

Here the past has something to say to the present and bookless
1. world to a world that likes to read about itself, concerning
our basic oral and democratic culture, as the root of arts and
as a side light on history. - लोकगीतों की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

विद्या-चौहान पृ 44

2. हिन्दो सहीरूपकेप - श्रीराम वर्मा पृ. 682

यह अधिष्ठान मानव को अधिष्ठान माना है । अतः 'लोक' शब्द का अर्थ गाँवों व ग्रामों को देनेवाले विचार तथा अधिष्ठान मानव का होता है ।¹ डा. कुन्दरेव उपाध्याय ने लोकगीतों को लोकगीतों का एक भाग माना है ।² पहले ही कहा जा चुका है कि लोकगीतों को लोकगीतों के अर्थ में कहा जा सकता है । उक्त कारण लोकगीतों में उपलब्ध अधिष्ठान मानव के अर्थों का हमें ठीका अर्थ नहीं है । कर्ने का अर्थ यह है कि यह अधिष्ठान मानव में अधिष्ठान के अर्थ में जो वृत्त में अधिष्ठान है जो अर्थ में अर्थ मानव को माना जाता है । उक्त अर्थ पर जोर देने हुए वास्तव्य विद्वान् विनेश ने लिखा है -- 'अधिष्ठान मानव के अर्थ में अर्थ व अधिष्ठान मानव ही लोकगीतों है ।'³ कुछ विद्वानों ने लोकगीतों पर विचार करते हुए कहा है कि हमें मान विद्वानों का अर्थ माना है , अर्थात् उनके अर्थ में अधिष्ठान मानव में उपलब्ध अर्थ ही रक्त माना है ।⁴ अर्थ में कहा जा सकता है कि लोकगीतों पर अधिष्ठान है किन्तु अर्थ के अर्थ में अर्थ मानव के अर्थ में अर्थ माना जा सकता है , अतः, अर्थ मानव अधिष्ठान के अर्थ में अधिष्ठान माना है ।

1. लोकगीतों लोकगीतों - डा. अर्थ मानव - पृ. (8)

2. अधिष्ठान मानव का अर्थ मानव - भाग 16 अर्थ मानव पृ. 14

3. Folklore may be said to be true and direct expression of the mind of primitive man .

4. But fundamentally to the folklore, their currency must be or have been in the memory of man bequeathed from generation to generation by word of mouth and imitative action rather than by the primitive page .-- Kelf stole Begus. --ibid

लोकशाहीरत्व का परिवार

भारत में लोकशाहीरत्व का परिवार अविच्छिन्न है। भारत के सबसे प्राचीन वैदिक शाहीरत्व में लोकशाहीरत्व के बीच लोकगीतों के रूप में उपलब्ध होते हैं। ब्राह्मण सीडता, गुरुकुल गीतों में भी गीत के अर्थ में भाषा का उल्लेख हुआ है, जिससे प्रतीत होता है कि राष्ट्रिय यह विचार तथा लोकजीवन के युग अक्षरों पर आधारित भाषे आते हैं, जो प्राचीन काल के परिवार के रूप में भाषा की कवि का रसो है। कवि का तालर्य है कि प्राचीन काल में किसी राजा के किसी अक्षर अक्षर की तीव्र कले की लोकगीत समाज में प्रकीर्ण थे तथा अक्षर अक्षर भाषे आते थे, वे ही 'भाषा' भाष के शाहीरत्व के एक युक्त अंग के रूप में स्वीकृत किए गए।¹ अक्षर शाहीरत्व का प्रतिपत्त काय के शाहीरत्व में भी लोकगीतों का उल्लेख किया है जिनमें उस काल में विज्ञान लोकगीत कथनों का अक्षर उपलब्ध होता है। प्राचीन भाषा की लोकगीतों और लोकगीतों के बीच नहीं है। अक्षर में किसी भाषा के विकास के साथ लोकशाहीरत्व की विविधता होता जाता गया है। अक्षर भारतीय लोकशाहीरत्व का परिवार बहुत प्राचीन है। भारत की विविध भाषाओं के विकास के इस वैदिक शाहीरत्व का विकास हुआ। वर्तमान युग में भारत की सभी भाषाओं का अपना लोकशाहीरत्व है जिसमें भाषा, अक्षर तथा काल के अनुरूप उनके अक्षर अक्षर तथा रमरूप में अक्षर रहता है, तथापि उनके काल में एक ही भारतीय भाषा प्रकीर्ण होते हैं।

लोकशाहीरत्व के विविध रूप

लोकशाहीरत्व का रूप बहुत ही विस्तृत है। अक्षर में जो अक्षर और सामान्य काल है उनकी विविध लोकशाहीरत्व के अक्षर के होती है। लोकशाहीरत्व में विविधविध रहता है। अक्षर युग की सामान्य सामाजिक चेतना को प्रत्येक अक्षर का, बुद्धि और अक्षर का, अर्थ तथा अक्षर का अक्षर विविध रूप में रहता है। अक्षर विविधविध के अक्षर लोकशाहीरत्व के विविध अक्षरों का अक्षर अक्षर अक्षर है। अक्षर यह अक्षर अक्षर का रस है तथापि अक्षर तीव्र पर लोकशाहीरत्व का अक्षर की किया जाता है --

(1) लोकगीत, (2) लोकगीत (3) लोकगीत (4) लोकगीत और (5) अक्षर शाहीरत्व

1. किसी शाहीरत्व का अक्षर अक्षर - भाग 16, 5, 17

विश्वके अन्तर्गत लोकोपयोगिता या कलायति, मुद्रापर, पत्रिकायति आदि आते हैं। लोकोपयोगिता के विभिन्न क्षेत्रों का सामान्य परिचय यहाँ पर महात्मीयक न होना।

लोकोपयोगिता

लोकोपयोगिता को यह विशेषता रही है कि उनमें मानव-मानव में उन्नत होनेवाले राज-विराज का सीधा सत्य स्वरूप किसी प्रकार की नीचतायति के विना ही लोकोपयोगिता के साथ प्रकट होता है। लोकोपयोगिता में मानव जीवन को सत्यता, सहीत रिचय, सहीतरा सत्य उसके आधार विचारों का सत्य रूप प्रतिबलित होता है। अतः सत्य के ही मुक्ति रूप होने के कारण वे अवर कहलाते हैं। उनकी लक्षणाती उन्नतता सहीत में प्रत्येक युग के मानव को मान्यता, मान्यता और अनुकूलित्वों सुती जाती है। इसके अलावा में सत्य ही दुःखी के सहीत भावों के अनुकूलन, प्रेममय पुनरुत्थन, सहीतयति प्रकल्पन, दुःखपूर्ण प्रकल्पन, उन्नतयुक्त विज्ञान और विचारयति विद्युत्तन को सहीत है।¹ अर्थात् मानव जीवन के युक्त सत्य प्रकल्पन का सहीत विज्ञान लोकोपयोगिता को एक सही विशेषता है और इसी कारण लोकोपयोगिता को परम्परा अज्ञ को सत्य होकर सही आ रही है। दुरतनी होकर भी उसमें सहीत सत्यों का समावेश रहता है तथा सहीत देकर भी दुरतनी आधार विचार एवं अज्ञान से सहीतयति युग को सहीत बना देती है।

लोकोपयोगिता

लोकोपयोगिता में प्रकल्पित विचार्य और सहीतरा आदि पर आधारित अर्थ कल्पना होती है और वे लोकोपयोगिता के सहीत के अलावा लोकोपयोगिता के रूप में अज्ञानयति के सीधे प्रकल्पित ही जाती है। लोकोपयोगिता के अन्तर्गत इनका विशेष महत्त्व रहा है। इनमें कल्पितयति का अर्थ मान्यता काय है। सहीत का सामाजिक विज्ञान इन सहीतयति कल्पनाओं के माध्यम से अज्ञानयति के सहीत प्रकल्पित किया जाता है। लोकोपयोगिता का मुख्य उद्देश्य सहीतयति होता है और अज्ञान के कल्पना सहीतयति सहीत पर ही आधारित रहती है। इनमें सहीत देकर सहीत से सहीतयति कल्पना सुती रहती है। फिर भी इनमें सहीत विज्ञान उपदेश, सहीत आदि को महत्ता भी रहती है। विचार्ययति तथा लोकोपयोगिता को मान्यता भी इनमें सहीत रहती है। अतः लोकोपयोगिता का सहीत अज्ञानयति एवं लोकोपयोगिता के कारण विशेष स्थान रहा है। वे सहीतयति रूप में प्रकल्पित रहने पर भी

1. भारतीय लोकोपयोगिता -- भाग परम्परा पृ. 99

मन-मन के बीच इसकी जुड़ी रही है कि समाज में व्यक्तियों के वृत्त होकर इनका कोई अस्तित्व ही न रहा हो। अर्थात् लोकगायनों के द्वारा लोक-सेवन पूर्णक अनुस्यूत है।

लोकगाथा

लोकगाथा ऐसा एक संवैसात्मक गीत है जिसमें जनश्रित्त किये आश्रय या क्याकसु को लोक-डम के अर्पित किया जाता है। लोकगीतों में गहरी भावता को प्रकृतता रहती है गहरी लोकगायनों में क्याकसु को। कहानी के कुछ पात्र के आधार पर ही गायक का नायकत्व होता है जैसे 'कुर्वरीसिंह', 'पिम्बकत' आदि। ऊपरी तौर पर ये गायक व्यक्तित्वों को विचार्य रहने पर ही इनमें जनसमुदाय की सामान्य विशेषताएँ को निहित रहती हैं। कहने का मतलब है कि लोकगाथा बहुत जनता द्वारा गाय जानेवाली लोकगाथा को संदर्भित है।¹

लोकगाद्य

लोकगाद्य लोकशास्त्रित्व का गहरी रूप है जिसमें कर्तव्यता, मोक्ष, नृत्य और संकीर्ण के वृत्त होकर जनश्रित्त क्याकसु का लोकगाथा के माध्यम से प्रस्तुतीकरण होता है। लोकगाद्य ही सार्वजनिक जनश्रित्त का उपयुक्त साधन माना जाता है। प्रत्येक देश के लोक-सेवन को ही लोकशास्त्र, अर्थशास्त्र तथा प्रभावपूर्ण साधन के द्वारा इनमें प्रकृतित्त होती है। लोकगाद्य का एक वैश्वीयक क्याकसु पर ही आधारित होते हैं, अर्थात् सामाजिक जीवन इनका आधार होता है। अर्थशास्त्र के साथ ही इन गाथों में मोक्ष एवं नृत्य का भी आवेदन होता है। इनमें को संसार है वे लोकगाथा के अनुस्यूत नृत्य तथा नृत्य रूप में होते हैं। लोकगाद्य अनेक प्रकार के होते हैं जैसे राजसीला, राजसीला गीटों आदि। वे तो शीघ्र उल्लेख, प्रसंगी तथा सामाजिक कर्तव्य के अन्वय पर अर्थशास्त्र होते हैं।

 Simple narrative songs that belong to the people and are handed on by word of mouth. --Old ballads - Frank Sidgwick, p.3

कहावती और मुहावरों के अन्तर्गत लोकप्रियता के अन्तर्गत चर्चितियों को भी विना जाता है। कहावती नहीं मीठ की सामान्य जनता को उभरती होती है नहीं चर्चितियों का प्रयोग अधिकतर स्थिति ही करती है। अतः इसे मारी को उभरती कहा गया है। चर्चितियों में कहावत को अनेकानेक पुस्तिकाएँ ही ही प्रचलित है। ये इसे लोक-व्यपन को विस्तार कर देती है क्योंकि ये किसी कल्पित कथन का नाम बोध नहीं बताती। चर्चितियों किसी कल्पित कथन में कहा मई यह अवसरपूर्व उभरती है किन्तु का नाम बोध न बताकर मीठ-मीठ के साथ चलताया जाता है और इनमें पुस्तिकाएँ और प्रचलितता को प्रचलित रखती है। अवसरिता के साथ-साथ ही चर्चितियों में उतना सामान्यता नहीं रहता किन्तु कहावत में रहता है। कहावती मीठिक तथा प्रचलितता है जब कि चर्चितियाँ मुठकियाँ होने के कारण धीरे धीरे ही लोकप्रियता को प्रचलित करती है। ये व्यक्ति मन में लोक-व्यपन करती है किन्तु इनमें प्रचलित रहता हुआ है। कहावती अधिक होने के कारण कभी ही कथन ही जाता है जब कि चर्चितियाँ तब तक ही मीठिक होती है और कभी कभी धार-धार कथन-कथन की देने को मिलती है। चर्चितियाँ चर्चितियों का लोकप्रियता के अन्तर्गत उतना महत्व नहीं है किन्तु कहावती का है

मुहावरों और चर्चितियों के अन्तर्गत कहावती के अन्तर्गत रोचक एवं तीक्ष्ण भाव का भी नाम जाता है। किसी रचना के अन्तर्गत के लिए प्राक् रोचकता का प्रयोग होता है। इसके साथ ही अन्तर्गत में सुमनता मानी है। कहावती के द्वारा ही भाव का अधिकतर होता है। किन्तु कहावती पूर्ण रूप से है जब कि रोचकता का नाम मानी है। तीक्ष्ण भाव में ही कहावती को मीठिक किन्तु चर्चितियों का कहना या कहना का उल्लेख रहता है। किन्तु भाव कहावती से किन्तु है। प्राक् भाव एक या दो कथनों से मीठिक होता है। कहावती को किसी उपचार भाव में भी मिलती है। कभी कभी कथनों को उभरती की भाव के रूप में प्रयुक्त होती है कहने का अर्थ है कि भाव का अर्थ बहुत व्यापक है और यह उतना किन्तु है कि कभी कभी कई कहावती को भाव के अन्तर्गत मानी जाती है।

अतः लोकप्रियता की अन्य विधाओं के साथ जैसे मुहावर , चर्चितियों , कहावती का अर्थ उतना ही ही नहीं है। कहावती सामान्य जनता को जीवनानुभूतियों के अन्तर्गत भाव को अनेकानेक कथनों में प्रयुक्त करती है। किन्तु मुहावर , चर्चितियों में देखा नहीं होता। कहावती अन्य विधाओं को अनेकानेकानेक प्रकार से उभरती ही देखा रहता ही रहती है

कहावतें

किसी कथन में सौम्यता और प्रभाव उत्पन्न करने के लिए प्रयुक्त कथोपमाएँ ही कहावत के नाम से खींचीं हैं। कहावतें लोक के अनुकूल वचन के उत्कृष्ट उदाहरण हैं। लोकहित वचन के लिए हिन्दी में प्रयुक्त वचन ही कहावत हैं। अनेक वचन कथावार्ता के अन्तर्गत हैं। कहावत के पीछे कोई न कोई कथा गूँथी रहती है, जो कल-कार को आती है, जिसमें कोई न कोई सामाजिक वचन निहित रहता है। हिन्दी की तरह भारत की दूसरी भाषाओं में कहावत के लिए अनेक वचन प्रयुक्त होते हैं। अनेक भाषा का वचन है 'मन्त्री'। बराही में जो यही वचन प्रयुक्त होता है उसे किसी व्युत्पत्ति अन्तर्गत के 'म्' अन्तु से पुर्ण है जिसका अर्थ है 'कहावत'। यह वचन जो एक तरह के अर्थ में कुछ प्रयुक्त कथों को अधिष्ठाता को और संकेत करता है जो अनेक सामाजिक रहस्य हैं। अतः कहावत यह उचित है जो प्रत्येक संस्कृत के रूप में युवा युवा से चलती आ रही है। हर एक भाषा की प्रत्येक संस्कृत के अन्तर्गत प्रकार में अधिष्ठाता अन्तर्गत रहती है, तो जो कथों को प्रत्येक संस्कृत ही कहा जाता है। कहावत के लिए अधिष्ठाता कथों में अधिष्ठाता कथों का प्रयोग होने पर ही उनमें निहित भाव एक ही रहता है।

कहावतों में सामाजिक वचन

कहावत की वित्तों की परिभाषा ही यह है उन वचन में कहावतों का समापन से जो अदृष्ट संकेत है, उन्हीं को संकेत वित्तता है। कहावत छोटी छोटी वचन है जो जीवन के सुखी अनुभव के आधार पर अधिष्ठाता है। जीवन के इन अनुभवों का चित्रण अधिष्ठाता परंपरा से होकर आते हुए मानव-वचन के लिए एक अन्तर्गत संकेत बन जाता है। ये उचितार्थ आधारण कथा के पीछे लीकृत होने के कारण इनमें अधिष्ठाता अनुभवों का प्रत्येक अन्तर्गत अन्तर्गत है। अन्तर्गतता के साथ ही कहावतों में मानव वचन को अधिष्ठाता करने को खींचा को है। उनमें का प्रत्येक तथा वास्तविक चित्रण होता है और उचितार्थ किसी भी समापन का प्रत्येक अन्तर्गत उन्हीं

Proverbs are short sentences drawn from long experiences.

1.

--Encyclopaedia Britannica, vol. 18, p. 44

कहावती के बीरे बल्ले तरह ही सकता है। लार्ड केनल की कहावत ब्रिटीश परिभाषा इस दृष्टि से उत्कृष्टतम है -- 'किसी की राष्ट्र की प्रतिभा, विदग्धता और आत्मा के दर्शन उनकी कहावती में ही होते हैं।'¹ कहावती का क्षेत्र तो बहुत ही छोटा होता है। फिर भी उनमें निहित कई बहुत ही व्यापक हैं। अर्थात् कहावती में मानव में मानव या किन्तु में किन्तु पर होने की इच्छा है और अपने अर्थवत्ता के कारण वे लोगों के हृदय पर अपना अविष्ट छाप छोड़ कर जाती है। इसी और जानें इसे हुए कहावती की एक परिभाषा ही गई है -- 'लोकजीवन में मानव में मानव बल्ले की इच्छा जन कही है। इनमें जीवन के सब घड़ी घड़ी से प्रकट होते हैं। यह प्राचीन जनता का जीवनशास्त्र है। -- लोकजीवन की इच्छा के लक्षितो(रीडियो आदी) तत्वों को प्रति अपने इच्छा फिलों की खरी तरह केसाते रहते हैं।'²

कहावती की अपने कई सब विशेषताएँ होती हैं। इनके मुख्यतः चार विशेषताएँ मुख्य माने गए हैं। सीधेता, सरलीयता, सज्जता या सचरक्षण और इच्छाशीलता।³ साधारणतः कहावती आकार में छोटी होती है अर्थात् तब अधिकतम कहावती की मिलती है। छोटे कथों में अधिक होने पर भी इन कहावती का व्यापक अर्थ होता है। यहाँ तब कथों का इच्छा रोचक नहीं तबता यहाँ छोटे कथों कहावती की इच्छा में लाया जाता है और इनका स्वरण रचना की सुनता ही सकता है। अपने सज्जता के कारण कहावती का महत्व और भी बढ़ न जाता है। उदाहरण के लिए 'जाने पर पूरा नहीं, ह्यूरी पर नाच' -- ऐसे कहावती की सुनते ही हमें उनकी और आर्षित ही जाती है। यह उनकी अर्थवत्ता के कारण ही होता है। अर्थात् लोकजीवन को विस्तार कर अपने इच्छाशीलता से उसे पैरान की कहावत

1. The genius, wit, and spirit of nation are discovered in its proverbs.

2. इन लोकजीवन का अध्ययन - डा. अलेख पृ. 319

3. Four qualities are necessary to constitute a proverb, brevity (or as some prefer to put it, conciseness), sense, piquancy, or salt and popularity. -- Encyclopaedia of Religion and Ethics

का निम्नो गुण है। वेही कथावती लोकमान्य में वरा के लिए प्रतीकित हो जाती हैं, जैसे 'निरा न जाने विदु मुल की वार्ड'। वे कथावती व्यवस्थान होती है। वे कुछ नहीं बोलती।

मानव जीवन परस्पर विरोधी जाती को लेकर कामे कहता है और मानव के जीवनानुभवों से उपजुत कथावती में इस वस्तु का हीना स्वाभाविक है ही। डिम्बी को एक कथावती है -- 'वार्ड बरीबर रहे नहीं, वार्ड बरोबर धारी नहीं'। इस कथावती में एक ही वस्तु को विरोधी तथ्यों को प्रस्तुत किया गया है। यानि वार्ड को अनु को माना है और वार्ड ही विन को। अस्तुतः कथावती में मान वस्तु का ही प्रतिकल्पन होता है। वहाँ पर मान अनुभव का ही चित्रण रहता है। वस्तुतः व अर्थ विन इतने प्रकट होता है।

मानवत विवेकताओं के साथ कथावती को निम्नो छिपनत विशेषताएँ हो होती है। कथावती वदुषण्य होने पर भी उनमें तब और नीत का सम्बन्ध रहता है, जैसे 'जलो रोये तेल को, वस्तुतः रोये जलो को', 'तेल चिल्लीलीलीय रहता नालु चिल्लीलीलीय रहता (कैफ़े)। तब के साथ तुफ और अनुवाद को मिल साथ तो कथावती को हीना और भी बढ़ जाती है। जैसे 'पर कोर तो काठ को कोर'। तात्पर्यता और अन्वयता की कथावती की विशेषता है। सामान्य लोगों को उचित होने के कारण कथावती लोकमान्य के द्वारा वरात क्षेत्र में ही अविश्वसनीय हो जाती है। इसी कारण इनमें प्रकृत तात्पर्यक वर्य को वकी के लिए प्रार्थन बन जाता है, दुःखद को स्वीकार करने कोच रहता है। कथावती तो उनकी उपर्युक्त विशेषताओं के कारण लोकप्रियता का वस्तुतः वाचन मानो न सकते हैं।

कथावती की वरम्भरा

कथावती की वरम्भरा अविश्वसनीय है, अथवा धैर्यक मत वे ही इनका प्रयोग होता आ रहा है। इसी कारण मात्र प्रयुक्त कथावती से ही प्रयोग विचारधारा का पता चलता है। अर्थात् अनेक वरम्भरा कथावती में प्रयोग मत की विचारधारा का प्रकट प्राप्त होने के साथ ही अविश्वसनीय अनुभव एवं व्यवहारविद् ज्ञान का जुड़ा रहता है। कथावती में कथना को उदा नहीं

1. There are no proverbial sayings which are not true-

-Lion Quinote

देखी जा सकती है, और जो उनमें कथार्थ जीवन को प्रकट हो जाता है। समस्त लोकजीवन के कथार्थ पक्ष के संवर्धन तथा जनजागृति के व्यवस्तुतः उत्थान ही कहावती है और अतः लोकजीवन के अन्तर्गत अपना विशेष महत्त्व है। अपनी इस महत्त्वा के कारण एक बार प्रकीर्ण हो जाने पर ये व्यापी हो जाती है और वाचा का अधिकोप्य ही बन जाती है।

कहा जाता है कि कहावती को परिवार अथवा शास्त्र के और वैदिकशास्त्रों में जो इनका प्रयोग होता था।¹ उपनिषद्काल में जो इनका प्रयोग हुआ है।² कुछ विद्वानों का मत है कि कहावती का निर्माण बुद्धिपूर्वक में है, अतः इनका जन्म बुद्धिकाल में हुआ होगा। किन्तु यह बुद्धिकाल उतना हीनोद्योग नहीं माना जाता है क्योंकि वैदिक काल के ही कहावती प्रयुक्त होती आये हैं। संस्कृत साहित्य में कहावती बुद्धिपूर्वक या बुद्धि के रूप में आती थी। बुद्धिपूर्वक का अर्थ है - बुद्धर रीति के कथा गया अर्थ।³ लोकजीवन या कहावती को बुद्धर रीति के कथा गया अर्थ है किन्तु लोकजीवन अपने और अन्तर्गत करनेवाली शक्ति निर्दिष्ट रहती है। संस्कृत कहावती को परिवार अथवा भारतीय जातियों में, विशेषकर हिन्दू और बौद्धों में बड़े व्यापक रूप में कति भाग है और संस्कृत को कई उदाहरणों को उद्योगिकियों को परिवर्तना के विषय ही प्रयुक्त होती आती है।⁴

कहावती का विकास एवं अर्थ के उनका संक्षेप

लोकजीवन में कहावती को प्रयुक्तता पर विचार करते हुए यह हम उतना अन्वय-वैदिक नहीं है कि इन बुद्धिपूर्वक तथा अभावपूर्ण शक्तियों का निर्माण किन्तु कथा या और ये कि प्रकार, कथा के उद्भवत हुए और कि प्रकार-विषयगत ही आर हैं तथा अन्वय के इनका क्या संक्षेप है। यह तो मानो हुई बात है कि कहावती अन्वय को परिवार के रूप में आती है। लेकिन इस अन्वय को और भी जान देना आवश्यक है कि यह वैदिक किन्तु बुद्धि थी। इस अन्वय का उत्तर देने में अब तक कोई सफल नहीं हुआ है। किन्तु इतना तो निर्दिष्ट है कि अन्वय को अनुकूलितियों, विचारों तथा अन्वयियों के कृत रूप आनी आनेवाले कहावती को निर्दिष्टता में वाचा एवं अनुप्य होने का अन्वय रूप के साथ रहा है। वैदिक मात्र किन्तु अन्वय के अन्वय अन्वय अन्वय अन्वय

- 1. लोकजीवियों की सामूहिक बुद्धिपूर्वक - विद्या रोडान पृ. 57
- 2. यही
- 3. बुद्ध-वैदिकतम् बुद्धिपूर्वकतम् (4) कथा राधा तथा इया अन्वयित तिच्छित वैदिकीकरणम् अन्वय

नहीं हो पाती है। उनके द्वारा के लिए किसी माध्यम की आवश्यकता है और वाचा ही वह अनिवार्यता का सबसे माध्यम है। वाचा ही वाचा में पुनरुत्पात्ता होने के लिए और अपना अनिवार्यता में रीतिरिवाज होने के लिए अनुभव छोटे नुस्खे वाच्यों का प्रयोगकरता है किन्हीं कथावस्तु के माध्यम के अंतर्गत किया जाता है। कठने का अर्थ है कि कथावस्तु का निर्माण प्रबलपूर्वक नहीं होता। इस संदर्भ में श्री सुशील कुमार ने के अर्थ उल्लेखनीय है -- 'प्रबलपूर्वक कथावस्तु का प्रचार ही नहीं किया गया, कथावस्तु अपने आप प्रचलित हो गई। प्रसिद्धि के प्रबल अनुभव के आधार पर किसी के मुँह से जो कुछ शब्द सामान्य निकल पडा, उसीने प्रबल अत्यन्त सामान्य के रूप में परिणत होकर कथावस्तु का रूप धारण कर लिया। जो पिता को रचना थी, वही कलात्मक के रूप में संश्लिष्ट बन गई।¹ इसके अर्थ ही जाता है कि कथावस्तु किसी अनुसृत शब्द के उद्गार अत्यन्त है। लेकिन वे उद्गारकियके से और उस अत्यन्त व्यक्ति ने जिस कारण इनके अनिवार्यता ही थी, यह बात तो किसी को ज्ञान नहीं है। कथावस्तु सबसे तीव्रों के मन में तन्मा रहते हुए समय समय पर जगजग पर आती है जबकि कथावस्तु का निर्वाता सामान्य की किन्हीं रूपों वाच्य की अर्थार्थ में हुब जाता है। इस प्रकार कथावस्तु के निर्वाता के अत्यन्त व होने का कारण बताते हुए कहा गया है कि कथावस्तुओं किन्तु का जब जन्म होता है तो किसीके पास नहीं बैठने दिया जाता।² वही नहीं किसी के मुँह से निकली कथावस्तु किसी अज्ञित, अज्ञान और अज्ञान के अर्थ में नहीं रहती, अर्थात् वह अत्यन्त अज्ञान में स्वतन्त्र होकर विद्यमान करती है। उसमें तो वेद अज्ञित के अनुसार परिचरित तो गुरुर जाता है तबही उसमें अन्तर्निहित अनुभव या तत्त्व एक ही रहता है। इस कारण से ही कथावस्तु के निर्वाता का रक्षा करने में अतिमार्ग ही जाती है।

कथावस्तु के उद्भव के कई आधार होते हैं। लेकिन उनके अद्ययन के संदर्भ में यह ज्ञान उठता है कि कथावस्तु का वे अनचाहापन के बीच प्रकृत होने लगी। कथावस्तु तो उत्तम ही पुरान है किन्तु ही सामान्य अज्ञित को वाचा। क्योंकि जब वे सामान्य में अपने अनिवार्यता के माध्यम के रूप में वाचा का प्रयोग किया तब अपने मनोवैशेषों को उन धारणीयता तथा पुनरुत्पात्ता वाच्यों में

1. राजस्थानी कथावस्तु - एक अध्ययन - डा. कर्णवन्तल चहल पृ. 38

2. Merely induced is one permitted to sit in at the birth of a pro-
-er to name its author--

इसका करना भी शुरू किया, जो काल के इबाड़ में कथावतों का क्षेत्र चारण करते लो और मान की चिन्ता कियो दुआवट के लो मा रते है। अतः कहा गया है -- 'कालों के चरवान के चवान कथावतों का चरवान भी उसे प्राप्त हुआ जो स्वयं मन और अनुभवों का परिचायक है।'¹

कथावतों सभित्य की चरवान चर विचार करते हुए उनके उद्भव के संकल्प में यह मत भी इका किया गया है कि इनकी उत्पत्ति तभी हुई होगी जब लोकगीतों का भी उद्भव हुआ था।² किन्तु डा. दलैण्ड यह नहीं मानते कि लोकगीतों का लोकगीत कि इकार शुरू करिये मानव के मानव के उद्भव हुए है उसी इकार कथावतों का निर्माण न नहीं हुआ है। इसका कारण ये यह मानते है कि लोकगीतों के चिन्ता की उम्र बहुत ही उम्र की का सकती है और इन्हे यह मत और कथावतों में इका कर देता है। अर्थात् मानव चिन्ता के उमर उठकर वैज्ञानिक मानवत्वों के संवेदन के लिए कि स्थिति की आवश्यकता है यह स्थिति करिये मानव की अन्तिय विचारशीलता की बीमा न पर पहुँची है। यहाँ के उमर लेकर ये कथावतों निरन्तर ऐतिहासिक विचार के साथ विकसित होती गई है और बदली गई है। कथावतों का क्षेत्र गीतों और कथावतों के किन्तु व्यवहार और व्यवसाय का क्षेत्र है।³

उपर्युक्त विवेचन से यही निष्कर्ष निकलता है कि कथावतों के उद्भव तथा उनके निर्माण के संकल्प में कोई तर्कपूर्ण मत नहीं व्यक्त किया जा सकता और मान अनुमान के आधार पर ही इनके उत्पत्ति के संकल्प में कुछ कहा जा सकता है। फिर भी संभवतः यही कहा जा सकता है कि अपने जीवनानुभवों की जब घुबरी के संकल्पों के द्वारा सीमित करने की इका जब मानव मन में हुई लो उबने छोटे कालोंवाले उचित इका की किन्तु रीतिरिवाज तथा तथोद्घाटन संभव हो लो। अतः कथावतों की उत्पत्ति ही उनके निर्माण का वक्त न लगे पर भी यह स्पष्ट ही सिद्ध होता है कि कथावतों का निर्माण कियो न कियो चटना के आधार पर ही होता है, लो यह चटना कियो की पुन में चिन्ता की न हो। इन चटनाओं के अन्तर्गत मुख्यतः लोकगीतों, ऐतिहासिक चटनाएँ, परिचरक जीवनानुभव, हास्यचम करिये लोते है।

1. किन्तु तथा लो कथावतों का उत्पत्तिक अध्ययन - डा. एन. एन. सिन्हाजीत पृ. 55
The genuine proverb taken us back to the infancy of races

2. and civilisations in their origin they belong to the age which gave birth to the folk-song, and ballad.

--Encyclopaedia of Religion and Ethics--James Hastings p.412

3. लोकगीतविज्ञान - डा. दलैण्ड पृ. 462

कहावती को उत्पत्ति के संबंधित इन मासरो पर विचार करने पर यह निर्दिष्ट होता है कि सभी में बदनाई रहती है और प्रायः वे बदनाई मुक्त। व्यक्ति संबंधी है और वे अनुसृत बदनाई बचान के होकर बारी किये में सभी तीनों के समत ही अपने पर कहावती का रूप धारण करती है

इस संबंध में यह प्रश्न की विचारणीय है कि कहावती जब कभी की क्या तब के लेकर साथ तक इसका एक ही अदत रूप है, या उसमें क्या विचार हुआ है। मानव जित की साथ अपने अधिन मानव स्थिति के बहुत को दूर कता आई है और अपनी इस यात्रा के दौरान उसने कई नए तथ्यों को अपनाया है और साथ ही अपने पुराने विश्वासों में परिवर्तन लाकर उन्हें एक नया रूप प्रदान किया है। उनके सामाजिक स्थिति या वाता के अनुसार होकर उनकी कहावती परिवर्तन में विचार को समय समय पर अपना हुआ है। प्रत्येक भाषा जिस प्रकार विचार को सीखती धार करती अपने पटी है जैसे ही हर एक भाषा में प्रचलित लोकवाक्य की विचार को और अंतर हो रहा है। लोकवाक्य के अन्तर्गत मान्यता कहावती सीखती की विचार के साथी के बचता नहीं है। हिन्दी में जिस प्रकार का सामान्य विचार हुआ है उसी प्रकार का विचार उसकी कहावती में भी हुआ है। जैसे 'ही कौनसे भाषा को साथ स्थिति रूप के निर्दिष्ट हो चुके है। साथ ही उस भाषा में प्रचलित कहावती को कुछ संस्कार या पुनः है इसके कारण उनमें कई तरह के परिवर्तन आए हैं।

किस भाषा की कहावती का पारस्परिक संबंध *****

कहावती के विचार के कई कारण होते हैं। अपने विचार को भाषा में मूल भाषा की कहावती को छोड़ कर दूसरी भाषाओं में उसी रूप में रहती है और को उनमें मात्र रूपान्तरित होकर रहती है। उदाहरण के लिए संस्कृत को एक कहावत लीजिए -- 'यथा रात्रि स्या इत्या' इसका हिन्दी रूप तो की मिलता है -- 'जैसा रात्रि वैसी इत्या'। संस्कृत में 'अर्थो पटी प्रोचनुपैति नूनम्' वाक्य की कहावत है हिन्दी में 'अच्छा मनरी छलक जय' बन गई है। लेकिन इन सबके पीछे व्यक्तियों के अनुभवपूर्ण विचार ही निर्दिष्ट रहता है। इसके अन्त में है कि इन कहावती के पठनी गहन में सीखा या परिवर्तन बहुत आता है, तथापि इनके मूल में कोई अंतर नहीं रहता। हिन्दी को कत में ^{कहीं} को प्रयुक्त किया जब तो की ऐसे कहावती का मूल भाव ही विरही पाठनी केवल के अनुसार होकर भी एक ही रहता है। यह तो हिन्दी

किसी भाषा की बात नहीं है । अन्ततः हर को वाक्यों में लेखी गई कथायें मिलती हैं जिससे यह समझा जा सकता है कि मानव के मानव में वैदिकत किम्बत्ताओं के होते हुए भी एक ही प्रकार के तत्व मौजूद रहते हैं ।

लेखों की कई कथायें हैं जो किसी भाषा को किसी कथायें मानने का बखशी हैं । इन पर दूसरी किसी भाषा का अन्तर नहीं पड़ता , ये तो अपने आप विनिश्चित होती हैं वहाँ हैं । लेकिन इन कथायों का महत्व कबो रहता नहीं है क्योंकि इनके अन्वय अन्वयन के इत्येक वाक्य-वाक्यों को संस्कृत तथा अन्वयता , उनके आचार-विचार एवं रीति-रिवाज का बतला लगाना संभव ही सम्भव है । 'अरीरत्नार्थं क्तु वर्मणात्मन्' , 'वर्षं तु चिन्तयेत्प्राण' , 'विष्णुर्जीर्णो लोक' अदि कथायें संस्कृत के साथ ही दूसरे भाषाओं में इतना होती रहते हर को ये संस्कृत को अपने कही जाते हैं । कौन्सी भाषा को जो अपने किसी कथायें हैं जैसे 'अनु वेत्तो मीनु मीपि च्छता वीरयो वीर्णुषक र द्वा' (बाबा हर मया , इतिहास नहीं रोज, तेराउने विन विर जानेवाले बकवासी के लिए रोज है) । किन्तु कुछ कथायें लेखों की होती हैं जो कीर्तनीय भाषाओं में इतना होती हैं तन्नामि ये किसी भाषा को अपने होती हैं । जैसे

अर्धो ह्यो रोपमुपैति नृपम् (संस्कृत)	
अक्षय्य मनरो उत्तमत्त जय (हिन्दी)	
अर्धं बल्लोली केन्धी उत्तयो वर् (बैंगल)	
किन्तु कुछर् वीमन्तु	(तेलुगु)
कुपिष कुप कुमुनेला	(कन्नड)
निरकुड नीर कुमुषादु	(तमिल)
निरकुड कुमुपुनीयत्त	(कन्नड)
	(अंग्रेजी)

उपर्युक्त कथायों के अन्वयन के यह तत्व सामने आता है कि एक भाषा को कथायें दूसरी भाषाओं में रूपपरिवर्तन के साथ इतना होती हैं । संस्कृत की एक उक्ति है -- 'इत्यो नक्षत्रिण वन देवदत्तकलापेव वाग्वाचसप' । रूपपरिवर्तन के साथ यही उक्ति हिन्दी में भी मिलती है -- 'वहाँ जय हुआ वहाँ बड़े हुआ' का 'नरीय न रोने रहे तो विन हो बड़े ही जय' इत्यादि कौन्सी रूप है -- 'अदि गेलीले क्के नक्षत्रा वीर' (अरीरत्न नहीं जय नहीं कुर् के बीच की वीर ही रहती है)या 'बिषयान गेलीले क्के वाक्का' (बाबा वहाँ जय वहाँ वाक्का ही आता

इन सभी कथायुक्तों का युक्त ही अनुपुक्त अर्थ है। अल्पतम को युक्त कथायुक्त में वाच्यहीन अर्थों का भी दुर्लभ्य इतिवृत्त होता है। अतः उक्तो दुर्लभ्य का विनाम दुर्लभ्य वाच्यो को कथायुक्त में भी युक्त है। अर्थात् इन कथायुक्तों का आधार तो एक ही प्रकार का अनुपुक्त है। किन्तु किन्तु ऐसी में रहकर, किन्तु किन्तु वाच्यो के अर्थों के अनुपुक्तों में समानताएँ रहती हैं।

जब कथायुक्तों में दुर्लभ्यवाच्यो आता है तब उसके साथ एक भाषा को कथायुक्तो दुर्लभ्य वाच्यो में भी इतिवृत्त ही रहती है और ये कथायुक्तो अनुपुक्तो हीकर हो जाती है। जैसे अर्थो को एक कथायुक्त है -- 'All that glitters is not to be gold' यह ही अनुपुक्तो हीकर भारत को समान वाच्यो में अनुपुक्त को जाती है। अतः उक्तो दुर्लभ्य वाच्यो में भी इतिवृत्त किया जाता है ----- सबकोपताता सबकोपता नहीं (हिन्दी)

एककोपताता सबकोपता नहीं (कोकनो)

किन्तुपुक्तोपताता कोपताता (मत्तयातव)

कई कथायुक्तों का वाच्यानुपुक्त को होता है जैसे -- बुद्ध में सब राव यज्ञ में बुद्धो (हिन्दी)

तेपुक्तो बुद्धो बुद्धोपुक्तो कोपताता कोपताता (कोकनो)

कई कथायुक्तों का दुर्लभ्यवाच्यो के साथ उनके अर्थ और भाव में भी इतिवृत्त होता है। यह ही इतिवृत्त है ही कि एक भाषा को कथायुक्त जब दुर्लभ्य वाच्यो में अनुपुक्त को साथ तो उसके युक्त अर्थ में इतिवृत्त का अर्थ है। उक्तो कारण है उक्तो वाच्यो का अर्थ। उक्तो अर्थ के लिए एक कथायुक्त लोच्य -- 'कई राजा नीच कई मनु तेती' यह ही अर्थ-अनुपुक्त अर्थ में अनुपुक्त कथायुक्त कोपताता वाच्यो में अनुपुक्त होने पर अर्थ-अनुपुक्त का अर्थ है -- 'कई राजा नीच तेती मनु तेती'। यही कथायुक्त कोपताता में भाव इतिवृत्त के साथ अनुपुक्त होती है -- यहाँ पर 'मनु तेती' 'दुष्टा तेती' हो जाता है जब कि मोजपुरो में यह 'मोजवा तेती' तथा 'लापुवा तेती' का अर्थ है।

कथायुक्तों में वाच्यानुपुक्त होने पर को उक्तो विनाम अर्थ है। इनमें वाच्यानुपुक्त का अनुपुक्त कारण यह है कि कथायुक्तो लिखित रूप में सुरक्षित नहीं है। अर्थोके रूप में इतिवृत्त होने के कारण अनुपुक्तता हीकर तरह उक्तो अर्थ नहीं कर सकता और युक्त रूप में उक्तो यह अर्थो को अर्थोको ही जाता है। अतः एक दुर्लभ्य के इतिवृत्त ही जाने पर कथायुक्तों में वाच्यानुपुक्त या अनुपुक्त अनुपुक्त होता है। हिन्दी तथा कोकनो में ऐसी बहुत सी कथायुक्तो ही लिखी है--

मुक्त रूप

मानते मुक्त की तमोटी कल्ले (हिन्दी)
 प्रयोग प्रयोग प्रयोग प्रयोग ::
 रघु मेक्युटीर रीनि वेपु (बेल्जी)
 मन्के वानु ज्यारोटीय वार चारीय ::

राज्यभार

मानते चोर की तमोटी कल्ले
~~प्रयोग प्रयोग प्रयोग प्रयोग~~
 रघु मेक्युटीर वा वेपु
 मन्के वानु ज्यारोटीय वार चारीय

कहावती का विश्व पुरानी कहावती के लोग और नई कहावती के विश्व के भी होते हैं। प्रायः कहावती विशेष समय, परिस्थिति और अनुभव से हो उत्पन्न होती हैं। कहावती के जन्म में जब ये परिस्थितियाँ जगह से होकर हल हो जाती हैं तो उनका प्रयोग ही समाप्त हो जाता है। स्थिति बदलते हुए समय में उनको कोई अर्थवत्ता नहीं होती। हिन्दी की एक कहावत है -- 'क्यापे सोचोपला, उहापे टोचोपला'। यह कहावत एक विशेष परिस्थिति में प्रचलित थी जब अंग्रेज लोग भारत में कब्जा करते थे। यह कहावत का अर्थ है कि क्याते हैं, वेसारे भारतमें और मने के क्षति है अंग्रेज। जब अंग्रेज भारत छोड़ लगे नथे, इन कहावती का प्रयोग भी न कम होता था, लेकिन वे पूर्णतः नष्ट नहीं हुई। अंग्रेज इनमें परिस्थितियों के साथ साथ सामाजिक स्थापना का भी विचार रहा कि प्रत्येक कोई करता है और कल और कोई योग्यता रहता है। बेल्जी में भी वही भाव को कहावत भी मिलती है -- 'वात क्युक क्यु खीर खीरक क्यु' (वात कूटने के लिए क्यु और खीर खाने के लिए क्यु)

कहने का यही अर्थ निकलता है कि युग को मीन के अनुसार कुछेक कहावती का प्रयोग यह जाता है और कुछेक का कम। समीचारी तथा वे संश्लेषित कहावती को मात्र नहीं के बराबर है। यह बात में समझ नहीं कि मात्र के समाने में प्रयोग कहावती अर्थ में उतनी ही प्रकाश रहनी मिलनी जान। जैसे की बिल्के व्यवहार में नहीं करते थे व्यवहारों की सेवा करने में हो प्रयोग किए जाते हैं, जैसे हो प्रत्येक समय में व्यवहृत न होनेवाली कहावती लोकप्रियता के क्षयने को नर होती है। समय में प्रचलित कहावती हलितर को तुल्य हो गई है कि वे सुश्लेषित समाज के लिए अस्तित्व माने जाते हैं। अर्थात् सुश्लेषित जनता की अस्तित्व कहावती के स्थान पर सुश्लेषित जनता विष्ट कहावती का ही प्रयोग करती है और पुरानी एवं अज्ञेय कहावती से मुँह मोड़ती है। इसका कारण है शिक्षा के साथ साथ उन्नत उन्नत युग जनता का जीवन-स्तर।

कहावत के उद्भव और विकास के संकल्प में विचार करने पर यही निष्कर्षतः कह सकते हैं कि अहिंसक मानव-मानव की अनुभवी की श्रेष्ठ हैं उद्भूत बल के उद्धार कथन-कथन ही जन्मे पर कहावत का रूप धारण कर लेते हैं और मानवजन के विकास की उल्लेख-गिरती तटों के साथ विकास को और जाने कह रही हैं । समय का हमारे बहुत संकल्प रहता है ।

कहावत -- लोकशाहीत्य का बहस माध्यम -----

लोकशाहीती , लोकशाहीती और लोकशाहीती के साथ ही लोकशाहीत्य के अन्तर्गत प्रत्येक अहिंसक में कहावती का बहस महत्वपूर्ण स्थान है । प्रत्येक अहिंसक इतिहास महत्वपूर्ण माना जाता है कि उसके अन्तर्गत मुद्रावरी , प्रतीतिवर्ग अहिंस के साथ ही साथ लोकशाहीती का कहावती की समझीत है । ये भाषा तथा लोकशाहीत्य का बहस माध्यम है । प्रायः लोकशाहीत्य काधारण कथना का अहिंसक माना जाता है , अतः हमारे जैसे कल्पे नही कि लोकशाहीत्य का अहिंसक हीन कहावत की सामान्य कथना की धरोहर कथो खोजे है । लेकिन कथने का यह अर्थ नहीं कि साथ बड़े लिये लोक ही अपने अनुभवी क्लेशों खोजा करने के लिए कहावती का इस्तेमाल करते हैं , अहिंसक अहिंसक में तथा अहिंसक अहिंसक लोक कथना रूप से हमें अपने लोक के जीवन में प्रयुक्त करते रहते हैं ।

कहा जाता है कि अहिंसक अहिंसक का धर्म है । लोकशाहीत्य के संकल्प में की यही कहावत का बहस है । कहावती के माध्यम से समाज में प्रचलित आधार-विचार , रीति-रिवाज अहिंसक तो स्पष्टका अहिंसक होते हैं । किसी को अहिंसक , अहिंसक अहिंसक का अहिंसक कथना है तो यही बहस उच अहिंसक एवं स्थान के अहिंसक कहावती का अहिंसक अहिंसक होता है । इस संदर्भ में लार्ड बैकन का यह कथन विशेष उल्लेखनीय है -- 'किसी को राष्ट्र का इतिहास , विरासत और अहिंसक के धर्म उनको कहावती में होते हैं ।' कथने का तात्पर्य है कि कहावती के अहिंसक से उसके अहिंसक समाज के जीवन एवं संस्कृति का गहरा ज्ञान हमें प्राप्त हो जाता है ।

The genius, wit and spirit of a nation are discovered in
1. its proverbs -- Lord Bacon

बसते ही कहा जा चुका है कि क्रावती का इयोमरडे-लिसे तथा अनपठ लोग समय दुर
 के करते हैं। तबपि अधीकृत एवं प्राचीन लोग ही अपने अधीकृतक इयोम के होते हैं। फिर
 की क्रावती किसे व्यक्तिकीय के संरक्षित नहीं है। ये वसुधे समय की ही वरीकर हैं। इस
 कारण है कि किसे की समय के, यदि यह समय ही या अथवा, संपूर्ण शिक्षा या विज्ञान के
 की ज्ञान ही प्राप्त नहीं होता, यह क्रावती के माध्यम के उपलब्ध होता है। अधीकृत और
 समय का संकट तथा उनके चिरम्नन वसु की पुनर अधीकृत की क्रावती के इच्छितता होती है।
 समय के प्रायः सभी वस्तुओं के इनका महत्त्व संकट रहा है। वृद्धि कर्मों में, संसार का
 में साधारण ही सेवा कीर्त समय रहेगा जिसमें उनके चरित्र, अधीकृत, मनोवैज्ञानिक किसे इच्छितता
 तथा संस्कारी, विद्यार्थी एवं रीति रिवाजों के अधीकृत होने में क्रावती का इयोम न हुआ ही
 और न उनके महत्त्व के स्वीकार किया गया ही।

समय तो अधीकृतों का अनुष्ठ है और अधीकृत समय किसे सेवा को छाया में रहकर ही
 कुछ कर लेता है उसका इयाय कीर्त समय पर बड़े किया नहीं रहता। अधीकृत तो सामाजिक
 कर्म में इतना प्रसन्न रहता है कि कर्म के लेकर अपनी जीवनशैली समाप्त कर देने तक यह उस
 कर्म को तोड़ नहीं स पाता। इच्छितर वैज्ञानिक इच्छितता सामाजिक इच्छितता में वसत जाती
 है। क्रावती के संकट में की ही बात वसु है। अधीकृत अपने जीवन में की कुछ अनुभव
 करता है उसे कम समय में साधारण ही कम कर्मों में वृद्धि के साधने प्रस्तुत कसा चाहता है।
 इच्छितर क्रावती का इयोम होता है की साधारण में अधीकृत होने पर की अधीकृत के समय में तीव्रता
 एवं इयाय उत्पन्न करती है और वीरता के वृद्ध पर अपना अधीकृत इयाय चाहती है। किसे
 एक अधीकृत की उचित क्रावती में अधीकृत की उच्छि, वस जाती है और कर्म में संपूर्ण समय उसे
 अपनी निजी संरक्षित के दुर में स्वीकार कर लेता है। इस सामाजिक संरक्षित का तो सामाजिक
 वरीकर के दुर में वीरता के उपयोग किया जा रहा है, की कीर्त अपने पूर्वजों के उत्तराधिकार
 के दुर में ज्ञान संरक्षित का उपयोग करता ही। वसु कहा जाता है -- 'क्रावती मानव समाज
 और व्यवहार प्रकृता का चिह्न के दुर में इच्छितता होती है और वर्तमान पीढ़ी के पूर्वजों के

उत्तराधिकार के रूप में प्राप्त होती है ।¹ बचपन से कठोरता का इतना निरन्तर अनुभव रहा है कि व्यक्ति के जीवन में बचपन की प्रशिक्षणता की जो कठोरता के माध्यम से व्यक्त किया जाता है । ऐसी कठोरता तो प्रायः सभी जातियों में मिलती है, जैसे --

एक हाथ से बालों नहीं कपती (हिन्दी)

एक इत्तान लीज्यो बन्नुना (कोरन्टो)

एक हाथने टालो बाजत नहीं (बराजी)

इन सभी कठोरताओं में जैसे एक ही तन्त्र को और प्रकृत किया गया है कि मानव तो सामाजिक प्राणी है । किसी बचपन से सुदृढ़ रहकर व्यक्ति अपना वैयक्तिक विकास नहीं कर पाता । अर्थात् बचपन में व्यक्ति को एक दृष्टि से शिक्षा कुलकर रहना चाहिए जिससे किसी तथा बचपन को उन्नत संभव हो सके है । कहने का मतलब यही है कि कठोरता बचपन को किसी तरीक़र से निरन्तर उपयोग सभी समय , जैसे यह किसी को सार का सी न हो , बचपन अधिकार से कर लेते है । दृष्टि सभी में , कठोरता परिदृश्यों में सीमित करनेवाली बचपन को तरीक़र है । लोकप्रशिक्षण के अन्तर्गत इनका लोकप्रशिक्षण , लोकप्रशिक्षणों अर्थ है जो रहकर महत्व है ।

कठोरता का फ़ौजदारी तो बहुत छोटा होता है । अपने छोटे से फ़ौजदारी में रहते हुए ही वे मानवजीवन के विभिन्न अनुभवों को अपने में समीकृत रखती है । अतः कठोरता अनुभवों का कर्तार होती है । फिर अन्य सभी का समावेश मानव में अपने जीवनकाल में किया है और करता रहा है , उनका संपूर्ण धार कठोरता या लोकप्रशिक्षणों में शामिल होता रहता है । उसके परिशीलन अनुभव कृती अनारहित का सुवर्ण तथा जीवन प्रकृतन ही कठोरता में होता है । दृष्टि सभी में यो सीक़र , कठोरता के तनु आकार में जो मानव में मानव के समय सीत , शिक्षा , अज्ञान , राष्ट्र , सभी समय एवं अर्थ के व्यापक नियम - विद्वान्त्व तथा सुप्रशिक्षणों का सुप्रशिक्षण रहता है ।²

1. The prodigious amount of sound wisdom and good commonsense they contain the spirit of justice and kindness they breathe, their prudential rules for every stage and work, their poetry held imagery and passion, their wit and satire, and a thousand other qualities, have, by universal consent made of imparting his counsels and warnings. --Chambers's Encyclopaedia of Universal Knowledge, vol. 17, p. 806

मानव जो कुछ अपने जीवन में अनुभव करता है उसीका उत्पादन कहावती में होता है ।¹ कहावतों के द्वारा वे अनुभव और जो जीवन वा संघर्ष करते हैं । क्विो न क्विो अनुभव के माझर पर हो इतनी का निर्माण होता है और वही कारण क्विो तर्क चित्तर्क के लक्ष्णीकरण में उनका प्रयोग किया जाता है । इनमें विहित होता है कि इतना तो अनुभवत सत्य है । कहावती के संक्षेप में विचार करें तो वही तथ्य निष्कत जाता है कि मानवराशिक के जीवनानुभव में जो कहावती का रूप लक्षण कर लिया है और वहीतर में उचिततव - इतना है । ये तो सत्य के इतना के बारे में । इनमें नाम संस्वरपरामत सत्य निहित रहता है ।

इतक मानव के जीवनानुभव के दृष्टी पर जो चटनाभ्यावार कार्य करते हैं , वे ही कहावती में प्रतिरक्षित होते हैं । इन चटनाओं में जो कैरि सत्य चटना वा अनुभव वैश्विकत लार को उचिततव सत्यतक लार पर पहुँचता है तो उतका अरार सत्ये चित्त और विमान पर रहता है । ऐसी चटनाएँ कालान्तर में कहावत का रूप लेती हैं और परपरामत रूप में क्विो बात के इतनाके-करण में उन कहावती को इतुका किया जाता है किनमें अनुभवत सत्य छिपा रहता है । कहावती का प्रयोग वहीतर होता है कि वे सत्येचदृष है और क्विो कुछ नहीं चोखती है ।² वहीतर कहावती चिरपुरातन हीकर को इतकत काल में भी तथ्य रहती है और उनमें बहो माकर्षण है तो बहो बर्ष रहते वा । जीवन में उठनेकली समस्याओं के साथ कहावती का चोखोरावत का संक्षेप रहता है । क्विोके ऐसी समस्याओं का इतत करने के लिए कहावती में छिपे हुए अनुभव बहुत ही सहायक निष्कतते हैं । इस इततर को कहावती तो बनी भाषाओं में चित्तते है , जैसे --

सत्य बने सत्य कल साने साने (हिन्दी)

सदृशीक योञ्जीक सत्रिय थैल्ल कुञ्जैक पुर्षि मापती (बेङ्गी)

(सुरक्षणी दूट नर्ष , सत्य नर नर्ष , बहु सपेत पुर्ष)

इनमें सत्यतक संक्षेपों के उद्भूत अनुभवों को सत्यार्थ रूप में इतुत किया गया है ।

1. Proverbs are short sentences drawn from long experience.
--Encyclopaedia Britannica, vol. 10, p. 44

2. सत्ये चैव को कुछे ही सत्ये पर कहावत दृष्टी नहीं होती

कठायती का चर्मीकरण

मानव जीवन के इत्यन्त अनुभवों से संस्कार होने के कारण कठायती का जीवन के सभी पक्षों से ज्ञान संस्कार रहा है। जीवन का कौशल देना एक पक्ष नहीं है किन्तु कठायती ने इत्यन्त नहीं इत्यादि ही। इस प्रकार कठायती ने विषय क्षेत्र के रहने के कारण उनके अध्ययन में कीटनार्थ क्रमबद्ध होती है। अध्ययन को सुविधा को ज्ञान में रखकर कठायती का चर्मीकरण करने के कई उपाय हो चुके हैं। कई विद्वानों ने कठायती का अकारणिक रूप से चर्मीकरण किया है। यह चर्मीकरण बहुत ही सरल तथा सुभव है, तथापि वैज्ञानिक नहीं है। शैक्षिक सभी मापदंडों में एक ही प्रकार से अनुभव होनेवाली कठायती ज्ञान ही मिलती। डा. स्पेन्सन और मि. कुडाल ने कठायती के कुछ कर्मों को आधार मानकर अकारणिक रूप से कठायती को चर्मीकृत किया है।¹ अकारणिक अनुभवों से चर्मीकरण करने के साथ ही कुछ विद्वानों ने चर्मीकृत तथा चर्मीकरण को भी आधार बनाया है। चर्मीकृत चर्मी, पेड पीछे आदि से संश्लेषित कठायती जाती है और चर्मीकरण के अन्तर्गत शीत, गर्म, अन्धीयत्व, सुख आदि से संश्लेषित कठायती जाती है। इनमें से चर्मीकरण पर मातृ चर्मीकरण ही अधिक उपलब्ध है। शैक्षिक इन्हें इत्यन्त विषय से संश्लेषित कठायती बहुत मात्रा में ही मिली जा सकती है। ज्ञान विज्ञान, मानवीय क्षेत्र विद्वानों ने चर्मीकरण के अनुसार ही कठायती का चर्मीकरण किया है।² डा. वलेन्ड ने चर्मीकरण के आधार पर कठायती का चर्मीकरण करते हुए उनके बीच चर्मीकृत है, जैसे चर्मीकृत, वेदव्यवस्था, अतिमत्त, स्थानिक और स्थानिक चर्मीकृत को कठायती।³ केवल चर्मीकरण को आधार बनाकर किया गया कठायती का चर्मीकरण अपने में अपूर्ण होता है। कठायती के अन्तर्गत को इत्यादि के कारण ही उनमें शैक्षिक विषय को इत्यादि के रूप में रखता है। इस तथ्य को ज्ञान में रखकर चर्मीकरण के साथ साथ ही को आधार मानकर कठायती को चर्मीकृत करने का उपाय कई कठायती-उद्देश्य-कठायती में किया है।

1. अनुभवान और अलोचना - डा. कन्वेन्सनल वडल

2. राक्षसी कठायती - एक अध्ययन - डा. कन्वेन्सनल वडल पृ. 58

3. लोकाधिकार - डा. वलेन्ड पृ. 458

ऊपर उद्धृत कथावली के वर्गीकरण के संश्लिष्ट विभिन्न बतों को ज्ञान में रूढ़कर प्रस्तुत रूप में कथावली का अध्ययन कर्त्तव्य पर आशुत होकर हो किया गया है । अद्यत्त के संश्लिष्ट अध्ययन होने के कारण इसमें अद्यत्त के विभिन्न बतों को आकार बनाकर कथावली के वर्गीकरण का प्रयास किया गया है । इसमें बड़े तौर पर कथावली का वर्गीकरण सांस्कृतिक , धार्मिक और भौतिक या आचार व्यवहार के अनुसार किया गया है । सांस्कृतिक कथावली के अन्तर्गत अनुसूचित , अधिष्ठापना और परिवार एवं परिवारिक बतों के उद्धृत कथावली को लिया गया है । धार्मिक कथावली के अन्तर्गत ईश्वर , पुरुषात्मा , ज्ञान-अनुष्ठान , धर्म एवं मोक्ष , सांस्कृतिक संस्कार आदि के संश्लिष्ट कथावली आती है । भौतिक , उद्भव्यवहार , अधिष्ठापना एवं अन्य व्यावहारिक बतों के संश्लिष्ट कथावली भौतिक या आचार-व्यवहार-आदर्श कथावली में ली गई है । यह प्रकार का वर्गीकरण प्रस्तुत रूप में हिन्दी तथा बंगाली अद्यत्त के अध्ययन में बहुत ही सहायक सिद्धता है । दोनों बतों के जीवन के प्रति को दृष्टिकोण है , अद्यत्त को वही इन कथावली के आशानों के ज्ञान है ।

हिन्दी तथा बंगाली अद्यत्त एवं कथावली - एक सामान्य परिचय

विश्व भर के मानव कई बतों में बँटकर रहता है । इन्हीं देश में अनेक अद्यत्त रहते हैं और उन अद्यत्तों के आचार-विचार , उनकी अद्यत्ता एवं संस्कृति अनेक देश को संस्कृति ज्ञाने जाती है । भारत जैसे देश में जो अद्यत्त है , उनके अपने अपने आचार-विचार हैं । लेकिन आर्यभट्ट अद्यत्तों में जो विभिन्नता है वह जो मान्य ऊपर तौर पर है । व उन बतों को एक ही धृष्ट में सुनिश्चिता , मान्यता में जो एकत्र का तत्त्व जितता है । हिन्दी तथा बंगाली आचार-विचारों के जो अद्यत्त हैं वे जो एक तत्त्व के अद्यत्त नहीं हैं ।

हिन्दी और बंगाली दोनों एक ही परिवार की भाषाएँ हैं और इनमें कई सामान्य अद्यत्तताएँ देखने को मिलती हैं । अपनी सामान्य अद्यत्तता के बावजूद दोनों में एक एक एक अद्यत्तता अद्यत्तताएँ भी रही हैं । दोनों के जीवनदर्शन , धार्मिक एवं भौतिक आचार-विचार , उनके आचार-विचार , रीति-रिवाज आदि कहीं आकर एक दूसरे से टकराते हैं और तब और कभी एक दूसरे से मिलकर एक साथ चलते हैं । अर्थात् दोनों बतों में वैचित्र्य तथा एकत्र एक साथ मिलता है ।

यह बात तो स्पष्ट है कि पिछो की वसन्त का कव्यक अन्वयन उसके शरीरत्व, विशेषतः लोकाश्रीरत्व से ही सम्भव है। हिन्दो तथा कौकसी दोनों वसन्तों के लिए भी यह बात लागू है। दोनों का करना करना लोकाश्रीरत्व है किन्तु अन्वयन से दोनों के सामाजिक संनतन का रस समझा जा सकता है। इनके लोकाश्रीरत्व के अन्तर्गत जो कथावली साहित्य है उसमें दोनों वसन्तों का सीधा और बड़ा स्पष्ट प्रतिबिम्बित मिलता है। हिन्दो तथा कौकसी दोनों सामाजिकियों की समाजिक-काले धारणा ब्रह्म समाज होती है। दोनों वसन्तों में समाज और व्यक्ति की अन्तर्द्वेष भावना है और व्यक्ति की समाज के दूसरे सदस्यों से विलग्नताकर रहने का अर्थ ही प्राप्त होता है। हिन्दो की एक कथावली है -- 'एक हाथ से तल्लो नहीं चबल्लो'। और तल्लो चबल्लो है तो दोनों हाथों का प्रयोग करना चाहिए। एक हाथ से तल्लो की नहीं चबल्लो और उससे भाषाव की न मिलेगी। 'कल्ल के समाज से दुष्ट होकर व्यक्ति कुछ भी नहीं कर सकता। ऐसे उससे अन्वयता समाज में रहकर ही सही रहती है। समाज में व्यक्तियों के एक दूसरे से मिलने पर अन्वयन कार्य की संभव ही जाता है किन्तु समाज की तरफसे भी और जाने चहता है। कौकसी सामाजिकियों के बीच भी समाजिक-काले यही भावना है। अतः यह भावना निम्नीतरिता कथावली में व्यक्त की गई है -- 'एकहाथान लोको चम्पुना' (एक हाथ से तल्लो नहीं चबल्लो)।

हिन्दो एवं कौकसी समाज में अन्वयकाला की चतुर्कर्म स्थिति प्राप्त होती है, वे वे ब्राह्मण, शूद्र, वैश्य और कुल तथा कई वेदेषर शक्तिशाली के अन्वय को मिलते हैं। पिछो की अन्वय के प्रति समाज तथा व्यक्तियों का जो दृष्टिकोण है उसे दोनों वसन्तों की कथावली में प्रतिबिम्बित किया गया है। उदाहरण के लिए ब्राह्मणिक-काले कथावली की ही लीनर : ब्राह्मण की महत्ता की स्वीकारते हुए भी उनके दोनों का अन्वयन कार्य ही दोनों वसन्तों की कथावली में हुआ है। इसका यही उद्देश्य रहा है कि समाज में अन्वयकाली कुरीतियों से लोगों को अन्वयन करना। ब्राह्मण की महत्ता एवं शोचनीयता को कई तरह से उदाहरण मिले हैं। हिन्दो की एक कथावली है -- 'कौमी माय ब्राह्मण की दान'। इसी भाव की अन्वय काले कौकसी कथावली है -- 'अन्वयकाली माय अन्वय बट्टाक' (दुष्ट न वेदेषाली माय अन्वय मायक कुरीरिता की ही जाती है)। दोनों वसन्तों में दान का बहुत बड़ा महत्त्व है और इसे अन्वय

उस व्यक्ति के द्वारा किसी प्रादुम्न के नाम न जान दिया जाता है , जिसे मोरान कहा जाता है । इसी मोरान के सबसे बेटे जान जाना जाता है । प्रादुम्न इस रिश्ते के जानकर जान प्राप्त करने के लिए हमेशा तत्पर रहता है । असुत कथायत में इसी बात पर उसको भिन्ना करते हुए विशेष सावधानिक वह पर ध्यान दिया गया है ।

जैसे ही वैदिक-जितियों के संकीर्णत कई कथायती हिन्दो तथा लोकतो समाय में इच्छित है , विन्ना अक्षयन इत्येक समाय के अक्षयन में उदाहरण रहता है । समाय जैसी जित की रोनी समाय नि-व्यक्ति के मानते हैं और खीर में इच्छे करना उनके लिए निश्चय कर दिया है । कहा करते हैं कि समाय में दोस्तों नहीं कसी खीर , उदक दोस्त तो समाय ही होता है और इसी सबसे को सुनिहा में ही यह रहा करता है । एक कथायत है -- ' समाय सबसे न बार ' । इसी कारण समाय सबसे के बने कुली के ही खीर को पूजा करता है । यह तथा को लोकतो कथायत में ही व्यक्त किया गया है -- ' समायते वैशक लोके पुष्प ' (समाय के समायन को जूते को पूजा को करते हैं) ।

हिन्दो एवं लोकतो समाय में परिवार का कुछ धाम रहा है । अथवा समाय में परिवार को एक इच्छा के रूप में स्वीकार कि जाता है । परिवार में नौ व धार , पति-पत्नी , माई-पडन का बेटा-बेटी , दास-बहु, ननव-बहु महीर का जो अन्वयो संकथ है उसे रोनी साधायी में अपनी कथायती में असुत किया है । समाय में पुरुष का क्या स्थान है और उदक आनर्ष खीर कि अन्तर का होना है , इसके संकीर्णत कई साधयतार् रोनी समायों में समाय रूप में मिलते हैं । पुरुषों को वैशय नहीं रहना खीर । उसे कुछ न कुछ काम करते रहना खीर । कथायती के द्वारा इसकी को अन्वयिता हुई है । जिनको के संकथ में ज्ञान कहा जाता है कि वे जो पुरुषों को अन्वय-पुर्णत जीवने में बहु होती है । हिन्दो तथा लोकतो समाय के लिए ही यह कथ्य लक्ष्य है । कहा जाता है -- ' समाय टैटर वैशे नहीं पुरुषों को कुली मिहारे ' । जिनको ज्ञान अपने रोनी को पुष्पारने का ज्ञान न करती हुए पुरुषों को छोटी छोटी जीवियों को लोच निजस्तते है । असुत कथायत में इसी और ध्यान दिया गया है । लोकतो समाय को जिनको को लोच ही होती है । उनके संकीर्णत उचित है -- ' समायते वैशयि रोन्वाही पुष्पते रोन् पुष्पेपुष्पते वैशयि पुष्पपुष्पते अन्वय रोन्वितता ' (अपने पैर के नीचे बड़े कुन्डे को छोड़कर पुरुषों के पैरों के नीचे छोटी राई को लेनते हैं)

माँ के दूर में रोनी बच्चा लिये का बहुत बड़ा आदर करते हैं। जैसे -- 'माँ को अपना चीन मारी नहीं होते।' 'अच्छे एक केरु का मीनू खपत है?' (या माता को कोई बच्चा मारी होता है?)। माता के बचन प्यार करनेवाला वह बुनिया में दुबारा कोई नहीं मिलता।

साधारणतः बचपन में माता-पहू के बिनाड जाने का बिच बहुत मिलता है। डिन्नी बच्चा केच्छे बचपन पहले पुस्तक नहीं है। इनके बीच-बिच कथावती को रोनी बच्चा में सुन मिलती है। माता-पहू के इस बातकी मनमुटाव से उभरने सामर्थिक कीडती का बिचन इन कथा में मिलता है। पहू हमेशा कहती है कि माता कपो ही गर कपेकीर माता को पुस्तु घर घर कुल को ही जाती है। इस बात को सुनित करनेवाली डिन्नी कथावत है -- 'माता मेरे पहू का बच्चे कीर्णु'। इसमें पहू के अपने माता के इति कि करनेवाले पुस्तुबिहार का स्पष्ट बिच बचपन के बच उभर आया है। जैसे ही परिवार के दूसरे बच्चों के बीच-बिच साधारण को डिन्नी एवं केच्छे बचपन में बीच-बिचतः बचपन दून से जाती है कर्षीप कही कही इनमें अन्तमाय को बिचार पडता है।

बचपन जीवन में सर्व का अन्तना बडत रहू है। सर्व के इति डिन्नी एवं केच्छे बचपन में कि बिचर को आत्मा रही है, बिचर पता रोनी माताकी को कथावती से तमाया का बचता केच्छे बचपन में साधारण को ही बच्चे बड़ा सर्व माना है। अतः कहा जाता है 'मातारु कल्पयत बिचारु अने' (मातारो का बचन करनेवाली को कष्ट क्य जाती है) बिचरकेच्छे साधारण डिन्नी बचपन में भी मिलती है -- 'अपने दुपेले का अन्ताड केले'। अर्थात् बचपन का रजक बिचर ही होता है। यह कथावत तो बिचर घर बिचर रहने का उपदेश को देती है। केच्छे बचपन को बिचर को बत्ता को परम बत्ता मानता है। डिन्नी और केच्छे बचपन माय कई घर अटत बिचर रहते हैं। इनके बीच-बिच कथावती में को रोनी बच्चा में पडो बच्चा में इच्छित है। भौतिक व्यवहार को और को रोनी बच्चा में बिचर जान बिचा जाता है। रोनी बचपन बिचरता घर बत देते हैं और इसके बीच-बिच कथावती को रोनी बच्चा में मिलती है।

निष्कर्ष

लोकप्रतिष्ठान एवं समाज का चिरकाल से अक्षुण्ण संरक्षक रहा है। यह संरक्षक वेदमता एवं वास्तवता दोनों के रहते हुए भी युग युग के रूप में विकसित होता जाया है। कदाचित् के अन्वयन से स्पष्ट होता है कि दोनों भाषा भाषी मात्र एक ही परिवार की भाषा के अन्वयन के कारण ही नहीं, बल्कि अपनी प्रथा, रूढ़ि, रीति-रिवाज आदि के कारण भी एक दूसरे से संबंधित रहे हैं। दोनों की समाजगत विशेषताएँ, जीवनदर्शन संबंधी मान्यताएँ, धार्मिक तथा नैतिक धारणाएँ प्रायः एक ही तक समाज होती हैं, अक्षुण्ण कभी कभी इनमें छोटे से अन्तर भी रहते हैं। इनके समाजगतियों के अन्वयन से बड़ा निष्कर्ष निष्पत्ता है कि भारतीय जनजीवन की शक्ति तथा संस्कृति की अन्तर्धारा समाज रूप से दोनों समाजों में बह रही है। लोकप्रतिष्ठान, विशेषतः कदाचित् प्रतिष्ठान समाज के अन्वयन को प्रस्तुत करती रहती है। ये ही लोकप्रतिष्ठान के अन्वयन का अन्वय कभी न करती हैं। इनको तथा अन्वय समाज का अन्वय स्वरूप उनको कदाचित् में प्रतिष्ठित होता रहता है।

दीवरा वजाय

दिवावो तय्य वीज्जो कडावती ये इतिवतित्त वणव्यवसाय रथं परिचर

हिन्दी तथा बौद्धी कथापत्ती में प्रतिपात कर्मव्यवस्था एवं परिष्कार

.....

भारतीय सामाजिक व्यवस्था का स्वरूप

.....

भारत एक अतीकतुत देश है जिसमें अनेक प्रकार के कर्म, वास्तु तथा वाच्य व्यवहार को स्वीकृत करते हुए कर्म जनसमाज या जनसमुदाय रहते हैं। फिर भी भारत को अपना एक सामाजिक व्यवस्था है। भारतीय समाज हिन्दू समाज के नाम से जाना जाता है। क्योंकि हिन्दू समाज ही अतीत या कर्म के आधार पर अतीत रूपी में विभाजित किया गया है। वरुण संपूर्ण भारत को सामाजिक व्यवस्था का मुद्राधार ही अतीत और उपर्युक्तियाँ ही हैं। जो इसके का अपना एक सामाजिक कृत्य को है। यद्यपि वैदिक काल से भारतीय समाज समारंभ माना जाता है तथापि उस समाज में कर्म या अतीतव्यवस्था को अज्ञान या वेद का रूप नहीं दिखाई पड़ता। किन्तु अतिरिक्ततोन समाज में कभी कभी ही प्रमुख व्यक्तियों का मिलता है जैसे अर्थ और वाच्य। अतन्तर में ये ही कर्म और व्यक्तियों में प्रति गये जैसे अतीत, कर्म और वाच्य। यह विकासन तथा के कर्म या रीत के आधार पर था। के लोगों में अब अलग अलग कर्म को अपनाया तो कर्मनुसार उनके अलग अलग अति उपर्युक्तियाँ को बन गईं। वर्तमान भारतीय सामाजिक व्यवस्था में जो कर्म या व्यवस्था रहा और इसे अलग भारत में अनेक अतीतियाँ और उपर्युक्तियाँ प्राप्त होतीं

सहीरुत समाज का वर्णन है। अतः भारतीय समाज और सामाजिक। भारतीय सहीरुत में प्रतिपात है। वाच्य सहीरुत में ही नहीं अति-वी कर्म तथा अतीतव्यवस्था का स्पष्टतः चित्रण मिलता है। हिन्दू समाज का स्वरूप उसके अतीत तथा दूसरे हिन्दुओं से उसके संकट पर निर्भर है। व भारतीय सहीरुत तथा लोकसहीरुत में हुआ है। लोकसहीरुत को एक सच या कथापत्ती, जिनके माध्यम से सामाजिक व्यवस्था के संश्लेषित भारतीयों वाच्य में व्यक्त किए जाते हैं। केवल एक ही प्रमुख अतीत को नहीं,

हिन्दी तथा संस्कृत कथावस्तु में इतिहासिक व्यक्तित्व एवं परिवार

.....

भारतीय साहित्यिक व्यक्तित्व का स्वरूप

.....

भारत एक इतिहासमय देश है जिसमें अनेक प्रकार के वर्ण, जात तथा जाति व्यवस्था के स्वीकृत करते हुए कई जनजात या जनसमुदाय रहते हैं। फिर भी भारत को अपनी एक सामूहिक व्यक्तित्व है। भारतीय समाज हिन्दू समाज के नाम से जाना जाता है। क्योंकि हिन्दू समाज ही ज्ञात या वर्ण के आधार पर कहीं भी विभाजित किया गया है। इसी तरह संस्कृत भारत को सामूहिक व्यक्तित्व का प्रकाश को ज्ञात और उपजतिता ही है और इसके का अपना एक सामूहिक रूप ही है। यद्यपि वैदिक काल के भारतीय समाज का समारंभ माना जाता है क्योंकि उस समाज में वर्ण या जतिव्यवस्था का प्रारंभ या प्रारंभ का स्वरूप ही नहीं दिखाई पड़ता। किन्तु अविद्वानों के समाज में कहीं कहीं ही प्रमुख वर्णों का उत्पन्न मिलता है जैसे क्षत्रिय और वैश्य। कालान्तर में ये दो वर्ण चार वर्णों में बँटि गये जैसे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र। यह विभाजन तथा के वर्ण या रज के आधार पर था। इसके वर्ण के लोगों में जब अलग अलग वर्ण को अपनाया तो पारिवारिक उपको अलग अलग जति और उपजतिता ही बन गई। वर्तमान भारतीय सामूहिक व्यक्तित्व में जो वर्ण या जति का आधार प्रमुख रहा और इसी कारण भारत में अनेक जतिता और उपजतिता प्राप्त होती है।

संस्कृत समाज का स्वरूप है। अतः भारतीय समाज और सामूहिक व्यक्तित्व का पूर्ण चित्र भारतीय संस्कृत में इतिहासित है। यह स्पष्ट संस्कृत में ही नहीं अपितु लोकसाहित्य में भी वर्ण तथा जतिव्यवस्था का स्पष्ट चित्र मिलता है। हिन्दू समाज में एक व्यक्ति का स्थान उसके जति तथा दूसरे हिन्दुओं से उसके संबंध पर निर्भर है। इसी तथ्य का चित्रण भारतीय साहित्य तथा लोकसाहित्य में हुआ है। लोकसाहित्य को एक सच्चा विश्व है लोकगीत या कथावस्तु, जिनके माध्यम से सामूहिक व्यक्तित्व के संस्कृत भारतीयों के चित्रण अपनी भाषा में व्यक्त किए जाते हैं। केवल एक ही प्रमुख जति ही नहीं, अपितु अनेक जतिता

क्या उपर्युक्तियों की भाषाओं में ऐसी कहावतें मिलती हैं जिनसे समान में इत्येक जाति या उपजाति की महत्ता का अनुमान लगाया जा सकता है। उत्तर भारत में जाति के संकल्प में एक कहावत यों क्लृप्त पड़ी है -- 'जात का राज जात'। अर्थात् जाति पर शासन करनेवाली जाति ही है, और कोई नहीं। इसी एक कहावत के द्वारा ज्ञात है कि इत्येक जाति का अपने अपने समान में कितना महत्त्व है।

भारतीय सामाजिक व्यवस्था के प्रमुख दो तत्व हैं -- वर्णव्यवस्था और जातिव्यवस्था। भारतीय वर्णव्यवस्था के अनुसार कुलतः चार वर्ण हैं जैसे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र। रंगवैध के अनुसार जो यह वर्गीकरण हुआ है। इनमें स्वैत रंगवाले ब्राह्मण की ही उच्च स्थान दिया जाता है। इसका कारण है कि ब्राह्मण लोग प्रहारा या परब पुत्रुष के मुँह से उद्भूत हुए हैं जब कि क्षत्रिय वैश्य और शूद्र ब्रह्मा के पापुओं कीसे तथा पापों से उद्भूत हुए हैं।¹ इसी अनुसंधान समान में उपर्युक्त इत्येक वर्ण एक दूसरे से निम्ने स्तर पर माना जाता है। कतुतः हिन्दू समान में मात्र चार वर्ण ही मिलते हैं। किन्तु जातिव्यवस्था वर्णव्यवस्था के और भी एक कथ्य आगे रहीं है। वर्णों की संख्या बहुत ही सीमित है जबकि जातियों की संख्या असीमित है। जाति के उद्भव के संकल्प में पड़ते अद्याय में विचार किया जा चुका है। भारतीय जातिव्यवस्था में वर्ण को अनेका रंग पर और दिया गया है। अतः वर्ण या वर्णों के अनुसार ही मनुष्य की जाति निर्धारित की गई है। भारत के विभिन्न भागों में किन्तु तरह के समान व जनसमुदाय रहते हैं और इत्येक को अपने अपने जातियाँ होती हैं। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा शूद्र तो प्रमुख जातियाँ कहाँ ही आते हैं जब कि शूद्र के ही अन्य वेद उपजातियाँ जैसे चमार, नाई, लेता आदि हैं। ये शूद्र ज्यों प्रमुख जाति के अन्तर्गत मानेवाले उपजातियाँ माने जाती हैं।

वर्णव्यवस्था

पड़ते ही कहा जा चुका है कि भारतीय सामाजिक व्यवस्था वर्ण तथा जातिव्यवस्था पर आधारित है। इन्हीं दोनों तत्वों के आधार पर ही हिन्दू तथा बौद्धों की सामाजिक व्यवस्थाओं के स्वरूप का जो निर्धारण किया जा सकता है। भारतीय वर्णव्यवस्था के अनुसार प्रमुखतः ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र जैसे चार वर्ण हैं और वही वर्गीकृत हिन्दू और बौद्धों समानों में भी पाया जाता है। वर्गीकृतान्न प्राचीन काल में मुख्यतः रंग के अनुसार ही किया गया था।

लोकाणां विवृद्धयर्थं सुखादाते सुपादेन
 कासण क्षत्रियं वैश्यं ब्रह्मद्वयं निश्चरति - मनुस्मृति 1/32

जैसे कि श्वेत रजसाले ब्राह्मण, लाल रजसाले क्षत्रिय, पीले रजसाले वैश्य और काले रजसाले ब्राह्मण कहलाये जाते थे। वर्ण के वर्ण में रज केवल बाहरी लक्षण का रज नहीं, बल्कि-तु बुद्धियों और गुणों का इतीक भी था। अर्थात् ब्राह्मण का श्वेतरज उनके सौन्दर्य, ज्ञान तथा निर्मलत्व का इतीक है, क्षत्रिय का लाल रज रजोगुण, राम एवं क्रमना का इतीक है, वैश्य का पीला रज रजोगुण एवं तमोगुण का इतीक है जब कि कुली का काला रज उनके तमोगुण या अज्ञान का इतीक है।

वर्णक्रम के अनुसार ब्राह्मण को ही इयम स्थान दिया जाता है और वे सभी लोगों के मुमुक्षु को माने जाते हैं। 'मुमुक्षुर्वर्णवृत्तानां ब्राह्मणो परिच्छेर्तिताः'।¹ इसके अतिरिक्त इयम देवता के रूप में भी इनका आचरण किया जाता है। 'देवाः परोक्षदेवाः इत्यक्षदेवाः ब्राह्मणाः'² शास्त्रम ज्ञान में ब्राह्मणों के आचरण इतने महान समझे जाते थे कि सभी वर्णों के लिए वे परम पूज्य माने जाते थे और वर्णों में इयम होने का गर्व भी उन्होंने प्राप्त था। अतः सभी वर्णों का इयम वर्ण ब्राह्मण का अनुमानो होना ही इतिवत् समझा जाता था। कहा गया है --

देवनामीप ये देवा यद् द्रुमुले परीक्षितम् ।

तस्माद् वर्णो सर्वेषां संवृत्तमेव काश्वया ॥³

हिन्दो तथा अक्षो सवाजी में भी ब्राह्मण ही अनुकूल्यव्यक्त्या में इयम जाते हैं। दोनों समाज ब्राह्मणों का सम्मान तो अवश्य करते हैं फिर भी उनके निम्ना ही कहावतों में अक्षयव्यक्तः मिलते हैं। क्षत्रिय लोग दृष्टिलेय वर्ण के माने जाते हैं। ब्रह्मा के बाहों के उत्पुत क्षत्रिय शेरता के इतीक है। अन्य तीन वर्णों को रक्षा करना उनका कर्तव्य है। कुलीय वर्ण के देवलीय ब्राह्मण के भी उच्चतर हैं। उनका प्रधान कर्तव्य संन्यस्य माना गया है।⁴ अक्षय्य, क्षीय

1. महाभारत, अक्षयपर्व, अ. 28 श्लो 314

2. विष्णुसहस्रनाम - अ. 19 श्लो. 20-//22

3. महाभारत - अक्षयपर्व अ. 60 श्लो. 43

4. महाभारत अक्षयपर्व अ. श्लो.

ग्राहकों के कई विशेष कर्म जो हैं जैसे अध्यापन करना , सब करना और संस्कारों के समय ध्यान लेना ।। वेदशास्त्रों का अध्ययन उनके लिए सर्वश्रेष्ठ है क्योंकि इसीसे उनके सभी कर्मों को जितें हो जाती है ।¹ ग्राहकों के इन विशेष गुणों और कर्मों के कारण ही शास्त्रों का ज्ञान वे ही सबसे अधिक बढ़ा जाकर होता है और साथ ही वे ही हैं जो यदुष्कृत कर्मों को ज्ञान लेना उनके बीच गुणों को और बढ़ाते हैं । शास्त्रों के ज्ञान से लोग ग्राहकों को इतना वेदता मानकर उनका सम्मान करते हुए उनको पूजा करते हैं । स्वयं श्रीरायचन्द्रजी ने भी ग्राहकों को पूजा सबको भानों और कर्मों पर श्रीवर्ण मानते हुए बताया है - 'वे नर इत्यं शब्दान यव जिह्वके रुचिभवस्तौम ' ।² आगे उन्होंने बताया है कि ग्राहकों को अर्घ्यापूर्वक सेवा करने से वेदता भी बढ़ाकर होती है जब कि ग्राहकों का सम्मान करने से कुल का नाम भी बढ़ता है ।³

इस प्रकार भारतीय समाज में सबको कर्मों में ग्राहकों का आदर होता आया है । सबको कर्मों के अर्थों ग्राहकों का यही आदर है कि दूसरे कर्म के लोग उनका सब सम्मान करें तथा सब ही सब विचार करते हैं कि ग्राहकों का आदर करने से पाप का बोझ अपने धिर पर गिर जाता । ग्राहकों का यही स्वर्ण और तत्त्व समाज में उन पर निम्ना को ध्यान देना होता है । आचार्य ने लोग को सेवा उचित करने से बचाने हो जाते हैं -- 'सामन के बचाने करते मान जात बतायाको ' । ग्राहकों लोग उनका आदर करने से और बीच कर्मों के लोग पोटने से ही ठीक हो जाते हैं । ग्राहकों का सेवा सम्मान करते रहना चाहिए । तबसे सब इंसानों को बताना , धरन् सब साथ देने के लिए भी तैयार होना । अतः ग्राहकों-साथ से बचने के लिए सब उसे सम्भूट रहने का इरादा करना चाहिए । जैसे ही बीचकर्म या कर्मों से कोई काम करना है तो कभी कभी उन्हें पोटना पड़ता है । ये लोग दूसरों को कभी बात कभी नहीं मानते । उन्हें डाँट पीटकर ही उनके द्वारा काम करना पड़ता है । ग्राहकों को ठीक रहने पर बताने का बहुत आदर है उनका आदर सम्मान करना । किन्तु सबको लोगों के द्वारा उनका आदरिका ज्ञान पर से बहुत ही स्वर्ण और निम्ना ही जाते हैं । इतना आदर को इतना

1. स्वयंशब्दात्मक वेद तत्र कर्म समापते -- महाभारत शर्माचार्य

2. रामचरितमानस - तुलसीदास - सुन्दरकाण्ड

3. वेद विरह दृष्टि अनीकत कीन्ते -- रामचरितमानस - उत्तरकाण्ड

में ही रहते हैं। उनकी इस प्रकार की तात्पर्य को देखकर व्यवसायिक उनका व्यवहार करने की अपेक्षा अधिक ही होती है। फिर भी उच्चकर्मा का होने के कारण हिन्दी तथा कौन्सी समाज में ब्राह्मणों का व्यवहार अत्यन्त ही सम्मानजनक होता है। वे सबत्रते हैं कि ब्राह्मण का अधिकतम व्यवहारपूर्ण होता है। प्राचीनकाल के ब्राह्मण समाज ही आदर्शजीवन दिखाते थे। वे अपने वे पुरुष कर्मा और नीतियों से मिलते जुलते नहीं थे। वे भीष नीति का प्रकाश भीषण नहीं करते थे और भीष नीति के साथ तमो सोचों को स्वीकारते नहीं थे। लेकिन स्वार्थ का स्वभाव ब्राह्मण का बहुत स्वभाव कडा का सकार है। समय में ब्राह्मणों को इसी स्वार्थता और पुराकार की ओर खिंच करेवली हिन्दी कथागत है -- 'वामन को घेटी कलक पडे'। किसी खिंचा का पुस्तकालय को जाने के लिए ब्राह्मण की तडकी अपना धर्म छोडने को जो तैयार होते हैं। स्वार्थ के कारण ब्राह्मणों के अपने धर्म के प्रति फिर अपेक्षित व्यवहार को देखकर ही हिन्दी समाज में ऐसी कथागत कल पडो है। कौन्सी समाज में जो ऐसे व्यवसायों के प्रति अधिक गौरव को जाते हैं।

वैवाचक्य के साथ पीरोडिड्य की ब्राह्मणों के कर्माओं में से है। ब्राह्मणों के पीरोडिड्य कर्मा की कडी कडी निम्नत की जाना गया है। उल्लेखित युग में जब कर्मापत्त्या जाडे होने लगी और पुनरुत्थक जाते जाते रहने अपनी नडे समाज में बर्बाद। तब ब्राह्मण कर्मा पीरोडिड्य अपनी कृतियों को छोडकर पुनराठ एवं पीरोडिड्य की ओर मुक गया। तबसे प्रत्येक पीरोडिड्य में धर्म को बनाये रहने तावक पुनराठ, यत्र तथा अन्य संस्कारों को संभल कराने के लिए ब्राह्मण लोग निम्नत हुए। साथ ही खिंचरी के पुनराठ का जो धर्मियत उन्नी के साथी में लीन दिया गया। अतएव धर्म को रखा करते हुए हर एक पीरोडिड्य तथा खिंचर में पुनरुत्थक ब्राह्मणों को जो पुनरीडित या पुनारी कडा जाता है।¹

हिन्दी एवं कौन्सी समाजों में ब्राह्मणों से ही पीरोडिड्य कर्मा करार जाते हैं। अर्थात् संस्कार संभल कराने के लिए तथा पुनराठ के लिए ब्राह्मणों को ही जुताया दिया जाता है।

1. Alberuni says, "there is always a Brahmana in the house of the people, who then administers the affairs of religion and the work of poetry. He is called Purohita."

--social Life in Northern India--

Brajnarayan Sharma p. 28

वर्तमान युग के ब्राह्मण लोग तो मात्र पुरोहित कहाने के लिए पुरोहित हैं । वे केवल पौरुषीय के माननेवाली शक्ति का जोर ही मान लेते हैं । अतः वे पूजापाठ को अंधा धन का जोर अधिक दुरुक गये हैं । शक्ति के पूजाओं का जोर जो वे मान नहीं ले रहे हैं । उनका जोर व्यर्थ करते हुए कौनों समय में एक कदाचित् यी मिलती है -- 'हेतु ना वेचन्नु पुकारि कृता इती' । (शक्ति में देवता नहीं फिर की पुजारी इती बनाता है) । अर्थात् शक्ति में बुद्ध के राज तक कोई न कोई पूजा होती ही रहती है । इत्येक पूजा के अन्त में अरती उतारते कृत इती कथाने का इया इच्छित है । इती कथाने और अरती उतारने का यही उद्देश्य रहा है कि इन पूजाओं के अन्त में इत्येक ही काये और शक्ति काये लोगों का इच्छित युगे । कौनों कौनों लोगों के पुजारी का शक्ति का मिलती है । मात्र के ब्राह्मणों के मन में इन के इति जो बौद्ध है उसका इति उतारने के लिए ही समय देवी कदाचित् का इच्छित करता है । शक्ति शक्ति में देवता न हीत हुए जो इती कथाने के पुरोहित केवल लोगों के इन कथाना चाहता है । उक्त तो शक्ति में मन ही नहीं बनता ।

ब्राह्मणों का इन का जोर जो बुद्ध है उसे व्यक्त करने के लिए इन्हीं समय में इत्येक एक कदाचित् है -- 'बावन केटा तोटे पोटे युत व्यास शनी पोटे' । ब्राह्मण के जब कोई कर्म में इन लेता तो वह जब तक अपना व्यास कृत नहीं कर लेता तब तक उस व्यक्ति का शक्ति नहीं छोड़ता । किन्तु यदि ब्राह्मण बुद्धों के कर्म लेता है तो वह उस व्यक्ति से कि शक्ति बुद्धों काते करके मूल और व्यास को इच्छित कर लेता है , याने शनी का नहीं मान करेता । ब्राह्मणों का यही शक्ति रहती है कि यदि उसे बुद्ध शक्ति का अन्तर है तो वह बुद्ध कर्म में लिए मूल और उक्त व्यास पूछे । समय में ब्राह्मणों के इस अन्तर शक्ति लोग का व्यक्त करनेवाली बुद्धों कदाचित् का मिलती है । पहले ही कहा जा चुका है कि ब्राह्मण लोग पौरुषीय कर्म का मानकर केवल अनुष्ठान का मान्य हो मानकर जाते हैं । शक्ति का शक्ति करने के लिए ही ब्राह्मण पुरोहितों का शक्ति का किया जाता है । कौनों कौनों शक्ति शक्ति शक्ति करने के लिए ब्राह्मण कर्म के अनुष्ठान शक्तियों का पुस्तक किया जाता है । अर्थात् जब कौनों मूल शनी के अनुष्ठान के बाद जो कथाने होती रहती है तब ब्राह्मण शक्ति का तथा शक्ति शक्ति का अन्य अनुष्ठान शक्तियों के शक्ति अन्तरी पर जाकर उन्हें शक्ति . कृत . कृत



तथा जीवन और शिक्षा देने का इया केन्द्रो समय में अनवरत के ही प्रकृतित है और आज ही की जा रही है । इस प्रकार कुतार्थ जानेवाली स्थियों को 'सकलिन' कहा जाता है । इस प्रकार के तो प्राह्मण एवं सकलिन दोनों पर की आवश्यकता बढाने में हाथ बटिनेवाले है । इस तथ्य को और संकेत करनेवाली केन्द्रो को कहावत है -- 'मानु प्राह्मोनु अया सकलोत्तम' (बिना प्राह्मण पुरोहित और भी सकलिन) किन्तो के परिष्कार में बिना पुरोहित के लिए अनेक प्राह्मण और भी सकलिन बनकर जानेवाली ही तो उस परिष्कार की आवश्यकता का अनुमान लगाया जा सकता है । प्राह्मण तथा सकलिन को जीवन के साथ कहे , शिक्षा और भी मिलते है एक ही घर में प्राह्मण पुरोहित और सकलिन दोनों रहते है तो उस घर में जाने बढाने में सफलक नहीं रहती ।

खैरक काल के ही राम तेना प्राह्मणो का कार्य बख्शा का छा है । खैरक तथा कीन पौराणिक ग्रंथो में प्राह्मणो का प्रह्मचरि किन्तु केन रूप में चिन्त किया गया है और केवल प्रह्मचरि ही विद्याकुल स्वीकार कर सकते है । किन्तु राम यथो प्राह्मण से सकते है । प्राह्मणो को राम देना साधारण तीन एक बहत्पूर्ण कार्य मानते है किन्ते उन्हें यथो पत्नी के कुल बाकर स्वीकृति ही सकती थो । राम देने के संकल्प में बतलाया जाता है कि राम देने व्यक्तिओ को ही देना खैरक को बखैरक, आदर्शवान और विद्वान ही । कुतार्थो को राम देना राम है । विशेष खैरक संस्कारो के अन्तर् पर ही हाथ प्राह्मणो को राम दिया जाता जीवन, हाथो, सोहा , माय , बन, क्यहा और राम में देने योग्य खोये है । हाथो काल प्राह्मण राम के इति इतना आर्षित नहीं है किन्ता आज कल के प्राह्मण । खैरक के बखते है कि राम देने के उनका प्रह्मतेय खैर ही नष्ट ही जयना । ये नरक्याकी ही का किन्तु आज उसको परचाठ नहीं की जते खैरक ^{आप} के स्वार्थ प्राह्मण का तोन उनको राम में आर्षित बडा देता है । इसी कारण वे अपने कर्म को अनेहा मिलनेवाले राम को और खैरक जान देते है । किन्तो तथा केन्द्रो समय में ही देने प्राह्मणो की कमी नहीं है ।

.....

1. नप्राह्मचरि विद्याकान् किन्तुर्वा प्रह्मचर्यवान्

हिन्दुओं में विशेषतः हिन्दों तथा कौक्यों वास-वासीयों में ऐसी एक व्यवस्था व्यवस्था रहती है कि किसी के बरते समय उस व्यक्ति के हाथ में किसी ब्राह्मण को जुताकर माय वान में हो जाती है। इस कर्म को 'मोचन' कहा जाता है। जब किसी ब्राह्मण को लोचकृतिक से वाधारण लोच उप जाते हैं तो लोचों ब्राह्मण को उठाने के लिए कम में न जानेवाली खोपे वान में हो जाती है। जैसे तो मोचन के अक्षर पर कनो कनो अंगठों और दूध न देनेवाली माय वान के रूप में हो जाती है। इस और स्थिति कस्मेवाली हिन्दों कहावत है -- 'कनी माय ब्राह्मण को वान'। 'अनूचित नवीय अक्षय बट्टाक' (दूध न देनेवाली माय अक्षय माय के दुरीहित को)। असुत कौक्यों कहावत में जो उक्त लक्ष्य को और स्थिति मिलता है। मोचन में ब्राह्मण इतने समय रहते हैं कि वे बड़ करने को भी हिचकी नहीं कि बरते समय मोचन वृत्त व्यक्ति के लिए बेतरफो पार कराने में सहायक रहेगा। अतः बरनेवाले व्यक्ति के हाथ में मोचन कराना जरूरी है। उनके इस प्रकार के व्यव में उनका स्वार्थ ही वलफता है। उन्हें केवल माय मिलने को रुका रहता है, न कि वृत्तव्यक्ति के बेतरफो पार करने को चिन्ता। ब्राह्मण लोग वान लेने में बट्टु होते हैं। लेकिन वे कनो कुछ दूधरी को नहीं देते। उनके पास कोई कुछ मीने माय तो वे सुरक्षित हो ना कर देते हैं। उनको इस प्रकृतिक को और स्थिति करनेवाली उक्ति है -- 'वामन से वान मीनेते है'। यह तो सर्वव्याप्य है। कौक्य ब्राह्मण से वान लेने जाय तो वाली हाथ लोटना रहेगा।

वामन्यतः ब्राह्मणों के लिए केवल कर्तव्य निश्चित किए गए हैं और वे उसीका पालन करते हैं। वर्यथि कनो कनो सामाजिक जीवन में वे अपने कर्तव्यों का उत्तरण करते हुए दूधरी को निष्ठा के साथ बन जाते हैं। इस विद्यात संसार में कोई भी ऐसा व्यक्ति नहीं जो अपने में पूर्ण हो। उसमें कोई न कोई कनो अक्षय रहती है। जैसे ही ब्राह्मणों में जो अपने विशिष्ट गुणों के होते हुए भी कुछेक कमियाँ भी होती हैं। उनकी इन कमियों से उन्हें अक्षय कराने के लिए ब्रह्मण कहावती का सहारा लेता है।¹ कौक्य कहावती पुनः में किसीके लिए भी दुरुह नहीं रहती वर्यथि महल्लर्ष में कट्टु वल्य को लेकर जाती है।

1. In spite of the veneration which they are held, the Brahmanas are not immune from depreciation at the hands of Hindus of lower caste, who while not questioning their spiritual and caste supremacy, have many proverbs satirizing their weakness, other castes, be it added are dealt with equally, faithfully and impartially.

इया कहा जाता है - 'ग्राह्मणी नीचनीचता'। अर्थात् ग्राह्मण लोग बहुत ही नीचनीच होते हैं। उनके नीचनीचता को जगह प्रविष्ट है। उनके वेद्वन के व्यक्त करने के लिए हिन्दो और कोल्हो समय में कई कहावतें प्रचलित हैं जैसे 'बामन कुत्ता हाथी ई तीनों बात बुझियाते'। ग्राह्मण, कुत्ता और हाथी ये तीनों अपने वेद्वन के कारण बहुत ही बचनाम हैं। इन तीनों का वेद बर देना कोई आसान कार्य नहीं है। कुत्ता तो देखने में बहुत छोटा है, फिर वा दिन बर खोती ही रहने पर भी कभी क्षाय कोच देखकर वह उसके पीछे पीछता है। वह इतनी चाव से खाता है कि उसने दिन बर कुछ खाया है ही नहीं। हाथी तो देखने में ही बड़ा है। उसे देखते ही इस बात का अनुमान लगाया जा सकता है कि वह कितना खाएगा। ग्राह्मण भी वेद्व होते हैं। देखने में वे कुत्ते जैसे छोटे हैं फिर भी उनका वेद हाथी के जैसे बड़ा होता है। उन्हे खाने में कमी की तृप्ति नहीं होती। हिन्दो और कोल्हो समय में धार्मिक संस्कार संभल करने के लिए जब ग्राह्मणी को पुताया जाता है तो वे इसी कारण के साथ आते हैं कि संस्कारों की समर्पित पर बोजन के लिए कैन कैन से बचनाम और कैन को मिठाइयां होती। कमी कमी एक ही दिन में एक ही ग्राह्मण को कई जगहों पर संस्कार संभल करने होते हैं। ऐसे अवसरों पर वह संस्कारों के समयों में परिस्वर्जन करना चाहता है, इसलिए कि एक संस्कार के बोजन के बाद दूसरे संस्कार के बोजन के समय तक उसका वेद खोती ही जाय। किन्हीं विशेष संस्कारों में कई ग्राह्मणों को बोजन देना है तो स्वार्थी ग्राह्मण यह बहाना करता है कि वर्तमान युग में बाँडे ग्राह्मणों का बोजन बड़ा ही खर्चीला होता और इसलिए केवल उब एक केही बोजन के मुँका मिल जायगी। वह अकेला भायना, लीकन खायना चाहती का। यहाँ नहीं बोजन का खोज में कुत्तो का तरह केही दूर, किन्हीं को इत्तल में खाने को को वे तैयार होते हैं। वेद्व ग्राह्मणों के संस्कार में कोल्हो को एक कहावत है -- 'वेद बरलेते ग्राह्मणाक कर्पातु कर्पोतु रस्ता' (वेद बरे ग्राह्मण को बड़ी में बखर मिलता है)। ग्राह्मणों का यह ब्यथाव रहता है कि वे खाते समय कमी 'नहीं' 'ह' या 'ना' नहीं कहती। बिलना ही उन्हे बरोखा जाता है उतना ही वे खाते रहते हैं। वेद बर खाने पर भी वह बड़ी नहीं पीछता। जब वेद बरे तक बर जाता है तो वे बड़ी में रोच देखते हैं। उनका कहना होता है कि बड़ा में बखर है इसलिए खायना नहीं जा सकता। इससे बिंदित होता है कि ग्राह्मणों के लिए बोजन मुख्य होता है। बोजन के बाद ही वे हिन्दो काव का जोर ध्यान देते हैं। बला कहा जाता है -- 'बामन जी वे

हो सतियाय' । ब्राह्मण जीवन के बाद जो ब्रह्मण होते हैं और दूसरों से कठो बात सुनते हैं ब्रह्मण कडावती ब्राह्मणों से जीवनशैल्यता पर जो श्रेय्य कडावती है ।

ब्राह्मणों में स्वार्थ के साथ उठ की रक्षा करता है । संस्कार संभन करने के लिए वह जो शक्तिता मानता है वह देनी ही रहती है । नहो जो अपनी शक्तिता लिए बिना ब्राह्मण किनो का बाध नहो छोडता । दूसरों से श्रेय्यक स्थिति के उत्पन्न कोई बतलाव नहो । किनो की कडावत है -- 'जो सामन से जोय पर जो सामन से रोखे है' । ब्राह्मण जो शक्तिता मानता है वह एक कोडो को कम न डोकर उत्पणे किनो में बडेगी । केने ही बिबाह संस्कार के लिए ब्राह्मण एक शिष्टित शक्तिता बतलाता है । खीर संस्कार के पूर्व होने के बडेते ही डालत बिनह जय तो जो अपनी शक्तिता लिए बिना वही के एक राय की माने नहो रहता । उसके लेवे दुराचार से जोर शक्ति करनेवालो कोकनो कडावत है -- 'कोकन जोरो जोरेतु जोरो बट्टईत का खीर तट्टीतु रोडो' (बुलन नर काय या बुला नर जाय , ब्राह्मण की शक्तिता उवे फिल जय)

ब्राह्मणों का एक दुर्गुन रखा है कि वे अपनी जो शक्ति के लोगो से आपस में जगडा करते हैं । उनमें जगडे का एक कारण यह होता है कि वे यह नहीं बतलाव करते कि किन शरिचार के शीरश्रेय्य का शयित्य यदि एक से है तो वही दूसरे ब्राह्मण को पुताया जय , खीर कोई ऐसा करता है तो वे लोग कुतो से तरड जगडा करने समते हैं । बतः ठाक ही कडा जाता है -- 'सामन , कुकुर काट शक्ति के फट' । ब्राह्मण , कुला जोर काट अपनी ही शक्ति के दुल्लभ होते हैं । शिष्टन ब्राह्मणों का यह जगडा जोर का श्रेय्य श्रेय्य है । इसी कारण उनको साराज्यो से जोर शक्ति करते हुए श्रेय्य में कडा जाता है -- 'सामनों के तडर बस बडर' । ब्राह्मणों का श्रेय्य बस बडर से श्रेय्य नहो रहता । उनका श्रेय्य जगड्यापी है ।

कई ब्राह्मण लेवे को होते हैं जो ब्राह्मण के लिए निशरित कर्तव्यो से बिचरित डोकर कई बतलाचार करने को तैयार होते हैं किनसे बसाय में उनकी निष्ठा होती है । किनो को एक कडावत है -- 'सामन हुए तो का हुआ हुए , जो तनेटा बूत' । वही बूत से तात्पर्य है जनेड को श्रियगी से दूसरी शक्तियो से जलय करता है । जनेड उपनयन संस्कार के कल शासन किनो जनेडता बूत है ब्राह्मण लोग उपनयन के बाद जनेड उवे रहना करते हैं । शिष्टन केकल

कोई बहाने से कोई ग्राहक नहीं होता । उसे धैर्यवचन, ब्रह्मचर्य, पीरोपेक्ष्य जैसे ग्राहकमोचित कर्म करने चाहिए ।

क्षीय का स्वरूप -----

भारतीय धार्मिक व्यवस्था में दूधरा स्थान क्षीय कर्म का है । क्षीय कर्म खेरता का इत्थक है । कौटिल्य कहा जाता है कि वरम पुत्रुष की पीठी से ही यह उद्भूत हुआ है । अपने साहस से दूधरे कर्म का क्षीयों को रक्षा करवाओर उनके इच्छानुसार शासन करवा क्षीयों का कर्तव्य माना गया है । 'क्षीयान् पित्त वाच्ये इति क्षीयक' । अन्त है कि दूधरी को जो नष्ट होने से बचाए रखे क्षीय है । साक्षात्कृत स्मृति में क्षीयों के शासनकर्म की अनुज्ञा देने हुए बताया गया है 'इच्छान् क्षीयै कर्म इच्छाना परिपालनम्' । ग्राहकों के हस्तमुच को बचाए क्षीयों में रक्षेणुष को इच्छान्ता है और इसके साथ ही अन्य स्वाधीनक मुच है, शौर्य, ते ज्ञित, राज्य, युद्ध से अपत्याचन, राज और ईश्वरता ।' अन्त में राज्यों की अनुज्ञा इन्हीं मुचों के कारण प्राप्त हुई है । इन्हीं अन्त में राज्यों का आरर होता है और इनके संरक्षित कर्म वाच्यता को इच्छित है । किन्तु कोन्ही अन्त में ऐसा कोई युच कर्म नहीं । राज्यों से संरक्षित एक-ही कथाकी तो इसमें को मिलती है ।

राज्य के संरक्ष में प्रायः कहा जाता है कि उचक वरम सर्व तो अपनी इच्छा का शासन है । अपनी इच्छा के इच्छानुसार वा उनके इच्छित के अनुकूल शासन करने में ही राज्यों का ध्य है । अन्तः कहा जाता है -- 'राज्य इच्छितरिचानम्' । राज्या की इस बात की और जान देने है कि उचक शासन बहुत ही स्वाधीनता है । राज्या की स्वाधीनता से ही इच्छा कुछ कर्म और ध्य से उचक जाती है । कौटिल्य इच्छा के कुछ से ही राज्या की कुछ वाच्यता, नहीं तो उसे अपना अधिकार छोड देने पडता है । राज्या के स्वाधीनता शासन की महत्ता को इच्छा करनेवाला इच्छा कहावत है -- 'राज्य राज वरज्य ध्येन' । किन्तु अन्त में स्वाधीनता राज्या होता है यहाँ की इच्छा की कुछ ध्य से रहती है । इच्छा में उचक बीच का वाच्य न रहती हुए को अपराध करनेवाला वचों के तिर एक ही इच्छा का उचक देना राज्या का कर्तव्य है । तभी तो राज्या अपनी इच्छा को इच्छा करेगी और राज्या तथा राज्य की रक्षा के तिर अपनी जान की को खीर कर देने की तैयार होगी । इच्छा कहीं कहीं उचक की देवता मानकर उसकी हर इच्छा को

1. शौर्य तेवी ज्ञितर्वाच्य युद्धे अपत्याचनम् । राजकोषारवाच्य वाचकर्मवाचनम् ।।

कर लेती है। इस बात को स्पष्ट करनेवाली एक उक्ति है -- 'राजा इन्द्रदेवता'। इनका यह मानना है कि राजा तो इन्द्र दूत से विचार्य रहनेवाला देवता है जिसके अज्ञानों को विरोधार्थ करना उनका कर्तव्य है।

राजा को इन्द्र देवता माननेवाली इनका उद्योग अनुकरण करते हैं। इनका जो इसी इन्द्र देवता को और अधिक करनेवाली अज्ञानों की उक्ति थी मिलती है -- 'यथाराज्य तथा इन्द्र'। किन्तु राजा किसी इन्द्र के लिये जिम्मेदार नहीं होता तो इसी तथ्य को स्पष्ट करते हैं। अज्ञानों में जो इस तथ्य को भी अस्वीकार किया जा सकता है -- 'राजा तन्मेव जगद्'। (किन्तु राजा किसी इन्द्र) राजा का व्यवहार किन्तु इन्द्र का होता है उसी इन्द्र का व्यवहार ही इनका भी करते हैं। अर्थात् यदि राजा बहुभुवनवन्त तथा सर्व का पालन करनेवाला ही तो राज्य में इन्द्र को अपने गुणों को छोड़कर एक दूसरे के प्रति अज्ञान व्यवहार करते हैं जिससे राज्य का विकास संभव ही जाता है। इसके उल्टे किन्तु राजा का गुणहीन तथा निर्बली होने पर इन्द्र को उसी इन्द्र का व्यवहार करते हैं। अतः राज्य को उन्नति के लिए राजा को सचेतवत्ता की और अधिक ज्ञान देना है। राजा के बहुभुवनवन्त होने से इन्द्र उसे देवता तथा अपने देव का स्वरूप मानती है। इन्द्र को इस मान्यता की और अधिक करनेवाली अज्ञानों का व्यवहार है -- 'यथा इन्द्र का गुण चारुणात् का इस इन्द्र का पालन ईश्वर करता है तो देव का स्वरूप करता है क्योंकि किन्तु इन्द्र इन्द्र ही यदि इन्द्र का अधिकारी बनकर उभरना निश्चय है किन्तु ही देव का शासनकर्ता होकर राजा यदि देव का परिपालन करता है। देव पर राजा का ही अधिकार होता है। इन्द्र के समान यह को सर्वशक्तिमान है। यह अपनी क्षिति से अनुपहार एवं इन्द्रासन करता है। अज्ञानों में अन्धकार कहा जाता है -- 'राजा वेपु रायु'। अज्ञान उक्ति में ऊपर कही हुई बात ही अस्वीकार होती है। राजा को अज्ञानों की ओर की वक्तव्य नहीं उठाता। इसी लिए कहा जाता है -- 'राजा कदे सो न्याय सीया पदे सो हाव'। राजा को जो बात न्यायपूर्ण लगती है वही न्याय है। राजा को कुछ चाहता है वही करता है। इन्द्र में उसके और अज्ञानों तक उठाने की हिम्मत नहीं होती। अपने प्रिय लोगों को कुली पर विचार करते समय राजा को एक तरह का न्याय अज्ञान लगता है तो वही न्याय दूसरे के संकट में कुर्मतः बदलना पड़ता है। राजाओं को इस इन्द्र को पक्षपातपूर्ण अज्ञानों और उनके पक्षपातपूर्ण न्यायव्यवस्था को ही उठाती हुए अज्ञानों समझ में कहा जाता है -- 'कुली सेवान राजा वाक्तेक मारतो'। (कुली के मुँह से राजा को जो बोटा) अज्ञानानुसार जब अज्ञानों का स्पष्ट मिलता है तो उन पर अज्ञानों का

प्रयोग होता है जबकि राक्षसों के किल्ले में इनका प्रयोग कुली के मुँह में परिष्कृत होता है। उपर्युक्त कथागत समय में उन लोगों के लिए जो प्रयुक्त हैं जो अपने शिष्यों द्वारा जो कई कुलीर और शिष्यर दूबरी के साथ परसारा अवस्था थी है और उन्हें विद्यमानुसार उच्च को दिया करते हैं।

कैसे ही कई राज्य लोग ऐसे भी होते हैं जो अपनी ओर से फिर मर कर्षों को महत्पूर्ण मानते हैं, यद्यपि वे कई उनके कृतिता को विचारते हैं। ऐसा कि कौन्सी वाच-वर्षियों के बीच एक कथागत यी इच्छित है -- 'नेपाल रक्षा निहतरीर विन्नेतु अस्त कर्षीर तो कर्षुरीयो लीये'। (राजा के साथ परसारा कौच का किल्ले ही तो जो यह कर्षुरो का माना जाता है) राजा को भी करना यह साक्ष्य रहेगा। कौच तो बहुत ही गन्धो बीच है फिर भी राजा के साथ परसारे कर्षुरो को सुम्भ के पुत्र माना जाता है। स्पष्ट है कि कौन्सी में राजा के सम्मुख कर्षन को अपेक्षा उनके प्रति फिर मर अर्थ ही अधिक मिलते हैं। कथागत सामान्य जनता को संवर्तित होती है। इच्छितर इनमें अर्थ को अपेक्षा कर्षार्य को ही प्रयुक्तता होती है। दिन्नों में जो यह इच्छित परिष्कृत होती है। राजाओं के अधिकार के दुपुपयोग से अस्त जनता उनके परसारा अस्तोचना करते रहती है। निष्कृतिगत कथागत ही और संवर्तित करते हैं। 'बीठ बीठे वाचवाड को को पुरा करते हैं'। एक ओर देवता मानकर फिर राजा को पुत्र होती है उसीके परसारा अस्तोचना को को जाती है। इच्छित कथागत में सामान्य लोगों को अस्तोचनात्मक कर्षु इच्छित को और संवर्तित है। अपने अधिकार में अस्त राजा लोग प्रायः बहुत ही उद्योग होते हैं। वे यही चाहते हैं कि वहाँ लोग उनके अस्त का पालन करें। यही नहीं वे कर्षो को दूबरी के साथ ही फिर इच्छित कर्षनी परसारा नहीं स्वीकार करते। ऐसे राजाओं को और संवर्तित करनेवाली कथागत दिन्नों में भी जाती है। 'बल्लहठ, किरियाहठ, रत्नहठ राजा लोग को अस्तोचो वा उठ करते हैं। फिर अधिकार कालक उठ करके अपने उद्योग को पूर्ण कर लेता है, चाहे उद्योग उठ यही है फिर अस्तोच्य ही को न हो, कैसे ही राजा को उठ करके अपने साथ कामनाओं को पूर्ण कर लेते हैं। सम्मुख अपने उठ ^{वृथा} कर्षुरता के लिए इच्छित है ही। उनके उठ को भी अस्त किया जाता है -- 'राज्युत अट मुसल के अनुडी दूट अस्त कर्ष नये नहीं कर्ष ही'। राज्युत और अट हीनी मुसल के उद्योग अनुष के समान है जो बुझने से बुझता नहीं, बले ही को न दूट काय। राज्युत और अट लोग तो कर्षो को

अपना डठ नहीं छोड़ते यद्यपि उसके उन्हे इतिन हो खी न पहुँचि । यहाँ पर राक्षसी की
 युद्धकीरता एवं स्वायत्तता अद्भुतता की ओर ध्यान दुर है । ये श्रेष्ठ के कूर्तमान रूप मान्य होते
 हैं और किसी का कहना नहीं मानते । उन्हे कल्प राक्षसी के जीव बचकर बाले करनी खीर ।
 राक्षस के इन्हे बड़ा रक्षता शीते के पोते बड़े रक्षने के समान है । इस लक्ष्य की ओर संकेत
 करनेवाली हिन्दा कहावत है 'इतिम को मानही और शीते के पिछाडी बड़ा न छ' । खीर
 कि ब्रह्म शीते के पोते बड़े रक्षने पर शीते को दुर्लभ किलती है जैसे ही राक्षस के माने बड़े
 होने से राक्षस की नारायणी से बचना और मान्य कार्य नहीं है । अपनी नारायणी से राक्षस
 यह नहीं देखता कि उसके माने अपना विष या शत्रु बड़ा रक्षता है और जो को ही उन्ही पर अपना
 बारा श्रेष्ठ बड़ा वेता है । इस कल राक्षस शीते मुडकर देखता ही नहीं कि अपनी नारायणी
 का हेतु शीते है या नहीं । जैसे ही शीता अपना श्रेष्ठ शीते बड़े व्यक्त पर ही उतारता है ,
 न कि माने बड़े व्यक्त पर । खीर शीते का अन्वयत स्वाभाव है , शीते के बेरी से तात मारना ।
 इतिम बड़े और को उसके शीते बड़े ही अब यह श्रेष्ठ में केवल उन्ही को तात मार वेता है
 न कि माने बड़े व्यक्त को , यद्यपि यहो उन्हे विदामेयता ही । केवल समय के लीन ही
 इस लक्ष्य से अनभिज्ञ नहीं है -- 'श्रीरूपा कालो रक्षुन्धरे मानिक राया मुन्धरी रक्षुन्धरे ' ।
 (शीते के शीते केर राक्षस के माने बड़ा नहीं रक्षता खीर) । कइने का कई है कि बाचारण
 कनक की राक्षस की बंधी से दूर ही रक्षता खीर । यह नहीं कहा जा सकता कि राक्षस का
 स्वाभाव कम बलत अल्पता और श्रेष्ठ लक्ष्य के पूर में परिणत हो जाएगा । शीते के समान राक्षसी
 का स्वाभाव ही बल बल में बलता है । शीता अपने बलक को को नारायण होकर पोतेयते वेते
 से तात मार वेता है ।

हाथ राक्षसी का शीरणी को विवेकता है उन्ही कीरता - दूरता । लेकिन कभी कभी
 ऐसे राक्षस को ज्ञान के अधिकारी बन जाते हैं जो अल्पत दुर्य तथा कथर ही । ऐसे शीरणीन और
 विवेकहीन राक्षसी के हाथी में बडकर देव की अचरित की बहराचयी में फिलत जाता है । इन
 राक्षसी को कूर्तता को और संकेत करते हुए हिन्दी समय में ऐसी कहावतें यी प्रयुक्त होती है
 -- 'अधिर मनरी अजुन राक्षस , टके सेर लक्ष्मी टके सेर का या 'और 'अज्ञ राक्षस शीरट मनरी' ।
 किसी अधिभक्षित देव में यदि विवेकहीन राक्षस राज करता है तो बड़ी कीने बहुत ही सप्तो किलती
 है जिससे अन्त में उस मनर को अचरित हो जाती है । दूसरे शब्दों में खीर राक्षस बंधा है ,

कभी राज्य में कानूनको अन्वयों पर जान नहीं देता है तो उस देश को कबो ही कानूनमय स्थिति ही जाती है । किन्तु ये राज्य लोग अपने को परम विदेशी मानकर चलते हैं जब उनके हस्त निरी कूर्चता दिखाती रहते हैं ।

देश का स्वरूप -----

सांस्कृतिक जातिव्यवस्था या कर्मात्म व्यवस्था में देशों का स्थान प्राकृत्य और क्षत्रिय के परस्पर जाता है । देशों का और एक नाम है क्षत्रिय जिससे ज्ञात होता है कि इन लोगों का प्रमुख कर्तव्य व्यापार करना होता है । व्यापार के क्षेत्रों में देशों के अन्य कर्मों में से है देशी, पशुपालन आदि ।¹ इन राज्य उत्पन्न करके तथा उनका हस्त स्थित करके क्षत्रिय मुद्राणा ही देशों का तत्व रहा है जिससे इन्हें समान अ वनाद्य वर्ग समझा जाता है । इन्हो तथा क्षेत्रों समानों में जो देशों का उत्तम विस्तार है और व्यापारों लोगों के संक्षिप्त कथायों को दोनों समानों में प्रकीर्ण है । इसके विहित होता है कि दोनों समानों में भारतीय वर्ग एवं जातिव्यवस्था कथन रही थी जिसकी मात्र एक रूपरेखा ही आज मिलती है ।

इन्हो समान में देशों को क्षत्रिय तथा वाहुकर नाम से संबोधित किया जाता है । क्षेत्रों समान में इन्हें 'क्षेत्र' नाम से संबोधित किया जाता है । पहले ही कहा जा चुका है कि देशों का प्रमुख कर्तव्य व्यापार करना है और इस दिशा में वे बड़े कुशल को होते हैं । इस तत्व की और संक्षिप्त करनेवाली कथायत है -- 'कथन क्षेत्र क्षत्रिय और क्षत्रिय रीति

कथन करा था वाट ने जो के रह गए तोष ।।'

इसका कथायत से बड़े हस्त निष्कर्षता है कि व्यापार ही क्षत्रिय लोग ही कर सकते हैं और वे अपनी चतुरता से अधिक लाभ भी उठा सकते हैं । क्षत्रियों के इस प्रकार लाभ उठाने के लक्षण यदि कोई वाट को व्यापार करने लगे तो वह उन्हें समझ नहीं होगा और लाभ की अपेक्षा उनके हस्त ही ही आयगी । कोई क्षत्रिय इस रूपसे कुल से जो रूपसे का लाभ उठाता है जब कि एक वाट जो रूपसे से लाभ उठा ही नहीं सकता, क्षत्रिय कुल जो रूपसे से लाभ रूपसे में रह जाता है । इसके बड़े ज्ञान स्पष्ट होती है कि क्षत्रिय ही व्यापार करने का मर्म जानते हैं और

इसीलिए व्यापार करने का अधिकार समाज में प्राचीनकाल से ही उनकी छावों में हीन दिया गया है। प्रस्तुत कथागत में सामान्य रूप से व्यक्तिगतताय को और जो वृत्ति मिलता है कि व्यक्ति अपने स्वयं के अनुसार ही काम कर सकता है।

चीनवा यही चतुरता से समाज को चीन को समझकर अपनी चीजों के मोल में उत्तम-व्यापकताकर लाभ उठाता है। यह एक छोटी की छोटे काम के लिए कार्य नहीं करता है। कभी के जो एक पैसा ही यही मिलने का रस्ता है तो उस रास्ते से जाने में यह हिचकता नहीं है, चाहे मिलने को कष्ट उसे भी न लेने पड़े। इसीलिए कहा जाता है 'चीनवा का पैसा कुछ पैसा ही के गिरता है'। प्रस्तुत कथागत में चीनवा को इन कामों को चतुरता से व्यक्त करनेवालों एक छोटी की कटना निर्दिष्ट है जो इस प्रकार है -- किसी चीनवा का लड़का घर पर तेल का बड़ा लिया आ रहा था। रास्ते में एक जगह फिक्कतकर यह फिर रहा। बाप ही घर के आस पास को फिर रहा। यह देखकर किसी ने जब उसके पास को खबर दी तो उस पास में उत्तर दिया -- 'पैसा पैसा पैसालतब नहीं गिरा होगा, बड़क पर कीर्त खोज रही रिश्तारि रही होगी।' उस पिता ने जो कहा था यह शोक को था क्योंकि लड़के को फिक्कतकर गिरने पर एक बखर्ची पड़ो मिलने को। लड़के के गिर जाने पर तेल को पीटा कुछ मष्ट कड़ी गया। लेकिन चीनवा उसकी परवाह नहीं करता, उसे तो बखर्ची ही रही है। यह यही सोच करता है कि बखर्ची बखर्चीयों में और एक की मिल जाय तो बखी बात है। ऐसे बर्तिये बड़े कंगुन को होती है। काला अपने इन का अधिक कार्य करना उनके लिए दुःख को बात है। अपने स्वास्थ्य की परवाह किये बिना वे इन जुटाने में ही लगे रहते हैं। इस और वृत्ति करनेवालों उक्ति है -- 'बखरी जाय पर बखरी न जाय'। अपने कामों को व्योमपर करने वाला चीनवा इन के कार्य में पीछे रहता है।

व्यापार करने के साथ ही चीनवा व्याज में इन दुबारों को दिया करते हैं। कुछ का अधिकधिकार उद्घाटन देने में वे तोम बड़े चतुर हैं। उनका कुछ दिन दुनुना, महोने सोनुना यह जाता है और कार्य लिया हुआ व्यक्ति कष्ट बीमता रहता है। 'चीनवाकी उच्छन्न और पीछे की पीछे बराबर'। प्रस्तुत कथागत में चीनवा के बहने रहनेवाले कुछ की और वृत्ति मिलता है। पीछा तो बहने बहुत छोरे बहने समता है और बाव में तेजो के निचले देखनेवाले को समता है कि यह कभी दुष्कृतता नहीं है। ऐसे ही चीनवा का उद्घाटन दिन खीरन बहता ही रहता है, उसमें कीर्त

कमी नहीं जाती। पहले धुंध के साथ ही पहले कर्म की धुंधने के लिए साधारण लोगों को अपने माल-अवसाव बेचने पड़ते हैं। इस प्रकार साधारण लोगों के व्यापारियों को पुरानेकाले चीन्हे के लिए समाज को बेतायबी है -- 'बड़ी दुर्दु उपकीनु खोतीली' (व्याज के रूप पर बानी फिरेगा)

चीन्हे के संकष्ट उपर्युक्त दिन्ही तथा कोन्ही क्हायती के के अक्षयन से लगता है कि हींही बयानी में चीन्हे या व्यापार करनेकाले बात प्रकार की खीत के है। समाज में है ही हींही बानि खीत है। किन्तु उनके तालच और कन्ही को बेचकर समाज उन पर व्यर्थ की क्हा करता है और इसीलिए समाज में उनके संकीन्धत क्हायती की प्रकीतत हुई है।

धुंध का स्वरूप

हीं हीं धुंध के संकीन्धत साधारण क्हायती अनुपलब्ध है फिर भी बेचैवर खीतयो में बवार नार्थ, कोन्ही बारी धुंधो के ही अन्तर्गत विने खीत है। इसीलिए इनके संकीन्धत क्हायती में धुंध का विशेष स्वरूप प्राप्त होता है किन्तु विशेष बानि 'बेचैवर खीतयो का स्वरूप' के अन्तर्गत विन्ध खयना।

बेचैवर खीतयो का स्वरूप

धुन्धार

.. -

समाज में लोगों के लिए नहने बनाकर देना ही धुन्धार का रेशा है। यह लोगों के मनको अन्तुपन बनाकर अपनी कुशलता को जो प्रकट कर देता है। नहने बनाते रहने के कारण धुन्धार के पास बड़ा सोना रहता है। अतः क्हा जाता है -- 'सोना धुन्धार का अन्तुपन संवार का' सोना तब तक धुन्धार के पास रहता है जब तक यह नहने बन खीत। यह बन बानि पर सोना धुन्धार को छोड़कर दूसरों के पास जाता है जो उसे कई प्रकार से रहनी है। धुन्धार के संकष्ट में यह एक सर्वव्याप्य बानि है कि उनमें खीत करने को प्रकीतत अक्षय रहती है। निम्न-लिखित क्हायत इस बात पर प्रकट उल्लेख है -- 'धुन्धार अपनी हीं की बानि में है जो पुराता है धुन्धार अपनी हीं की हीं उना लेता है तीं हीं की बात क्या? यह धुन्धार नहने बनाता है तीं हीं में है छोटे-छोटे परिवार में सोना पुराता है। क्हायत हीं से नहने बनाते बल धुन्धार को छोटा या सोना स्वाभाविक रूप से हीं मिलता है। किन्तु क्ही इसके रूप न छोड़ यह

सोना वा सोर को पुरा लेता है । सोरी करने को प्रकृतित मान चुबरे के ही नहीं , कीर तु अपनी ही की के आशुवन बनती समय को सुनार के बन में प्रकृत रहती है । यह माफ में रहने के समेकता एक छोटा वा आशुवन है जो कम सोरी के सोने के बनाया जाता है । लेकिन सुनार इसके को पुराता है । सोना पुराना उसका तो कल्पित स्वभाव है और इस संकथ में यह यह नहीं सोच करता है कि सोना अपनी ही की का है । इस बात को व्यक्त करनेवाली एक कथाका संकथ में भी यी मिलती है -- 'अ म्याती तस्मि वनारवि सोम्यादु क्तीती' (सुनार अपनी की के संकथन में से को पुराता है) ।

सुनार के संकथ में यह को एक सामान्य ज्ञाना रही है कि यह अभी रहने पुरा करके नहीं देता । कहा जाता है -- 'सुनार को लडाईं और हकी के बीच' । सुनार हकीं जीव को को पर कम नहीं करते । इनके जब कोई अपनी सोच मांगने जाता है , तब सुनार 'यह मेवार है फेकत व लडाईं डालना है ' और हकीं 'फेकत यह जमाना है' , फेका कह कर लडाईं को टाल देता है । सुनार रहने बनाकर उनके बननेके बनाने के लिए लडाईं में डाल देता है । उनके साथ उन महनों का कुछ नहीं करना रहता । फेकत लडाईं से लेकर ही डालना होता है , जो रहने बनानेके अन्तिय जिया है । लेकिन कभी कभी आतमी होकर सुनार अपना कम पुरा नहीं करता और हकींके निर्दयता समय लडाईं को रहने नहीं देता ।

सुनार

समय में जूरी होनेवाले लोग ही सुनार को मते हैं । चुबरे लोगों के मुते होकर वे अपना जीवन सुनारते हैं । चुबरी को सेवा करनेवाले वे भीष जित में विने जाते हैं और हकींके चुबरे हकीं के साथ समय में उनका कोई स्थान नहीं रहता । उन्हें भीष मानने का यह भी कारण है कि वे कम हैं से ही कम करते हैं और आसवरी को सबसे उच्च की के लिए हकीं सोच है । किन्तु सुनार का संसार तो निर्दय व समझा ही है । हकीं को कथाका है -- 'सुनार बने का पार' । सुनार और सबसे सोनी एक चुबरे के सोना होते हैं । उनको सोनी तबतक बनी रहती है जब तक इन सोनी में से कोई एक न ऊ जाय । यह बने के इतना

संघर्ष रहता है कि बिना चमड़े के उसका पैसा ही नहीं, उसका जीवन भी संभव नहीं है। चमड़ेके संघार में रहनेवाले चमार का खीर में जाना निषिद्ध है। यह उच्च जाति के लोगों के साथ खीर नहीं खा सकता। जो नहीं, ईश्वर को पूजा है ही यह चीज है। लेकिन उसके मान में ईश्वर के प्रति जो कीर्तनावाचना है उसे यह इकट फिर बिना नहीं रह सकता। इस बीर संकल करनेवाले कीर्तनी कहायत है -- 'चमारतो देवक भव्ये पुत्रा'। (चमार के समझान को पुत्रों से पूजा को करते हैं)। उच्चकर्ण के लिए जो चमड़ा निष्य शेष है उसी चमड़े में तथा उसके बनाये वस्तुन में चमार पूजाकर्य रखकर अपने ईश्वर को पूजा करता है। चमार को खीर को समझकर देवता को उसके इच्छन ही चमड़े से पुजा होता है। प्रस्तुत कहायत इच्छनः चमार संकलो है त्प्रायः इधमें निर्दित सामाजिक अर्थ उन लोगों पर व्यय करता है जो बूढों कीर्तनावाचना लेकर फिरते हैं।

हिन्दी समाज में जो चमार के संकल में कहा जाता है कि उसे लोको जगह कट ही होने करते हैं। इच्छित का करते हैं -- 'चमार को अर्थ पर जो वेनर'। अर्थात् चमार इस दुनिया को सुखीवाती से उचकर खीर स्वर्ण में जाय तो बर्षा को उसे कुछ को जगह और खीरक कट बीजने पहेंने। चमारसंकोले इस कहायत है लोको लय विच्छत होता है कि लय में जो लिखा है यह कभी नहीं लिखता। किन्तो को मरोको स्वर्ण जाने है जो दूर नहीं होते। चमार तो रात दिन चमड़े से जुते बनाता रहता है। खीर उसे चमड़ा नहीं मिल जाय तो यह जुते नहीं बना सकता और इलो कारण उसे मालमुजारे के लिए पैसे को नहीं मिलते। इच्छित यह साडता है कि होरा पर कभी किन्से यह उसकी लाल उत्तारकर जुते बना सके। लेकिन माल उसके साडने के होरा नहीं पर जाता। चमार को साड पर व्यय करते हुए समाज में कहा जाता है -- 'चमारो के लोके होर नहीं मरते'। अपने मरोको को दूर करने के लिए चमार होर का मरना बलन करता है किन्से उसका स्वार्थ को निर्दित रहता है। प्रस्तुत कहायत इस सामाजिक लय को जो व्यक्त करता है कि किन्तो के साडने मात्र से किन्तो का मुकवान इ नहीं होता।

नार्ड

बच्चे को तरह नार्ड तीन दो बच्चे के बीच खीत के लीनों के अन्तर्गत होते हैं ।
बुद्धों के तिर के बात समय पर उनकी इच्छानुसार कट कर पैसा कमाना इनका काम है ।
हिन्दी तथा कौन्सी दोनों समानों में यह खीत मिलती है । हिन्दी के एक कथायत यी मिलती
है - 'नार्ड के आगे सब तिर बुझते हैं' । नार्ड तो अधिभ्यक्त्या में इसके बीच खीत का है । उसे
अपने से उत्कर्ष का खीत का आधार सम्मान करना चाहिए । लेकिन जब बात करने की मौका
आती है तो अपने नार्ड के सामने तिर बुझना पड़ता है । अपने व कविता को बल नहीं उठती ।
अपने पैरे के मिलनेवाली छोटी को भाव से ही नार्ड अपना जीवन बिताता है । इतिहास यह अधिक
जब कब नहीं सकता और उसके घर में खीतखिता को खीत की पैरे को नहीं मिलती । निम्न-
लिखित हिन्दी कथायत में यह बात व्यक्त हुई है -- 'मउका व के घर खीरी केत तीन खीतका
केत' । नार्ड के घर खीरी हुई थी तो तीन खीत कात ही नर । उनके बड़ी बात के
विषय और का रहा है । करने का कई है कि नार्ड के घर खीर खीतकी खीत नहीं रहती । माप
कटे हुए छोटे छोटे बात हो रहे रहते हैं ।

नार्डखीतकी कौन्सी समान की कथायत है -- 'दुव्या रोम असुनु केव्याक हीत नुनु ?'
(कुत्ते के बात करने से नार्ड की क्या ताव ?) कुत्ते के बारे खीर में बात रहने पर भी नार्ड
की खीर कसबा नहीं । क्यों कि कुत्ता कभी अपने बात करने की कभी नार्ड के साथ नहीं जाता
और अपने नार्ड की पैसा नहीं मिलता । खीर मनुष्य के तिर पर बात ही तो नार्ड को जरूर
कुछ ताव मिलता है । मनुष्य अपने तिर के बात करने नहीं देता । यह ठीक समय पर
उसे कटकर खीतकर रहना पड़ता है । इतिहास नार्ड की पैसा लेकर बात कटवाता है ।
लेकिन कुत्ते के बात करने से नार्ड की खीर प्रयोग नहीं । असुत कथायत में नार्ड के पैरे
की और खीत किया गया है । नार्ड के सामान्य समान की इच्छा करनेवाले व नार्ड खीतकी
की सामान्य धारणा समान में इच्छित है उसे अधिभ्यक्त्या देने वाले कई कथायत की मिलता है ।
एक माना जाता है कि नार्ड का खीत कभी दूर नहीं होता क्योंकि यह बुद्धों का बात बरा
कटता ही रहता है और बात कटना एक खीत कई है । इस और खीत करनेवाली कथायत है -
'नार्ड नार्ड पैरे कटार इनका मुक्तक कभी न नार्ड' । नार्ड, नार्ड, पैरे, कटार, इन
लीनों क खीत कभी नहीं जाता क्योंकि नार्ड का मुक्तक से इच्छा काम पड़ता है, नार्ड कथा

कनाती है , वेब का कीर्ष न केरि रोगी बरता इरता है बीर क्वारि रीरी का बड करता ही रडता है । इब इकर बडा बडोष कर्ष करेकता कब बडोष से बरान क बरेका ? नार्ष की बरत ही से से । डिम्बु बरिष मे विरिषतः डिम्बी बीर कीकनो बरान मे क्वारिष रीरर मे तारु की बरान तबानेकनो बरिष की बिर क मुबन करना इरता है । उड बरय नार्ष की पुतापा बरता है । यही नही बिर के बरिषी क कडना बरने मे बडोष बाना बरता है । बडोष कब करेकता हीने के बरय नार्ष बडय ही बडोष बाना बरता है ।

नार्ष बीष बरिष का हीने के बरय उरके बर के क्वाि कर्ष मे उरब बरिष के तीर बरन नही सेते । इब बरत की बीर बरिष करेकनो कडाकत है -- 'नार्ष की बररत मे बरत ही डारुर् नार्ष बरने बररत मे केक टडत करेते है बर उनकी बररत मे बड कीर कीर ? बड ती बकी उरब बरिषकी की तन तीरकर केक करता है । तेकिन बब उरबन कीर्ष कर्ष बर ती बडे तीर उरकी बडाकता करे नही बरे ।

नार्ष मे क्वाकत बरबुन को रडते है । बड ककी ककी बरिषबन करेते तबता है क्वाके बरना कब बुर करेते की बररता है । इब बररिषकी बरान बरिष क्वाकत है -- 'नार्ष बरने बीष बीषे बरने बीषे लबार ' । नार्ष बुररी की केक करेते मे डिक्कता नही है , तेकिन बब बरना कर्ष करना है ती लबित डीता है ।

बीषी
===

बरान मे क्वाडे बीकर उरबवर्न की केक करेकनो है बीषी । बीषी ती बडरबरिषी का बीषकली के क्वाडे तीकर उरने बरक करके बरब बर देका है तकी उरके बीषे क्वाते है क्वाके उरबन बीषन मुबरता है । इब इकर क्वाडे तीकर उरने नवी के क्वारे तक से बरने के तिर बीषी बरने बरब नही की रड देता है । उरकी बर बड क्वाडे तार देका है । इररिषन इब इकर बीष उरने के बड बरबर डक बरता है । उरके ती ककी बुरडी ही नही क्वाते । इब बर कडा बरता है -- 'बीषी के बर ब्याड डीता है तकी नका बुरडी बरता है ' । क्वाकि उर बिन उरकी बीष बर क्वाडे नही तारे बरे बीर उरके बीष उरकर कड नवी के क्वारे बरना नही बडता । इररुत कडाकत बड बरत की बरक करती है कि बीषी रीर क्वाडे बीषी ही रडता है । बिबड या उरकी इकर के क्वाि बरबर बर ही बड बरने बीषे से बरन रडता है ।

इसका बोध लोग बेवकूफ होते हैं। उनके बेवकूफी को और सभित करनेवाली कथायत है - 'बोधी का कुत्ता न चर्रा का न चाट का'। यह तो बोधी पर व्यंग्य है किन्तु बोधी एक कथायत ही जानती है। कोई बोधी नदी में कपड़े धो रहा था, तब नदी में बानी खींच नहीं था। इसीतर बोधी ने नदी के दोनों किनारे पर कपड़े कुत्ताने को डाले। इसने ये बहसा और बा बसने बरसा। बोधी सोचने लगा - 'कपड़े खींच तो जायें, बरा उन्हें उठा लूँ'। नदी के एक किनारे को देखकर उसने कहा -- 'इस ओर खींच कपड़े हैं तो बसते उन्हें उठा लूँ'। यह कहते हुए यह कपड़े उठाने लगा। एकदम उसकी दृष्टि दूसरे किनारे पर डाले हुए कपड़ों पर पहुँचे लोगन में सोचने लगा -- 'यहाँ के जो खींच कपड़े उस ओर हैं, उन्हें बसते उठाना खींच। नहीं तो ये खींच जायें। इस प्रकार सोचते हुए यह इस ओर के कपड़े छेड़कर दूसरी ओर जाने लगा। ओर की बर्ष के कारण नदी में इकट्ठा क्या ओर बोधी जलते जलते उस जगह में यह गया। इसलिये कथायत और उसने निर्दिष्ट क्या वे बात जताता है कि बोधी का मन तो खींचर है और यह एक ही कपड़ नहीं चुकता। और यह एक ही किनारे के कपड़े उठा लेता तो उसे कपड़े धो मिलते और यह इकट्ठा ये बहसा को नहीं होता। यहाँ उसकी बेवकूफी के साथ उसकी तालच को व्यक्त किया गया है। बचान में इसी कथायत के दूसरे लोग को बहुत मिलते हैं जो अपने तालच में अपने पाद को कुछ है उसे धो लो फेंकते हैं।

बोधी इसका बहसवाली के कपड़ों को ही लेने के लिए ले जाता है। इसीतर उसके पास बड़े लंबे खेवली कपड़े ली रहते हैं, जो उसके अपने नहीं होते। एक कर में के बाद उन्हें लीटाना पड़ता है। नरोच होने के नाते यह अपने बच्चों को खेवली कम पहना नहीं सकता, लेकिन उसके मन में यह इच्छा रहती है कि अपने बच्चों को बड़े कपड़े पहना दें और इसीसे हेरित होकर यह कुत्ताने को साथे नये कपड़े अपने बच्चों को पहनाता है। कहा जाता है -- 'गाँव में बोधी का डेल'। गाँव में बोधी का तडका ही खींचेन बना फिरता है, क्योंकि उसका नाम बहसवाली के जो कपड़े बोधी को ले जाता है यह उन्हें पहनाता है, जो गाँववाली को देखने को को नहीं मिलते। बड़े कपड़े पहनकर नरोच तडका बर्ष करने लगता है। लेकिन यह यह नहीं सोचता कि उसने जो कपड़े पहने हैं वे बराये हैं और कुत्तार के बाद उन्हें लीटाना है। यह कथायत इस बात को भी लपट कर देता है कि जहाँ बेवकूफ हैं उनके बीच बोधी कथायतता करने को बड़ा मानता है जैसे बच्चों में बना राजा। इसी लय को और सभित करनेवाली और

एक कथायत है -- 'सोचो पैदा खीब या सोचो मोर बटाक' । क्यो क्यो सोचियो के अपने ब्राह्मणे के मुक्क ये पुरानि क्यडे कितते हे । जब ये क्यडे कितते हे तो सोचो के बच्चे सम्पुष्ट होकर उन्हे पहनते हे । ये एव मोर जान बेतो ही नहो किसे क्यडे भोते हे वा नहो । किन्तो के कथायत हे -- 'सोचो क्य हेता एक उक्ता एक पैता' । क्यडे भोते हे तो उन्हे बाक करके पहनना हे । लेकिन क्यडे क्यडे पहनने के न कितनेयतो सोचो के बच्चे मुक्क ये किते किन्तो क्यडे के कितते हो क्य पहनना चाहते हे मोर इसी कारण क्यडे के पैत पर विचार नहो करते । जब अपने पास ब्यादा क्यडे ही मोर समय पर ब्राह्मणे के क्यडे समय करना हो तो सोचो अपने परिचित किन्तो सोचो से को क्यडे कुलपता हे । लेकिन दुबारा सोचो क्यडर पर इतना जान नहो वेता किन्ना पहना वेता हे । उन्हे किन्ना मय क्य अपर होयता हे । निम्नीयित कथायत ये बड बात को ब्यक्त के बर हे -- 'सोचो पर सोचो क्यडे ये बापुन' । केर सोचो क्यडर दुबारे सोचो के अपने क्यडे कुलपते तो बड पैता हो होना पैते दुबरो ये बापुन तनाया । दुबरो ये बापुन तनाय तो बड माक को नहो होये मोर बापुन को क्यो हो क्यत हो क्यो हे । सोचो के पैतो ही विपयता के पतनेयतो मोर एक कथायत हे -- 'सोचो रोये कुतार के किन्तो रोये क्यडे के' । जब क सोचो अपना तजना मानता हे तो ब्राह्मण अपने क्यडे के क्यडर पर रोय निकलकर पैसे देने ये हेरो तनाता हे । यही नहो क्यो क्यो पुरा तजना को नहो दिया करता ।

कुमार

कुमार को बचान ये देवेबर क्यतियो के अन्तगत जाते हे को मिट्टी से उडो मया दुबारे क्य तरड के बरतन बनाते हे । किन्ना तरड बवार बग्डे के बंधार मे तना रहता हे पैते ही कुमार बवा मिट्टी से बंधव रहता हे । एव तय को मोर क्यित करनेयतो कथायत हे - 'कुमार क्य मया किन्तो के पुतड मिट्टी पैते उन्ही के पीके पीके ; कुमार अपना बात बापुन के बाकर पैते के तिर मडे पर ही ताव वेता हे । बड तो क्यो दुई बात हे कि मया तो पैसकूक जानवर हे । बड पैता समझता हे कि उसक क्यतिक बही हे किन्के क्यो पर मिट्टी तनी हे । इसक कारण को हे कि मिट्टी ये पैसकूक ही कुमार बरतनी क क्य करता हे

कीर उनके कुछ परमिद्री का लग अना स्वाभाविक ही है । इच्छित नसा किश किमी के खरीर परमिद्री देखता है उसे अपना यज्ञिक समझकर उसके पीछे चीखता है ।

कुमारमिद्री के कई तरह के चरित्र बनाता है । लेकिन अन्तर्व्य को बात यह है कि उसे कुलदे को कभी महसूस होता है । इस पर यह सुझावों को होता है । कहा जाता है - 'कुमार के घर पुके का सुख '। कुमार के घर में पुके या कुलदे कल्पिते जाती है । उनके यहाँ उनकी क्या कमी ? लेकिन वस्तु बात तोयत है कि कुमार के घर एक ही कुल नही रहता । कौन्से को निम्नीकृत कथावत में कुमार का उल्लेख यों हुआ है -- 'कुमार कुमारकोषे कीडन माडकाये कीडन ' (कुमार कुम्हारिन का बगडा गधे को पीठ पर बैठा) । कुमार कीर कुम्हारिन अपने मुँसे में पैचारे गधे को डो पीटते है । इसलुत कथावत में यह बात की व्यक्त की गई है कि यही के बगडों में छोटी च विनाश होता है ।

इस प्रकारकिमी तथा कौन्से कथावत में कुछ कई के अन्तर्व्य देखेवर यज्ञिकों की को समना की जा सकती है कीर कीमी मासकी में उपलब्ध कथावती के विवेचन से यह स्पष्ट ही जाता है कि कीमी कथावती में परिवारगत भारतीय सामाजिक व्यवस्था की उत्पत्ति मिलती है ।

किमी तथा कौन्से कथावती में परिवार का स्वरूप

कथावत में परिवार का महत्व इच्छितर रहा है कि दूसरी सामाजिक संस्थाओं की अनेका केवल इसी संस्था की यों बरती को महसूसकों में पहुँच चुके है । कथावत में कई एवं अतिव्यवस्था के उद्भूत होने के साथ ही परिवार का भी रूप हुआ । किश प्रकारकिमी एक यज्ञ के अन्तर्व्य एक ही प्रकार का आधार करनेवाले लोग रहते है जैसे ही एक ही यज्ञ के , एक ही प्रकार के समर्पण करनेवाले , एक दूसरे के बीच समझौता करनेवाले अनुषों का समूह ही परिवार है । परिवार ही कथावत का प्राथमिक षटक है जो कब से कम लोगों के किश जुलकर रहने से , इसलुत दूसरा यज्ञों के पालन पोषण में कष्टों को डेलते हुए कुम्भीकृत हुए से एक समूह का रूप धारण करता है ।¹ भारतीय परिवार में माता पिता , माई बहन , पुत्र कथा अति लोग एक ही

.....
 1. The family is by far the most important primary group in society ... The family is a group defined by a sex relationship sufficiently precise and enduring to provide for the procreation and upbringing of children --society --an anthropological analysis --A.H. Maslow & Co. Inc. page 238.

घर में एक साथ एकता की भावना को लेकर रहते हैं और ये व्यक्ति अपने अपने कर्मों को निष्कलित हुए एक दूसरे के बीच बहुत संकल्प स्थापित करते हैं। हिन्दी तथा कोकणी समाज में परिवार का एक ही स्वरूप है और वह है मूल भारतीय परिवार का। दोनों भाषावादीयों के परिवार एक ही घर में रहनेवाले उन व्यक्तियों का समूह है जिनमें बहुवयस्का, कुन पिछारी को प्रीतिष्ठा, परस्पर अक्षर तथा पारस्परिक प्रेम रहता है। यही आदर्श परिवार का स्वरूप है क्योंकि कभी कभी किसी परिवार में मनमुटाप का रहना भी स्वाभाविक है। हिन्दी एवं कोकणी समाज में आदर्श परिवार जो है तथा अन्याय परिवार को। हिन्दी तथा कोकणी भाषावादीयों के परिवार प्राचीनकाल के संयुक्त परिवार के ही रूपान्तर हैं।

परिवार में पुरुषों का स्थान

बहते ही कहा जा चुका है कि परिवार में कई सदस्य होते हैं जैसे माता पिता, भाई बहन बहू बहिन। हिन्दी तथा कोकणी परिवारों में स्त्रियों को अनेक पुरुषों के ही बर्तनिक प्रभुत्वता ही जाती है। इसी कारण स्त्रियों को परिवार में पुरुषों को अनेक पुनकम्प का ही अधिक स्थानत किया जाता है। अतः कहा जाता है 'अपुनकम्प यत्नहीन'। अर्थात् किसी व्यक्ति को पितनी ही पुत्रियाँ ही, फिर भी उत्तम एक को पुत्र न ही तो उसे इस संसार में कुछ नहीं मिलती, अर्थात् पुनहीन की नीति नहीं है। यही नहीं, पुत्र ही एक ऐसा माध्यम है जो अपने पिता को विदुक्कन के मुक्त करे और पुत्रियों को जो बर्तनीत प्रदान करे। अतएव पुनकम्प के लिए ही वनकम्प के प्रार्थना की जाती है। पुनहीनता काय बर्तना जाता है और पुत्री का कम दुःखकारक। कोकणी को निम्नीतिष्ठा कथावत में यह तथ्य अभिमत होता है

परिवार में सभी बरत ये पुरुषों का ही सम्मान किया जाता है। किन्तु कौई भी अनुभ्य अपने में पूर्ण नहीं है। जैसे ही पुरुषों के सभी प्रकार के मुनों के रहने पर जो उनमें कुछ कीमती अवश्य रहती है। अपनी कीमतों का और ध्यान देकर अपने जीवन को सुधारने के लिए प्राचीनकाल के ही समाज में पुरुषों के प्रति कई व्यर्थीकियाँ कथावतों के रूप में प्रकीर्तित हैं।

किसी न किसी काम में लगा रहना पुपुच का लक्षण है । और यह कैसा है तो परिवार के दूसरे अंग तथा उसके उसका सम्बन्ध नहीं करते । अतः आदर्श पुपुचों के लक्षणों में यथाशक्ति दूर कहा जाता है -- 'उद्बोधना पुपुचस्यम्', 'उद्बोधनम् पुपुचस्यम्' इत्यादि । नीकरी ही पुपुच के लिए हीननीय है । उसके अभाव में यह हीननीय नहीं होता । आदर्श पुपुच का कर्तव्य है कि कोई न कोई नीकरी करके अपने परिवार की सुखदशा को करे, तब यह आदर्श मूल्य कहलाने योग्य है । क्योंकि आदर्श मूल्य का अर्थ ही अपने परिवार की हीननीयता है । पुपुच की हीननीयता को देखकर नहीं रहना चाहिए कि देखकर रहने से यह अपने अल्पक जीवन को व्यर्थ कर देता है किन्तु उसे गौरव को अथवा निम्न को अथवा पीने बढेको । यहाँ नहीं, केवल व्यक्ति को कोई अल्पक काम करके अपना अल्प को व्यर्थ कर देना । ऐसे व्यक्तियों को और हीन करनेवाली हीननीय को एक कहा जाता है -- 'अज्ञो चिन्ता का करे, इस कोही का जान उस कोही में करे' । अतः चिन्ता तोम कुछ काम नही करते रहते । पुपुच में विन वर केवल हीननीय का जाननी का मुख्य प्राप्ति के लेते और यत्न देते हैं । क्योंकि सामान्य जीवन हीननीय और प्राप्ति को देने का काम तो पुपुच के अल्पक तोम ही करते हैं । किन्तु केवल केवल चिन्ता कुछ न कुछ करना चाहता है और यह एक अल्पक का जान दूसरी अल्पक कर देता है और यहाँ पर का और एक अल्पक । इस प्रकार करने से उसे कोई अल्पक ही का नहीं मिलता, उसके अल्पक को व्यर्थ ही जाता है । इसी लक्ष्य को और हीन करनेवाली हीननीय कहा जाता है -- 'केही केवलतो अल्पक केहीननीय नीकरी के हीननीय' (अज्ञो चिन्ता कि अल्पक को हीननीय का पुपुच होता है) अल्पक का अल्पक लक्ष्य को हीननीय अल्पक पर को हीननीय को हीननीय है । किन्तु अब उसे करने के लिए कोई काम नहीं रहता है तो यह कुछ न कुछ करना चाहता है और अल्पक के पुपुच हीननीय के लिए तैयार ही जाता है ।

उपर्युक्त हीननीय तथा हीननीय को हीननीय से यह बात स्पष्ट होती है कि हीननीय सामान्यनीयों के परिवार के पुपुचों को विना का हीननीय के रहना गौरव को बात नहीं । नीकरी ही पुपुच का गौरव है और यह लक्ष्य हीननीय अल्पक के लक्ष्यो में हीननीय का लक्षण है ।

पुरुष को ब्रह्म के नीकरी करने का यही उद्देश्य होना चाहिए कि वह अपनी भावनाओं के दुरे परिहार का सर्व संघात से बंध रहना ही को सही आवश्यकताओं की पूर्ति करे । किन्तु कुछ ऐसे पुरुष भी हैं जो अपनी भावनाओं के को अधिक व्यय करते हुए ज्ञान में सर्व तेजस धारा को बंधन रूप में ही छोड़ देते हैं । हिन्दी तथा कौन्सी समाजों में ऐसे व्यक्तियों को कभी नहीं देखे लोगों को देखना ही है तथा उन पर अधिक करते हुए हीनी भावनाओं में कई कथाओं मिलती हैं । हिन्दी की एक कथा है -- 'अपने को भावनाओं की राती का सर्व' । इसी तथ्य की और अधिक करनेवाले कथाओं को समाज में ही प्रयुक्त होती है -- 'रघु मेघनाद का देव' । एक पुरुष का जित ज्ञान ही वह पुरुष का सर्व करता है । इस प्रकार ज्ञान के को अधिक सर्व करने में इन लोगों में मात्र ब्रह्मण के भावना निर्मित रहती है । वे यही चाहते हैं कि समाज में वे ही हीन कथाओं । ज्ञान के ही जीवन पित्तों , इस और वे ज्ञान ही नहीं देते । कभी कभी पुरुषों को इसके लिए तेरह अनेकानों लियों की मिलती है जिनको और निम्नीकृत कौन्सी कथाओं में तथ्य किया गया है -- 'कर्मों के अन्तर्गत सर्व' (बहुत हीन इस की भाव में चरित व्यय करता है तो उसके अन्तर्गत का व्यय करना चाहती है) समाज के कथाओं के ऐसे हीन कथाओं को हीनकर और कभी नहीं मिल सकती । इस प्रकार अधिक ज्ञान में सर्व करके समाज को कर्तार में ज्ञान देने में ऐसे व्यक्तियों हिन्दी नहीं है । किन्तु पर को आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए अपने पास एक कौन्सी को नहीं रखते । इस प्रकार पर को कर्तार को और ज्ञान न देकर समाज के हीन में तन मन और हीन समाज रह रहनेवाले पुरुष या ब्रह्मण समाज में निष्ठा के साथ ही मिले हैं । इस बात को स्पष्ट करनेवाले हिन्दी कथाओं हैं -- 'अन्तर्गत हीन पाताल हीन पर को टट्टी कुली' । अन्तर्गत हीन पाताल हीननेवाला व्यक्त पर का पुरुष कुली रहता है । अर्थात् समाज के लिए अपना हीन को न्योत्रावर कर देनेवाले अपने परिहारी के लिए कुछ भी नहीं करते । कौन्सी को निम्नीकृत कथाओं में ही यही बात अविश्वसनीय की गई है । 'पर को निम्नीकृत हीन कुली' (पर को देखता ही नहीं , हीन की हीन है) ।

1. रघु मेघनाद हीन देव

पिता का स्वरूप *****

परिचार के दृष्टी में पिता का बहुत बड़ा स्थान है । परिचार के सभी तीन उद्यम कार्य करते हैं और पिता हर सारा परिचार निर्भर रहता है । पिता की सेवा करना पुत्र का परम धर्म है । अतः धार्मिक में लिखा है --

देवस्य चरणीसीतामग्रहस्योपनीतस्य नरस्य ।

ब्राह्मणस्यैव महात्मनो मातृपितृवरात्मकम् ॥

अपनी सभी एवं अपने बच्चों के शारीरिक परिचार के दृष्टी से बच्चों की देखभाल करना एक उत्तम पिता का कर्तव्य है । पिता ही अपने बच्चों को आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकता है , यही कीर्ति न कीर्ति काय करके बच्चों का पेट भरने की कोशिश करता है , यद्यपि माता हर ही बच्चों के पालन का अधिकार रहता है । पिता के अभाव में माता द्वारा उनका उचित पालन नहीं हो सकता है । पिता को प्रमुखता अभाव में उसे उच्च स्थान प्राप्त करने में सहायक होती है । क्योंकि अभाव में पिता को यह स्थिति निम्नीकृत कथायत में भी व्यक्त की गई है - 'एवमस्मिन् कालेऽपि यथा पिता' (यान् मायाय में तो यही अधिकार में) । पिता बड़ा बच्चों के सुख के लिए इच्छा करता रहता है । यही उनका लक्ष्य रहता रहता है । लेकिन उनका डोक भरव है माता ही पालन करती है । बच्चों के शारीरिक तथा शैक्षिक की शिक्षा माता की ही रहती है । पिता को नहीं । यह केवल उनके पेट का खान ही रहता है । उपर्युक्त कथायत में तो एक परिचार में ही और सारा की स्थिति पुत्र पुत्र सभी में पुत्रता के साथ अधिकार की गई है ।

पिता-पुत्र संबंध *****

कर्मणः अभाव में पितापुत्रसंबंध भट्ट रहना चाहिए । बच्चों द्वारा बर्खा उनका कार्य किया जाना चाहिए । किन्तु कभी कभी ऐसे पुत्र भी देखने में मिलते हैं जो अपने पिता तथा घर के दृष्टी से तीनों का सम्मान नहीं करते । ऐसे पुत्रों को अन्न में पड़ना पड़ता है । इन पुत्रों की सेवा करने के लिए अभाव में कुछ कथायतों का प्रयोग होता है । क्योंकि वे प्रमुख एक कथायत है -- 'एवमस्मिन् कालेऽपि यथा पिता' (अपने पिता

को को पिता नहीं कहता तो माँ को पिता कहेगा) । को अपने पिता को समुचित मातर
 नहीं देता वह बाद में पछताता है । बच्चों को अपने पिता का मातर सम्मान करना सीखिए ।
 इसके विरुद्ध व्यवहार करने से उनकी कसौटी नहीं, चरनू नष्ट हो जाता है । इसका कारण
 तो यह है कि पिता जो अपने बच्चों का कुतों के वाक्युक्त उनके हेतुपूर्ण व्यवहार करते हैं जबकि
 मातर का कोई व्यक्ति उन कुतों के लिए माफी नहीं देते, उन्हें उन्हें हट्ट देने को बोध में
 रहते हैं, जैसे यह व्यक्ति किताबों को उसका सम्मान को न करे । उपर्युक्त कथाका में इसको
 और सीखा गया है कि बच्चों को अपने परदासी के प्रति विशेषकर पिता के प्रति मातरभाव
 रखना सीखिए । क्योंकि पिता सदा अपने बच्चों को कसौटी ही चाहता है । अर्थात् पिता के
 जेबा प्यार और किसी को व्यक्ति, जैसे यह उच्च कर्म का ही या नीच कर्म का, में नहीं रहता ।
 पिता के प्रति मातर न दिखानेवाले ही नहीं, और नु उनके स्वस्थ एवं कसौटी की ओर को
 जान न देनेवाले ऐसे समाज समाज में मिलते हैं । ऐसे ऐसे अपने स्वार्थ में ही संलग्न रहते हैं ।
 पिता को और जान देने तक का समय उन्हें नहीं मिलता । दिनों समाज में एक कथाका भी
 मिलती है -- 'बेटा काय बान ललाच फलपुत्र अपना का सिखाया' । बेटा का ही रहे,
 पिता उसे देखते ही रहे, बड़ी कीसपुत्र को ललाच है । अर्थात् पुत्र अपने पिता के स्वस्थ
 परचिचार नहीं करता । उसे तो मात्र अपने स्वस्थ की चिन्ता है । यह कभी यह नहीं
 सोना करता कि अपने पिता में ही बहुत कष्ट केतकर उसे बात पोसकर रहना चहा किया है ।
 चहा होने पर जब यह अपने बेटों पर ललाच होता है तो यह अपने पुत्र पिता को स्वस्थ कुता
 होता है । ऐसे ऐसे तो परिवार का समाज के लिए पारस्परिक है, समाज की अस्तीति के
 कारण है और समाज उन्हें कुता की दृष्टि से देखता है । उपर्युक्त कथाका में समाज में
 सीधे पुत्रों की चिन्ता न करके कीसपुत्र का माज्य में लिया है । अपने कीसपुत्र को ही सीधे
 बताया गया है, क्योंकि कीसपुत्र के फेर के कारण ही पुत्र पिताओं के साथ ऐसे अत्याचार
 करते रहते हैं, नहीं तो वे बड़े को मानुष है । इसी बात को व्यक्त करनेवाले कोकनी
 कथाका है -- 'कीसपुत्र किनेक होना अन्य केतकर पिछड़ बान' (कीसपुत्र पिता को जाने
 को को नहीं देता और पुत्र पिता के लिए विचरान करता रहता है) । दिनों की

निष्पत्तिवत् कदाचित् ये जो इसी तथ्य की ओर ध्यान करते हुए पिता का अनादर करनेवाले पुत्रों पर ही व्यंग्य क्या कहा है -- 'जिन्हें न माने पितृ ओर मुझ को बापू' । कदाचित् ये प्राण्य समाज के इन गति विधियों में औरा व्यक्त नहीं ही सुन्दरता के साथ उभर आता है । इनमें पुत्रों के पुनर्जीवन की ओर ध्यान मिलता है जो अपने जीवित पिता के जाने तक नहीं देता, लेकिन पिता के मर जाने पर बापू कर्म लेखी समन के करता है किन्तु इसके तीन अपने पिता के उसके प्यार तथा आदर को प्रतीति करे । यदि वह पुत्र बापूकर्म में लक्ष्य होनेवाले पुत्रों अपने पिता के जीवित रहते क्या उसके स्वास्थ के लिए लक्ष्य कर लेता तो उचित पिता कृती नहीं कर पाता । तभी उस पुत्र का अपने पिता के प्रति पितृकर्म की पूरा होता । लेकिन पिता के मर जाने के बाद अपने उदारता तथा पिता के प्रति आदर एवं आदर दिखाने के लिए बापू संस्कार संस्कार करते हुए आत्मीयता की योजना और मान देने के पिता को आत्मा सम्पुष्ट नहीं ही करनी । इस तथ्य के वह पुत्र अस्मत् नहीं रहता । यहाँ पर आत्मीयता का पुनर्जीवन ही होता रहता है किन्तु पापपुत्र की दृष्टि के नहीं, बल्कि नाम कमाने की क्षिप्त के प्राप्त किया जाता है । उपर्युक्त कथावती में समाज में पिछाई रहनेवाले इसी दुष्टता पर ध्यान मिलता है ।

पुत्रकर्म का उद्देश्य

परिवार में पुत्रकर्म का उद्देश्य यही रहता है कि पुत्र तो अपने पिता एवं पूर्वजों की जीवन के तीन लक्ष्य के मुक्त कर देता है । इसके साथ ही पुत्रकर्म के यह भी अनुमान लगाया जाता है कि पुत्र अपने माता पिता के लिए बुराई में आकरवाला रहेगा । पुत्र कर्म का लक्ष्य ही उचित द्योतक है । 'पुत्र्याय नरकान् प्रापते इति पुत्रः' । संस्कृत की यह उक्ति पुत्रकर्म के महत्व की सर्वाधिक व्यक्त करती है । लेकिन सभी पुत्र विधेय नहीं होते । वे अलग अपने माता पिता के लिए दुःख का कारण बन जाते हैं । अपने वैयक्तिक घटे के पिता को बड़ी कठनाई रहता है -- 'ऋतं वा क्व तो बडा लिया पर छुट्टर बरत की नहीं ।' वेदने में ऋतं क्या बडा है लेकिन श्रुतता या पुत्रीय मान्यता के लिए को नहीं । ऋतं क्या एक आनंदर है जो बहुत अधिक जाता है और मोटा की बनता है । लेकिन यह वैयक्तिक है । जैसे ही वेदने में बडा और बूढ़ पुत्र किसी की आय के लिए लायक नहीं है । अपने आप कुछ करने की पुत्रीय के जीवित पुत्र अपने पिता के लिए आरम्भ है और इसी कारण पिता अपने पुत्र की

दिखा करने लगता है । कौकली बगल में जो ऐसे पुष्पिणों घेरे और उनके उन कनेकली पिल्लों को कभी नहीं है । ये जो अपने बेहतर पुत्रों के प्रति अपना विचार कदाकली के माध्यम से प्रकट करते हैं -- 'इसके चरो काठ बडतल्य भेज बल्लो पुष्पि कडतल्य खीर' । (उस तक चाडी कडाने से जो बल्लो को खेजा को तरड पुष्पि का विचार करना हो बडा है) । पिता बडी चाहता है कि बल्ले पुष्पिवान और चतुर हो जाव । मात्र उनका साह्य रूप से विकसित होने से कोर कसबा नहीं । रोनी बालकों को इन कदाकली के माध्यम से लगता है कि रोनी बगलों के परिचार से बिलेके कनीक तथा परिचारकेडो पुत्रों को उखा हो को जाति है । बेहर्न तथा बेहतर पुत्रों का परिचार से कोर खान नहीं रहता ।

पुत्रों के खीरनीकत्व से पिता का योग

पुत्रों के खीरनीकत्व से पिताको काको हाव रहता है । अपने पिता से जो मुन रहते हैं , चाहे वे सगुन या दुर्गुन कौ न हो , ये हो एककत्व बाने सडकर पुत्रों से बर्तमान रहते हैं । अतः बल्लों के स्वभाव पर पिता के खीर का प्रभाव बतुर रहता है और पिता के मुन पुत्र से पीडे हो बडो विचार रहते हैं । इस तथ्य को खीर खिन्न करली हुई कई कदाकली दिन्धो तथा कौकली रोनी बगलों से प्रकृत होले हैं । दिन्धो को यह कदाकल है -- 'करी पुत पिता पर रोडा बहुत नहीं केडा हो केडा' । किब प्रकर रोडे के अन्वयान मुन उसको पुचरी पीडी से जो रहते हैं बिले हो पिता के मुन पीडी हो बगल से बडी पुत्र से विव्यवान रहते हैं । कौ कौ पुत्र काव से जो सडकर होते हैं । दिन्धो को निन्धीकित कदाकल इस तथ्य को जो व्यक्त करती है -- 'तल्ले खीया बडरी खीर से खीया बडरो' । बिले तो पिता के मुन का खीरा प्रभाव पुत्र पर रहता है । खीर कोर पिता पुके कर्म पर जाता है तो केडा को उसो कर्म से जलाने को खीरक करने लगता है । पुत्र को इस प्रकृति को खीर उखारा करते हुए तथा पितापुत्र के मानवीक संकल्प को जो व्यक्त करनेकली कौकली को एक कदाकल है -- 'खीराको पुषु खीरु' (खीर का केडा खीर हो होता है) । पिता घेरे का बाव खीसे करता है तो यह केडा को खीर बनता है । खीरक बचन से ही खीरो करनेकली अपने पिता के खीर से रहते हुए पुत्र के मन में जो खीरो से संकीकित बल्लो बल्ले उसके खीर को खीर डाल देते हैं । अपने पिता को खीसे करते हुए बेहतर पुत्र को खीरो करने लगता है ।

परिचार में हावाज का स्थान *****

जिस हावाज दुपुत्री का पिता, पुत्र के रूप में तो भावर होता हो है वैसा ही सपुराज में हावाजी का भी भावर होता है । जिन्ही और कीकरी हावाजी में हावाज के हावाज पुत्र के हावाज माना जाता है । सपुराज के सभी लोग उसका भावर सम्मान करते हैं । हावाज के हावने सभी अपने मन के बातें छिपाते हैं और बाहर के हावाज के अलग व्यवहार करते हैं । हावाज के प्रति सपुराज में इसी कारण सम्मान रहता है कि अपनी बेटियों को कहीं सुरार्थ न हो । इस तथ्य को और अधिक करनेवाली छिन्नों को कहावत है -- 'हावज की भी हावाज धारा' । हावज की छिन्नों के भी प्रेक्षार्थ व्यवहार नहीं करते, वह भी जब उसकी बेटो काट में ही जाती है तो अपनी बेटो के लिए अपने हावाज के अलग व्यवहार करते रहते हैं । वह इच्छित हावाज को धार करती है कि यदि वह हावाज का सम्मान न करे तो उसका पुरा का उसकी बेटो की ही कुलतमा रहेगा । बेटो को कलार्थ के लिए ही सभी अपने हावाज का भावर करते हैं । कीकरी कापावर्णियों को भी यही मानना है की निम्नलिखित कहावत में व्यक्त हुई है :- 'काकीय कापाला सति कापि तोरानि सति' (हावाज के बाहर तल में काट के मुँह में सिट्टी) हावाज का भावर करनेवाले सपुराज हावाज को उपस्थित में बहुत सम्मानते करते हैं । उन्हें भी कहना है यह उनके ही करते हैं । साथ जिसको ही देखना भी न हो, तो भी वह उस दिन, जब हावाज जाता है अपनी जमान मुँह में रखकर मुँह खोलती ही नहीं । वह हावाज का इच्छित भावर नहीं करते हैं कि उसे अपनी बेटो को कलार्थ की छिन्ना है । कई भी यदि अपनी बेटो के धारण किना नहीं रह सकते । वह हमेशा उसके उन्मत्त चाहते हैं और इसी कारण अपने हावाज के प्रति उसके मन में गुना रहने पर भी उसे बाहर न दिखाते हुए हावाज को सम्पुष्ट रहने का प्रयास करते हैं । इस बात का सर्वप्रथम कीकरी को एक कहावत में भी हुआ है -- 'दुनेक कानु काकीयाक उपकारु' (बेटो को जीवन देकर हावाज की सहायता की जाती है) अपने घर में कुछ न रहने पर भी यदि कलार्थ ही सभी अपनी काटो बेटो को जीवन कराते हैं । उसका विचार यही रहता है कि यदि बेटो को न दिखाके पूरे बेट ही प्रति के यहाँ केव से तो हावाज अपनी बन्नी के वस्त्रों का व्यवहार करते हुए बन्नी को छिन्ना या उसके पुरा व्यवहार करेगा । इसी तरह के भी अपनी बेटो के लिए जीवन देने की तैयार हो जाती है । उपर्युक्त कहावत में जीवन के तालव्य मान काव्य परार्थ है नहीं,

जीव नु दूधरी बनी चोगी के है । प्याही तहके बाब मौज्ज के तिर अपने सवके नही जाने उसके जाने का यह जो उद्देश्य बता है कि कई मुखवान चोगी भी उधे मिल जायें । उसका प्रति भी उसी उद्देश्य के उर्ध्व भेषता है । अपने घेदो के जीवन कुछ के तिर भी के बर्त के उधे चोगी हुई चोगी हो जाती है , चाहे उसने माता के साथ दूधरी को बर्तकी के बितना का कष्ट भी न जेतने बर्त । हिन्दी बमान के बर्तके को इसी बाबना के तिर हुए है । भी ती अपने घेदो से भी कष्टकर हावाय से हो ज्ञेय करता है । हिन्दी को एक कडावत है -- 'जे हीड हावाय प्यारा' । भी तहके के प्यार करे या न करे , हावाय से अवश्य प्यार करती है , उसका बाहर भी करती है । भी बीचती है कि तहके तो अपने है , उसके प्यार न दिखाने परती उसको इति नही होनी । लेकिन हावाय तो बाहर का बाया हुआ है केर की उधका वसुधत बाहर न हो ती अपनी घेदो का बीचय हीकीहीत हो जयना । उपर्युक्त कडावती से हावाय के प्रति बाहरकाय दिखाना गया । केर ! कही कही बाहर के वुल्ले बने इन्ही हावायी को कुछ हीको भी उर्ध्व आते है । हीको ती केवल उन्ही हावायी को ही उर्ध्व आती है की वपुरात के बमान बने की उका रखते है और बमान कलेकले वपुरात के तीनी का जीवन करने लगते है । ये बीचती है कि वपुरात रहना ही अका है कीही बर्त के बकी तीन उनका बमान कीने और मनकाही कानुरी भी हैने । लेकिन अपने हावाय के इस बाहर के ब्यर्धेधार को कीर्द बक्य नही करता और उन पर कही कही कडावत पूरी ब्यर्धवान भी होते आते है -

'वपुरात कुछ की बाहरी रहे बिना ही बाह' । वपुरात में कुछ ही कुछ है , लेकिन बर्त पर कीर्द नही रहना बर्त । इस कडावत के पीछे एक कडानो यी मुही हुई है -- कीर्द कयना अपने वपुरात गया । बर्त अपना विशेष बाहर बाहर देखकर उधने कडा -- वपुरात ती कुछ की बाह है की उपर्युक्त कडावत का बहता कय बन गया । इसी कारण यह बीचने तथा कि इमेका के तिर यही रहा बाब । जब उसके बले ने कयत लिया कि यह बर्त जयकर रहना बाहता है तो उधने बतयाकि ही बाहबिन है) रेके कुछ से जेत करीने । उसका यही कयाय कडावत के दूधरे कय से परिपत हो गया । पूरी कडावत इस बाहर है --

वपुरात कुछ की बाहरी रहे बिना ही बाह

रहे बाब बहकारा हाय में कुर्दा कयत से बाह

क्यान् ही बाहबिन के तिर वपुरात कुछ की बाह है । लेकिन ही इकी या यहीना पर बर्त

रहे तो सपुरात के लोग जय में कुर्वा लेकर बगडा करने आवेये । उसके इस तथ्य का उत्पादन होता है कि समाज में प्रत्येक परिवार या सपुरात में बाबा का एक डर तक रहने तो बाहर बल्कार होता है किन्तु जब में बाबा अपने और बाबा बल्कार के तात्पर्य से बड़ी रहना उचित समझता है तो सपुरात के लोग उसका सम्मान नहीं करते , बड़ो नहीं , उससे इस प्रकार का व्यवहार करने लगते हैं कि वह फिर एक जन भी नहीं रहे ।

ऐसे बाबा को कम नहीं है जो अपनी सपुरात के बाहर जाना चाहते हैं । उनके इस व्यवहार में अनुपमता का लक्षण जो पूर्व में नहीं रहता । वह केवल अपने स्वार्थ को मुख्य मानकर अपनी कुल-कुटुंबा को चिन्ता में लगा रहता है और सपुरातवासी को उसके बाहर सम्मान एवं स्वार्थपूर्ति का साधन बना लेता है । ऐसे व्यक्ति पर समाज में अतिपूर्वक प्रहार किया जाता है । श्रीकृष्ण की निम्नीकृत कथाएँ देखने योग्य हैं -- 'कुनीय कुनीय मन्त्र कुनीय ही कुनीयो ओम्नी आनीय' । (वेदिकाना बाहर सम्मान किया जाय उतना कर लो । में कुशास्त्रियेष्ठ बाबा इ) बाहर लेवा होता है कि किसी भी परिवार में श्रीकृष्ण के प्रति का वकील बाहर हुआ करता है । श्रीकृष्ण इसका कुछ प्रयोग को मुटाता रहता है । इसका कथाएँ इसी ओर विस्तार करती हैं । स्पष्ट है कि कथाएँ समाज के बले स्वरूप को प्रकट करती हैं और उनमें स्वार्थ को ही अधिकता रहती है ।

परिवार में नारी का स्वरूप

वास्तविक समाज के ज्ञान तक के इतिहास में समाज में नारी की स्थिति कैसी थी , इस पर निरन्तर्यामक रूप से कुछ कहना व्यर्थ है , क्योंकि अरिज युग से लेकर धीरक , सुति , उपविषद् , युग अरिज काल तक समाज में स्त्रियों की स्थिति के विशेषण से पता चलता है कि नारी की पूर्ण रूप से इतिहास नहीं मिले है , बावजूद ही उनके पूर्वपुरुष उन्हे को नहीं मिले है । लेकिन कथाएँ का अध्ययन समाज में नारी के स्वार्थ स्वरूप को अलग ही प्रस्तुत करेगा । समाज में मुख्य रूप से स्त्रियों के तीन पक्ष उभर जाते हैं -- कथा , प.पु और माता ।

(जबको बेटी हुई है उसके मत डरो , यह तुम्हारे लिए नरियत पुत्रक विधिसे
 जना केा हुआ है , यह सोचकर मत डरो , यह तुम्हें पुत्रक का लेना)
 पुत्र बड़ा होकर जब अपने बेटी पर खड़ा रहता है तो यह अपने माता पिता की ओर खान
 नहीं देता । जब यह नीकरो करके परिवार की देखरेख करने लगता है तो परिवार के सदस्यो
 विशेषकर अपने बड़े भाँ भाँ के उसके आसपास रहना चाहता है । और उसके ही पास
 उलझ करना नहीं मानते तो यह पुत्र उन्हें हटकर एवं केसकर उनके मन की दुःखता है
 और इसी दुःख से वे माता पिता पुत्रक की अधिष्ठाप समझकर अपना इत्तमाल करते है ।
 किन्तु और किसी को बेटी हो तो यह अपने माता पिता के पास में रहती है और पर में
 अपनी माता के लिए सहायक भी रहती है । हाथों का भी तरह उसे विश्वास में लेना कोई
 बहुरी बात नहीं । लड़कियाँ तो अधिष्ठापता की उ सकते है और माता पिता के लिए भी
 नहीं होती । वे अपने मन मन के परिवार की सेवा में तमर रहते है । यह सुटि के
 पुत्रक को अनेका कथाकथ का ही स्थान होता है । इसी तथ्य की ओर ध्यान करनेवाली
 लोको के एक कहावत है -- 'ज जन्म पुत्रहीन जन्मा कर्त्तार पाँच जन्म पुत्रहीन जन्मा लक्ष्मीर
 (यह पुत्री की भी पूँ करके में पड़ी रहती है और पाँच बेटीयो की भी लक्ष्मी पर केसके है)
 इत्युत कहावत में जो कथाकथ के संक्षिप्त महत्व की व्याख्या किया गया है । अन्त में
 लोको होने पर भी बेटे जन्मो की का खान नहीं रहते बल्कि बेटीयो का होने पर भी जन्मो
 की का खान समझान करते है । यह तथ्य वेद और यज्ञवेद के विना परिवार के बसो बसायो
 इत्यस लक्ष्मी के माना गया है ।'

इन कहावतो के यह तथ्य चिहित होता है कि लोको जमान के प्रारंभ में पुत्रक की
 महत्व दिया करता था आकलन विज्ञान के प्रचार प्रचार तथा सभ्यता के प्रभाव में अन्त अनुवासन
 परिवर्तनी का भी लक्ष्मी बन गया है । यह जमान में जो आज पुत्रक तथा कथाकथ की एक
 ही महत्व प्रदान किया जाता है ।

.....
 1. A son is a son till he gets married, A daughter is a
 daughter for ever

स्त्री-स्वतन्त्रता

हाथों कात में लिपटी पराधीन थी । धीरे-धीरे कात में स्त्री स्वतन्त्र थी । यह उपनयन तथा वैवाहिक जीवन की अधिकारिणी थी । उपनिषद्काल में जो उसकी सम्पत्ति रही थी । शिशु स्मृति-युग के आते ही ई. पू. ५ वीं शताब्दी में परिवर्तन दृष्टिगत होने लगा किन्तु अन्त में नारी की स्वतन्त्रता से खिन्न किया गया । 'मौखी स्वतन्त्रता' का नारा इस समय प्रकाश रहा । नारी अपने वैवाहिक जीवन के दुरुपयोग तक स्वतन्त्रतापूर्वक कुछ नहीं कर सकती थी । अपने घर में उसका कोई विशेष अधिकार नहीं रहता था । अनुसूचित में नारी-स्वतन्त्रता पर भी खिन्न गया है -- 'कतया वा पुत्र्या वा दुर्या वाऽपि वीर्यता ।

न स्वात्मन्येन कर्तव्यं विधित्तव्यं दुरेच्छि ॥' ।

जो कात ही छोटे पुत्रों या दुर्या, उसे घर में स्त्री स्वतन्त्रतापूर्वक कुछ नहीं करना चाहिए । उसे नहीं, वैवाहिक जीवन में जब तक विच्छेद नहीं होता जो उसे रक्षा सब प्रकार से प्रदान किया करता है । जीवन में जो भी पूर्ण सुरक्षा पति के हाथों में रहती है और जब उसका पति दुरुपयोग ही करता है और वह दुर्या ही जाती है, उस समय जो उसकी रक्षा पुत्रों के द्वारा की जाती है । जो भी जीवन में स्त्री की स्वतन्त्रता के साथ रहने का अधिकार नहीं होता ।²

शिशु सन्तान में तो नारी की परतन्त्रता के संकट में कई कथायें प्रचलित हैं जैसे -- 'सुमित्रा में ही नारी, के बेटों के पैर' । सुमित्रा में ही ही नारी है -- एक बेटों और दुर्या पैर । ये नारी प्रकृतिक हैं कि वे हीनी परतन्त्र हैं । अपने पति के अनुसार कुछ भी नहीं कर सकती । बेटों को तो अपने माता पिता के बड़े अनुशासनवादी हैं और पैर को भी छोटे यह नीतमेकता या मातृ कीर्तनेकता ही, अपने अधिकार को आकाश पर ही जाता रहता है । निर्धन व्यक्ति को अपने को नारी नहीं मानता जब कि सभी परिवार को शिशु ही अपने अधिकार से खिन्न रहकर अपने को मसौब समझते हैं । इनको छोड़कर ही वे अपने साठ की पूर्ति नहीं कर पाती । इसलिये कथायें हैं कि शिशु सन्तान में शिशु की स्वतन्त्रता को कहीं तक सम्पत्ति है और उनके अधिकार पर आकाश प्रकृतिक तनाया जाता है ।

1. अनुसूचित - अ. । स्त्री. । शेष स्मृति-गी पृ. 144

2. वही पृ. 148

स्त्रियों का महत्व

स्त्री परसलोन होते हुए भी परिवार एवं समाज में प्रायः पूज्य मानी जाती है । परिवार में स्त्रीत्व का सबसे अधिक मान्य होता है । परिवार का पूरा संभालन कुल तथा सर्व्व स्त्रीत्व ही पुरुष को अनेकां चतुरता के कर सकती है । अतः स्त्री ही घर का चोपक मानी जाती है और स्त्रीत्वपरी में बताया है कि स्त्री को सर्व्वदा इच्छम और घर के सबे कावी में चतुर होना चाहिए और सबे कसुरी घर में कसो कसित रखकर कुलकुल रहना चाहिए । ऐसे स्त्रियाँ ही स्त्रीत्व कहने योग्य है ।¹ संस्कृत की यह उक्ति बहुचर्चित है -- 'स्त्रीत्वो गृहमुज्जते स्त्री का समाज में पुरी , रानी , माता, दास, बहु शरीर कई पुरी में महत्व रहा है । मान को क्या मत की बहु है और कालान्तर में माता एवं दास । इस तथ्य की और अभिमत करनेवाली कौकले कहावत है -- 'अर्द्धिं ह्यु कर्द्धिं अम्मा परर्द्धिं शीर्ष' । (मान की पैदा का की रीं और दासने दास) । समाज में स्त्री को अधिकतम विन विचिन्म पुरी में होती है उनमें उसका परिवारिक संकट , उनकी विवेकपुद्धि , कार्यकुशलता और अनेकी के कोष कसिमत के दास सम्मतापुर्व्वक को चलाने की एक कसौटी है । चतुर स्त्री ती विचिन्मता होकर कियो नही परिवार में लय जाती है जब बर्डी के एक दूखरी की वाचनामी और कसिमाशवी की बखसकर उनके अनुभार चलाने समती है और सबे कारण परिवार की कुलकसित निश्चित रहती है अथवा विचरीत कारणों के यह उच्छ जाती है । दूखरी शस्त्री में वी कसिहा कि कियो परिा की उन्मीत तथा अकमीत स्त्रीत्व पर ही निर्भर रहती है । की कारण शस्त्री समाज की निश्चिन्मता कहावत में वी व्यक्त की गई है -- 'एक ओदु वारे कुनये की कस है ' । एष डेरीववार मोस पूरे घर की संभाल सकते है और ऐसी एक स्त्री पूरे परिवार के लिए कसो । चतुर स्त्रीत्व अने घर के काम अनेकां ही करके घर की शास कुथरा रख देती है । कियो घर की बाहर के देखती ही बखसा का सकता है कि उस घर को स्त्री कसो है । कसिंक घर कसई और परिवार के सदस्यों को देखीक बर्डी की स्त्रीत्व पर निर्भर है । कौकली परिवार की सबसे पूजनीय स्त्रीत्व ही है । विना स्त्री के घर को घर नहीं कहा जा सकता । प की शरीरक व्यवस्था पर उसका इस्तमैव न होने घर को दूखरी सबे व्यवस्थाई उनके कसे व हो जाता है । रसोई घर पर स्त्रियों का पूरा अधिकार है । कियो घर के अमिन की ही बर्डी की स्त्रीत्व का अनुमान लगाया जा सकता है । यह बात कौकली की निश्चिन्मता कहावत में वी व्यक्त हुई है -- 'अद्दम कोकलीर परा ताम्र ' (अमिन देखती ही घर के

कहा जाता है) । उक्त कथागत में गृहस्थों की बात अत्यन्त सूक्ष्म है बतार्थ नहीं है । पर जो बतार्थ एवं स्पष्टता का रत्न तो उस पर के जीवन की देखते ही चल सकता है । और पर अन्त हीना है तो बर्तों की जो जो बर्तों रहनी चाहिए । बतार्थ गृहस्थों तो बर्तों का करने का करते हुए अपने बात , अपने बर्तों और पर के अन्य बर्तों की देख करती है , उनके हेतुपूर्व व्यवहार करती है तथा हीन समय पर जाना बतार्थ उन्हें खिलाती है । यह वे ही करना बर्तों देना करती है ।¹ ऐसे बतार्थ गृहस्थों की इच्छा हिन्दी समय में कथागत के बर्तों की की नहीं है -- 'बुद्धे बर्तों सब ही काव बर्तों' । इसके अन्त हीना है कि हिन्दी समय में बतार्थ गृहस्थों का बर्तों में का स्थान रहता है । बुद्धे जाना , बर्तों में बर्तों बर्तों , वे सब काव बर्तों के है और गृहस्थों की इन बर्तों अत्यन्त रहता चाहिए । तब यह अपने पर की बर्तों में बर्तों रहनी , नहीं तो उसे हर काव बर्तों के लिए बर्तों नीका की रहना बर्तों बर्तों पर की बर्तों बर्तों में बर्तों उपस्थित ही कावना । अपने पर की बतार्थ बर्तों बर्तों ही पर का बर्तों काव अपने काव करती है और ऐसे बतार्थ हीना गृहस्थों की बर्तों बर्तों की उक्त कथागत को बिना नहीं उ सकता । किन्तु अपने पर का अन्त न रहनेवाली गृहस्थों के बर्तों में जो कुछ को बिना बर्तों नहीं रह सकता । अन्त कथागत जाती है -- 'बुद्धे की न बर्तों की' । अर्थात् गृहस्थों का बर्तों काव ही नहीं जानती है । उपर्युक्त कथागत के यह बर्तों का बर्तों है कि हिन्दी तथा बर्तों हीना बर्तों में गृहस्थों का बर्तों अन्त हीना है और बतार्थ गृहस्थों का बर्तों में इच्छा ही की जाती ।

गृहस्थों के रूप में ही नहीं , और नु बर्तों के रूप में ही बर्तों में बर्तों का बर्तों हीना रहता है । बर्तों में गृहस्थ के बर्तों बर्तों का ही करना बर्तों है । बर्तों ही बुद्धे की बर्तों हीना जाती है बर्तों बुद्धे के बर्तों बर्तों और बर्तों बर्तों के बर्तों बर्तों

1. The duty of a good housewife was to satisfy first her guest children and after they finish their meals, she should take her meals. --religion and society in the Hindu purana - surabhi seth. p. 75.

(2)The typical pattern was for women to first serve the men of the household and later to eat by themselves. --The Hindu Family in its urban setting -alison walton . p. 10.

का इच्छा नहीं कर सकती है। स्त्रीधरों ने उसके उत्तमव्यक्तित्वपूर्ण पक्ष को व्याख्या भी की है -

स्त्री इच्छति धीरम् वा पुत्रात्प्राप्तयेव च ।

स्त्री च धर्म इत्यनेन ज्ञायं रक्षन् हि रक्षति ॥¹

इसमें जो पति के साथ धार्मिक कार्यों में भी भाग लेने का अधिकार है। यह पुरुष को बांधे रहता है और इच्छित यह अस्त्रीयों को माना जाता है। पुरुष के लक्ष्य कार्यों में स्त्रियों का साथ रहे लक्ष्य के कार्य बहुत निकलते हैं। इस तथ्य को सर्व-कल्याणकारी हिन्दी कथावस्तु है -- 'तीर्थयात्रा पिन तो नर है राठबटारु होवे जैसा'। स्त्री के बिना पुरुष वैसा ही है जैसा राठ बटारु राजासीर। इसमें के बिना ही पति अपने जीवनपथ में भी ही जाता रहता है, यानि यह धीरकामे होता है। अपनी स्वच्छन्द यात्रा में तन्मात्र उत्तम के लिए उत्पन्न कार्य नहीं रहता। इसमें तो अपने पति के दुरे कार्य पर जाने के में रोकती है, उसे केलावकी देकर पुत्र जगार्थ उभारा देती है। दूसरे स्त्री में वैसा भी कहा जा सकता है कि इसमें पति के लिए उपदेष्टा भी है। यह हमें बता अपने पति का कल्याण चाहती है और उसके कुछ दुरे लक्ष्य में भाग लेते हुए पति को सम्भालना देती रहती है। उपर्युक्त कथावस्तु में इतिहासित तथ्य प्राचीन भारतीय मानकों में भी निहित है।² स्त्रीयों के नाम में जो इस प्रकार का विधान भी जाता है। लेकिन यह नियमों तक सीमित है।

1. बभ्रुवृत्ति - अ. 9 श्लो. 7

2. According to the ancient Indian ideals, the wife is one half of man, hence as long as he is incomplete. A wife is a symbol of completeness, an enhancer of happiness, a generator of dharma, the owner of her husband's body, a helpmate in securing dharma, artha, kama, and moksha, a source of happiness in a contented condition, a relief in pain, a friend in solving the problems.... Religion and Society in the Brahma Purana - Surabhi Sethi p. 94.

पतिव्रता का स्वरूप

समाज में पतिव्रतत्व का पतन करनेवाली पत्नी का ही सबसे बुरा में सम्मान होता है । स्त्रियों के लिए पतिव्रताधर्म का पतन करना ही बेवकूफ है । वैवाहिक जीवन के मातृका अपने पति को देख करते रहना पतिव्रता स्त्री का परम धर्म है । पतिव्रता स्त्री को अपने पति को उपेक्षा नहीं करनी ।¹ उसके लिए पति सब कुछ है और अपने पति के संकट में दूसरी के मुँह के पुरे पाने बुनना उसे अज्ञान नहीं लगता । कौकिले समाज में पतिव्रतास्त्री को बहुत बड़ी मान्यता रही है । पतिव्रतास्त्री पतिव्रत स्त्रियों को इतना निम्नीकृत कडावत में ही हुई है - 'कन्याश्रीं सर्वत्र यथा कालात् यथावधि अन्वय कोट ना' । (पति के घर का सब कुछ बूझ होते समय पिता का दिया हुआ सब कुछ है) । विवाह के बाद स्त्री के लिए अपने पति और उनके घर की संरक्षा ही सब कुछ है और बायके में उसका कोई अधिकार नहीं रहता । पतिव्रतास्त्री को तो उसे पाने को इच्छा ही नहीं होती । अपने पति के सुख तथा दुःख के दिनों में उसका साथ देना ही पतिव्रता स्त्री के लिए जीवनोप है । सुख के अन्तर्गत पति के साथ रहकर सब पति अधिक विधवता में रहते हैं तब पति को छोड़कर बायके चलकर सुख में रहनेवाले पत्नी कौकिले समाज में अत्यन्त निम्नीय माने जाती है । उसका कोई भी आग्रह नहीं करता और केसो स्त्रियों को वेतावनी देने के लिए ही उसका कडावत ही प्रयोग होता है । इसके उल्टे पतिव्रता में ही अपने जीवन की को देनेवाले स्त्रियों का अत्यन्त महत्त्व रहता है । पतिव्रता में निरत पत्नी तो बड़ा प्राप्त करती है² और इसी कारण कौकिले समाज में स्त्रियों की पतिव्रता होने की बड़ा ही मानी है । कौकिले कडावत है -- 'पतिव्रता यथा परा हीयो ही' । (पतिव्रता स्त्री घर के बीच ही है) । इसमें पतिव्रता स्त्री की कौकिले समाज में ही कन्यास्त्री मान्यता की और हीनता है । स्त्री घर में पतिव्रता रहती है तो उस घर में प्रफुल्ल

1.she is the only friend who never forsakes him in adversity.--religion and society in the BRAHMA LINGNA-SURANAS seth p. 96.

2. पतिव्रता स्त्रीयां पुण्यवती न प्रतः नाप्युपेक्षिताम् । पतिं बुभुक्षते देव तेन स्वर्गं गच्छति ॥

-- अनुसूचित - अ. 9 श्लो 9 ब्रह्म स्मृतिर्षी पृ. 146

रहता है। हिन्दू के घर में एक अत्यन्त तराई की रीतिरिवाज बरतते हैं। इसी प्रकार की रीतिरिवाज घर में रीतिरिवाज मारो के होने से भी रहते हैं। इतिहास उल्लेख कथायत में उनकी कुलमा घर के दोरक से भी गई है। कौन्सी बयान में रीतिरिवाज के अर्थ में यह वा सारणा रही है कि रहते रहते ही रीतिरिवाज होती है। इस तथ्य का उल्लेख निम्नलिखित कौन्सी कथायत में भी हुआ है -- 'कौन्सी बयान रीतिरिवाज' (रहते रहते रीतिरिवाज होती है)

हिन्दो बयान में जो रीतिरिवाज ली दूखनेय होती है। लो के रीतिरिवाज की बहलता को रीतिरिवाज करनेवाली हिन्दो को उता है -- 'बलीपुत्र कुलमाय केवलित मययन

दूर कर्तारिवाजम उय तये वय मय ।।'

रीतिरिवाज लो के पुत्र, वर्ग के लीन; शिष्ट के यत्न, उता के रीति, दूरकरी के लताकार और मययन का वय, ये उनके मारने के बह ही उता मयते है। रीतिरिवाज बहा अपने बलीय का रक्षण करने में लान देती है। यह लो की अपने रीति के बियान बरपुत्र की और लान ही नहीं देती। लीन अन्य दुरुप उके बहलता है लो जो यह उके लो की के अपने की बलीय का बहलता करती है। अपने बलीय को रक्षा के लिए यह लो का बलीयान करने की ली तैयार होती है। उनकी कुलमा के बह ही लीन बरपुत्र उत घर उता मया बहलता है। रीतिरिवाज की बहलता देनेवाली हिन्दो बयान में रीतिरिवाज का लान कथायत के दूर में ली बलीय मया है -- 'बलीयती का लान यह रीतिरिवाज के बहलता क यह'। रीतिरिवाज लो का लान है कि यह बहलता ही लानलता होती है वय कि एक दूरकरीया बहलता ही बहलता होती है। रीतिरिवाज हिन्दो बरपुत्र से बहलता बली नहीं करती और अपने रीति और लो की लीन में ही लान रहती है वय कि एक कुलमा लो की दुरुप के लानने लीन में रीतिरिवाज नहीं है। लो लीन बयान में निम्नलिखित मयो जाती है लो अपने रीति की लीन देनेवाली लीन रीति के लिए कुलमाय वय जाती है। लीन लो रीति अपने लो का दूरकरीया बहलता नहीं कर बहलता। लो के दूरकरीया के लान जाने पर यह लो लानने की ली तैयार ही लान है। अपने रीति के दूरकरीया उरीखित मारो बयान में लो उरीखित होती है। यह लान लो की निम्नलिखित कथायत में ली रीतिरिवाज हुआ है। 'बलीयत नक लीनित यत्न लीनललीय मययन' (लीन लो की रीति नहीं बहलता है उके दूरकरीया लो की नहीं बहलता है।) लीन रीतिरिवाज के लीन लीन

संभव रहता है उन्होंने संभव को इच्छा करता है और मानता है कि बन्धों के व्यवहार के ही यह संभव बना रहता है। यदि उस संभव में कोई उत्पन्न कार्य तो उसका मूल अर्थ करना बन्धों ही माना जाता है। अपने परिवर्तनपूर्ण व्यवहार के परिष्कार में इच्छा बनाये रखने का इच्छित्य बंधों की पर ही निर्भर है। और यही बुरे कार्य के करने लगे तो बंधों मनमुटाव होते तबला है और प्रति बन्धों की निष्ठावरी दृष्टि के देखना है। इसी के फलस्वरूप यह भी परिष्कार और अभाव में निम्ननीय हो जाती है। उपर्युक्त कथागत में इसी तथ्य का विवेचन हुआ है।

पति-बन्धों-संभव =====

पत्नी का बंधो कर्तव्य है कि अपने पति के साथ प्रेमपूर्ण व्यवहार करती रहे। पति-बन्धों के बीच कभी झगडा नहीं होना चाहिए। बन्धों की सम्बन्धों का इस निष्ठावरी दूर पर ही इच्छित्य का अभाव रहना चाहिए। तभी उस पर में इच्छित्य और अन्वीय अर्थय रहेगा। उद्ये विषय विधीत में भी सहनशील और प्रतिष्ठावरी परात्म्य होना चाहिए। स्त्रीत्वों में भी इस तथ्य पर और विद्या गया है। एक दूसरे की मनोवाक्यावली में समशीलता साकर जीवन विताना आदर्श पति बन्धों का धर्म है। उनकी पारस्परिक सद्भावना के कारण ही उन दोनों के बीच मनमुटाव या झगडा बहुत कम हो रहता है। और उनमें मनमुटाव हो जब भी तो यह पीछे समय के लिए ही रहता है। इन्हीं समय में पति बन्धों के आदर्श संभव की चर्चा कथागत के रूप में भी होती है -- 'और एक ही तर्कार दूध को बर्तार' पति बन्धों का अभाव तो एक नये की अर्थ है। उसमें कोई विवेचन बात नहीं। अगर उनमें अभाव हो जब भी तो वे दूर ही उसका निवटारा भी करेंगे। उनके अन्धे में कियो तीसरे व्यक्ति का इच्छित्य उचित नर नहीं है। और भी उन दोनों में कियो एक अर्थ नहीं ले सकता। अर्थिक अर्थ में पति बन्धों तो अपने अन्धे की मूलकर एक ही अर्थमें और तीसरा व्यक्ति अर्थ अर्थकर हो रहेगा। अर्थिक अर्थ में भी व अर्थों के संभव में बंधों काय प्रतिष्ठावरी होता है। अर्थिक की कथागत है -- 'पीछा कभी इसे मद्रो बट्टते पिछे' (पति बन्धों के अन्धे के बीच रहनेचला पत्नी है।।।).....

1. विधीतः अन्धुत्तो का मुर्नर्था परिष्कर्तः ।

उपचर्चाः विद्या साक्षा अन्धे देवपत्नीः ॥ -- अनुसूचित अ. 5 शी. 94

उपर्युक्त दिग्गो तथा कौकिली रोनी मापसो को कथावली में प्रति पन्नों का जो बापको संकल्प व्यक्त किया गया है उसके अधिष्ठत हीमा है कि रोनी उमाजी में प्रति पन्नों के संकल्प को परिग्रह माना जाता है। इसी के अनुसार जीवन विज्ञानों को खोज भी ही जाती है। प्रति-पन्नों के कुछ संकल्प को व्यक्त करनेवाली कौकिली कथावली है -- 'बन्याती उर्वशीर कर्दित्पारीति पुलाती कौकिलीर कर्दुक नय' (प्रति को जाली पर आटा रोवा या बकला है, लेकिन घेंटे को जल पर नहीं रोचना चाहिए।) प्रति पन्नों के बीच बिलम्बा कटित संकल्प रहता है उतना मात्र ऊ-कीर पुत्र के बीच नहीं रहता। नन्दे के बच्चों को भी अपने स्वास्व्य का ज्ञान को न करते हुए पलायी है। लेकिन जब पुत्र बड़ा होकर स्वास्विकी होता है तो वह अपने माँ को छोड़ फिरो भी बात पर ध्यान नहीं देता है। पिछाड के सब तो वह अपने माता पिता को फिरो अन्य स्थिति के समान समझने लगता है और उनके लिए नए सब काम उसकी दृष्टि में अपराध बन आते हैं।

परिचार को अधिर्वकाय तथा अधिष्ठा में ही नहीं, और नु अधिर्वक नामों में भी पन्नों का ज्ञान रहता है। अर्थात् परिचार को अधिष्ठा को विज्ञातिरत, निष्ठायत और अधिष्ठात करने में उसकी सहयोगी अधिष्ठातः साहाय्य रहता है। पन्नों को अपने प्रति को अधिर्वक अधिष्ठातों में उतना ज्ञान अधिष्ठात सुखी एवं अनुत्त चोपन विज्ञानों का प्रयास करना चाहिए। दूसरे पन्नों में भी अधिष्ठा -- 'परिचार का बलता अधिर्वक हीमा स्त्री को इच्छावद्गता, समस्त पुत्र हेर परिष्ठाति को देखकर जलने को अधिष्ठा परनिर्भर है।'। लेकिन दिग्गो तथा कौकिली समाज के परिष्ठाती में ऐसी परिष्ठाती बहुत ही कम होती है जो अपने प्रति को अधिर्वक अधिष्ठाति को बलकर पर पूरा अधिष्ठात करती है। ऐसी परिष्ठाती के संकल्प में प्रयुक्त होनेवाली दिग्गो कथावली है -- 'एक कौकिली कौकिली, पूरा कर्दुकु कि माडी'। यह वे अपने पैदा न होते हुए जो तरुत तरुत को कोमें धरीरने को इच्छा रखनेवाली स्त्री के संकल्प में जो प्रस्तुत कथावली में अधिष्ठा मिलता है। स्त्री को बलते अपने पर को अधिर्वक अधिष्ठाति पर विचार करना चाहिए। और बलते अपने इच्छाओं को पूर्ति करना चाहे तो उसके पर को अधिर्वक अधिष्ठाति विगड जायगी। एक कौकिली पन्नों के लिए अपने पर का कुछ ही कुछ देखकर है, न कि नन्दे। कौकिली समाज में जो पर को बाप

के भी बहकर छर्च करनेवाली स्त्रियों का उपहास किया जाता है । कील्मी का कथावत है --
 'सर्दूरे मन्नाक तेरद्वीच बाना ' (बारड केरफले बति के तिर तेरड केरफले पन्नी) ।
 बन्नी को अपने बति के छर्च को भी निषीकृत रक्षणा नहींकर । की अधिक छर्च करने वाली
 बति को उसके को अधिक छर्च करनेवाली स्त्री कित्त जाय तो उसके घर की हासत बिमड आयने ।
 सब बति बारड केर बाना बन्नी को कहता है तो बन्नी तेरड केर बन्नीकी तो पीछे हो बिनी
 में सबे बाना कतम हो जायगा और फिर बाने के तिर उन्हे कर्ब लेना रहेगा । बारड केर
 हो तो कम नहीं है । बन्नी को तो इस बाने को कम करके बन्नी नहींकर किन्तु घर को
 अधिक स्थिति बिमड न जाय । किन्तु बन्नी और की अधिक बाना छर्च को तो बन्नी ही अपनी
 बिमडो हुई अधिक स्थिति में उन्हे कर्ब भी लेना रहेगा किन्तु उनका जीवन दुःखपूर्ण हो जायगा ।

बन्नी के संकल्प में बिनी तथा कील्मी की बित्तो हो कथावती का भी विशेष अर
 हुआ है उसने वास्तुम होता है कि बिनी बन्नी में बन्नी का पुत्रोय स्थान है और बन्नी के संकल्प
 में सावधान्य बाना भी समान है ।

बहु का स्वरूप

बहुते ही बताया जा चुका है कि परिवार में स्त्रियों के स्वधीयमान घर स्थान दिया जाता है ।
 बन्नी के रूप में अपने बति में उसका भी संकल्प है , सभी संकल्प परिवार के दूसरे सदस्यों
 के साथ भी होना नहींकर । अपने स्वरूप , बाना , नमर , देवर अधिक है की उच्च वर्तवि
 केनपूर्ण हो किन्तु अपने परिवार में यह पुत्रोय हो जाय । अपेक्ष के बिमड के अन्तर के
 बन्नी में की इसी तथ्य को और भेकेन किया गया है । इसमें बहु की यह उपदेश किया गया
 -- 'गुन बपुर को बानाकी हो , बाना की बानाकी हो , नमरी की बानाकी हो और देव के के
 बीच बानाकी के समान इतीकृत हो ।' ¹ दूसरे बन्नी में भी नहींकर कि ब्याह में कई बहु
 का परिवार में अत्यन्त सम्मानपूर्ण स्थान है और अपने स्नेहपूर्ण व्यवहार के यह 'बहुरानो' कहसामे
 श्रेष्ठ हो जाती है । भारतीय परिवार में प्रायः बहु का बडा स्थानत किया जाता है । देवा मा
 जाना जाता है कि परिवार में बाना बहु का संकल्प उन्हे तरह रहे किन्तु तरह वा और फेदी का ।

1. बानाकी स्वरूपे बय बानाकी स्त्राकी बय नमान्नीर बानाकी का बय बानाकी कीचरेबुपु

कैफियत प्रायः समान में यही देखा जाता है कि बाब और बहू दोनों अस्वास्थ्य के दरम्यान संघर्ष नहीं कर पातीं । ऐसी बाब बहूएँ बहुत ही कम देखने को मिलती हैं जो समझौते के साथ रहती हैं । इन दोनों में मनमुटाव इतना रहता है कि बाब बहू दोनों एक दूसरे पर अधिकार बसाना चाहती हैं । अर्थात् बाब तो अपने घेरे पर अधिकार रखते हुए बहू को अपने कानू में रखना चाहती है । बहू अपने मायके का रोच अचुरात में बसाना चाहती है । इनके के स्वास्वयुव गृहकलह उत्पन्न ही जाता है । इसी लिए समान में सामान्यतः विभ्रंशित कथायत प्रयुक्त होती है । 'बाब न नरो बाब ही बानीयो' । किन्तु बहू को न बाब है न नकद बहू बहू बहू के रहती हैं और स्वभाव के जो बहू रहती हैं किन्तु प्रायः ऐसा नहीं होता ।

बाब-बहू-संघर्ष

बाब के रहते हुए बहू का घर में कोई अधिकार नहीं रहता । उसे जो कुछ भी करना होता है तो पहले अपनी बाब का अधिकार लेना होता है । इसीसे दोनों के बीच तनाव नहीं रहता , उलटे दोनों एक दूसरे के फुल करती हैं । उनका इस तरह का संघर्ष बाब के घर जाने तक रहता है । अपनी बाब को बहू पर जो बहू को दुःख नहीं होता । हिन्दी तथा कोकनी दोनों समानों में इस प्रकार की बाब बहूएँ कम नहीं हैं । हिन्दी को एक कथायत है - 'बाब नरो बाब का आर बानी' । बाब के मरने पर बहू अपने हित के रोती नहीं , रोती है , दूसरी को विधाने के लिए । एक दिन के बाद बहू में बहू बाना ही फैलता चलाता है । यदि यही बहू बहू अपनी बाब को धार करती हैं तो उसके मरते ही ही बहू रोती है । यह इतना रोती नहीं है कि बाब के मरने के ही यह स्वस्थ ही जाती है और इसके बाद यह अपनी इच्छा के अनुसार बने में रह सकती है । बहू का यह इतना रोती है कि यदि यह न रोये तो समान उसका क्या होगा । यही नहीं बाब में उसे अपनी कानों पर बहूतावा होता है । अतः समान को विधाने के लिए ही यह विधावटी बहू चलाती है । कोकनी कथायतों में इसी प्रकार की बाब बहूओं का संघर्ष उबर आया है । बाब बहू माय मन में ही एक दूसरे के हित फुल करती हैं , यदि तु मे जाती जाती में समझकर एक दूसरे पर हाथ ही उठाती है । यह और अधिक करनेवाली कोकनी को कथायत है -- 'बहूएँ न रोती यदि मैंत कुनेक बुधि बानीयो' (दुखनी दूट गई बाब पर गई बहू को बुधि का गई)

1. पर बुई बाबु बायो बाये बानी

बाबू बहुत के बीच की बगल हुआ उसमें जाते चले चले बहुत में बाबू में रहीं बुरानी के बाबू के फिर पर बाबू किसी कोट लनकर बाबू पर गई । बाबू बहुत बीचमें लगी कि उसने की जान किसी बड़ बड़ा नहीं हुआ और अपनी करतुब पर बड़ बड़ताने लगी है । बहुत के इस प्रकार के बड़ताने का बहुत डर में किसीका किया या बकता है । बहुत के मन में बाबू की मुसु लक और वे तो कभीप भी बात है । क्योंकि इसकी इस अनिच्छाओं के राह पर बाबू की बाबू कभी रहती थी वह तो दूर हो गई । लेकिन बड़ बड़ की बीचमें हीनी कि अपने कुछ के लिए उसे बाबू की इत्या नहीं करनी थी । बाबू बहुत अपनी करतुब पर इस प्रकार बड़तानी नहीं । यदि बड़तानी की तो एक ही दिन के लिए , बड़ का दूसरी के है दिखाने के लिए ।

बाबू अपनी बहुत की स्वतन्त्रतुर्क कुछ की करने नहीं देती । बाबू नहीं , बड़ परबत इसका ज्ञान रखती है कि बहुत का करती है । उसका हर काम बाबू की सुखि में बसता है । उसके मन में यही विचार रहता है कि बहुत में उसके पैरों की जो अपने बड़ में ले लिया है । इतिहास बड़ अपनी भी वे बड़ों के बयान हीम नहीं कर रहा है । इस पर बाबू के मुँह से निकलनेवाली उल्लि उल्लि है -- 'वेरा है बी वेरा का , पराब कुवा टुक देखने के बाबू का कहना है कि बाबू की क बहुत का रति है बड़ की बड़ों उलीका पैदा का की उसके ही कटे अनुसार जताता का । बाबू यही चाहती है कि पर में उसका पैदा अपने कटे अनुसार ही कीर काम करे, कुब अपनी इच्छा का अपनी पत्नी का कहना न मानकर लो । बाबू बाबू यही चाहती है कि बहुत पर का बाबू का करके उसकी बड़ताना की । किन्तु उसकी बाबू के विपरीत कीर बहुत किसी की बाबू बड़ कड़ापत कड पैठती है -- 'कीरे का बड़री बाबू ' । बड़ कहती है कि बहुत के जब तरकारी काटने की कडा तो बड़ तरकारी के काट दुकड़े भटक बाबू बड़रती है । अर्थात् बहुत जाते करने में किसी बहुत है उसकी काम करने में नहीं । पर के काम करने में बड़ बाबू की बड़ताना नहीं करती । इत्युक्त कड़ापत के बड़ लक्ष्य की विहित होता है कि बाबूनकालोन बयान में बाबू में बाबू बहुतों के पर का काम कराने का प्रकान रहा का । बाबू के मुँह से उल्लि कुनकर उली हुई बहुत बड़ कहती है -- 'उल्लि लिले न विचिया होती फिर की बाबू कटे बड़ होती' । बाबू इसी पर ज्ञान देती है कि का उसकी बहुत उसके बारे में कुछ न कुछ किसी के कड रही है का नहीं । बहुत की दूसरी के कीरक जाते

करते देखना वह बक्य नहीं करते क्योंकि अपने घर की चाले बाहर कुल लखेनो । इस प्रकार वह के हर काम के सावधान रहनेवाली बात के बक्य में कहा जाता है -- 'देवि न ली होठ दिताये , न नीम लोती , फिर की बेरी बात कहती है कि मैं बहुत चेतती हूँ' । वह के मुँह न लोतने पर की बात का बड़ी लम्बे रहता है कि क्या वह उसे लेवती है या घर की कसई दूबरी के सावने लोत देती है ।

कभी कभी बात की अत्यन्त रूप से वह की चेतनी दिया करती है । इस लख की बीर बलि करनेवाली दिन्नी कहावत है -- 'दिया लखे कूँ , चहुँरिया तु लख पर' । बात वह पर अपना रोच मयाने के लिए अपनी बेटी और वह दोनों की डाँटकर कहती है 'लो , मुझे लो कहती हूँ और वह , तु की आन से दुन' ; ई ऊँरी बीर पर बड़े लगत है कि बात की बेटी की ही डाँटती है । किन्तु बलत में वह वह की ही डाँटना कहती है । वह के ली कुछ कहना है उसे अपनी बेटी की माध्यम बनाकर कहती है । उबल यही लीय है वह की डाँटना । लीक्य अत्यन्त रूप से वह की पुरा लो न लख लख । बाबल में बात अपनी वह की लीय बेटी की ही कहती है और वह की डाँटने के लिए बेटी की माध्यम बनाता मात्र उबल चहाना है । अपनी बात के लिखवडी लेन की लखकर कीर् लो वह लखे बात पुरा लखलार करती है और वह लो बात की लीकी दूबरी पर रोच लगाकर डाँटती है । दिन्नी की लिन्नीलीक्यत कहावत में इस लख का इतिहास ली हुआ है -- 'लोले का लीक्यन पर लख न लो ली लीय का लख उभेदे' । जब कीर् लोले लीकी बात पर अपनी लकी पर लुखा लकी उलार लखत ली वह लोले अपने ली की लख लखकर उभेदल रहता है । लीकी ली अपनी बात के इति ली लारलगा है वह उसे अपने लकी वा दूबरी लीकी पर उलार देती है । बात के लीय लखर लीक्यन से उब लीयवाली वह की दिन्नी लखल में लकी लगत है कि वह लीक्यने लगत है कि अपनी बात कुछ दिन के लिए लकी लो लीय लिखे उसे बेरी लो लकी , ललत लित लख । 'बात ली लीय वह लीके में क्या क्या लकी' । इसलत दिन्नी कहावत में लखर लकी लुई लख ली इतिहास लीकी है । बात के कुछ दिन लीय ली लीय पर ली वह लीक लख से लख लेती है । लीक्य पर में बात के रहने के लख वह कुछ लो अपनी बात के अनुवार लकी कर लकती है । बात के लीय पर लीय लीय लकीलर रहती है कि वह लखलार कर लकती है । इस कहावत से लख लीकी है कि वह की अपनी ललुरलत में लिखने लख लुगत

कौक्यो समय में देवी को कई बाले देखने को मिलते हैं जो बड़ी बड़ल अपनी बटुओं पर बहुत अधिक धार बतलाते हैं और धारों उनकी उपासना करते हैं । उनकी इस इच्छा को और अधिक करनेवाले कौक्यो कहावत है -- 'नये क्यड हादूधे कुडे पर्ने क्यड रण्णोतु कले' (नई बाड़ी के बाले ही पुरानी बाडो कुडे में डाल दी) ।। हाक नई बाडो को सब लोग इच्छा करते हैं । लेकिन जब यह पुरानी ही जाती है तो और भी उनकी और मुडकर को नहीं देखता । बटनेवाले को जो यह बखी नहीं तबती निचले यह बाडो पर के फिली कौमे में रखी जाती है और धार में कुले में कतारि जाती है । बडी बाडो यह को इच्छा है और छोटी यह को लाले ही बडी यह को इच्छा है बकाला का चिन्म इच्छा कतावत के माध्यम से बकाला के साथ किया गया है । बाब बटने अपनी बडी यह के धार करके उसके बद्धव्यवहार करती है । किन्तु उक्त इस तरह का बर्तव मात्र कुछ दिनों का ही लोग बाल के लिए ही रहता है । जब नई यह पुरानी यह जाती है और जब पर में छोटी यह जा जाती है तो बाब अपना धारा धार छोटी यह पर ही बतलाते हैं । उसके लिए बडी यह अब कुछ को नहीं रहती । पर में उनकी उपासना को भी जाती है ।

बुद्धकाठ का हेतु मात्र बाब नहीं होती । बटुई को इसके कियेवार है । बटुई अपने पर को धार बटुराल में बिलाना चाहते हैं और धार में जाये दिन ही पर के बको बरखी पर अपना अधिकार बकाला चाहती है । इन्ही समय देवी बटुई को निन्धा करता है । 'बु बोल बेरा क्यड , ये पर बंधारु अपना' । इच्छा कतावत में इसी बाब का इच्छितान हुआ है हाक नवीचपडीकल लो के लिए बूट्ट बटनना बटुई है । उसे अपने से बडे बंधारु के साथने बडे होकर बीधे जाने नहीं करनी चाहिए । पर के बटुई बटुई के साथने बूट्ट बटनकर ही जाना है । बूट्ट बटनने का बडी बतलाव है कि धारो ली बद्धक को और अधिक उठाकर न देवे बंधीक उसे बलीक का बालन करना चाहिए । लेकिन बालक के समय में और तब तरार बटुई बूट्ट बटनना नहीं चाहती है । ये बटुई जाती ही बूट्ट उठाकर बको से एक ही धार का व्यवहार करना चाहती है । उनका कहना है -- 'बेरा यह बूट्ट तो उठावो में अपना पर बंधारुको' । उनके इस धार के काल से यह बाब धीनत होती है कि ये बटुराल में अपना अधिकार बकाला चाहती है । देवी बटुई का समय में बहुत ही कम बकाला किया जाता है ।

परिहार में भी बच्चों का संकल्प ही सबसे महान एवं शक्तिशाली है। इसका कारण है माता का स्नेह। माता के बिना और पैरों की बच्चों को इतना अधिक ध्यान नहीं कर सकता।

हिन्दी कथावस्तु है -- 'जो भी से बिना पाठ को हास्य'। भी के अतिरिक्त और भी बच्चों के अधिक हैम नहीं बिना बच्चों। और और अधिक हैम बिना तो तुलना बच्चों की बच्चे कि वह बनायी है। बच्चों के बतलाया जानेवाला हैम तो अधिक होता है जब कि भी का स्नेह वैश्विक है। माता बच्चों को अपने बच्चों पर दुष्ट नहीं होती क्योंकि बच्चों को उनके बुरों पर वह उन्हें हल्का बिना करता है। भी का वह ध्यान शक्तिशाली है। क्योंकि बच्चों में माता के ध्यान को इतना निष्पक्षित कथावस्तु है -- 'अच्छे अपने बचपन माया ना' (माता के ध्यान के बचपन ध्यान नहीं है।) 'निद्रा बच्चों सुनि वा, बच्चा रोहित बच्चा ना' (बच्चा के भी बचकर सुनि नहीं है और माता के बिना और और संकल्प की नहीं) का ही अपने बच्चों को बतलाया जाता है और बच्चों के कुछ कुछ में माता के भी बच तैयार होती है। हिन्दी की कथावस्तु है -- 'जो टूटती मठों और भी टूटती बतली'। बत्ती बत्ती को प्रति देखकर बतली करती है कि अपने बत्ती के पास बिना हम है और भी यही देखती रहती है। अपने बच्चे का बच्चे बत्ती तरह बरा है या वह कुछ बिना माया है। बत्ती को हम का बच्चा है और बत्ती के प्रति उसका ध्यान हुआ रहता है जब कि माता अपने बच्चे के प्रति बहुत ध्यान बिना ही है उसके बचपन को बिना करती रहती है। बच्चे के हम से उसका और बतलाव नहीं। क्योंकि भी को यही कथावस्तु करती है -- 'बच्चों बचपन रोड, बच्चों बचपन रोड (भी बच्चे का बच्चे देखती है तो बत्ती मठों)।

माता के लिए अपने बच्चे को बच्चा नहीं लगते। वह त जीवन में बच्चे को देखकर भी बच्चों का बतलाव बचपन करती है। अपने जीवन को भी उनके लिए अधिक करने के लिए वह तैयार रहती है। वह और अधिक करनेवाली हिन्दी कथावस्तु है -- 'माया को अपने बीच बारी नहीं होती'। इसी तथ्य को इतिहास करनेवाली हिन्दी कथावस्तु है -- 'अच्छे बच्चे के बच्चे का बच्चा के ?' (भी का भी अपना बच्चा बच्चा बारी लगता है ?) बत्ती को बिना भी माता के लिए अपना बच्चा बच्चा नहीं होता। बच्चे माया के लिए बचपन बच्चे उच्च बारी

1. बुद्धिमान बुद्धि का बतलाव ?

नहीं लगते जैसे ही मैं बच्चों को हमेशा अपने पास ही रखना चाहती हूँ । यह कभी नहीं जानती हूँ कि उनके बिना बच्चों पर वास्तव्य परभावकता कैसी हो नहीं है । माता का या प्यार कभी पिता या परिवार के दूसरे सदस्यों के हाथ नहीं होता । इसीलिए मैं इसी विषय में सोचती हूँ कि उनके घर जाने पर बच्चों का क्या होगा । यह कहती हूँ कि कैसी ही बच्चों के स्वास्थ्य तथा कुछ घर इतना ध्यान न दे सकेंगे जिसका यह है रही है । इनको मानसिकता के बीच लेनी माता की मानसिक स्थिति का उत्पादन निम्नीकृत कटावत में हुआ है --

रोटी करो बसु करो कात बरोबर माँ ।

मीसो करो कुसो करो माय बरोबर माँ ।।

काँटे रोटी बनाओ , काँटे बसु , यह बात को बराबरी नहीं कर सकते । जैसे ही घर में काँटे मीसो रखें , काँटे कुसो , यह माता के गुण नहीं हो सकते । माता का अपना एक ज्ञान ही बहुत है । जैसे ही मैं काँटे का ज्ञान बहुत है । बिना माता का वास्तव्य ज्ञान है उनके देखभाल करने के लिए मीसो या कुसो रखें काय तो मैं यह बच्चा गुण नहीं होता । माता के प्यार के सामने काँटे संवार का ही प्यार कुछ है । कुसो पिता को बहुत होती है जो अपने माँ के बच्चों के प्रति बड़ा ही हैम रखती है । फिर जो बच्चे उसे नहीं चाहते । इस दौर संभल करनेवाले बच्चों कटावत है -- 'बच्चा हीन अपना तो जल जल' । (पिता को बहुत कुसो , यह कुछ नहीं चाहिए) । बच्चे अपनी कुसो को इसलिए नहीं चाहते कि वे जानते हैं कि कुसो से उनकी अपनी माँ का जैसा प्यार न मिलेगा ।

माता के स्नेह को बहुत को बर्षा इनको तथा बच्चों कटावती में मिलती है । बच्चों को कटावत -- 'अच्छे बच्चों के बर्षा के माँ में ज्ञान दिया हो उनके लिए इस संवार के कैसी नहीं रहता) । इसीलिए कटावत में माता के वास्तव्य का ही इतिहास हुआ है । जब मैं घर जाती हूँ तो उनके समान उस बच्चे को देखने करनेवाला कैसी नहीं रहता । बच्चे को जिताने पिताने के लिए तीन तो अवश्य होते , लेकिन उसे बड़ी प्यार देनेवाला कैसी नहीं होगा । बच्चे का हैम बनावती होगा । वे बच्चे को जाने जाने को बुरा है , फिर जो उनके प्यार को कभी रहने के कारण बच्चे के स्वास्थ्य पर बड़ी ध्यान नहीं

रहेगा । इसके परिणामस्वरूप बच्चे का स्वास्थ्य को विनष्ट करना और खीस की । 'बाबू जीतानी देहु रोददाहि' (जिस बच्चे को माँ नहीं रहती वह बच्चा देहु होता है) । इसलिये कोकनी कथावत में मातृविहिन बच्चे को दुरो हालात को और अधिक मिलता है । माँ के अभाव में बच्चे के खान पान में कोई नियन्त्रण नहीं रहता । छोटी उम्र में देहु होने पर उसके स्वास्थ्य के विनष्ट करने को ही उपायना है । किन्तु माँ के अतिरिक्त और कोई को , जो उसका पालन करते है , बच्चे के स्वास्थ्य को और खान नहीं दे पायेगे । और बच्चे को माँ होता तो बच्चे के स्वास्थ्य के नियन्त्रणकर्ता को ही तथा खान पान के समय के इति अतिरिक्त रहती । स्पष्ट है कि दुनिया भर में माता का प्यार ही सर्वश्रेष्ठ है और इस समय के दिनों और कोकनी कथावत अत्यन्त ही है ।

माता का प्रेम सबसे बेहतर है । लेकिन उनकी सीमा ही होती रहती है । बच्चा के बाहर बच्चों को दुसारने पर उनका खीस विनष्ट जाता है । माँ को यह नहीं मानते वा मानने के लिए तैयार ही होती है कि उसका बच्चा पुरा है । यह इसी का सर्वश्रेष्ठ करता है कि उसका बच्चा ताकी में रुक है । ऐसे माताओं को और अधिक करनेवालों कोकनी कथावत है -- 'कल्लवाक कल्लित पित्त की' (और जो उसके बच्चे प्यारे लगते है) । यहाँ पर अत्यधिक दुखरा यही बसताया गया है कि माता को अपने बच्चे सर्वश्रेष्ठ प्यारे लगते है कि बिना ही यदि को न ही । निजना ही बिना ही खीसवाता को न ही ,, माता के लिए अपना खीसवा पुरा नहीं होता माँ के इस प्रकार के अने प्यार का बच्चों के खीस पर पुरा अवर रहता है और ये यही सोचने लगते है कि वे कोई को मोच कम कर तो माँ माँ उनको माफी देगी । बाबा अपने बेटे के इस प्रकार के खीस को छिपाना ही चाहती है । दिनों की कथावत है -- 'और को माँ कोको में बिर देकर रोते है ।' निम्नीलीकृत कोकनी कथावत में जो इसी तथ्य का प्रतिबन्धन हुआ है । 'औरही अन्वीय इप्यन्तु स्वता' (और को माँ दुःख में रोते है) । जब किसी माता का बेटा बीमार करके और बसता है तो वह दूधरी से बड़ बात छिपाने का प्रयास करते है । लेकिन अपने माप दुःख में बिखीर्या करते रहती है । यह दूधरी के सामने माँ नहीं बहाने अपने मातृवहन काश्चय के कारण माँ अपने बच्चे को ही छोटी को बोट को ही बहन नहीं कर पाती , जब कि पिता उसके उपेक्षा ही कर देता है । इस तथ्य को और अधिक करनेवाली दिनों कथावत है -- 'माँ रोये तलवार के साथ ही , माप रोये तीर के साथ ही' ।

पिता की अवेका माता ही अपने लड़के के दुश्चारी की अधिक छेद के साथ सहन करती है । जब लड़के के अनाचार से पिता की नीर तक की छोट तब माय ही वह सहन नहीं करता जब कि ललकार तक की छोट की भी अपने घेरे के लिए सहन कर लेती है । कहने का यही अर्थ है कि भी लड़के को कृत ठिगाना चाहती है जब कि पिता उसे कुलकुलता दुश्चारी के सामने कटकर उसे हक देने का इच्छा करता है ।

कुछ माताएँ ऐसी भी होती हैं जो अपने बच्चों को कापू में रखती हैं । वे बच्चों को क्लार्क के लिए ही उन पर अत्युत्साह रखती हैं । लेकिन बच्चे समझते हैं कि भी उन पर अपना अधिकार बना रही है और बच्चे । कि वे उसकी नहीं मानते । यह तथ्य की नीर अकेल कितना है निम्नीलीकृत किन्हीं कथावत में -- 'भी चाहे घेटी की नीर घेटी चाहे घेटी चीन की' । भी घेटी की चाहती है , इच्छितर उसकी हर करतूत से सावधान रहती है । लेकिन घेटी तो वह नहीं चाहती कि भी उसकी स्वतन्त्रता पर हाथ लगाये । बच्चों की क्लार्क पर ध्यान रखनेवाली माता अवेका उन्हें अनुपदेश देती रहती है । अपने बच्चों के दिल की धार है यही उनके उपदेशों में छिड़ित रहता है । यह अज्ञान के लिए अज्ञान्य तथा अज्ञान की मूर्ति है । ऐसी माताओं का आचर करना उचित ही है । उनके कभी को दुर्भावहार नहीं करना चाहिए । 'अप्यक रोडोन रोरोयु रिजुचाक नय' (माता की सफल मायकर नहीं देना चाहिए) । इसलिये कौन्सी कथावत में उका तथ्य का ही इतिहास हुआ है । भी वे कभी अल्प व्यक्तियों का जैसा चर्चा नहीं करना चाहिए । उसे को कुछ देना है हाथ छोड़कर देना है । उसका विचार नहीं रखना चाहिए । स्वामशेखता की मूर्ति भी के किन्हीं को उल्लत में हुआ नहीं देना चाहिए । यह महान वातक समझा जाता है । कौन्सी में कथावत यी कहती है -- 'अप्युषे कन दुकोर्वक नय' (भी को हुआ को नहीं करना चाहिए) । स्पष्ट है कि वे चाहे की चाहे कथावती भी के महत्व की ही इच्छा करती है ।

दुश्चारीय नरिणी

भारतीय समाज में स्त्रियों का आचर अज्ञान होता है । समाज में लो का कथा , पत्नी । माता अतिर सभी पुरो में आचार किया जाता है । यह उनकी महत्ता के कारण ही है । लेकिन उनके हीरी के बारे में समाज की सा कहना है , यह ही कथावती के माध्यम से स्पष्ट ही सकता है । अज्ञत में पत्नी एवं माता के दूर में स्त्रियों की सम्पत्ता अधिक होती है । लेकिन स्त्रियों के अज्ञेयता कुछ पुरो आचारों को समाज में रहती है । यह उन्हीं की लेख

होती है जो दुखीसा होती है । शिवी में विशेष रूप से कई बुरी इच्छितियाँ विचार्य रहती हैं जैसे दुखी को निम्ना करना , दुखी से दमना करना और करना , परदुखी को अपना दुखी को उन्नीत पर ईर्ष्या करना और । कदाचित् के बीचे शिवी को ऐसी इच्छितियाँ कुछ उचार्य गई हैं ।

इसमें से ऐसी शिवी कम नहीं हैं जो अपनी परीक्षण को निम्ना करने में और उन पर कार्य करने में ही डीरिडियार रहती हैं । निम्नीकृत शिवी कदाचित् में इस बात पर ईर्ष्या किया गया है । 'अपना टेंटर देखे नहीं , दुखी को कुत्ते गिठारे' । इस शिवी अपने बड़े दुर्गुनी पर ध्यान नहीं देती जब कि दुखी के लिए हर के दुर्गुन बीच निम्नाती है । इस शिवी को बड़े अपने को दुखारना है और फल में ही दुखी को दुखारने का इरादा करना और । लेकिन शिवी ऐसा नहीं करती । क्योंकि इसमें को कुछ शिवी को दुखी को निम्ना करने में कभी पीछे नहीं है । क्योंकि को कदाचित् है -- 'अपनापना पच्येये पीरिडुली कुत्ते बीच दुखीयती पच्यकुत्तुली कदाचित् शीरिडता' (अपने ही बेरी के नीचे बड़े कुत्ते को छोड़कर दुखी के बेरी के नीचे बड़ी राई को बीचता रहता है) । दुखी के बीचे को बीच निम्नाने में कदा उचार्यकती शिवी को शिवी में अपनी कुत्ते जैसा शिवी नम्य उ जाती है । उनके सामने दुखी के राई जैसे छोटे छोटे बीच को बड़े कम जाती है ।

इसमें से इनका शिवी का ही कदा इरादा नहीं रहता । शिवी का इरादा स्वभाव है इनका और शिवीयों पर कार्य करना । छोटी को बात पर ही से इनका बुरा कर देती है इस इरादा को लडाकु शिवी के संभव में शिवी में कदायती ही जाती है -- 'आ परीक्षण लडे ' 'जाती इस से लडती है ' और । इनका करने के लिए कोई न शिवी तो लो अपनी परीक्षा को ही इनके के लिए शीरिडता करती है । और परीक्षण को न शिवी को जाती इस को कौनकर उसके लडे का इरादा करती है । शिवी के इनका स्वभाव को इसके सुपर शीरिडता और कदा नहीं शिवी । क्योंकि इसमें को शिवी को एक दुखी से इनका करने में पीछे नहीं है । जब शिवीयती लो जाती इस से लडती है तो क्योंकि इसमें को लो बाडा पार करके इनके जाती है । 'बेरीय उद्दुनु इनकु कला' (बाडा पार कर इनके जाती है) । इनका लो से जब कोई नहीं को लता तो यह बाडा पार करके अपना शिवीय लो में इफ

करती है। कठने का अर्थ यह है कि काठातुरा शिव्या कभी चुन नहीं बैठ सकती। इतना करना तो उनका सम्बन्ध स्थाय है और वे भी ऐसा इतना करनी है, यह वे ही कह सकती हैं। इसी कारण अनेक शिव्या एक साथ मिलकर नहीं रह सकती। इस और इति करनेवाली शिव्या कहावत है -- 'एक स्थान में ही लक्ष्य नहीं रह सकती'। एक स्थान में एक ही लक्ष्य रखें या सकती है। ही नहीं। जैसे ही ही शिव्या एक ही लक्ष्य रखें तो उनमें इतना होने की संभावना है। निम्नलिखित कौश्लि कहावत में ही यही तथ्य उल्लिखित होता है -- 'सा ज्ञान एकले सोच सकते, हीन वस्तुहीन ज्ञान' (इस पुस्तक मिलकर एक साथ रह सकते, लेकिन ही शिव्या का साथ साथ रहना संभव है)। पुस्तक एक साथ मिलकर रह सकती है शक्ति तरु तरु के मन मुटाव होने पर ही उनमें निरुत्साह होता है। वे एक दूसरे के सम्बन्ध में इतना करके अपने लक्ष्य की दूरिया न करते हैं जिससे उनके लक्ष्य का ही निरुत्साह होता है। लेकिन शिव्या की बात ऐसी नहीं। वे ज्ञान में बहुत कम होने पर ही शिव्या न शिव्या ज्ञान परी जाती है और दूसरी के सम्बन्ध पर ही ज्ञान की तैयार नहीं होती।

इतना करने में ही नहीं दूसरी पर लक्ष्य करने में ही शिव्या की यही शक्ति है। अपने लक्ष्य के सीधेसीध में कहा करती है -- 'जान यह ज्ञान की घेटी ही तो ईजा करते'। शिव्या लक्ष्य ही का दूसरी के लक्ष्य है कि यह यदि शिव्या यह ज्ञान की घेटी ही तो उसे ईजा करके दिखाता है। ईजा करने का अर्थ है कि उन्नीतियों में उन्नीतियाँ किन्तु यह तरु तरु तरुतरु कि दूसरा शक्ति उनमें परीक्षित ही ज्ञान। कौश्लि ज्ञान की लक्ष्य ही और ही उन्नीतियाँ होती है। यह कभी दूसरी ही के लक्ष्य अपने की परीक्षित नहीं जानती। इस बात की और इति करनेवाली कहावत है -- 'शक्ति न ज्ञान ही उन्नीतियाँ' (जैसे यही ही तो लक्ष्य ही ही साथ ही रही)। शिव्या इतना अपने की यही जानती है और वे शिव्या दूसरे की अपने लक्ष्य लक्ष्य दिखाते लक्ष्य नहीं कर सकती। इस प्रकार एक दूसरे के इतना करनेवाली लक्ष्य एक दूसरे की शक्ति करनेवाली शिव्या पर लिखित नहीं करवा शक्ति। यही ज्ञान का मत है। एक कहावत भी कहती है -- 'शक्ति का अर्थ लक्ष्य?' अर्थात् शक्ति लिखित करने शक्ति नहीं है। न जाने यह कब सोचा है ही शक्ति 'शक्ति की ज्ञान लिखित होती है'।

तडाकू तथा दूधरी को निम्बा करनेवालो होने पर को सिन्धी को हुंवार में विशेष लीप रडो है । विशेष बखरों पर काम और अतिआरारि के अपने को सुखीयत करके वे नीरव का अनुभव करतो है । वे अपने को साथ हुंवार में एक दूधरे के बटु दिखाना चाहते है । कमी कमी हुंवार में तीन होकर पर का काम करने में दिखलते है । हिन्दी को कडावत है -- 'तु हो रानी में जो रानी केन करे कुँ का वाली' । कमी सुखीयत होकर रानी बनीं । रडे तो पर का काम करने को कीर्त नहीं होना । अपने पर का संकलन उठी करनेवाली सिन्धी ही सबसे सुखीयती मानो जाते है । उन्हे साथ हुंवार के अपने को खोजनीय बनाने का लीक नहीं होना । वे अपने आपकी सुन्दर मानतो है । साथ हुंवार में तनी कौकली बयाव की सिन्धी के संकल में एक कडावत यी कलते है -- 'बय्य खेड कुब खेड पराको केवु केन कीड' (माँ और बेटी दोनों केसाके को कीर्त साथ हुंवार में तनी है तो पर में केन काहु तयाये ?) माना जात है कि केसाकी हो दूधरी सिन्धी को अनेका हुंवारतीय होती है । लेकिन सबसे सुखीयती को केसाकी को तरह अपने को सुखीयत करके केसाव नहीं रहना कीडर ।

केसा का स्वरूप =====

बयाव में साथ बतितववा सिन्धी ही नहीं , कीप तु कुमार्तमानो सिन्धी को किलते है । वे सिन्धी केसाकी कडो जाते है । बयाव में केसाकी का कीर्त बय्याव नहीं रहता । उनको और बयाव निम्बा को सुखि के केसाव है । रेखा माना जात है कि केसाकी बयाव को बुरे बाल पर ले आतेकली है । किन्तु यह को एक बय्य है कि कीर्त को बयाव बिना केसाकी के नहीं रह सकता । हासोन कल में बयाव में केसाकी का आवर की किलत जाता का । कीर्त के नाचने केर नामे में बय्य होतो की । खीचरी में विशेष बखरों पर नाचने के तिर उन्हे पुताया जात का । लेकिन कलाकार में वे केसाकी बयाव में निचले स्तर को मानो माने त्र तनी 'खेडयेक नकु कलना कयडीर अदुएन नकुडे' (केसा को नाच न बाये तो कहते है कि बनिन टेडा है) । इसलत कौकली कडावत में केसाकी के नाचने के वेडे को और उक्ति किलत है । इसमें यह बात को बय्य को गई है कि जब कीर्त अपने कल में बय्यका रह जाता है तो उचके बचने के तिर दूधरी पर दीप लगाया जात है । हिन्दी कडावत यह प्रकार है की उलो और उक्ति करतो है -- 'नाच न बाये बनिन टेडा' ।

इसके देखावटों को कुचरता को और ही तोम बाहुल्य होते हैं। जब तक वे कुचरी रहती हैं तब तक कुचरी को अपने और बाहुल्य कहते हैं। किन्तु जब वे घुडी बन जाती हैं तब कोई को उनके और देखता तक नहीं। अपने कुचरता पर पर-रा डालने के लिए देखावट अन्त में क्लृप्त प्रतिप्रताप बनते हैं। वे प्रतिप्रताप में इसकी कट्टर रहती हैं कि किसी को घुट्टे से खोलने तक वे टिचकती हैं। वे बड़ा दुःखान्त में लीन रहती हैं। ऐसी ही घुडी प्रतिप्रतापों को निम्ना करते हुए एक कथावत कोकनी तबान में यी क्त पढ़ो है -- 'छोड़ मन्तारिण मन्तारिण प्रतिप्रतापि' (देखा घुडी ही ज्ञान तो यह प्रतिप्रताप बन जाती है)। अपने कुचरता को खोलने के लिए देखा बड़ा अपने को अतृप्त रहने में ही ज्ञान देती है। पर वह कोई को ज्ञान यह नहीं करती। तबान ऐसी देखावटों को निम्ना करता है और किसी को भी बड़ा अपने को बचाते और देखावट बैठती देखावट निम्नीभूत कथावत का प्रयोग करता है -- 'अप्य छोड़ घुब छोड़ बचसे केवु केन कीड ?' (यी और केडी रोनी देखावट ही तो पर का ज्ञान केन केन ?)। इस प्रकार कुचरी को प्रकल्प रहने में अपना धारा ज्ञान केन्द्रित रहने वाली देखावटों को और कोई को बहानुभूति को घुट्टि से प्र नहीं देखता। देखावट किसी को अपनी नहीं रहती। लेकिन बड़ी तोम उनके अपने होते हैं। अन्त कथा जाता है -- 'कीनी किसी भीत और वातर किसी मार ?'। जैसे ही बड़ी तोमों को तबान रूप से प्रकल्प करनेवाली देखावटों का जीवन अकारण ही जाता है। प्रस्तुत तबान को व्यक्त करनेवाली किसी कथावत है -- 'कीने जने का मन रहते देखा ही गई पीड'। यी की देखावटों को तबान में देखावट कीतियों के अन्तर्गत ही गिना जाता है। एक तरफ से वे प्रीणत देखा करनेवाली माने जाती हैं। अन्तः अपने धरोर और रोचर्य का ही वे सीधा करते रहती हैं। तबान में देखा के इस कथावट स्वरूप को और केन्द्रित करनेवाली कथावटों को कम नहीं है। उदाहरण के लिए किसी को -- 'बड़ो पर को केतों धारे दिन का आहार' वाली कथावत देखावटों के कथावट स्वरूप को ही केन्द्रित करती है। देखावटें धर्म माने तो उनकी कीचकन मार्गित में यह जाती है। कोकनी में जो इसी ज्ञान को कथावत ही मिलते हैं -- 'तन्त्रिक मन्तारिण केन्द्रिक मुद्दु'। यी देखावटें तबान को बात लेखिनी तो उनके दिन पर कुडो करना होगा।

देखावटों के संकीर्णत प्रस्तुत कथावटों से तबान के घुचरे कुड, की निम्न स्तर का है, का को परिचय मिलता है। प्र एक और तबान उच्च भावनों को लेकर जाता है यही घुचरी और अर्थातकता को को अपना लेता है।

निष्कर्ष

हिन्दी तथा कोंकणी समय की वर्तमानता एवं परिवार का जो विचार प्रस्तुत अर्थात् है हुआ है उसके आधार पर यही कहा जा सकता है कि दोनों समयों के बीच एक प्रकार का वास्तविक संकट रहा है। वर्तमान और अतीतता का जो है। भारतीय परिवार में जो सातुर्नवत्यवस्था कायम रही है उसीका तोड़ा मरोड़ा हुआ रूप दोनों समयों में देखा जा सकता है। हिन्दी समय में पारो कर्में, अतीतों तथा उपस्थितियों का जो रूप कथावली में प्रतिबिम्बित हुआ है, वही कोंकणी समय की कथावली में जो कुछ परिवर्तनों के साथ मिलता है। कोंकणी समय में पारो कर्में का स्पष्ट रूप के प्रतिपादन नहीं हुआ है। उस समय में इच्छित ग्राहकत्वकालों तथा वैशेष्य अतीतों संकली कथावली से जो यह अर्थ चिह्नित होता है कि कोंकणी समय में जो चतुर्नव्य की स्थिति कायम रही थी। ग्राहकों के इति समय की जो वास्तवता है यह दोनों मापनों का कथावली में प्रतिबिम्बित होती है किन्तु अर्थात् जा सकता है कि दोनों समय ग्राहकों की विश्व दृष्टि से देखा करते हैं। समय का और एक प्रमुख विचार है परिवार और उसके चिह्नित अर्थ। संयुक्त हिन्दू परिवार कि प्रकार का होता है और उसका हिन्दी तथा कोंकणी समय में क्या स्थान है, इस प्रश्न का स्पष्ट उत्तर हिन्दी तथा कोंकणी दोनों मापनों की कथावली स्वयं से सकता है। परिवार में पुरुष, नारी, उनके अर्थों संकट का स्वरूप दोनों समयों में इच्छित कथावली में कुछ प्रतिबिम्बित हुआ है। इनमें समय का अर्थ स्वरूप ही अर्थ है। पर्येष्य दोनों मापनों की कथावली में चिह्नित परिवार में साह्य दृष्टि से पीछे अन्तर अक्षय मिल जाये, तो जो उनमें निहित वास्तविक काव्य रूप ही रहा है। हिन्दी और कोंकणी कथावली और उनमें निहित मापनत्वों की एकता का कारण तो मुख्यतः दोनों समयों की सामाजिक व्यवस्था का जड़न ही है। दोनों भारतीय समय के अन्तर्गत रूप की ही सामने रहते हैं।

दीया वसत्य
.....

दिशो तदा कोष्ठी कदाचती वै प्रोक्ष्यति च
.....

समाज और धर्म

समाज व्यक्तियों का समूह है। इस समूह में किन्ना किन्ना उचितता तथा किन्ना किन्ना आवश्यकताएँ लीं रहती हैं। व्यक्तियों के बीच विचारों रहनेवाली इस किन्नाता में सामंजस्य लाने के लिए किसी न किसी विधान की आवश्यकता रहती है। यह समाज में अपने आप होता रहता है। समाज को इस सामंजस्यपूर्णता के लिये उपायोंकरण की जो प्रवृत्ति प्रतीकृत होती है वही समाज के लिये लोगों की आवश्यकताएँ करती हुई धर्म नाम से स्वीकृत होती है। समाज को इस सामंजस्यपूर्णता की लिये समाज का स्वीकृत संकल्प है। यह संकल्प जो वही हो स्वीकृत है। सामंजस्य विधानों में सामंजस्य लाने के लिये जो समाज की विनियत करने तथा सुव्यवस्थित रहने में इस धर्म का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है। इसके लिये में यी स्वीकृत, धर्म कृतः व्यक्ति के उन्मथन द्वारा सामंजस्य उन्मथन को प्रतिष्ठा है। अतः धर्म अस्मात् को अस्मात् समाज के ही स्वीकृत संकल्प रहता है। कहा गया है कि धर्म का प्रोक्त स्वरूप समाज है और स्वीकृत धारणा सामंजस्य विनियतों की प्रतीक है। और धर्म अस्मात् को और स्वीकृत करता है तो यह सामंजस्य विचार की समाज को और के हो उद्भूत होती है।¹

समाज में स्वीकृत जीवन की कई धारणाएँ प्रतीकृत होती हैं किन्ने के प्रवृत्त की धारणा है स्वीकृत और स्वीकृत। स्वीकृत धारणा के अन्तर्गत धारणा को ही प्रवृत्तता ही जाती है। स्वीकृत में सामंजस्य धर्म और धारणाओं के द्वारा लोगों के अनुकूल देवताओं के आह्वान पर लक्ष्य दिया जाता है। धर्म के इस सामंजस्यपूर्ण रहने के स्वीकृत उन्मथन और एक रहने की है किन्ने अन्तर्गत मनुष्य के आचार व्यवहार का धारणा तथा भौतिक व्यवहार जाती है। व्यक्ति के स्वीकृत

 | That the sources of religion is the society itself ,
 that the religion's consciousness are nothing but symbols
 of characteristics of the society , that the sacred God
 is but a personified in the creation ,reinforcement and
 maintenance of social solidarity.

---Temporary sociological theories ---Craze
 p.473-474

के द्वारा ही सर्व उलझे तथा संपूर्ण ज्ञान की उन्मील संभव हो जाती है । व्यक्ति को उत्थान करने की प्रेरणा तो सर्व से ही प्राप्त होती है । सर्व देखी एक प्रेरणादायक शक्ति है जिसके मनुष्य दुष्कर्मी से दूर रहकर उत्कर्मी को ओर आकृष्ट होता है । सर्व में निहित उच्चविद्या मनुष्य के अर्वाचरण पर अंकुश लगाना है और सर्विक ज्ञान की स्थापना में योगदान देता है । ज्ञान का उन्मयन व्यक्तिवों के उन आचरणों से ही संभव है जो सर्व के अन्तर्गत निरहीन सिद्ध हुए हैं । अतएव कहा जा सकता है कि ज्ञान और सर्व का युक्त अस्तित्व है ही नहीं ।

जीवन में सर्व का महत्व
 =====

मानव जीवन सर्व पर अधिकार रहता है । 'सर्व' शब्द को व्युत्पत्ति पर विचार करते हुए कहा गया है -- 'धारणात् सर्वोत्थाहुः सर्वो धारयते इत्यः' - अर्थात् इत्य वा मनुष्य की धारण करनेवाला ही सर्व है । मानवजीवन और सर्व एक दूसरे के पूरक की हैं । इतीतिर कहा जाता है -- 'सर्वो रक्षित रक्षितः' । जो सर्व को रक्षा करता है उलझे रक्षा सर्व की अक्षय करता है । मानव जीवन में सर्व का महत्व ही अधिक रहता है, ज्ञान को सर्व के माह ही स्थान दिया जाता है । अतः बताया गया है कि सर्व केष्ठ, सर्व मज और जय तपु होता है ।¹ मानव को सर्व और जय को उपलब्धि तो अर्वाचरण से ही होती है । इतीतिर सर्व का वास्तव ही जीवन का परम श्रेय होना चाहिए । परन्तु सामाजिक जीवन में सर्व और जय को महत्ता होती हुए भी सर्व के अनुशासन से दृष्ट जने पर सर्व और जय का रूप की अक्षय अनुभूति ही प्राप्ति । मनुष्य इतीतिर अन्य प्राणियों से अक्षतर अक्षयः जाता है कि उसका जीवन अधिक होता है और यह अधिकता तो मनुष्य की सर्विक वाचना पर आक्षरित होती है । दूसरे शब्दों में सर्व के महत्व को अक्षयकर करने पर अधिक जीवन की महत्ता की वाचना ही प्राप्ति । अर्वाचरण से मनुष्य को रक्षिता सभी रहेगी ।

 1. सर्वो रायन् गुणः केचो मज्जयो ह्यस्य उच्यते ।

जयो अक्षयहीनित च इत्यस्मिन् मनोविद्या ।। -- महाभारत - इतीतिर्य

मानव जीवन का रहस्य होने के साथ ही सर्व मनुष्य के लिए एक सच्चे विद्य के सार सहायक भी है। एक विश्वव्यापी विद्य के समान सर्व मनुष्य के जीवनव्यय का सहायक है जो इतिक्रम का कुलता से माने रखने का उद्देश्य लेकर माने की ओर ले जाता है। सर्व को ऐसा एक मनुष्यत्व है जो मनुष्य की पुराई से दूर हट जाने में सहायता देता है। ज्ञान-सहज ज्ञान, ज्ञान और ज्ञान से ही यह हमें सहायता है। जीवन में भक्ति का लोच की सर्व ही देता है।¹ कहने का अर्थ है कि सर्विक साधन से मानवजीवन उत्पन्न, संकृत तथा सजीवित बन जाता है।

सर्व व्यक्तियों का महान बनना है और व्यक्तियों को सर्विक महत्ता समान की उत्पन्न बनाने है। इस प्रकार जीवन में सर्व को महत्ता पर विचार करने पर यह प्रश्न सामने आता है कि जीवन में किस प्रकार सर्व का पतन किया जाता है। जीवन के साधन सर्विक और असाधिक कहता है? जीवन के सभी क्षेत्रों में उचित कर्म करना ही सर्व का सच्चा पतन है। मनुष्य के लिए अपने कई निजी कर्म निश्चित किए गए हैं। इन्हें परास्व महर्षि ने बताया है कि धर्मों का साधारण ही सर्वगतन का सच्चा साधन है।² दूसरों के इतिक्रम व्यवहार न करना ही सर्वगतन का और एक रूप है। सर्व प्रायः मनुष्य के अतिक्रम व्यवहार का साधन है और व्यक्तियों के इस अतिक्रम व्यवहार से समाज में सौम्यता बना रहता है।

इससे स्पष्ट है कि दूसरों के सुख दुःख को अपना सुख दुःख समझना ही सर्व का सुदृष्ट है। सर्व को इस सुदृष्ट के ही शत्रु होते हैं। वैदिक विषयों की ओर से मान्य की ओर याने आधुनिक विषयों की ओर उन्मुख होना सर्वदृष्ट का एक शत्रु है। दूसरा शत्रु यह है कि सभी इतिक्रमों में एक ही मान्य का सर्विक करते हुए समाजता का व्यवहार करना तथा दूसरों के इतिक्रम व्यवहार न करना।³ इन दोनों शत्रुओं के संकृतन से सर्विक दृष्ट की

1. सर्व और समाज - डा. राधाकृष्णन - पृ. 49

2. अनुमानिक वर्णनासाधारण सर्वगतन -- परास्व स्मृति

3. महाभास्व में सर्व -- डा. अनुकला शर्मा - पृ. 137

संयुक्त रहती है और इसीसे व्यक्तिगत तथा सामाजिक जीवन का सम्बन्ध होता है ।
 व्यवस्था के साथ दैनिक जीवन व्यतीत करने से समाज में व्यक्ति का सम्बन्ध होता है ।
 यही नहीं , इस लोक में फिर नए दैनिक कार्यों से ही मरणापरान्त व्यक्ति की स्वर्ग की
 इच्छा हो जाती है ।¹ दैनिक व्यवहार एक और व्यक्तिगत जीव ज्ञान करने में सहायक
 होने के साथ साथ दूसरी और सामाजिक जीवन में साक्षरता की प्राप्ति की उल्लेख कर देता
 है । विभिन्न प्रकार के दैनिक व्यवहार एवं आचरणों से समाज में उच्छाद का उदय होता
 है और साक्षरता का साथ सीमित होने के कारण लोक अनेक सामाजिक कार्यों का संघटन
 करने में सक्षम हो जाती है । पहले का सर्व यह है कि सर्व समाज सर्वांग का निर्धारक तत्व
 है । यह लोक व्यक्तिगत का प्रतिफलक है । सर्वज्ञान से ही समाज में व्यक्ति की इच्छा
 बनी रहती है । सर्व समाज संयुक्त का प्रकृत प्रतीक और समाज का आधारभूत है ।

सर्व का क्षेत्र

सर्व का समाज में महत्त्वपूर्ण स्थान है । किन्तु उसके क्षेत्र का निर्धारण उतना आसान
 नहीं है । सर्व के अन्तर्गत में विचार किया जाय तो यह बात सामने आती है कि भारतीय
 विचारों के अनुसार सर्व का क्षेत्र अतिव्यापक है । सर्व में निहित जो तत्व है वह सृष्टि
 के कुलकर्त्तृ ब्रह्म से लेकर संसार की साधारण से साधारण वस्तुओं और प्राणियों तक फैला हुआ
 है । वैदिक धारणा के अनुसार प्राकृतिक स्थितियों का रक्षण एक अक्षय्य क्षेत्र में निहित है
 और इसी क्षेत्र को देखता बताया गया है । देखता अतिव्यापक सर्व है और अक्षय्य क्षेत्र है ।²
 इसी कारण सर्व के क्षेत्र में कोई विवेक समावर प्राप्त है । इस कारण से लोगों में एक
 विशेष धारणा बन गई है कि देखताओं को समुद्र करने से सर्वव्यापक ज्ञान की का सकती है
 इसी अर्थव्यय के रूप में यह , पूजा और कर्म के मार्ग कुल नए विश्वे समाज में देखागिच्छा
 सर्व का एक अविच्छेद्य अंग बन गई । देखागिच्छा के सिद्धिसे में देखताओं के वैदिक तथा
 पौराणिक चरित्र को आदर्श मानकर अपने व्यक्तिगत की की दिव्य तथा पवित्र सधि में उल्लेख
 की सुविधा लोगों में उल्लेख हुई ।

1. सृष्टि कर्म

2. प्राचीन भारतीय सृष्टि के अन्तर्गत कर्म - रामकी उपाख्याय - पृ. 47

मानव के अस्तित्व में सर्व को हेम पर विचार करने पर सर्व की परिभाषा यी ही जाती है कि सर्व वह है जिसके द्वारा अस्तित्व और निःशेषता को इष्टित हो ।¹ यही अस्तित्व का अस्तित्व लौकिक उन्नीत से है और निःशेषता का मुक्ति से है । सुवर्णरी ने भी मानव सर्व निःशेषता प्रदान करनेवाले तत्व की सर्व के नाम से खोजी है ।² मनु तथा अन्य स्मृतिकारों के मतानुसार वेद सर्व स्मृतिचिह्नित, नीतिनिर्धारित तथा व्याख्यायित इत्यर्थ में सर्व है ।³ किन्तु वास्तव्य अस्तित्ववादी की सर्व का खोजाया आध्यात्मिक छिन्न पर विचार करना ही सम्भव है ।⁴ वेद में जो सर्व का तत्व एक अमानुषिक छिन्न माना है जो मानव जीवन का नियंत्रण करती है ।⁵ सर्व में आध्यात्मिक वस्तु के होने के कारण ही पुनरावृत्ति, यज्ञ, दान, तप आदि की उपयोगिता मानव जीवन में रही है । कहा जाता है कि यज्ञ, दान और तप में मानव को सको उदात्त इच्छितियों और फलियों का अन्तर्वास हो जाता है ।

सर्व का लक्षण बताते हुए मनु ने लिखा है -- 'कृतिः अस्मिन् इत्युक्तौ योर्ध्वमिन्द्रियनिग्रहः
 शीर्षव्या सत्यमज्ञेय इत्येव सर्वतत्त्वम् ।।'⁶

ये ती सर्व के वास्तव्य लक्षण हैं । इन्हें ही और इष्टित करते हुए महाभारत में भी लिखा गया है कि किना ही हुई कस्तु की न लेना, दान, अज्ञेय और तप में तत्पर रहना, किसी इष्टित को इष्टित न करना, सत्य बोलना, अज्ञेय स्वाम देना और यज्ञ करना - यही सर्व का मूल है ।⁷

1. अस्तित्व रूप 1* 1 - 2

2. वैश्विक सर्वतुल्य

3. मनुस्मृति - वास्तव्य स्मृति

4. Religion is the belief in spiritual beings

--Primitive Culture - e.B. Taylor p.4

5. By religion I understand a proposition on consultation of powers superior to man which are believed to direct and control the course of nature and human life.

--The Golden Bough-Fredger.p.459

6. मनुस्मृति - अ. 6 श्लो. 92 - षोडश सूक्तियाँ

7. अस्तित्वानुपादानं अज्ञेयत्वमज्ञेयं तपः । शीर्षव्या सत्यमज्ञेय इत्या सर्वतत्त्वम् ।।

-- महाभारत - इष्टितवर्ष अ. 36 श्लो. 10

मानवता के सर्वोच्च नुती को सर्व का आवश्यक अंग माना गया है । मानवता के अनुसार विद्या, धर्म, तब और ब्रह्म सर्व के चार पद हैं । और सर्व इनके अनुरूप ही चकता है ।¹

मानव जीवन बहुत ही विज्ञान और नीटत है । उसके अनेक पद, परिस्थितियाँ और अनेक संकट ही हैं । जीवन और सर्व का अटल संबंध रहा है । अतः जीवन की नीटतता और विविधता के अनुरूप सर्वसर्व की भी अनेकरूपता स्वाभाविक ही है । सर्व के अनी में सर्व और मानव प्रमुख माने जाते हैं । जीवन में कर्तव्य-व्यवस्था का बहुत बड़ा महत्व है । इसी सामाजिक विज्ञान के अनुसार सर्वज्ञान में सर्व के कर्तव्यों का निर्धारण किया गया है । इस सामाजिक व्यवस्था के चारों कर्तव्यों के लिए पृथक पृथक कर्तव्य का विज्ञान है और इन कर्तव्यों के कर्तव्य ही इनका सर्व है । आवश्यकव्यवस्था के भी अलग अलग सर्व माने गये हैं ।

हिन्दो तथा बौद्धो कथावतो और सर्व

.....

ज्योति और सर्व एक दूसरे से इतना संबंधित रहते हैं कि ज्योति एक से पृथक होकर दूसरे का अस्तित्व है ही नहीं । ऐसे ज्योति और ब्रह्म का भी अविच्छेद्य संबंध है । करने का अर्थ है कि इत्येक ब्रह्म का अपना एक सर्व होता है और सर्व के आधार पर ही सामाजिक जीवन का निर्माण होता है ।

हिन्दो तथा बौद्धो यमायी में भी सर्व का प्रमुख स्थान रहा है । हीनो ब्रह्म भारतीय समाजविज्ञान के अनुसार हीने के कारण इनमें प्रकीर्ण सर्विक चारणाओं में एक इस तक समानता देखने को मिलती है । ज्योति को मानवीय अविच्छेद को रोचक रूप में दूसरों के सामने प्रस्तुत करने का अर्थ मानव है कथावतो । ब्रह्म के सर्विक विचार की इन्हीं पुटकीते चर्यों के माध्यम से जब अविच्छेद लिए जाते हैं तो वे अर्थक प्रभावकारी बन जाते हैं । हिन्दो और बौद्धो ब्रह्म में ऐसी अनेक कथावतो मिलती हैं जो सर्व के विविध पदों को और उचित करते हैं । यहाँ पर सर्व अर्थ का व्यापक अर्थ सामने आता है जिन्में अनीकता, ईश्वरीय उपासना, अन्तर अर्थ निहित रहते हैं । ऐसे ही सर्व का व्यापकरीक रूप भी यहाँ पर देखने को मिलता है ।

समाज में सर्व को जो प्रधानता रही है उसके संकल्प में 'सर्व तु विन्दतेऽप्यहम्' एक वाक्य कहावत है। सुप्रसिद्ध व्यक्ति यही है जो सर्वाधिकार ज्ञाता है। सर्वाधिकार ज्ञानेयता को कोई विना नहीं रहती। और कोई सर्व के अनुकूल जीवन विचार तो उसे कृपा करने मात्र मिलती है। लेकिन जब कोई उसके विपरीत आचरण करना है वह कृपा से हाथ धी खेचता है। मानव जीवन की कारविशुद्धियों में सभी यही है मोक्षविशील। अस्वाचरण व्यक्ति को इसके दूर रहता है। इसलिए समाज में अस्वाचरण पर अधिकार ज्ञानेयता है। लेकिन तथा हिन्दी समाज इसके अन्वय नहीं है। संस्कृत में एक कथावत है - 'आचारः इति सर्वो धर्मः' समाज में आचारों का पालन करना ही अनुकूल का प्रथम धर्म है। भारतीय सामाजिक आचारों से संबंधित यह बात लेकिन समाज में भी मिलती है। लेकिन कथावत यो ज्ञाती है - 'आचारु ज्ञान्याक विचारु ज्ञे' (आचारों का पालन करनेवाले को विना कम रहती है) इस कथावत में सर्वाधिकार ज्ञानेयता व्यक्ति को अस्वीकार्य को और अधिक मिलता है। समाज को यही सीख ही जाती है कि जो अपने जीवन में अस्वाचरण का नियमपूर्वक पालन करता है यही सुखी रहता है और उसे जीवन में चिन्तित या परेशान रहने की जरूरत नहीं रहती।

इससे स्पष्ट स्पष्ट ही जाता है कि जो सर्व का पालन करते हुए सर्व को रखा करता है उसकी रक्षा सुख सर्व ही करता है। अतः कहा गया है - 'सर्वे रक्षिते रक्षितः'। व्यक्ति तो अपने अपने सर्व में अटल रहना चाहता है प्रत्येक अस्वाचरणियों के अपने निजी आचार विचार और विचार ही होते हैं। प्रत्येक व्यक्ति के लिए अपना सर्व ही सबसे अधिक वैश्वर्य है। नीता में भी कहा गया है -- 'स्वधर्मो निचयं धेया परधर्मो भयावहः'। अपना सर्व ही वैश्वर्य है। दूसरों का सर्व अपनेतर स्वधर्म नहीं है। ऐसी विचारधारा को ज्ञानेयता का कहना है -- 'बहते अपने दर में विद्या ज्ञान फिर अंधार में जाता जाता है' अथवा 'बहते ज्ञान फिर परमात्मा'। अपने ही सर्व में अटल विचार रहनेवाले तोप अपने ही अस्वाचरणियों को क्लेश करना चाहते हैं। वे अपने अस्वाचरणियों को यही ज्ञानेय विद्या करते हैं कि बहते अपने अस्वाचरणियों का ज्ञान करें, चाप में दूसरों को और ज्ञान विद्या करें। लेकिन समाज का जो धर्मसंकेत यही विचार है। इसके विपरीत

कोई अपने धर्म की ओर दृष्टि न करनेवाले व्यक्ति के लिए अपना सम सम इन अर्पित कर देने में तो बराबर उनकी ओर निष्ठावरी दृष्टि से देखता है। इस ओर ध्यान करनेवाले व्यक्तियों को एक कहावत है -- 'हर को देखते नहीं मनुष्य' (हर को कुछ नहीं देखता, मनुष्य को देखता फिदा है) अपने हर की कतारों के लिए प्रयत्न न करनेवाला व्यक्ति बराबर में निष्ठावरी होता है। ऐसे ही अपने धर्म की ओर दृष्टि न करनेवाले व्यक्ति को भी धर्म की ओर अर्पित रूप में निष्ठावरी व्यक्तियों का उस बराबर में सम्मान नहीं होता। किन्तु मानवता की ही सबसे बड़े धर्म माननेवालों का विचार है -- 'मनुष्यता ही धर्म का रूप है'।

हिन्दू और बौद्धों की कथाओं में प्रतिपादित धर्म के विशेष्य अंग

ईश्वर का स्वरूप

मानवीय कथना के अनुसार देव मानवों से अधिक बलवान और मानवीय तथा प्राकृतिक क्षमताओं का निर्वहन करनेवाले अग्रेसर व्यक्ति है। मनुष्य इच्छितर अपनी क्षमताओं के लिए ईश्वर से उपासना करते आये और आज भी कर रहे हैं। उसने ईश्वर की कई रूपों में देखा और प्रकृति में भी ईश्वर की कल्पना की।

हिन्दू और बौद्धों बराबर में मानव की इस प्रकृति का बहुत प्रतिफल देखा जा सकता है। दोनों समाजों के लोग ईश्वर के कट्टर विश्वास रखते हैं। हर घर हर इतना बरोड़ा रखते हैं कि चारों दुनिया के कुटुम्बों का देव ईश्वर की ही देते हैं। ईश्वर तो सभी प्राणियों पर एकदम अधिकार रखता है और बड़ी सर्वज्ञ की है। ईश्वर की सर्वज्ञता और व्यापकता की ओर ध्यान करनेवाले हिन्दू कहावत है -- 'बुरा इश्वर न मन्विर है'। ईश्वर तो सर्वव्यापी है। सभी प्राणियों में उसका अस्तित्व किसी न किसी रूप में रहता है। वह सर्वज्ञ की है। उसीके इच्छानुसार दुनिया का हर एक काम निब जाता है। वह मनुष्य की जो बुरे कार्य करने की क्षमता देता है। मनुष्य का कोई भी कार्य उससे नहीं किया जाता। अर्थात् ईश्वर से कोई बात छिपी नहीं रहती, तो मनुष्य की एक बुरे से करने की बुरात नहीं है। इसका कहा जाता है -- 'बुरा की छोरी नहीं, तो कन्हे का क्या डर'। ईश्वर ही मनुष्य की करने की देखता रहता है तो कोई भी काम, चाहे वह कत्ता या बुरा ही कियाकरके क्यों किया जाय ?

He has no religion who has no humanity

सर्वभावो होने के साथ ही सारे कर्म अ अधिपती भी ईश्वर होता है । सभी प्राणियों पर माय उसका रूप अधिपति है और उसके विधान के प्रतिकूल कोई भी नहीं कर सकता । जो यह चाहता है नहीं होता है और उसके विदुष्ट कर्म करना मनुष्य के लिए संभव नहीं है । हिन्दु में कहावत यी जाती है -- 'अतस्तु बुद्धयत्' । ईश्वर का मत ही सबसे बड़ा मत है और इसीलिए उसके इच्छानुसार ही संसार का हर एक प्राणी भाये यह रहा है ।

'अस्ताड को यो हो' । । प्रस्तुत हिन्दु कहावत में यह तथ्य प्रतिबिम्बित होता है कि ईश्वर को जो कुछ मंजूर हो बड़ा होता है । मनुष्य को कुछ को करना चाहे , यह नहीं कर सकता है जब ईश्वर को नहीं चाहता है । कौन्से कहावत में देखिए - 'देवान् सोऽप्येते मारोक अन्यायं वां कौरुक मेला अनुना ' । जिस व्यक्ति को उन्हे ईश्वर ने जो है वह दुखी के द्वारा तब प्रवृत्त करने पर भी उन्हा नहीं उठाया जा सकता । इसके लोक विपरीत सभी लोगो के द्वारा उपायता न होने पर जो ईश्वरिष्ठ से व्यक्ति बुद्धित रहता है । संस्कृत में कहा जाता है - 'अतीक्षित तिष्ठति देवराक्षितम्' अर्थात् जो रक्षा करना ईश्वर का धर्म होय रहा है । इसीलिए ईश्वर को नोनवपु कहा करते हैं । जो जोर धर्म करनेवाली हिन्दु कहावत है -- 'अप्येते दुष्ते का अस्ताड येतो ' । जो अन्धता तथा दुखी से उन्धित रहता है एवं दुःखित होता है उन्ही रक्षा करनेवाला माय ईश्वर होता है । यह किसी देवभाव के बिना सभी को रक्षा अमान अमान दृष्टि से करता है । कौन्से अमान में जो ईश्वर के इस नोनवपुत् स्वरूप को नहीं प्रतीका यी को गई है -- 'अनायाक देवर्षित रक्षा' । (अनायी को ईश्वर रक्षा करता है) । सभी को रक्षा करनेवाले ईश्वर को क्षिण को नहीं है । हिन्दु में यह बात यी अस्त की गई है -- 'विम वाचम वमःही नहीं , तिष्ठे वेत मवराय जिह वेते सोका मिते , साठव गरीव मेवान् ।।' ।

ईश्वर को कृपा से ऐसे व्यक्ति को जो ,जिहके वेरी में जूते तक नहीं , इसी मितता है और विप क्षिताये अने को अत विवाड होमा है । कौन्से अमान में जो ईश्वर को इसी क्षिण के अन्ध में एक कहावत यी मितती है -- 'देवान् अठेवृत्तारि अन्धकार सोमोपु अनुयात ' । (और ईश्वर को ही अान के वेड पर वमड की निस्त आरमा) । इतक अान के वेड

.....
 कान्से रावे साठयी मरि न लके काई ।

What God will ; no forces can kill
 Man proposes God disposes

वरदान ही कर्ता है, न कि दूधरा कोई फल। किन्तु ईश्वर चाहे तो वायु के चलते कटुता की आशुता ही कर्ता। कर्ता का अर्थ यह है कि ईश्वर की चाह के विरुद्ध कुछ भी नहीं होता है और ईश्वर तो सर्वत्रयी वाली भी की संभव बना देता है। उपर्युक्त कथायों में ईश्वर को उस महान शक्ति का प्रतिफल हुआ है जिसके कारण मानव समाज में उनकी प्रतिष्ठा मिल गई है।

ईश्वर का शरीर रूप अनेक कथायों में मिलता है। जैसे हिन्दी की कथायत है -- 'बनबान बन देते हैं तो छपर झड़कर देते हैं'।¹ 'ईश्वर जब चाहता है तो बाद की चोना हो जाता है'। ईश्वर जब अपने कला की सहायता करना चाहता है तो कला के घर के छपर को झड़कर भी इन की चर्चा कर लेता है। प्रसूत कथायत में अतीतत्वोक्ति के द्वारा ईश्वर की उदारता एवं अतीतिक शक्ति का वर्णन हुआ है। जब ईश्वर का कला मुसोबती में पड़ जाता है और उसकी सहायता कलेकाला कोई नहीं रहता तो कुछ ईश्वर ही उसकी सहायता करने लगता है। यह चाहे तो बाद की चोना बन जाता है। ईश्वर की उदारता कोकले कथायतों में भी व्यक्त की गई है -- 'हेतु विलमाधरिथि चट्टेन विल्ला'। (ईश्वर जब देता है जब चारी तरफ से देता है। ईश्वर की कृपा रहने पर मनुष्य के सभी कार्य सफल हो जाते हैं। प्रसूत कथायतों में ईश्वर के अतीतत्व में विश्वास करनेवाले अतीतिक समाज का स्वरूप कला प्रति उतराया है। मनुष्य का सफल रहक है ईश्वर और उस ईश्वर के सहायक रहने पर मानव के सभी दुःख तथा पाप मिट जाते हैं। अतः ईश्वर की कृपा के मनुष्य के लिए कोई भी कार्य सर्वत्रयी नहीं हो जाता। ईश्वर की इस महानता की हिन्दी समाज में भी अतीतिक किया जाता है। 'अस्ताह वार है तो पैदा वार है'। जब ईश्वर मनुष्य का सहायक हो तो मानव किसी को संकट से बच जाता है और अपने जीवन में किसी की मुसोबत की बेलने में सफल होता है। कोकले समाज में भी ईश्वरसे इतना महान बताया जाता है कि मानव के सभी कार्य ईश्वर की सहायता से ही होते रहते हैं। जीवन के अतीतिक कार्य को मनुष्य के लिए संभव नहीं रहते उन्हें ईश्वर द्वारा ही संभव बना देता है। कोकले की निम्नीकृत कथायत में यह बात का प्रतिफलन हुआ है - 'हेतु अस्त अस्तरी केन जयि ?' (कह ईश्वर हमारे साथ है तो मनुष्य के लिए और किसी आवश्यकता है?)

1. When God wills all winds bring rain

अपनी असीमशक्ति के लिए मनुष्य ईश्वर पर ही अधिकृत रहता है । ईश्वर अपने अधिकारी को रक्षा करा करता है । यह अपने कर्तव्य को कर्तार ही चाहता है । सभी कर्म अपने को स्वयं प्रयत्न को समर्पित करता है । सभी तो कहा जाता है -- 'अस्ताह ही सीम हेने तो यह भी कृत है ' । ईश्वर जो कुछ देता है उसे दोनों हाथों से लेना है । यह मनुष्य को कुछ भी देता है और कुछ भी । मात्र कुछ को अपनाकर कुछ के मुँह मोड़ना नहीं चाहिए । इस पर कौन्सी कथायत यो ज्ञाती है -- 'देवान वितीते वायुना ' (जो कुछ ईश्वर देता है उसे लेना चाहिए) । ईश्वर जब प्राणियों को सृष्टि करता है तो उन्हें जन्म के लिए आवश्यक वस्तुओं को भी सृष्टिकर्ता कर देता है । कोई भी प्राणी यह संसार में ^{जाँ} कुल नहीं रहता । उसे कोई न कोई वाद्यवस्तु चाहे यह स्वीकृत हो या न हो मिलती ही रहती है । सभी तो कौन्से में कथायत यो ज्ञाती है -- 'अप्यु ज्ञतोतो हेतु तत्र कथेयुत वे ?' (जिन्होंने क्या दिया है क्या यह सब जितायेगा ?) । इसके बात को और समझ करनेवाली हिन्दी कथायत है -- 'जिन्होंने खोरा नहीं खीरेना ' । लोगों का यह विश्वास है कि यदि ईश्वर पर बरेशा रखकर कोई कार्य करे तो उसका फल गुरुरकीना ।

ईश्वरकौन्से इन हिन्दी तथा कौन्से कथायती से यह स्पष्ट होता है कि दोनों समायी में ईश्वर को मान्यतेय क्षील के परे एक अन्वेष क्षील के रूप में प्रतिष्ठा ही गई है । दोनों वाचावाकी तोय ईश्वर पर अदत विश्वास रखते हैं और ईश्वरकौन्से चारना दोनों को कथायती में एक इत तक समान रूप से मिल जाती है ।

ईश्वर की प्रतिष्ठा

ईश्वर को अमानुषिक क्षील माननेवाली लोगों में उस क्षील को वाचान जनता के लिए मोक्ष बनाने तथा जनता के बीच विश्वास उत्पन्न करनेके लिए ईश्वर को मूर्त रूप दिया है । उन्होंने ईश्वर के कई रूप और अवतार भी माने हैं । ईश्वर को वाचर रूप देने के साथ समान में मूर्तपूजा की परंपरा प्रारंभ हो गई और आज भी यह पूजनीयता जती जा रही है । हिन्दी और कौन्से समायी में भी ईश्वर को मूर्त रूप में ही स्वीकारा जाता है और ईश्वर को मूर्तियों की संस्कार में पूजा की जाती है । संस्कारी में ईश्वर के विभिन्न रूपों या अवतारों को मूर्तियाँ भी होती हैं जिनका अपना अपना निम्न महत्व है । अवतार के साथ ईश्वर के कई नाम भी होते हैं जैसे विष्णु, कृष्ण, राम अदि । शिव विष्णु और ब्रह्मा सबसे प्रमुख हैं । इनके विमूर्त कहा जाता है । कौन्से की 'कसाक कसु मोकुमिनु वासु ' (किस के लिए कसतुपों वासक मोकुल में है) वासी कथायत उपरिजीयत समायन के अवतार को और ही समझ करती है ।

वहाँ कृष्णवस्त्र को जोर रक्षित है जो केशव के लिए हुआ था । प्रस्तुत कथागत में परोक्ष रूप से वनवास के दुष्टचिन्ताक जोर विष्टर रूप को जोर रक्षित मिलता है ।

श्रुतिवृत्त में विवक्षित करनेवाले वाक्य को श्रुति में भी ईश्वर को प्रतिष्ठा करते हैं । लेकिन कई लोग ऐसे भी हैं जो उस श्रुति को मात्र पथ्यर मानते हैं और ईश्वर को अनुस्य और अनुष्णीय मानते हैं । ऐसे लोगों का कहना है - 'मानो तो देव नहीं तो पथ्यर' । ये लोग कहीं को देवत्व देखते हैं उनके लिए पथ्यर भी देवता है और जो प्राकृतिक वस्तुओं में देवत्व महसूस नहीं करते वे ईश्वर को श्रुतियों को मात्र पथ्यर ही पथ्यर मानते हैं । इससे लगता है कि ईश्वरोपासना प्रत्येक व्यक्ति के मन को पुत्र के अनुसार होती है । ईश्वर को वाक्कर या निराकार रूप से उपासना करने का तथ्य तो एक ही होता है और वह है परम पद ।

ईश्वर कीर्ति -----

मनुष्य के सभी कार्यों के पीछे ईश्वर को डेरना अथवा \times करती है । इस अनुस्य कीर्ति के प्रति मनुष्य के मन में एक प्रकार का विशेष दृष्टिकोण रहता है जो कीर्ति के नाम से अभिहित किया जाता है । अपने मन की वाक्या को कीर्ति के रूप में प्रकट करने के लिए मानव कई तरीके अपनाता है । यह कीर्तियाँ प्रायः ईश्वर का नाम लेकर, वचन कीर्तन करि कर तथा कीर्तियों में \times पूजापाठ मनीषित्या करि के द्वारा तथा कई तरीके के अनुष्ठान के द्वारा कीर्तित किया जाता है ।

कीर्ति तथा आध्यात्मिकता से संबंधित कई मान्यताएँ अथवा वे प्रकीर्तित रहती हैं । हिन्दी और कोंकणी बोलियों में जो इस कीर्ति को जीवन में विशेष स्थान दिया गया है । ईश्वरोपासना से ही मनुष्य आध्यात्मिक प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकता है । इसीलिए उसे जीवन में वही ईश्वर का स्मरण करते रहना चाहिए । इस तथ्य को स्पष्ट करनेवाली हिन्दी की उक्ति है -

हर को भये सो हर का हीय

अतः वीत दुष्टे नैव किय ॥

जो ईश्वर का स्मरण करता है वही उसे प्रिय होता है । ईश्वर में अपने को डुबी देनेवाला व्यक्ति कभी को दुष्टों को पुराई नहीं करता । इसी कारण वह दुष्टों के लिए भी प्रिय होता है । यहाँ पर अतिशय को बोझों से बार कीर्ति को महत्ता प्रीति है और इस और को रक्षित है कि वनवास वस में जानेवाली को रक्षित करते हैं ।

वैसे ही ईश्वर के नाम पर शान-कर्म करनेवाले को भी शमाय में प्रतिष्ठा होती है । वह बात की और सीमा करनेवाली हिन्दी कहावत है - 'तुस्त कतार्ड बड नर बाये जो उन बाता नाम तुटाये ' । जो ईश्वर के नाम पर शर्म करता है उसे तुरन्त ही यह किता है । ईश्वर के नाम पर शानहीन देने पर लोग शानकर्ता को बडा ही कम मानते हैं और इच्छीतर उनकी कीर्ति जल्दी ही सब कडी बेल जाती है । हिन्दी की और एक उक्ति है -

सन को कर ले तनतुनो और मन के कर ले तार

फिर जब मा डीरनाम के जो बुरा लो करतार ।।

यही पर डीरनामकोर्तम को बडला व्यक्त को गर्ड है । शरीर दुखी इच्छारे में मनदुखी तार तनाकर ईश्वर का नुमनाम को तो मनमान इये शोत्र ही लीये । मन तनाकर ईश्वरोपासना करने पर मनुष्य को मोक्ष प्राप्त हो जाता है । मानसजीवन का एकमात्र तथ्य तो मुक्ति है और उस मुक्ति को प्राप्त करने का सबसे माध्यम है शक्ति । मनबद्धयन से सभी कार्य सिद्ध हो जाते हैं । हिन्दी की निम्नीतिवत कहावत में उपर्युक्त बात का प्रतिबन्धन हुआ है -

'शरीरो बमत बमत मन जार्ड तु डीरके तना रहु जार्ड ' । तु मनमान का मनन करता रह तो शीरे शीरे तेरा मन बनेवा । कहने का मतलब है कि ईश्वर को शक्ति करने पर हमारे सभी कार्य माझानी से सिद्ध हो जाते हैं । इन्हीसे मनुष्य परम पर को प्राप्त कर लेना ।

ईश्वर को शक्ति इतनी शक्तिवातात मानो जाती है कि मनुष्य को शीरोमा बना देने में भी वह बल सिद्ध हो जाती है । माना जाता है कि इन्कार इच्छारी से भी वह बेहतर है । शमाय में लोग बडी विश्वास करते हैं और उनका विश्वास कहावत के रूप में भी प्रतिबन्धित हुआ है - ' इन्कार बका और एक हुआ ' । इन्कार इच्छारी से उत्तम लाभ नहीं होता जिसका ईश्वर को हुआ है । अर्थात् मन तनाकर ईश्वर को शर्मना करने तथा उसके लिए मनोहीनता करने पर अनेक इच्छारी के प्रयोग से भी शोक न होनेवाला शीमार शक्ति शोत्र ही बना हो जाता है ।

अनर उद्भूत इन कहावतों में शक्ति की शीरका तथा जीवन में उसकी आवश्यकता के संकथ में विचार शक्ति है । लेकिन सभी शक्ति के बिना ईश्वर से शान्तिपर पाना अशभव है । शक्ति शक्ति तो अन्तःकरण को सुदृढता परनिर्भर रहती है । अन्तः कहा जाता है -

शीडत बर तो क्या बर को तयेटे बूत

माय कगत जन्ने नहीं बर जगत के बूत

ब्राह्मणों के लोके में जेठ का होता आवश्यक है । लेकिन नाम जेठ ब्रह्मणों के कोई ब्राह्मण कहलाने योग्य नहीं है । उद्योग तो ब्राह्मण शक्ति को अन्वय योग्यताएँ की होनी चाहिए , जैसे विद्युत्ता, धेरी का ज्ञान , ईश्वर विद्यात मही । जैसे ही अच्छे कृषि के अभाव में कोई की कला नहीं कहलाएगा । नाम बाह्य देवदुष्टा के कोई कला नहीं होता । कौन्से अभाव में कृषि की महत्ता निम्नीकृत कटावत में प्रतिबन्धित है - 'बेह तन्त्रात्परीर अन्वयित ज्ञानमा शक्ति गौणोपु बुधित्परीर यत्न ज्ञानमा ' (मुठन करने के और अर्थ पर अन्वय तमाने के कोई अन्वयतो वा योनी नहीं बन सकता) अच्छे योनी में अन्वयान की अच्छे कृषि रहनी चाहिए । उद्ये अन्वयान में तीन रहना चाहिए । अन्वयान कृषि तो ब्रह्मण बन जाती है । आवागम्यता तीव्र तबो आवागम्य की और मुठ जाती है जब उन पर कोई मुठोचत जाती है । वे अन्वय की विधित्तियों के इतरते है । जैसे तीव्र विधित्तियों की बार करने तक पीछे अन्वय के तिर अन्वयान का स्मरण करके अन्वय के बडे कला जानते है । जैसे तीव्रों के अन्वय में अन्वय में पुटकीते अन्वय प्रस्तुत है - 'विधित्तियो वही तब जानते वेद '।¹ जब कोई विधित्तियो का आगमा करता है तब ईश्वर का स्मरण कर वनीतियाँ करता है । जैसे ही कौन्से में जो इवो अन्वय की प्रस्तुत करनेवाली कटावत है - 'कटावतपरीर देवतो उद्गापु रता ' ।

(दुःख के अन्वय हो अन्वयान की याव जाती है ।) अन्वय कला वही होता है जो दुःख तथा सुख दोनों की अन्वय स्वीकार करते हुए ईश्वर का स्मरण करता है । उद्ये अन्वय में दुःख होने की आवश्यकता नहीं रहती ।²

कटावतो अभाव में विचार्य रहनेवाले उन दोनों व्यक्तियों पर जो अन्वय करती है वे अन्वय अन्वय मुठ में ईश्वर का नाम जन्ते ही रहते हैं और मन में अन्वयवाची की वाक्या रहती हैं । वे तीव्र बाह्य रूप में कला होती है और आन्तरिक रूप के दुःखों को निचोड़ने की पुन में रहते हैं । अन्वयो तथा कौन्से अन्वयों में जैसे ही जो अन्वयों के अन्वय में कई कटावतो

1. वही कठपु वरे मारावणा , वस्तुन कठपुवत वुरावणा (कान्यकतन)

2. दुःख में अन्वय अन्वयान की सुख में की न कोई
जो सुख में अन्वयान की तो अन्वय दुःख ही है । (कथोर वाप)

किसती है। हिन्दी को एक कथावस्तु देखिए - 'सब नाम अपना पराया मत अपना'।¹ राजमात्र जबते हुए कई होगी जस हूचरी को शोषा देकर उनम मत अपना लेते है। जस के माध्यम से निरीड जनता का शोषण हो उनम तस्य रहता है। सदा मुँड से ईश्वरनाम करनेवाली पर साधारण जनता तो बलि मुँडकर फिक्कल करती है। लेकिन बड बड नहीं जानती कि अपनी हुँडी बलि के नाम पर ये जस अपने को लुड रहे है। इस तस्य को और बलि करकेवाले हिन्दी कथावस्तु यो जानती है - 'अन्धर हुँड नहीं बाडर बरबर' और 'मुँड में सब र राम फमत में हुरी'। कोण्डे की निम्नीतीकृत कथावस्तु में जो इसो तस्य का प्रतिफलन हुआ है - 'तीन्डानु बरी वोट्टानु कोस रोखी'। (मुँड में बीडी बीली और पेड में बिप) मुँड से ईश्वर को बलिदान का मायन मपुर स्वर में करके लोगो को अपनी और बाकीपति करनेवाले होगी जस तो शैलिकानी का हो मान करते है।

अगर की कथावस्तु से यह तस्य स्पष्ट हो जाता है कि बाध्यात्म तस्य बलि में मन लगाकर अपने को बाकीपति करनेवाले सजे जस बहुत ही कम किसती है। बाकीपति तोन सब अपने पेड के तिर हो कस्यस्य को शोषण करके हुए धेरानो बन जाती है।² लेकिन ऐसी हुँडी बलि से मुँड पाना अशभव है। अपने जीवन के परम तस्य मोक्ष तक पहुँचने के तिर मनुष्य को सद्ब्यवहार तथा पर्यार्थ बलि को जरूरत है। प्रथमतः उदका मन पवित्र होना चडिडर। दुःखपाठ तथा अनुष्ठानो में इन किसता हो बाईपर लो न फिकारें, और मन शुद्ध नहीं है तो हमारी बलि हुँडी होगी है। ईश्वर को पूजा के तिर हमारे पास कुछ भी न रहे तो भी बलि में निर्विनाश तथा अदत फिक्कल होना चडिडर। 'मन बना तो कठीली में मना'। प्रस्तुत हिन्दी कथावस्तु में इसो तस्य का प्रतिफलन हुआ है। और मन शुद्ध हो तो कठीली में रखा हुआ फल भी मयान्त के समान शुद्ध होता है। कठीली के पानो में लो चमडे रहे जाते है और बड पानो बलिन रहता है। लेकिन मन में सच्ची बलि हो तो मना में जाकर स्नान करने को बाध्यकता नहीं। कहने का यही अर्थ है कि सच्ची बलि तस्ये होगी है जब मन पवित्र होता है और पर्यार्थ जस बलि होता है ये हूचरी को शोषा करके ईश्वर का स्वरण करता है। बडिडर हूचरी के तिर जो नई शोषा हो ईश्वर को शोषा है।

1. चडिडरदु रतवापनी चडिडरदु देदुकाब् कोकित् (तबिल)

2. उदरानिनीनली बहुफुलधेपम् ।

मिताता है। दूसरे कर्मों में भी जोड़कर कि स्मरणको और जन्माटकी जैसे ऋतु - बर्षों का उल्लेख यहाँ हुआ है। अथवा अशुभ के अन्वेषण को वाचनार के दूर में ही जन्माटकी का दिन मनाया जाता है। उस दिन बड़ी कुली के साथ कई तरह के मोठे बकवास बनाये जाते हैं और बलि के समय ये बकवास अशुभ के लिए वैशेष्य के दूर में अर्पित किये जाते हैं। लेकिन स्मरणको के दिन प्रायः सारा दिन ही उपवास के अनुष्ठान में बीत जाता है। तीनों का यह विश्वास रहता है कि स्मरणको के ऋतु का पालन करने से केकुठ की इच्छा होती है। यह कथायत हिन्दू समाज में अर्चित शक्ति विद्या को और भी उचित करती है। यह कथायत का शक्ति बल और है। सामाजिक दृष्टि से देखने पर यह कथायत साधारण जनता को शक्ति विद्या को और भी उचित करती है। जब आम जनता को कभी इन विद्याओं से तो यह कुली के साथ बंधन बर्ष करती है। यह वह नहीं सोचती कि उन्हीं उन्हीं बोटों की कुछ न कुछ जाना है। जब सब इन बातों में जाता है तो ये स्मरणको के दिन के समय उपवास करने लगती है। हिन्दुओं में जो ऐसी ही कथायत अर्चित है - 'आ गई तो ईश्वर चारा न आई तो जुमे रात'। जैसे ही अष्टमी के पहले कीकरी समय में शक्ति बर्ष बनाये जाते हैं जिसे कीकरी में 'बरब' कहते हैं। उस दिन किन्तु किन्तु अन्तर के बहुत बकवास बनाये जाते हैं। यह जोड़कर को और उचित देनेवाली कथायत है - 'बरबौर पौंडि अन्वेषण उचित'। (यह जोड़कर के दिन प्रायः अन्तर के मोठे बकवास बनाये जाते हैं और किन्तु के दिन होती जाती है।) इनके अतिरिक्त कीकरी समय में और भी कई बर्ष बनाये जाते हैं। सोचनी के जाने तक बर्षों की बरबाद है। सोचनी के साथ बर्षों का मत समाप्त हो जाता है। कथायत को कहते हैं - 'शक्ति विद्या शक्ति बरबो विद्या'। (सोचनी के साथ बर्ष अन्त हो गए।)

स्मरणको को तरह महीने को पूर्णिमा के साथ चौदह दिन चुर्छे का मत होता है। यह दिन नैवेद्य दूध का पिछान है और बुध के उपवास लगाकर रात को दूध-बाउ के साथ ही शोचन किया जाता है। यह दिन हिन्दु तथा कीकरी दोनों समाजों के लिए समान दूध के विशेष महत्व का है। लेकिन अतिरिक्त महीने में अथावसा के चौदह दिन नैवेद्य चुर्छे के नाम से अर्पित किया जाता है। यह दिन दूसरे चुर्छे के दिनों को अथवा अधिक उन्हाउ के एक बर्ष के दूर में मनाया जाता है। यह बर्ष का उल्लेख निम्नलिखित कथायत में भी मिलता है। 'अन्वेषण अशुभ अशुभ अशुभ' (नैवेद्य को अर्पित बनाने का, लेकिन इन सब अन्तर नैवेद्य चुर्छे के दिन मिट्टी से नैवेद्य को अर्पित बनाने जाता है और उस अर्पित को दूध करने

उसी रात उषण विचर्यन किया जाता है ।

प्रत-सोठारो में सोपानी विशेष उत्तेजनीय है । हिन्दी समय में सोपानों के दिन में ही गरु बर्ष का शरद माना जाता है । यह दिन एक शुभ दिन माना जाता है और इसी दिन के शुभ अशुभ के आचार पर ही दूरे एक बर्ष के फल का अनुमान लगाया जाता है । इतिहास कहा करते हैं - 'सोपानी जोत साल भर जोत' । सोपानों के दिन किसी कार्य में सफलता मिल जाय तो साल भर सफलता मिलती रहेगी । सोपानों के दिन कई लोग ज्ञान प्राप्त के बाद पुत्रा लेकर लक्ष्य करते हैं । उन लोगों का विश्वास है कि सोपानों के दिन छोटे हुए हुए में जोतना शुभ अशुभ का तक्षण है , क्योंकि यह साल भर के लिए बना रहता है । इसी प्रकार यह भी विश्वास समाज में जाता रहा है कि सोपानी का दिन यही फुटियों पर भी अपना प्रभाव डालता है । इस और धर्म करनेवाली हिन्दी कहावत है - 'सोपानी जो रात को फुटी फुटी पुकारती है ।' सोपानी के दिन लेकर शरद गरु यही फुटी शीतलीय शुभ अधिक विद्याती है । उस दिन उद्योग विशेष शुभ रहता है विशेष उद्योग प्रयोग में भी करी ही सफलता मिलती है । इतिहास सोपानी के दिन लोग यही फुटी लेकर लाते हैं । सोपानों को और एक विशेषता का उल्लेख निम्नीकृत हिन्दी कहावत में भी हुआ है - 'सोपानों को बुलिया' । सोपानों के दिन रत धरमि कुछ ही और विद्वानों के अर्थ परतन बनाये जाते हैं । ये भी देखने में बहुत सुन्दर तथा आकर्षक लगते हैं । लेकिन सोपानों के का के किसी ज्ञान के नहीं होते । इन परतनों का महत्व नाम सोपानी के दिन में ही रहता है । इसका कहावत में सोपाना के सोठार को और धर्मि अर्थ मिलता है तथैव इसमें यह अर्थ भी दिया रहा है कि कई कसुरों देखो होती है जो देखने में बहुत सुन्दर होती है लेकिन ये किसी ज्ञान के साधक नहीं होती ।

आपाठ के धर्मिक महीने एक का अर्थ परतन का समय होता है । परतन के इन दिनों में ही अधिकतम सोठार जाते हैं । इस अर्थ को हिन्दी में निम्नीकृत कहावत में भी व्यक्त किया गया है । 'परतन में कडाओ पर पर' । परतन में सोठार बहुत होती है और इतिहास पर पर अनेक प्रकार के प्रकथन बनाये जाते हैं । इससे यह बात भी व्यक्त होती है कि सोठारों के दिन तरह तरह के प्रकथन बनाने को प्रथा समाज में परंपरागत रूप में आती है । इत्येक पर में प्रकथन बनाने के अतिरिक्त एक दूसरे के पर जोड़े

परकामन घटिना भी त्योहारों की विशेषता है ।

कौन्सी समाज में जाह महोने की अवकाशा के बाद के रचने के दिन रातों को पूजा की जाती है । इसे नागरबन्धी कहा जाता है । यह दिन भी एक छोट से त्योहार के रूप में मनाया जाता है । उसको अपनी अलग विशेषता है । कौन्सी कहावत - 'बहुतसे नाचोतु नागरबन्धी' (बहुत के नाच में नागरबन्धी) में इस को जोर उल्लेख मिलता है । इसका कहावत में खीरक पत्र को जोर बहुत कम धिक्क है । फिर भी बसंत ऋतु की शुरुआत करने के लिए इसका यह कहावत नागरबन्धी के त्योहार को जोर धिक्क करती है ।

इस प्रकार देखें तो हिन्दो तथा कौन्सी दोनों समाजों में व्रत-त्योहारों का साथ महत्व रहा है । दोनों समाजों में कबो न कबो व्रत और त्योहार होते हो रहते हैं । उनमें हर बहीने ही पार व्रत या त्योहार अवकाश होते हैं । अतः यह कहावत इसका हीती है - 'बाह पार नी त्योहार' । दोनों समाजों के व्रत त्योहारों का-परंपरागत रूप से यानि शास्त्रीकीकृत रूप में ही अनुष्ठान किया जाता है । इनके व्रत-त्योहारकौन्सी कहावतों के सम्यक अध्ययन से स्पष्ट होता है कि दोनों समाजों का खीरक अनुष्ठानों से अदत संबंध रहा है और इन समाजों में जीवन में धर्म को हो रहता स्थान दिया जाता है ।

तीर्थों का महत्व -----

जीवन की खीरकीकृत के लितीकते में तीर्थों का भी महत्व है । वैदिकता से लेकर मानव जीवन में तीर्थों का महत्वपूर्ण स्थान रहा है खीरक से तीर्थस्थान देवता और उनके अवतारों से किसी न किसी प्रकार संबंधित रहे हैं । तीर्थों का खीरकीकृतः मनोविशेषों से संबंध रहा है । इनको धर्म के कार्य सामाजिक जीवन में तीर्थों में जाकर पूजा करने का विधान रहा है । समाज में उन लोगों के लिए जो तीर्थस्थान का विधान है जिन्होंने अपने तीर्थिक कुलों को स्थान दिया है ।¹ यह हिन्दू पूजा-विधि का हो एक अंग है । तीर्थस्थान अनुष्ठान के खीरक वाचरणों में एक है ।² तीर्थों में नैर्घ्या और उनके संबंधित स्थान ही अनुष्ठान माने जाते हैं ।

1. " -- the next form of Hindu worship is visiting shrines, making lengthy journey to walk round temples, bow before images, and making offerings to the deities represented there. Pilgrimage is the special work of those who has given themselves up to life of religion .

--Modern Hinduism --

तोषीं पर विचार करते हुए गीतम ने लिखा है कि लकी चर्चत, लकी नीरयो, वपखन के नीर, लीरयो के आसन और ती तोषींखनी के खना में आते है और ये स्थान ती वपुष के पावो के खेनेवाले है ।¹ बाबर, नरीसद, चर्चलीखर जैसे प्राकृतिक स्थानों पर स्थित तोषीं के चिकित्सक चैर्मिक जीवन में सुन्दरता उत्पन्न करते है । तोषीं दूर तथा निकट को डीते है और उन तोषीं के यात्रा पुन्य तथा कठिन वा डीते है । लेकिन इन तोषीं के यात्रा के मानव के चैर्मिक जीवन में सुनो का आसन इरान डीला रहता है और समय समय पर तोषीं के यात्रा जीवन के स्वरूपता में चर्चों के समान खीन्चव का संचार करते है ।²

कहने का अर्थ यह है कि हिन्दू चर्च-परंपरा में तोषीं का बहुत बड़ा महत्व है । तोषीं के यात्रा चैर्मिक उपलब्धा और आराधना का अनिवार्य अंग की है । इसके चैर्मिक पुष्य के उपलब्धि के साथ ही तीर्थिक मानव को इरिषि को डीते है । तोषीं के मुख्यतः देवतीर्थ, वपुरतीर्थ, आरतीर्थ और मानुषतीर्थ और रूरी में भारत को अधिष्ठीक नीरयो का उत्पन्न मिलाता है ।

भारतीय चर्चपरंपरा का अनुवर्तन करनेवाले हिन्दो तथा बौद्धो समय में भी तोषींखन को बड़ा महत्व दिया जाता है । प्रायः तोषीं में जाकर चिर का मुहन किया जाता है । मना, तिरुपीति जैसे तोषींखनी में जाकर तीव चिर मुडार चिना नहीं लीटते । इस और धर्म करनेवाले हिन्दो को कडावते है - 'गंगा गर मुडार चिद्वर, तीरथ गर मुडार चिद्वर' और । हिन्दुओ का यह चिन्वास रहा है कि मना या तिरुपीति जैसे चिन्तो तोषींखन में जाने पर चिर मुडाना अनिवार्य है । बौद्धो को 'रामेश्वरानु केचुनु रोड करव' (रामेश्वर जाकर चिर मुडाना) कडावत में की इसी और धर्म मिलाता है ।

तोषींखन का सबसे बड़ा प्रयोजन ती मुषि का इरिषि है और चिन्तोके को वाप तोषीं में नहाने के दूर डी जाते है । खनाय में कले कला तोषीं के इस नीरवा पर स्ट्टर फिवाड रहनेवाली को डीलो उडाई जाते है । इस और धर्म करनेवाले उषि है -

1. गीतम चर्चपुत्र

2. महाभारत में चर्च - डा. कृष्णलला चर्चा पृ 464

मना नडाए मुक्त होय , तो वेडक कीछया ।

मुड मुडये चिद्व होय , तो वेड क्कीछया ।।

यद्यं पर तीर्थों के बीडना पर फिरी इकर के चोट नही तमारि गरि हे पर होमो तीर्थोंके के ह्वर खबर ती गरि हे । य ती मना जाता हे कि मना जैसे तीर्थों में नडाने के मोड की इडिफि होली हे । लेकिन यड बाह्यावरण तक सीमित नही हे । इकर बाह्यीरक बाह्यीरक की हे । तीर्थोंके के केवल बाह्यावरण माननेवाली के उडो उडाले हुए करते हे कि यीर मना नडाने के मुक्ति मिलते हे तो वेडक और मनीसियां की मुक्ति वा सक्ते हे , क्योंकि ये इडेका म मना में ही रहते हे । जैसे ही चिर मुडये के कीरि चिद्व बन बकत हे ती वेड , वेडने मनीर की चिद्वि लाव कर बकते हे । क्योंकि उनके की मुडारि होली हे । कडने क अर्थ हे कि बाह्य बावरणो के कीरि की बकत सीती नही होला ।

डिन्दु बमान में यड की चिन्ता इडितत हे कि कडने में अकर मरने के मुक्ति मिलते हे । डिन्दो और कीकनी बमान के तीन कडने में अकर अपने जीवन क अन्तिम समय बनबडकीत में तीन होकर चित्तना बहुत हो पुण्यकर्म मारते हे । अपने तीर्थिक जीवन के बारे इर्थों के यथीरिच बालन करने के बाद बाह्यीरक कडनों के मुक्ति पाने के तिर में कडने कडते हे । एक बार कडने आते हे ती फिर नही तीरते । कीकनी बमान में इडितत एक कडावत में कडने तीर्थ क उलीख यी मिलता हे - 'कडने वेत्तारि कडा एक डेरी ' । इस्तुत कडावत में कडनेवाला की और डिकत मिलता हे ।

तीर्थोंके क इनुव उद्वेस्य मोड इडित करना हे । तीर्थों में यड चिन्ता इडितत हे कि तीर्थवाला तथा तीर्थों के बर्नन के मनुष्य के कधी बाव हूट जाते हे । इडते उकर बरीर तथा बन की बचिब हो जाता हे । अतः कडा जाता हे -

बग बचिब तीरथ मकन, कर बचिब कडु बान ।

मुड बचिब अब होत हे , मय ते की बनकन ।।

बान करने के उडय बचिब होते हे, इडिबकन के मुड बचिब होत हे, उडो इकर तीर्थोंके के बग की बचिब होते हे । इडय तीर्थवाली की बावा बचत हो होली हे और तीर्थवाला के बर्नन मय के मार्ग में अनुकूल पोडा एवं कडकट हुए हो जाती हे । वेत्ते के बचिब होने के बाद ही मनुष्य क बन की बचिब हो जाता हे । तीर्थों के बीच लेवा चिन्ता इडितत हे ।

लेकिन बर्तन पर का देनेवाला बीजों के बजाय तीर्थों के महत्व को समझे हुए भी कभी-काल पर का देता है। जब कोई व्यक्ति कोई बुरा कर्म करता है तो उसका का बचप ही बीजता है। कर्मका को कोई भी नहीं मिटा सकता। इसे किसी न किसी का बीजना ही है। तीर्थों में जाकर बर्तानुष्ठान तो किया जा सकता है। लेकिन कर्मका से छूट जाना उतना आसान नहीं है। बीजों को कहावत है - 'राजेश्वरानु भैरवके अनेश्वर बीजा'। (समेश्वर में जाने पर भी अनेश्वर नहीं छोड़ता है)।

बजाय में व्यक्ति को उन्नीत के लिए बर्तन पर का दिया गया है। किसी भी बुराई के बारे में सोचना तक बाधक माना जाता है। मन हमेशा शिव रचना छोड़कर शक्ति शिव मन में ही बचपन का का रहता है। जिस मन में निरन्तर बचपन का का है वह अपने में ही तीर्थ बन जाता है। बाह्यावरण से दूर मनोतीर्थ का सबसे बड़ा महत्व है। बीजों कहावत को कहता है - 'एक तीर्थानु तीर्थ छोड़ ती मनोतीर्थ' (मनदुपी तीर्थ सभी तीर्थों से बड़कर है।) साथ ही तीर्थानु करने पर भी शिव मन शिव नहीं है तो तीर्थानु से कोई लाभ नहीं है। हिन्दी कहावत - 'मन बना तो कहीले में गया' को मनोतीर्थ के महत्व को और बतला करती है।

बान का महत्व =====

धर्म के विभिन्न अंगों में बान का अपना अलग महत्व है। ईश्वरीय उपासना से संबंधित बानों में जो बान का महत्वपूर्ण अंग है। देवकात में देवताओं को आर्पण करने के लिए यह अंगण फिर आते थे। शिव लोग बान यह अपने दैनिक जीवन के अधिष्ठेय अंग के रूप में किया करते थे। राजाओं को कर्तव्य के लिए ब्राह्मणों को पुताकर यह फिर आते थे और यह को समर्पित पर ब्राह्मणों को बान को दिया जाता था। भारतीय समाज में बान को विशेष महत्व दिया जाता है क्योंकि माना जाता है कि बान देने से मनुष्य का मन शुद्ध होता है और इसके उसे स्वर्ग की प्राप्ति का ही आता है।

बान जिस बान को दिया जाता है उसके अनुसार बाना को पुष्य मिल जाता है। बान देने समय बानों को देवता पर अर्पण ही विचार किया जाता है। समुद्रों को फिर यह बान ही पुष्य करता है और बाना के परलोक-जीवन में साथ देते हैं। जबकि समुद्रों के लिए दिये गये बान व्यक्ति को बानों तक बनाते हैं। हिन्दी और बीजों बानों में जो

दान दिया जाता है । यही दान देनेवाले को दानदाता दान को दान दिया जाता है । सर्वथे वेद तथा अनुपूर्वों को दिया गया दान ही दानतोष में जो आत्मा का साथ देता है । अतः हिन्दो दानाय में एक कथाका भी अन्त नहीं है - 'दाय का दिया दाय खोना' । जो दान एवं पुण्यकर्म किए जाते हैं वे दानतोष में जो काम आते हैं । दान करना तो उत्कर्ष है और 'कर्मिणो मर्त्या जीव एक' में विद्यमान करनेवाले हिन्दो तथा कौण्डो दानाय में दान-कर्म पर और दिया जाता है । यही 'दाने दान' सबसे महत्पूर्ण है । जैसे जो दान करने पर उत्सव अन्त ही अवश्य मिलता है । दाता जब क्षीण में पड़ जाता है तबहिन्दो न हिन्दो को सहायता के उद्योग क्षीण के उत्सव अन्त फूट जाता है । इस और उचित करनेवाली हिन्दो को एक कथाका है - 'दिया है तो देव ले' । अगर दान दिया है तो उत्सव अन्त मिलेगा । सोपक का इच्छा धारि जगत् में फैलता है । लेकिन दान का इच्छा इस जगत् में धरे स्वर्ग तक फैल जाता है । दान देनेवाले को इच्छा कहीं एक जगत् पर नहीं होती, अपि तु दानतोष और दानतोष में ही यह फैल जाती है । इस तथ्य को हिन्दो दानाय में कथाका के रूप में भी व्यक्त किया है - 'दिए को रोखनी मखडर तक' । दान करने के हिन्दो को संर्षित अन्त ही है । जितना जो और दान देता है वही उतना ही उसे ईश्वर देता रहता है । ईश्वरहित जो दान दिया जाता है वही सर्वकृतक दान होता है और इस प्रकार का दान करनेवाले के पास कभी दान देने के लिए खोजी की कमी नहीं होती । इस संकल्प में एक उक्ति यी मिलती है -

दाता के दर तकमो , ठाडी रहत ड्यूर

भैये मारा राज के , धर धर देत मयूर ॥

दानदाता के धर में तन्मो या संर्षित अन्त उपस्थित रहती है । यह जितना दान करता है ईश्वर उसे उतना ही देता है । अरीवर मज्जन बनाने के लिए इच्छा पुनः और पानी का विद्यमान जितना माहा कर देता है , उसके काम के अनुसार उसे उतनी मयुरों की मिलती है । उलो प्रकार वन लगाकर या स्वर्षित अन्त यानि कीर्ति को इच्छा न करते हुए जो दान करता है ईश्वर उसे उतना ही देता है ।

दान देते अन्त इस और जो दान दिया जाता है कि दानहीन दान ही सर्वविधि में सहायक होता है । दान उद्योग ब्राह्मण को देना क्षीण को शीघ्र ही , निर्धन को , मृच्छा को , मित्य क्षीणहीन करता ही , हरिदता के कारण जिसे धर्म और पुण्य के तिरस्कार

उसमें रहते ही और जाता है न तो किसी इन्द्रधनुष प्राप्त किया हो और न कामे इन्द्रधनुष प्राप्त करने की संभावना हो ही ।¹ ऐसे लोगों को हो राम देना चाहिए , न कि किसी वनवन या तालाबी स्थिति को । राम देते समय राम में ही जानेवाली चीजों को उपवीर्यता पर ही ध्यान देना अनुचित नहीं माना जाता । राम को लेकर ही उचित चीजों को राम करना चाहिए । किसी के काम न जानेवाली चीजों को राम में लेकर अपने को बड़ा हुनारी मानना व्यर्थ है । 'रक्षा करने पर बड़ तो 'अग्नि के हाथ में हीरा' को जैसी बात होती । अंधा तो हीरे को धनक मान नहीं सकता । अतः उनके हाथों में हीरा मिलने से कोई क्षयता को नहीं । चीजों में कहा जाता है - 'कुर्ब्या इलाँतु बालीक ' (अग्नि के हाथ में हीरा) । इन कहावतों से यह बात स्पष्ट होती है कि राम में ही जानेवाली कस्तुरी योग्य स्थिति को ही ही माने चाहिए

राम कई कस्तुरी का विद्या जाता है । कृषिराम , सुकर्षराम , कर्मराम , कर्मराम , अन्तराम , मोक्षराम अदि राम तो राम-कर्म में प्रमुख है । इनमें से अन्तराम को ही बेट माना गया है । कहा है जाता है कि इस संसार में अन्तराम के समान विचित्र एवं दुष्परायक दूसरा कोई राम नहीं । अन्त ही जीवन में सबसे अधिक महत्व को क्षेत्र है और उसके बहकर कोई दूसरी कस्तुरी नहीं । बेटी में अन्त को प्रकृति कहा गया है । अन्तराम करनेवाला मनुष्य रहते स्वर्ग में प्रवेश पाता है , हस्तकारी उसके बाद तथा बिना यदि राम करनेवाला पुत्र उसके पीछे ही स्वर्ग में प्रवेश पाता है । अन्त के साथ ही का न राम को बेट है । अतीव मनुष्य का जीवन इन्हीं बना रहता है । अतीवियों को जीवन देना को अन्तराम को क्षेत्र में जाता है । अतीवजीवन से अतिरेय अविष्य अन्त से जो उत्पन्न होती है । ये मनुष्य वेचताही और पितरों , अतिवों और ब्राह्मणों को अन्त लेकर उत्पन्न करता है उसके पुत्र का का महान होता है । अन्तराम करनेवाले का का , जीव , यज्ञ , तथा अतीव तीनों तीनों में बरा फैलते रहता है । पितरों का अन्तराम x वापुष अदि करके किया जाता है । अन्तराम का महत्व कहावतों में भी प्रकृत है । अन्तराम के अर्थ में हिन्दी को कहावत है - ' अन्त हम अनेक हम , बीना पुरा फिरेक हम ' । अन्त ही सबसे बड़ा हम है , बीना अतीव अदि उसके धामने कुछ ही नहीं है ।

1. महाभारत में अर्जुन - डा. उपनिषत्ता अर्जुन पृ 161

मोक्षान के संकल्प में कहा जाय तो मोक्षान करनेवाला उन्मत्त लोक को ज्ञान करता है । प्राणियों को वेत को जान में विरल ज्ञान है । मोक्षान ज्ञान किन्ती की वृत्त्यु के समय ही किया जाता है । किन्तुओं में ऐसी एक शरणा है कि किन्ती के मरते समय उस व्यक्ति के प्र हाथ के किन्ती प्राण्य को जान में मान को विनाशित करे तो वह व्यक्ति वेतली नदी वाताली में पार हो सकता है । उसे स्वर्ग की प्राप्ति को होती है । मोक्षान का यह महत्व किन्ती और कीन्ती समाज को अज्ञान नहीं है । फिर कीन्ती की स्वार्थी समाज देते कल समय रहता है । कथायते तो समाज का स्वार्थी किन्ती ही प्रस्तुत करते हैं और मोक्षान का प्रतीक को उनमें अवश्य जाया है । यहाँ उसके समय पर हीन का विनाश है और अज्ञान उबरत हुआ है । , स्वार्थी व्यक्ति मोक्षान करते कल स्वार्थी के कारण सब कुछ कल जाता है और अज्ञान गाय के वरते पुरी मान जान में वेता है । किन्ती और कीन्ती की कथायते वेदिक - ' कनी गाय प्राण्य को जान ' , 'अन्वीत गाय अथय कद्राक ' (दृष्ट न देने वाली गाय अथय मान के पुरीकृत को) । यहाँ पर कनी गाय और दृष्ट न देनेवाली गाय किन्ती कल को नहीं होती । इसलिए वह जान में ही जाता है । इसके लेनेवाले को कोई फायदा नहीं और जान का मुख्य लक्षण को होता है । यहाँ स्वार्थी समाज को अच्छे स्थिति है । अपनी इस कलली को उचित स्थिति करने के लिए इन तीनों में और एक मार्ग को दृष्ट निष्कला है । कथायत के यह बात व्यक्त ही है - 'जान में किन्ती कीन्ती के वति नहीं विने ज्ञाने ' । कीन्ती की निम्नीलीकृत कथायत में ही इसी तथ्य का प्रतिफलन हुआ है - 'जान में किन्ती गाय के वति नहीं देवे जाते ' । स्पष्ट है कि जान में किन्ती कलु अच्छे हो या बुरे हो , कुछ ही या महान ही , उसकी औरवा नहीं देखी जाते । इन कथायती के स्पष्ट है कि जान के रूप को दूर करने के लिए जान देने को ज्ञान को समाज में कल्ले जाई है वह विचलित होतो हुई व्यक्तिवों के स्वार्थी के विरी हुई मान को कल्ले जा रहो है । समाज का यह महत्व किन्ती कथायती में मिल जाता है ।

पर्ये पर ही जान दिया जाता है । पर्ये में दिया जानेवाला जान दुगुना तथा अनु-आरंभ के समय का जान सब गुना पुण्यवापक होता है । संज्ञित , अनुग्रहण , सुर्वग्रहण आदि के समय को जान दिया जाता है यह ज्ञान्य होता है ।² ग्रहण के विन

1. जानाक कीन्ती गाय वति पकली कने

2. महाभारत में सर्व - डा. कपुलता सर्वा पृ. 164

दान करने से नवा में स्नान करने का पुण्य मिलता है । हिन्दु की कथागत है - 'ब्रह्म की प्राप्ति नवा की अस्नान' । लोगो का विश्वास है कि नवा में एक बार स्नान करने पर मनुष्य के सभी पाप छूट जाते हैं । इसी कारण नवा की नदियो में शिवम मानकर उनको पूजा श्राद्ध को जाती है । किन्तु दान तो गंगा को शिवमता से जो बढकर होता है और वह जो ब्रह्म के दिन विद्या हुआ दान ।

इस प्रकार देखा जा सकता है कि हिन्दु और बौद्धो ब्रह्मणो में दान की ही जीवन का मुख्य कर्म माना गया है । दान देने से मिलनेवाले पुण्य को और होने ही समान मान विद्या करते हैं ।

दान - पुण्य

हिन्दु और बौद्धो होने ब्रह्मणो में दान , तोर्ष , दान श्राद्ध से संबन्धित कथागतो के विशेषण से वह तथ्य को स्पष्ट होता है कि होने ब्रह्मणो में दान-पुण्य-कर्म के अनुसार ही स्वर्ग नरक का निर्धारण किया जाता है और इनमे पुनर्जन्म पर जो विश्वास किया जाता है । इसका कारण तो होने धर्मोको अदत्त विश्वास है । दानकर्म मनुष्य के लिए अस्मृतो को राह खोलता है । किन्तु एक के पुरे जन्म का प्रभाव सारे ब्रह्मण पर पडता है । सारे ब्रह्मण को श्राद्ध करने के लिए कोई एक पापो काफो है । इस और संकित करनेवाली हिन्दु कथागत है - 'एक पापो सारे नाथ को हुषोता है' । नवी को पार करते वक्त यह किन्तु एक पापो के कारण नाथ हुष जाता है तो उधमे कैडे हुषरे लोगो के लिए जो हुषकर करना पडता है ।

ब्रह्मण नाथ कर्मो हुषरो को पुरार्थ करना को पार है । हुषरो को कष्ट पहुँचकर ब्रह्मणोको नहो करना श्राद्ध । इससे यक्षीय श्राद्ध में उन्नीत हो होने तथ्यो श्राद्ध में उधे कर्म का पुरा वक्त योगना पडेगा । 'दान का बडा बकर हुषता है' । इसलुत कथागत में उधे पात का संकित मिलता है । पापो को कोडे हो पडते उन्नीत हो , पर ब्रह्म में उधेका विनाश होता है । उधे को करते समय पडते पडा करता हो है , लेकिन पुर्नता पर जाने पर वह पापो में हुष जाता है । कैडे हो पापो हुषरो को पुरार्थ में पडते ब्रह्मण करते तो को ब्रह्म में उधे दुःखित होकर ब्रह्मणोको भाग में जाना पडता है । वह तो श्राद्ध का नियम है । इसी कारण पापो को मारने में किन्तु को कोडे नहो पताया जाता है । हिन्दु

ये एक कथावत है - 'इति नै इतिर, वाप रोप ना निनिर' । पानी के मारने से कोई पत्त नहीं लगता । यही नहीं पानी का कठो को सम्मान नहीं होता । सभी लोग उससे डूबा करते हैं । यह कठो को ज्ञान तो उसे निरास होकर लौटना पड़ता है । कीक्री में कहावती है - 'पानी में तैलते को पातक' । (पानी नहीं ज्ञान नहीं पाता होता है) 'पानी में तैलते को पातक की उद्गाह' (पानी नहीं ज्ञान नहीं तैलते तक पानी रहता है) । अर्थात् पानी नहीं जाता है पत्त का प्रभाव उस पर प्रकृत्य ज्ञान रहता है । यह कीक्री में यह जाता है । 'कर्महीन तैलते को नरे तैल वा कुवा पडे' - हिन्दो को इस कथावत में ही इसी बात को और अधिक मिलाता है ।

येते ही पानी का वाप कभी छिपता नहीं है । एक बार कोई पुरा काविका ज्ञान को उसका अन्तर जीवन के अन्तर्गत विनी तक और कभी कभी मरने के बाद भी बना रहता है । उसे छिपाने का प्रयास की तो यह छिपता नहीं है, परन्तु और को प्रकट होता रहता है । अतः हिन्दो कथावत इसमें ही व्यक्त करती है । 'वाप छिपाये ना छिपे अब तच्छुन को काह' । जिस प्रकार तच्छुन का नै छिपाने नहीं छिपता जैसे पत्त को छिपाये नहीं छिपता है । यही पर तच्छुन का उचित उदाहरण है पर वापक के पुरे प्रभाव को कती प्रति समझाया गया है । एक बार हाथ में लेने पर वाप में अनेक बार हाथ लेने से ही तच्छुन का मन्व नहीं जाता । उसी प्रकार वाप को ही डालने को कीक्री व्यर्थ हो को जाती है । वाप का कत तभी मिट जाता है जब एक बार या बार बार उसे मीन लिया जाता है । कीक्री को कथावत है - 'मनु अयिले वाप कनु परिहाह' । (जो वाप कितो के मारने से हुआ है उसे लिये बिना और कोई चारा नहीं) । वाप के ईड से कोई भी बचता नहीं है । इसी कारण कहा जाता है कि ही लिये तो वाप से दूर रहना ही चाहिए । लेकिन मनुष्य ऐसा नहीं है जो ज्ञान या अज्ञान के कृत कित नहीं रहता । ज्ञान अज्ञान से उसे फिर पर पानी का ईड उसे कित ही जाते हैं । उससे बचने के लिए ज्ञान में प्राप्तिवला का विज्ञान बनाया गया है । प्राप्तिवलाविज्ञान में बताया गया है कि ज्ञान से बड़े व्यक्तियों का सम्मान करने से वाप का कत बट जाता है । अतः कहा जाता है - 'व्यारते मुनुर्गा क्वरह - र-मुनाह' । बड़े पुरो का सम्मान करने से पानी का कथ होता है । अज्ञान से बड़े लोगों का कथना मानकर जो कत करता है यह अज्ञान जीवन में छोड़े ही वाप करेगा । कीक्री में ही इस और अधिक है - 'मनुष्याते उत्तर प्रमाण कीर्त' । (बड़ी का कथना प्रमाण मानना

कीर) । बड़े बूढ़े तो अपने जीवनानुभव से उत्कृष्ट विचारों को ही युद्ध बोधी के सामने रखते हैं । पाप का प्राचीनत्व किसी तीर्थ में जाकर स्नान करने से या दान करने से भी ही जाता है । समाज में प्राचीनत्व का भी विधान है । इसी औरटिम्बो कथागत में भी उल्लिखित किया जाता है - 'पापों का मूलधारागत जाय , बँड बरे या खेर ले जाय ' । पापों का मातृदायः प्राचीनत्व में ही वर्ध हो जाता है । पापों के इन को कभी खोरो भी ही जाते हैं , क्योंकि उसका इन कथाय से जुटाया जाता है । इसी कारण इस प्रकार के इन को खोरो करनेवाले को भी खोरो का पाप नहीं लग जाता । प्रस्तुत कथागत में समाज में कथाय से इन कथामेकताओं को धेतावनी भी ही गर्ह है । जीवन में प्राचीनत्व का महत्व इतिहास रखा है कि पाप से मुक्त हुए किना किसी को भी अच्छे नीति नहीं मिलती है और प्राचीनत्व ही मनुष्य के सुसामान को धारक कर देनेवाला एकमात्र साधन है । कथाय पाप करके प्राचीनत्व न करने से दूसरे जन्म में भी कष्ट भोगने पड़ते हैं ।¹

पाप पुण्य में विचार करनेवाले लोगों की धारणा है कि इस संसार से बरे और को लोक होते हैं जिनमें मुख्यतः स्वर्ग तथा नरक को कथना को जाता है । इस लोक में सुखपूर्व जीवन बिताने में व्यस्त लोग परलोक में भी कुछ धैर्य से युक्त जीवन का इच्छा हो करले हैं । लोगों को इस इच्छा को सिद्धि के साधन के रूप में पाप और पुण्य दोनों का विवेचन या क्लेशक समाज में किया जाता है । सुसामान को इस प्राप्त करना स्वर्ग को इच्छित है । यही विचार समाज में इच्छित है । दूसरों को निष्ठा न करना , दूसरों को कष्ट न पहुँचाना , जीवियों के समक्ष परस्नान करना , कुतुर्गों का भावर सम्मान करना अर्थात् ही मनुष्य के तिर निश्चरित किए गए पुण्यकर्म हैं । पुण्यकर्म ही स्वर्ग का सस्ता खोल देते हैं । अत्यन्त धैर्यमेकता तथा अत्यन्त बचन धैर्यमेकता को आरम्भ देनेवाला , दूसरों के तिर उपयोगी तत्साध , पीछर समाप्तुह, पर अर्थात् को नष्ट करनेवाला पापों ही होता है और इसी कारण उसे नरक में जाना पड़ता है । अतः बताया गया है कि परस्वहारी , परस्वीयनाशक एवं परीकषक को भी निश्चित रूप से नरकवातना भोगने पड़ती है ।² इसके अतिरिक्त परस्वी धार्मिक तथा परस्वीकरण में भी अहायतन पहुँचाना नरक का हेतु है । अतः समाज में बरा पुण्यकर्म करने को ही धीमा ही जाती है और पाप से दूर हट जाने के तिर धेतावनी भी ही जाते हैं ।

1. महाभारत इतिहास अ. 34 श्लो. 2. यही. धर्मधर्म. अ. 206 श्लो. 57

2. यही. अनुशासन धर्म. अ. 23 श्लो 49 , 82

हिन्दुओं तथा बौद्धों कथावती के अन्वयन से पता चलता है कि वेनी ब्रह्म स्वर्ग तथा नरक से विश्वास करते आ रहे हैं। स्वर्गहिंस के लिए वरत मार्ग हिन्दुओं की निश्चित कथावत के रूप में ही बताया गया है - 'बुद्धों का जन्म से'। वही की वास्तव मानने वाला स्वर्ग जाता है। वही की कथनों का पालन करना कुछ पुण्य कर्म है और इस पुण्यकर्म के फलस्वरूप मनुष्य की आत्मा को पवित्र एवं पुण्य ही जाती है। इसी कारण उसके लिए स्वर्ग का दरवाजा हमेशा खुला रहता है। इसके बड़ बात स्पष्ट ही जाती है कि वेनी की मनुष्य की पुण्यकर्म करना चाहिए। कहा जाता है कि पुण्यकर्म करनेवाले को स्वर्ग की हिंस हीती है नहीं देवीमनाई और अंधाराई उच्च जीवनपन करते हैं तथा पुण्यात्मा की देवीमंडली से स्थान की मिल जाता है।¹ किन्तु पुण्य करना उतना आसान कार्य नहीं है। इसके लिए बहुत से कष्ट उठाने पड़ते हैं। पुण्यकर्म करनेवाले को कभी कभी ज्ञान की इच्छा पर तेज पड़ती है। ब्रह्मज्ञानता, त्यागभावना, परित्यक्तिता, कर्मनिष्ठा आदि तो पुण्यात्मा के अनिवार्य गुण हैं। इस तथ्य का ध्यान करनेवाले बौद्धों कथावत है - 'अथवा वेनुं स्वर्ग देवदुःख' (स्वर्ग करने पर ही स्वर्ग ही बड़े होगा)। पर जाने का मतलब है इसके है कि कुछ और काम छोड़ें वह जितना ही कष्टदायक क्यों न हो, करने से ही उच्च उचित का मिलेगा। यदि किसीके मन में स्वर्ग का कुछ भीमने को लगना हो तो कुछ उसके लिए प्रयत्न करना चाहिए। अर्थात् जीवनकाल में उन पुण्यकर्मों को करते रहना चाहिए जो स्वर्ग की हिंस का उत्तम साधन है। बौद्धों को और एक जुटनेकी उक्ति इस संकल्प में मिलती है - 'अथवा वेनुं स्वर्ग देवदुःख' (जान रहे तो अपने की मोक्ष मिलेगा) और स्वर्ग पर काम तो उबने पुण्य मोक्ष है, मोक्ष उबे ही मिलेगा और किसी को नहीं। कहने का अर्थ है कि जो प्रयत्न करेगा उसके फल अवश्य मिलेगा, दुबारे किसी को नहीं।

ब्रह्म में इच्छित विश्वास के अनुसार जीवितन से ही स्वर्ग मिल जाता है और किसी तीर्थ में जाकर इतिवर्तन करते हुए वही अपनी जीवनशैली को समाप्तकर देना एक पुण्य कर्म है। इसीलिए हिन्दुओं में अपने जीवन के अन्तिम दिनों में तीर्थों में, जहाँ में जाकर मोक्ष प्राप्त करने को प्राण रही है। यदि जहाँ में नहीं जाय तो मोक्ष नहीं मिलेगा और नरकपुत्रता की पीनको बड़ेगी। इस धार्मिक धारणा की और संकेत करनेवाली हिन्दुओं कथावत है - - -

1. श्री श्रीताराव के प्रदीप पर आधुनिक तन्त्रज्ञान भारतीय संस्कृति-डा. माधवी वर्मा पृ. 428

'बारह बारह बरस काले , बरने के बरहर के बाटी ' । कोई बारह बरस तक काले में रहकर बार में बरहर आकर बरनी के छोट दे ती उके स्वर्न के बरिषत नही होले । जेवन के अन्तिम दिनो में काले में रहकर बडी ब्रामत्यान करी के ब्राम्या के मुक्ति मिलती हे तदा स्वर्न में उक्त स्थान की मिल जाता हे । इसके सिवाय काले छोटकर बरहर आकर बरने ती बरक में जाना पडता हे । ब्राम्युत कथावत में ब्रिषि के कथावला ती अत्यन्त ब्रिषत हे , ब्राम्य ही बड कथावत ब्रिषित सामन्तिक विचार के मोर की ब्रिषि करती हे कि लोग बरने के तिर काले जवा करते थे ।

अब उद्भुत इन कथावती के विवेचन के ज्ञान होता हे कि पिण्डो तथा कीर्णो ब्राम्य में ब्राम्य पुण्य तथा उसके अनुसार स्वर्न बरक की ब्राम्या ब्राम्यीय ब्राम्या के अनुसार ही जाती हे मोर हीनो ब्राम्यो में स्वर्न मोर बरक के सुख व कष्टो का स्वर्न न कथावती के द्वारा करते हुए तोनी के ब्राम्य पुण्य के मोर उद्भुत होने के बीच ही नई हे ।

ब्रिषिक विचार-- ब्राम्य कर्म का स्वरूप

मानव विचार करता हे कि उसके सभी कर्म अपनी ही ब्राम्या के अनुसार होते हे । बड अपने बाहुकत पर ही ब्राम्या रहता हे । लेकिन अब उसके कर्मो का फल उसके ब्राम्य के विदुष्य ही जाता हे तब बड लोचने लगता हे कि अपने बाहुकत के की बडकर कोई ब्रिषि कर्म करती हे मोर इस ब्रिषि के ज्ञाने उके अपना तिर बुझना पडता हे चाहे बड विचार ही ब्राम्युत की न ही ? मानवदृष्टि के तिर ब्राम्योपर इस ब्रिषि के ही मानव में ब्राम्य , ब्रिषि , निर्वीत ब्राम्य नाती के ब्रिषिगत किया हे । मानवजीवन में इनका ब्राम्य ही ब्राम्य हे । ब्राम्य के अनपड ब्राम्य तथा ब्राम्युत ब्राम्यो लोगी के लेकर बडे तिर विदुष्य तक ब्राम्य पर विचार करते हे । बुनिया बर में कोई की एक ब्रिषि भेदा नही हे जो निर्वीत पर विचार न करता ही ।

पिण्डो तथा कीर्णो ब्राम्य में जो ब्राम्य के ब्राम्य स्थान दिया गया हे । हीनो ब्राम्य जानते हे कि जेवन के सभी ब्राम्यो ब्राम्य परनिर्वर होकर हो ब्राम्यो हे । पिण्डो के तिर कर्मो का फल ती ब्राम्यो होता हे ती मोर पिण्डो के तिर ब्राम्य निर्वरता हे । पिण्डो का ब्राम्य छोटा ही ती उसके तिर ब्राम्यो होने की ब्राम्य नव जाती हे । ब्राम्य के अपने इन ब्राम्यब्राम्यो के ब्राम्य के ब्राम्यो लोगी तक ब्राम्यो करने के तिर लोगी के ब्राम्यो तथा ब्राम्यो ब्राम्यो

को रचना को और वे सब कथावत के कौवर में आज तक दोनों बकरीयों में सुरक्षित रहे हैं । मानव जीवन के इति-ताव और नियत के अनुसार ही होते हैं । कहा जाता है -- 'हार कीत किमत के हाथ ' ।। जीवन में जब तथा विषय का निर्णय कल्प ही कर लेता है । और एक कथावत है -- 'दान , ताव , जीवन , मरण , ज्ञान , अवकाश विषय हाथ ' । जीवन के इति-ताव , मनुष्य का जन्म लेना , उसका मरण और सब तो नियत के सब में ही रहते हैं ।

कल्प मनुष्य के क्या करारणा , क्या न करारणा , इसके बारे में सोच को नहीं आ सकता । तुलसीदास कहते हैं -- 'बं काले , की कालीर , की सुरासन मुवरात

कुलको बां तो जीव की , परात्म्य से ज्ञान ।।

कल्प मनुष्य को न जाने कहीं कहीं ले जाता है । किसी को यह काले ले जाता है तो किसी को कालीर । अर्थात् मनुष्य में नहीं जाने की इच्छा नहीं रहती है , कल्प उसे कहीं को ले जाता है । अतः मनुष्य यह नहीं कह पाता कि यह बहुत ज्ञान में ज्ञाना और बहुत ज्ञान में नहीं ज्ञाना । मानव के सभी कार्य कल्प परनिर्भर रहते हैं । कल्प में लिये हुए को विद्वाने के लिए यह किमत ही प्रयत्न को न कर , कल्प को लक्ष्मीरिच्छी नहीं है ।

' किमत का लिये कोई नहीं बेट सकता ' । ' करवरेख ना बिटे , की कोई लक्ष्मी सुरार्थ ' और कथावत इसी और स्थिति करता है । जब मनुष्य जन्म लेता है जब ईश्वर उसका कल्प निश्चिन्त करता है । इसीको 'करवरेख' कहा करते हैं । इसके सब जाना सर्वव्यप है । यह मनुष्य के सब को जान नहीं है । क्योंकि ज्ञान को इस करवरेख पर विश्वास करता है । कथावत यो काली है -- 'कालाकोऽ कोरी कोने लक्ष्मीर सतोतो ' ।

(ललाट को लिये किसे रोक्ने पर चुकती है ?) कहने का यह अर्थ है कि मनुष्य कल्प या नियत को सब के सब को बुझा नहीं पा सकता और मानव का अपने जीवन पर पूर्णतः अधिकार है ही नहीं । उसका बहुत तो नियत के हाथी में है । मनुष्य जब उसका आकाशपरी होता है ।

यह कल्प हमेशा हर किसी के लिए प्रतिकूल नहीं रहता । किसी किसी के लिए यह अनुकूल भी रहता है । उनको में एक कथावत है -- 'एक हाथ हुए-कालीरा , एक हाथ हुए ' । कल्प किसे अनुकूल है यह जीवन में अनुभूत होता है क्योंकि कल्प के देरी ली

कुल्लत मया मनुष्य जीवन का कद्दु रस ही कुछ होता है । किसी का वाक्य उसके मुँह से निकलता है तो उसके हकीकत के रूप के रूप ही होते हैं । वह वहाँ को जहाँ वहाँ पर उसे कुछ को नहीं मिलाता । इस तथ्य की निम्नीकृतता उचित में व्यक्त किया गया है --

करवडोन बानर मर , जहाँ रसन का डेर
कर कुल्लत सौस मर , वही करम का डेर ॥

किसी बानर में रसों का डेर ही , उसे जाने के लिए कोई वाक्यरहित व्यक्ति क्या आज की उसके हाथ के हूने में ही वह बीडा बन जाता है । वही वाक्य का डेर है । इसी बात की बीर एक डीम के इस प्रकार व्यक्त किया गया है -- 'करवडोन खेती करे , नरे फैल वा कुला नरे ' । जिसके वाक्य में खेती करने की ही नहीं , बल्कि वह व्यक्ति खेती करने आज , ही उसका फैल नर जाता है , नहीं ही कुला बड जाता है । बीकरी बयाव को इस तथ्य की विषयि नहीं रहता । वह कुल्लतकुल्लता कड उठता है -- 'कल्लतु नीकल्लतु नीकल्लतु लल्लतु नीकल्लतु बल्लत ' । (बीर किसी के वाक्य में व्यक्त नहीं होता है तो उसके तलाक की कुरीकर उसमें बल्लत बर देने के वह को के करके बाहर आते हैं ।) बीर एक उचित को ही मिलाती है -- 'बडियवान भेलीले कडे बल्लत ' । (वही वहाँ मर वहाँ बल्लत ही विचार बडता है) ही बल्लत करता है उसे बरने के बर नरक ही मिलता ।

कैसे ही कोई कुछ के बरे करी आज , बीर उसके वाक्य में कुला रहने की ही विद्या है , तो कुछ विद्या के लिए कभी कभी उसे एक बाना को नहीं मिलाता है । 'वहाँ आज कुला वहाँ बडे कुला ' । बल्लतनीन व्यक्ति कुछ विद्या के लिए कभी भी आज ही उसे कुला ही रहना पडता है । बीकरी बयाव में जो ऐसे बल्लतनीन व्यक्तियों की कभी नहीं है , बरन् उनके संकीकृत कथायत ही आती है -- 'बीरत भेलीले कडे नकल्लतु नीकल्लतु (बीर व्यक्ति जहाँ जाने उसे वहाँ कुर के बीच के बनार नर बीर ही मिलाती है) कोई बीरत विद्या के विषय कूटी ही , विद्यायन जीवन की तल्लता में कभी मर तो उसे ऐसे ही कुला कुला वा विद्या लार का वाक्यबल्लत ही मिलाता है । जिसके वाक्य में बीर जाने की नहीं मिलती है तो उसके हाथों बीर बनने पर ही वह बीर नहीं उ आते । इसी ¹⁹¹बीर की प्रस्तुत करनेवाले किसी कथायत है -- 'करम के बीकरी , बल्लत बीर , ही नया बल्लत ' । करम वा विद्या का कत ही कथन की जाता है ।

कर्मों का प्रभाव यह है कि वाक्य में जो लिखा है वह होकर ही रहता है । उसे रोक्ने का प्रयास बानी में तभीर कीजने की तरह है । 'होमहार पिटले गडो , होये किसे कीच ' , ' होमहार डिरे बसे , फिर जय सब सुर्य ' अदि कहावती में जो इसी और उक्ति मिलता है । जो होना है वह अवश्य ही होता है । '

बहुधा जो कर्म करता है वह उसके फलित में लिखे अनुसार ही होता है । उक्त कर्म इस लोक में और परलोक में उक्त फलित होता है । फिर वह कर्मों का फल उसे कुतना ही रहता है , चाहे वह अच्छा ही या बुरा । मानव के अनेक कर्मों का फल अच्छा निकलता है और बुरे कर्मों का बुरा । इस और उक्ति निम्नीतिहित कहावत में मिलता है -- 'अन्त बुरे का बुरा ' या 'अन्त जो का फल ' । जो बुरा कर्म करता है उक्त परिणाम ही बुरा होता है । जो बुरा बुरी से अव्यवहार करते हुए अनेक कर्म करता है उसे अपने कर्मों के फलित फल मिलते हैं । जो क्या कर्म करता है उसे देखने मात्र में अनुभव होता है कि वह किस कर्मों का फलित है । हुए और कर्म का फलित ही रहता है । किन्तु कि कर्मों का फलित फल उसके मुख पर प्रकट होता है । अतः कहा जाता है -- 'किन्तु हीरत अन्त , उक्त हीरत ही अन्त । ' , किन्तु में जो इस वाक्य 'के' लिखा नहीं जा सकता - 'कर्म तभीत हुए ' । (कर्म के अनुसार हुए)

बहुधा जो कर्मों के अनुसार उसे जो फल मिलता है उसे अच्छा न होत हुए जो रोनी हाथों से स्वीकार करना रहता है । वह जो कर्म करता है क्या ही फल उसे मिलता है । किन्तु जो एक उक्ति हीरत -- 'कर्मों कर्मों कर्मों करनी ' । 'आय बीयो आय बीयो इकी बीयो इकी बीयो ' । किन्तु इन्त का कर्म हीरत करते हैं उक्त इन्त का फल हीरत मिलता है । आय का बीयो बीयो के उक्त इन्तों का बीयो नहीं उन बीरता । आय के बीयो से आय ही होता है । बीर इकी होता है तो इन्तों का बीयो बीना है । किन्तु ब्याय में जो कर्मों के यही फलित रहता है । कहा जाता है -- 'अन्तों बीरता हीरत बीरता ' (आय बीयो पर इकी नहीं फलित) । इही वाक्य की और एक उक्ति हीरत करनी है -- 'उक्त करनी कुतना बहने इन्तों जलते ? ' (बीरत करनी के उक्त के या हीरत रम की ही गुराई ही रहती है ?) करनी की तता से करनी ही मिलते , ही गुराई

1. न हि कर्मैत यन् कर्मैत च कर्मैत किन्तु यन्त
करतान्तनीय नन्तुत कय हीरतान्त नन्तुत ।।

हीरतान्तनीय गुराई हीरत कर्मैत ।

इन कथायत्नों के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि मनुष्य को कर्म करता है उसीके अनुसार
 उसका परिणाम को निश्चयता है । अपने कर्म का फल मनुष्य को स्वयं बोधना ही रहता है ।
 कथायत्नों से स्पष्ट है कि हिन्दो तथा बौद्धी समाज कर्मफल में विश्वास करता है । हिन्दो
 के लिए कर्मों का फल और हिन्दो को ज्ञान नहीं होता । जो कर्म इन करते हैं उसका फल
 चाहे बौद्ध या हिन्दो हो , बुद्ध इमें ही बुद्धतना है । हिन्दो को एक उचित इस बात को
 स्पष्टता व्यक्त करता है -- 'अपनी करनी धार उतरानी ' या ' अपने किए को बोनी ' ।
 अपने कर्मों का फल इमें स्वयं ही बोधना रहता है । इसीलिए समाज में लोगों को बताह
 ही जाती है -- 'बाह जाने को और को लाने दूज तयार ' । जो दूसरी के लिए मद्धा
 बोलता है उसके लिए उसके को बड़ा दुर्भाग्य तयार रहता है । बौद्धी में जो इसी और
 धर्म करनेवालो जाता है -- ' कर्मने केने केन्हीतु कर्मने बोद्धे ' (जो मद्धा बोलता है
 उसके वही स्वयं मिर जाता है । ये कथायत्ने इसी बात को स्पष्ट कर देती है कि अपने किए
 हुए कर्मों का फल बुद्ध अपने को ही निश्चयता है , दूसरे लोग इस फल को बोधने में ' नाभीदार
 नहीं बन जाते । बुरे कर्मों से दुष्टकारा जाने के लिए मनुष्य तात्नी प्रवास को न करे , फिर
 को मनुष्य एवं कर्म उसका पीछा नहीं छोड़ता । 'कर्मनिगो मज्जीत ओच एक ' । मनुष्य
 को कर्म करता है वह क्या उसका पीछा करता है । अतः कहा जाता है -- ' दुरच ज्ञो
 का बल्य , वही करन के लक्षण ' । दुर्य या परिश्रम विद्या को और ज्ञो , मनुष्य पीछा
 नहीं छोड़ता । कर्म के लक्षण पूर्वतः विचार्य रहते हैं । इसी लक्षण को और एक रूप में भी
 व्यक्त किया जाता है -- ' ज्ञो नेवाल चाय धार ज्ञात ' । फिर हुए बुरे कर्मों के फल
 से मुक्त केरकर नेवाल तक ज्ञो को निश्चयता इकारा बल्य नहीं छोड़ती । बौद्धी समाज में
 इसी भाव को व्यक्त करते हुए लोगों को चेतावनी ही जाती है -- 'केलीने कर्म कहीट देता ' ।
 (फिर हुए कर्म पीछा करते रहते हैं) । मनुष्य को बुरा कर्म करता है तो उसका पुरा
 परिणाम उसका पीछा करता है किन्तु उसका जीवन अत्यन्त कष्टदायक ही जाता है । इसीलिए
 लोगों को ज्ञात अने कर्म करने का उपदेश दिया जाता है । समाज में लोगों से कहा जाता है --
 'विद्या लिया हो बाधी जाता है ' । जो दूसरी से अव्यवहार करता है , वान जैसे पुण्यकर्म
 करता है , वही जीवन के अन्त तक उसका साथ देता है । अने कर्म को बोधा नहीं देते ।
 ये समय समय पर मनुष्य को विनितायी से बचाने का मन करते हैं और इसीलिए मनुष्य को

अकेले कर्म करते रहना चाहिए । कर्म तथा कर्मफलके दिनों तथा कौण्डे रोनी मासों की कटावती के विच्छेदन से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि रोनी कटावती में कर्म तथा कर्म पर अदत्त विश्वास किया जाता है । लोगों की अनेके कारणों के फल हैं जो दूर बकाकर उन्हें अकेले कर्म करते हुए वही रास्ते में चलने की सीढ़ी को रोनी कटावती में छोटे छोटे तथा पुटकीले खीरेके पुतों के दृश्य ही है ।

पुनर्जन्म संकल्पों कारण

भारतीय विचारधारा की एक अतिम उपलब्धि है पुनर्जन्म सिद्धान्त की स्थापना । अन्तर्दृष्टि के तीन पुनर्जन्म में विश्वास करते आए हैं । इसका प्रमुख प्रयोजन सामाजिक जीवन में अत्यन्त व्यवस्थित एवं नियमित बनाना है । एक बार इस धरती पर कर्म लेनेवाला कभी न कभी पुनः का वरण कर लेता है , यह तो प्रकृत का अदत्त नियम है । पुनर्जन्म सिद्धान्त के अनुसार कर्म और मरना एक ही एक के अंग हैं और कर्म और मरण का यह एक निरन्तर चलता ही रहता है । इसके संकल्प में गीता का कथन है -- 'अत्यन्त हि हुयो मुमुक्षुः पुनः कर्म युक्तस्य च ' । कर्म और मरण का इस आत्मा के वरण पर की इच्छा तक चलता रहता है । लोगों की यह धारणा रही है कि इच्छुक कर्म में आत्मा विचिन्तन रूप चलता करती है । अर्थात् आत्मा तब तक बसती नहीं जब तक कि उसे योद्धा नहीं मिल जाता । यह एक ^{प्राणी} प्राणी को छोड़कर दूसरे किसी प्राणी में इच्छित हो जाती है और कोई अपने कर्मों के फल या पुराने होने पर उन्हें छोड़कर दूसरे अकेले कर्मों रहता है । पुनर्जन्म को यह चर्चा दिनों की निम्नीतीकृत उक्ति में भी हुई है -- 'ममत्वं मरणा , जन्ते कर्म में बहता बनना ' । लोगों का यह विश्वास है कि ममत्वं मरणा नहीं चाहिए , क्योंकि ममत्वं मरने के अनेक जन्म में मनुष्य मर्त्ता हो जाता है । यह कटावत में तो लोगों का विश्वास ही उबर गया है , क्योंकि यह बात स्पष्ट हो जाती है कि पुनर्जन्म सिद्धान्त का प्रयोजन में प्रमुख स्थान रहा है ।

1. " --- and this succession of life and death goes on until finally it attains to that condition where in it is fit to return to the supreme spirit whence it came , and of whom , all unconsciously , it was a part."

--Modern Hinduism - S.S. Srinivas

जन्मान्तरवाद में विश्वास करनेवाले मानते हैं कि एक जन्म में हम जो कुछ करते हैं उसका फल यन्म जन्मान्तरी तक बीजका रहता है जब तक हमें मुक्ति नहीं प्राप्त होती। इसके अतिरिक्त होता है कि जन्मान्तरवाद कर्मकार के विशेष दूर से प्रभावित है। हिन्दुओं की एक उक्ति है -- 'जन्म जन्म को छूट गई'। और एक जन्म में बड़े कर्म किये जाते हैं जो जन्म जन्मान्तर के लिए कर्मिक पुनः जाता है। एक जन्म में फिर वह कर्मों का फल मनुष्य के विना ही जन्म हीं, उन सब में साथ देता है किन्तु मनुष्य को विपत्तियों से छुटकारा मिल जाता है।

बड़े समय में वह जन्मान्तर के लिये ही कि एक जन्म में फिर कर्मों का फल दूसरे जन्म में बीजका रहता है। किन्तु साथ के वैज्ञानिक पुनः में माना जाता है कि पूर्वजन्म में किए कर्मों का नहीं, औरतें तु वर्तमान जन्म में किए कर्मों का फल जो इस जन्म में ही फलतया रहता है। इस तथ्य को एक दूसरे को समझाने के लिए निम्नलिखित उक्ति कही है - 'क्या तुम बीना मन्म है, इस हाथ से उस हाथ से'। किए कर्मों के फल के लिए समय की प्रतीक्षा करने की आवश्यकता नहीं रहती। बिना कर्मों के ही उसका फल मिलता है। एक हाथ से कुछ देकर दूसरा ही दूसरे हाथ से उसे लेने के लिए कितना समय लगता है, उतना ही या उसके लिये कम समय ही किए कर्मों का फल बीजने के लिए लगता है। बीजकी समय के लिये ही इस समय में किन्तु मत के नहीं हैं। अतः कहा जाता है -- 'वे इत्थान वीपुन मे इत्थान वेपुन' (इस हाथ से लेना, उस हाथ से लेना)। इस बात को और जो साथ ही से ही व्यक्त किया गया है -- 'केहीने कर्म म् इयहीच जन्मोतु धारिण' (किए कर्म हीने जन्म में ही जाने चाहिए)। इस जन्म में जो कुछ किया जाता है उसका फल हीने जन्म में बीजका चाहिए, यद्यपि इस जन्म के साथ और एक जन्म हो या न हो। इसके दूसरे जन्म में बीजने, इस जन्म में नहीं, ऐसा विचार मत करना चाहिए। आवश्यक किए जानेवाले कर्मों का फल तभी मिल जाता है और उसे लेने बिना कोई भी नहीं उ सकता।

अतः पुनर्जन्मविश्वासवादीकही कहावती की अतिरिक्त ही है कि यह विश्वास मनुष्य में अतिरिक्त विश्वास उभरता है तथा उसे बहुत अहितकर भी बना देता है। इसके अतिरिक्त समय में जन्म व जन्म चलनेवाले दुराचार तथा कर्मों की रीति के लिए और साथ ही दुराचार की बढ़ता बढ़ाने के लिए ही पुनर्जन्मविश्वास अहितकर है। पुनर्जन्म में

विस्तार करनेवाले सतत अपने को घुंरे क्यों वे बचाने का प्रयास करते रहते हैं जिससे उनका सर्वप्रथम अपने आप हलका हो जाता है ।

हर्षण तथा लोकात्म्य

.....

जीवन और हर्षण का एक दूसरे से खोती समानता संभव है । किसी का जो जीवन प्राकृतिक तन्त्रों से युक्त नहीं होता । किन्तु यह हर्षण का उसके तन्त्र क्या है और जीवनतन्त्र से उनका क्या संबंध है , इस पर विचार करते हुए प्राकृतिक दृष्टिकोण में जीवन की व्याख्या आज तक किसी ने नहीं की है । इसका कारण यह है कि जीवन तो ऐसा एक विचित्र रूप है जिससे इतना हीन का युक्त अज्ञान संभव नहीं होता । मानव जीवन अनुभवों से पूर्ण है और अपने जीवन के मधुर तथा कटु अनुभवों से जो तन्त्र निकलते हैं उन्होंने मनुष्य ने हर्षण को केंद्र में रखा है ।

प्राकृतिकों के अनुसार मानव जीवन तथा जन्तु , दोनों मखर हैं । जो कुछ इस संसार में विचार्य रहता है वह सत्य नहीं किया है । जीवन ही एक सचता है । जिस प्रकार अपने के जन्म में जानने पर कुछ नहीं विचार्य रहता उसी प्रकार इस क्षणिक या मखर जीवन के जन्म में कुछ बाहर घेरती है । मनुष्य मनुष्य को सभी इच्छाओं की पूर्ति होने तक प्रतीक्षा नहीं करता जैसे अपने के जन्म होने के पहले ही प्राकृतिक मनुष्य को घेरती है । जीवन की इस मखरता की और लोगों का ज्ञान खोजने के लिए हमारा ये कई उपकरण प्रयुक्त होती हैं किन्हीं कारणों से लोकात्म्य के रूप में स्वीकृत किया करते हैं । हिन्दो एवं बौद्धों द्वारा के लोकात्म्य जीवन में हर्षण की महत्त्व देते हैं तथा जीवन की अनसुलझता को स्वीकारते हैं । हिन्दो वाचा में संसार की मखरता ही ही व्यक्त किया गया है -- ' न रहे जय , न रहे मारी , अक्षिर सुनिषा कमाकरी ' । यह संसार तो मखर है और वहीं मान , मर्ष , उच्च पर , सब कुछ हमेशा रहता नहीं है । जैसे ही एक बार जन्म लेने पर मनुष्य की पकड़ से कोई को सब नहीं बचता । मनुष्य ही जीवन की मखर बना देती है और मनुष्य के जाने सब लोकात्म्य एक ही जैसे है । वही अनसुलझ लोकात्म्य को अपने सारी क्षणिक वेक्टर को उसे छोड़ नहीं सकते , न रिक्त वेक्टर कोई को उसके सब को बचता है । हिन्दो की एक कथावत है -- ' वाचा है ही वाचमा , राधा एक कमीर ' । जन्म लेने पर किसी न किसी दिन सभी को मरना पड़ता है । उसमें कुछ राधा , अरिष्ट , कमीर ऐसा कोई वेदभाव नहीं रहता । मनुष्य सभी को अज्ञान रूप से घेरती

रहती है । कीक्री कथाय में यही तथ्य ही प्रकट किया जाता है - 'अग्निविशिकलौ पत्न्ये ना' (आग विचार्य पडनेवाला कल नहीं होगा) । मानव जीवन तो क्षणिक है । हम यह नहीं कह सकते कि हम कल वा बरखी क्या क्या करवेंगे । आग विचार्य पडनेवाला मनुष्य कल नहीं विचार्य रहेगा और जो कल वा बड आग नहीं है । 'आग है वो कल नहीं' - प्रस्तुत हिन्दी कथायत में जो जीवन की मत्परता का और संकेत मिलता है ।

मानव शरीर भी मत्पर है । इन्हींके कहा जाता है - 'आदमी पुतपुता है पानी का' मनुष्य तो बरपायत के पानी में उलम्ब डीनेवालो उन पुद्पुवों के बरमान है जो बीडी डो डेर के तिर रहते हैं । पुद्पुव बर बर रहकर गायब हो जाता है । जैसे ही मनुष्य एक बर कल लेता है तो कीर को यह कह नहीं सकता कि कल उचकी पुम्पु डीनी । कीक्री में हीकर - 'मनुष्यो बीधत उचकीलो कुमुट' । (मनुष्य का जीवन पानी का पुतपुता है)

किन्ही अग्नि की पुम्पु के कुछ दिन बर तीन उचकी पुर्णतः पुत जाती है । जब तक मनुष्य जीवत रहता है तब तक उसके बने कीक्री उचका आग देते हैं । लेकिन जब बड बर जाता है तो उसके कीक्री में कीक्री की कुरबत तक उन्हें नहीं मिलती है । 'अग्नि वैपरीर पत्न्ये रीनि' । (आग बरे तो कल सुबरा दिन) । प्रस्तुत कीक्री कथायत में तो अर उद्भुत तथ्य को और ही संकेत है । बरब किन्ही की प्रतीका नहीं करता । आग बर आग तो कल सुबरा दिन होगा ही । किन्ही के बर जाने बरदिन तो एक ल डीकर बीत जाते हैं और दिनी के बीत जाने के बरब मनुष्य को किन्ही के पत्न्यो में उलब जाता है । हिन्दी कथायत में जो इस तथ्य को बरना है । 'आग पुद् कल सुबरा दिन' । जैसे ही मनुष्य के बर जाने के बरब कीक्री के उचका बरब कीक्री हूट जाता है । पुम्पु के बर मनुष्य की कुछ कीक्री का कीर कुय नहीं रहता । हिन्ही की एक उल्लि इल आग की बरबाय के बरबने की प्रस्तुत करते हैं -- 'बीन किताब बर तक बीबार' । मनुष्य के अन्तिम बरब तक ही बरि बीन किताब रहते हैं और बरे बीडे बर बरबाय ही जाते हैं ।

बहते ही कडा का पुका है कि यह बीबार और मानव जीवन क्षणिक है । जीवन में कुछ बरब पुद् , इन बीनी तथ्यो की बरहता रही है । जीवन के अद्दु कीक्री बरबनेवालो में तथ्य की बरि क्षणिक रह बरबे तो इन्ही बरबर्ब को कीर बात नहीं । कुछ तथ्य पुद् , बीनी बरबर्ब नहीं रहते । मानव जीवन में क्यो बीडे दिनी के तिर कुछ जाता है तो

घोड़े दिनों के लिए दुःख । अर्थात् मानव जीवन में केवल सुख ही सुख या केवल दुःख ही दुःख नहीं रहता । जीवन में एक बार सुख माने पर बार में दुःख को जीवना रहता है । यह इच्छित सफलता का भी रहती है ।¹ सुख एवं दुःख दोनों को जीवने में ही उनके मूल्य को पहचान ही सकती है । कहने का तात्पर्य है कि मानवजीवन में सुख दुःख , शान्ति का अनिश्चित योग है । किन्तु यह तो निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि जीवन में सुख कम मानेगा या दुःख कम मानेगा । पहले सुख का अनुभव जो करता है उसे बाद में दुःख झेलना पड़ता है और पहले दुःखी रहनेवाला बाद में सुखी रहता है । इसमें कोई संदेह नहीं है और यह बात सब तीनों की मानी हुई है । कौन्से समाज के लोगों के मुँह से यह उक्ति निकलती है - 'अग्नि दूतली सखी इतलीली' । (भाव रोनेवाला कम उठेगा) भाव जो दुःख के अथाह सागर में डूबा हुआ है वह सुख के सागर में खिंचा में भरेगा । जो एक दिन दुःख के कारण री री कर अपनी छुटी किमत को कौसेना बड़ी दुखरेचिन सुख को मज्जे में डूबकर ईश रहेगा । कौन्से जो और एक कथावत में जो बड़े भाव डिया हुआ है - 'अग्नि विच्छीत्र सखी राधु' । (भाव का विचारे कम का राधु) । भाव जो बीच बगिता फिरता है वह कम राधु बन सखिया । अर्थात् सुख तथा दुःख कम मनुष्य जीवना , यह निश्चित रूप से कहा नहीं जा सकता । दिनों को कथावत है - 'भाव का खिनिया कम का केड' यह कथावत में जो मानव जीवन के सुख तथा दुःख की अनिश्चरता की ओर इशारा मिलता है ।

दुःख और सुख , वे दोनों मनुष्य को जीवने ही पड़ते हैं । किन्तु कभी कभी मानव-मानव में यह इत्त उठता है कि पहले सुख जीने या दुःख ? अनुभवों के आकार पर यह निर्णय निश्चलता गया है कि पहले दुःख जीवना है , सभी सुख का मूल्य यह जाता है । क्योंकि जब पहले सुख का अनुभव करें तो औरों को दुःख की ओर मुड़कर जो देखना नहीं चाहेंगे । लेकिन जो दुःख में ही तो यह कम बार के सुख का जो मूल्य अवश्य जान लेगा । इस अनुभवत सत्य को दिनों समाज ने ही व्यक्त किया है -- 'जिन बरदा बार चरी जो केडे चरे और ?' जिन मानवरी ने इरो इरो राध चरी है , वे कता कता और केडे चरे ? अर्थात् सुख जीवने के बाद दुःख मुश्किल से जीना जाता है । केडे ही कौन्से समाज में जो कहा जाता है - 'कुडो बान्नु उडो बान्नु' । (बेकर बान्ने के बाद ही तद्दु बाना है) । पहले बेकर बाना खीर ,

1. मोक्षार्थसाधनार्थ च अथ चत्त सखीसखेय

बाद में तद्दूर । क्योंकि तद्दूर जाने में जो निश्चय होती है वह लेकर जाने में नहीं होती । वही बात कुछ दूर के बीचने में भी रही है । मनुष्य बीचने में रहते कुछ का अनुभव करने पर ही कुछ का महत्व जाना जा सकता है ।

मानव बीचने तथा बीचने के कुछ दूर, सब कुछ हीनक है । लेकिन मनुष्य वह नहीं बीचता कि वह संसार सत्य नहीं मिला है । अतः वे कभी अपने प्रभु नहीं चाहते । वे प्रभु से डरते हैं और कहते हैं - 'बान सबके प्यारी है ' । मनुष्य तो अपने बीचने का पूरा ताव उठाना चाहता है । इसलिए वह प्रभु की अवेद्या अपने मन की ही अधिक चाहता है । उसके लिए अपना ज्ञान ही सब कुछ है । क्योंकि कदापती में ही यह लोफ्तव्य चिन्तित मिलता है । एक कदापत है -- 'बीचु कर्मवीर्य बीचु ' (बान सबके प्यारी है) ।

वह ही मानव का सज्ज स्वभाव रहा है कि अपने छोटे कुछ में ही वह नर्व कर बैठता है । संसार की मत्परता की उसने शोध ही नहीं है । वे कुछ की ही शक्तव्य सत्य मानते हैं । ऐसे लोगों की लेकर सत्यव्य पुन नहीं बैठता । वह कह उठता है -- 'अर्द्ध दिन की लगे में जो चारबाहुत करती ' । कुछ लोग सत्य में धीमा बन जाते ही चारबाहुत बन जाते हैं वे यह नहीं बीचते कि अपने सत्य तने बन के लर्ब करने के बाद उन्हें फिर से अपने पुरानी किन्हीं चीजों पहनी । क्योंकि सत्यव्य में जो ऐसे लोगों की कभी नहीं है । उनकी और अधिक सत्य छोड़ते हुए कहा जाता है -- 'देरुद रिखा बाण्य ' । (डेरुद दिन का बाण्य) या ' अर्द्धक बाण्य अर्द्धक मत्परता वली चरतव्य ' । (अर्द्ध बाण्य के जाने पर बाण्ये रात की छ, ता लेकर बटफता है ।) हुए के समय या बसात के समय ही छतरी तो जाते हैं । रात के समय, वह भी बाण्ये रात की छतरी में कोई की छाता लेकर नहीं चलाता । लेकिन अर्द्ध तो अपनी छतरी की छतरी की छतरी के लिए बाण्ये रात की भी छतरी लिए हुनता है । वह सभी लोगों की यह रिखाता चाहता है कि उसकी भी छतरी है । अर्थात् अपने छतरी का कुछ भीन मिलता रिखाता ही वह चाहता है । इस प्रकार कुछ अधिमान करनेवाले बड़े तालके को होते हैं । वे अपने वर्तमान कुछ के तुल्य न हीकर अपनी बाधा - इच्छाओं की ओर को बढ़ाते हैं । किन्तु वे यह नहीं बीचते कि इच्छाओं की अधिकता अपने की आपत्ति की ओर बीच लेता है । इस तथ्य की जानते हुए ही उनकी आत्माओं का कोई सत्य नहीं होता इस प्रकार तात्पर्य रिखातेवाले लोगों के संकल्प में कहा जाता है -- 'चित्तना ताव उतना तीव ' । क्योंकि वे भी इसी बाध की निम्नीतक कदापत में अधिच्छा ही गई है -- 'केप्या तनीत बाण्य चीठ ' । (चित्तना मिलता है उसकी ही बाधाओं को बढ़ती है) किन्तु किन्हीं समय के

पीडा लाभ मिले तब, तो वह इच्छित चिन्तित रहता है कि उसे अधिक लाभ नहीं मिलता है। वह और अधिक लाभ को इच्छा में देखेक्यों करने को तैयार हो जाता है। तबतब उसे अंधा बना देता है और इसके वह अपने साथी और उपस्थित विपत्तियों को नहीं देख पाता। अन्ततः में प्रीतिरत इस सामाजिक व्यवस्था को और भी सख्त कर देनेक्यों एक उक्ति है -- 'हेतुतयात् कुछ चीज नसतेतयात् चिन्तेतु चतु'। (जिसने बताया है कि उसे और कुछ लगती है और जो नष्टाया है उसके हरीर पर फल अधिक लगती है)। जो जाता है उसे कुछ समय के बाद फिर कुछ लगती है और जोते जोते उसकी कुछ को यह जाती है। लेकिन जिसने फिर कर कुछ नहीं बताया है उसे कुछ लगती ही नहीं हैर वह नहीं जानता है कि कुछ क्या चीज होती है। उसे इच्छा में रोय नष्टाया करता है उसे लगता है कि अपने हरीर पर फल नभ है और इच्छितर उसे फिर से नष्टाया है। और कोई नष्टाया ही नहीं उसे हरीर की फल फल नहीं लगती। जैसे तो कहा जाता है -- 'अधिकतयात् अन्त चीज अधिकतयात् अन्त ना'। (जिसके पास कुछ है उसे अन्त अधिक है जिसके पास कुछ नहीं है उसे अन्त नहीं है)। जिनको वे जो देखो कहावते मिलती है। जैसे 'आत्मा में रहे तो परमात्मा की कुछे'।

अनुष्य अपने पास जो कुछ है उससे कुछ नहीं होता। और अधिक जाने के लिए वह तबतब रहता है। वह तो आशक्ति या दुःख को स्वयं मोल लेने के अन्त को चला है। अन्तः इन विपत्तियों से अपने को बचाने के लिए अनुष्य को अपने पास जो कुछ है उससे कुछ होना चाहिए। तभी उसका अधिक जीवन को कमीच रूप अन्त से पूर्ण रहेगा। उसे सोचना चाहिए -- 'अन्त ही चीज देने तो वह जो कृत है'। प्रायः अन्त के कोई चीज नहीं होती लेकिन और इच्छितर वह जो देने का इच्छित करता है तो चीनी चीनी से उसे इच्छित करना चाहिए। अन्तः अन्त में जो वह तब जाना गया है -- 'हेतुतयात् चतुतु चिन्तेतु चिन्तेतु'। (जो जाता है उसे जेब में रखना चाहिए।) करने का अर्थ है कि हमारे अन्त में जो अन्त है वही होना और हमें जो जाता है उससे अन्त होना चाहिए। अपने को जो जाता है उससे अन्त न होकर और जो अन्त में जो चीज में रहे रहने को इच्छित मानव के लिए अन्तः नहीं है। जैसे ही अन्त न अन्त इच्छित हमारे अन्त के अन्त ही अन्त में अन्त नहीं रहते। कुछ कुछ तो है। अन्त अन्त तो यह है कि कुछ कुछ अन्त है और इसके पीछे रहना अन्त नहीं है। अन्त और अन्त अन्त अन्त ही अन्त के अन्त में अन्त नहीं रहते। कुछ कुछ तो

हस्तिर के देन है और हस्तिर मनुष्य के कबो सुख देता है और कबो दुःख । मनुष्य के उबे सुखी सुखे बडना है और अपने मन के इस प्रकार सम्भ्रमा देणे हेकि 'गया सो गया हा सो गया' । जो कुछ हमारे हाथ के नष्ट हुआ है , उबे जाने हो । उसके बोडे रोने रोने के कोई फायदा नहीं । जो एक बार नष्ट हुआ है , वह फिर लौट नहीं जाता । उसकी बीज में जन्मा तो ब्याई है और उसके बोडे बडने के जो ब्रह्म कार्य तो यह है कि हमारे पास जो गया हुआ है , उबे सुख होना है । बीजो के एक कथावत है - 'केलीते गेली केलीते केलीते' । (जो गया सो गया , जो मिला सो मिला) ।

इन कथावती के ब्रह्मण्य के यह बात लख हो जाती है कि मानवजीवन बहुत हो क्षणिक है और इस क्षणिक जीवन के सुख दुःख जो नश्वर है । कोई जो जीवन इस संसार में बनकर नहीं है । इस संसार में आकर कोई जो बनर नहीं रहता , तबपि मनुष्य के किए कई उसके पास जो बनर बना देते है । अतः मानव शरीर को नश्वरता को ज्ञान में रखकर मनुष्य को बड़े कई करके इस संसार के मुक्ति प्राप्त करना चाहिए । बीजे जो कुछ कर्तार करने के लिए ब्रह्मण्य बीजो के यह बीज देता है , 'यह बुनिया विन चार है अन न तेरे जय' ।

चार का यह वाक्या अनु कथोडि मेड तना ॥

यह संसार जो नश्वर है और यह बिजो के साथ नहीं जायगा । इच्छितर मनुष्य को हस्तिर का बरोसा करके उसके इच्छित करना चाहिए । बुनिया में मनुष्य को चार बांच विन हो रहना पडता है और एक विन उसे इस संसार को छोडकर जना जाता है । उस समय यह संसार मनुष्य के साथ नहीं जाता । अर्थात् इस बुनिया के क्षणिक जीवन में जो कुछ बर्तनिक कार्य इस कर सकी है उन्हें कर लेना चाहिए । कथोडि मनुष्य के पास जो हमारा साथ देनेवाले हमारे किए बड़े कई हो होते है ।

हर्षन तथा लोकसम्बन्धी इन कथावती के विक्षेपन के यह बात लख जाता है कि बिजो तथा बीजो बीजो ब्रह्मण्य में हर्षन एवं लोकस्य को चाली को बडत्कूर्ण ज्ञान दिया गया है । बीजो ब्रह्मण्य में ब्रह्मण्यो को अपने जीवन में आदर्श का पत्तन करने की सोच ही गई है । साथ ही संसार के प्राचीनक तन्त्रो को दुर्लभः पहचान करके कर अपने जीवन को सार्थक बना देने का उपदेश जो कथावती के माध्यम से किया गया है किन्तु ब्रह्मण्य को बुद्धिजीवित तथा पुराहित हो सकता है ।

वर्षाचारण और सामाजिक संस्कार

बहते ही कहा जा चुका है कि हिन्दू समाज पूर्णतः एक धार्मिक समाज है। इस धार्मिक समाज में धर्मानुसार आचरण करने की सीख भी ही जाती है। धार्मिक आचरणों में संस्कार का बहुत बड़ा महत्व है। संस्कारी का कर्म वैदिक काल या उसके पूर्व ही हो चुका था। माने संस्कारी का संस्कृत मानव कर्म से इतना ठीक रहा है कि संस्कारी के अभाव में मनुष्य अधूरा या तमसा है। मात्र मानव जीवन को ही नहीं, अपि तु समाज को भी सुव्यवस्थित रखने में भी संस्कारी का बड़ा योगदान है। कहा जाता है कि संस्कार मनुष्य को संस्कृत बना देते हैं और मनुष्य की बुद्धि तथा योग्यता के लिए ही वे किये जाते हैं। मनुस्मृति में बतलाया गया है कि दृष्टिहीनता के बीच तथा गर्भि उदरस्थ बाल गर्भाशया में फिर जानेवाले हीन के द्वारा और कर्म के परदात् फल जानेवाले आत्मकर्म, पीत आदि के द्वारा ज्ञान ही जाते हैं।¹

मनुष्य के जीवनचरण से लेकर उस को मृत्यु तक के कई संस्कार होते हैं और इसी हेतु संस्कारी को संज्ञा के संस्कृत में मतवेद इकाई फल मर है। अधिराज में संस्कारी की संज्ञा बज्जोड मानी है जबकि गीतम के अनुसार वे क्षत्रिय हैं।² लेकिन बहुमत से संस्कारी की संज्ञा खोलाड मानी गई है और वे संस्कार ही हैं -- गर्भाधान, पुत्रधन, सोमोन्मोन्मयन आत्मकर्म, नायकरण, निरुत्थन, अन्वत्तासन, पुडाकरण, कर्मिच, विद्वारम, वेराटीन केवात, उपनयन, समावर्तन, विवाह, अन्वेषीट।³

हिन्दो तथा अन्यो दोनों समाज भारतीय धार्मिक चारणाओं पर ही आधारित हैं। दोनों समाजों में सर्व के साथ उसके और एक अनुभव हीन, संस्कार की भी महत्व दिया जाता है। अधिराज के जीवनचरण से लेकर उसकी मृत्यु तक के काल में दोनों समाजों में समानानुपुन कई संस्कार संपन्न किए जाते हैं। इन संस्कारी के संपन्न करने में समाज में कई साम्यताएँ भी

1. मनुस्मृति - अ. 2 खो. 27 - 28 (बीच-श्रुतियाँ)

2. बीच-श्रुतियाँ के अध्याय पर आधारित भारतीय संस्कृति 5 -- पृ 55

3. हिन्दू संस्कार -- डा. राजकीत शर्मा

इच्छित है और दरबारागत हुए के कतली जानेवाली, सम्पत्तियों के बाजार पर ही ये संस्कार संपन्न किए जाते हैं। समाज में इच्छित संस्कारों का उत्तेज तो सामाजिक जीवनशैली के सहज आचरण वाली जानेवाली कथावतों में कहीं कहीं इत्यत्र तथा अत्रत्य रूप में मिलता है जिससे इस बात का पता चलता है कि लोगों द्वारा संस्कार को फिर दृष्टि में देखा करते हैं। हिन्दी की एक कथावत है -- 'हट्टी का बाबा दिया सब निरस्त गया' ।। इत्युक्त कथावत हिन्दी की हिन्दी कथा में अत्यन्तता को और ही रक्षित करते हैं, तथापि इसमें बालक जन्म के छठे दिन किए जानेवाली संस्कार का भी उल्लेख हुआ है। इसमें घर के दूधर पर सीतेले जड़िय बनाकर पितरों की शक्ति का आशोकन किया जाता है। संस्कार को सशक्ति पर आश्रित औरतों तथा बच्चों की जीवन दिया जाता है। कौन्सी कथा में यह विश्वास रखा है कि छठे दिन सूर्योदय होने के पहले घर उपज्य शीघ्र लिख देता है और इसी के अनुसार ही उस बच्चे को नियत निश्चरित की जाती है। बाप में विश्वास करनेवाली लोगों का कथना है -- 'छठे दरबारी में कौन काठोत ?' (छठे दिन को लिखा है उसे कौन भेट सकता है) । इस दिन हमारे घर में जो लिखा जाता है, ताकी प्रथम करने से ही जो उसके कोई घर नहीं सकता जैसे हिन्दी की और एक उक्ति है -- 'हट्टी के रूप' । शिव में मानव जीवन की शुरुवात की शक्ति करनेवाला यह दिन हिन्दू समाज में बड़े महत्व का रहा है ।

नामकरण तथा कविच

नामकरण तथा कविच संस्कार बालक जन्म के बारहवें दिन किया जाता है। नामकरण संस्कार हुए तीर्थ को देखकर पुष्पिष्ठ के दूधर बालक को नाम रखने का संस्कार है। नाम संकल्पना ही रहा करता है। उसी दिन कविच संस्कार भी संपन्न किया जाता है। ये दोनों संस्कार उत्सव के रूप में बनाए जाते हैं और उस दिन जमे शक्तिवाली औरतियों को पुताकर फल, भेष, मिठाइयाँ जड़िय बटि जाते हैं। हिन्दी में इस संस्कार की और रक्षित करनेवाली कथावत है -- 'की मुड़ बाय ही कम छिराय' । यह उक्ति प्रायः बच्चों को तल्प करके कही जाता है। कम छेदते समय बच्चे हर्ष से रोया करते हैं और उनसे कहा जाता है कि वीर कमछेदन ही जय तो पीठा खाने का मिलेगा। इस कथावत में एक सामाजिक धर्म का उत्तेज को मिलता है कि जो अज्ञ कष्ट उठाता है उसे अज्ञ फल मिलता है ।।

अन्तःकरण

बच्चा जब एक मात्र न होता है तो उसे भोजन देना शरित किया जाता है। इसका कारण किताबों की प्रक्रिया को संभार न हुए दिया गया है। इसे अन्तःकरण कहा जाता है। भारतीय धारणा के अनुसार अन्न को देकर माना गया है। इसीलिए वैदिक कर्मों को चढ़कर बच्चे को मात, पत्नी, मनु और धर्म का विहित भोजन दिया जाता है। अन्तःकरण के अन्तःकरण में एक कथायत भी मिलती है -- 'बच्चा उन्नि कोन्धि' (अन्तःकरण के अन्तःकरण में ही किसी महत्वपूर्ण कार्य को करते बच्चा नहीं उस कार्यवृत्ति को तब तक देखा जाता है। अन्तःकरण के अन्तःकरण में प्रथम बार किताब पुत्र को भोजन देता है। इस समय बच्चे के मुँह में भोजन नहीं डाला जाता, परन्तु उसे पुत्र फिरकर पोछे की ओर से हाथ बढ़ाकर मुँह में डाल दिया जाता है। अन्तःकरण का यही विधान है। किसी महत्वपूर्ण कार्य को करते समय इस विधि को अन्तःकरण के समय नष्ट होने को संभावना है। बच्चा ही कार्यवृत्ति को अन्तःकरण को यही कृपित है।

उपनयन

उपनयन संस्कार का संस्कारों में प्रमुख स्थान है। इसका ही एक प्रमुख प्रयोग है और ब्राह्मण, क्षत्रिय, तथा वैश्य वर्ग के लोग ही इस संस्कार के अधिकारी माने जाते हैं। इस संस्कार में बालककोत या जनेऊ पहना जाता है। माना जाता है कि इस संस्कार के अन्तःकरण में होने से व्यक्ति दुष्टरा जन्म लेता है और इसीलिए इसे दृष्टि कहा गया है। उपनयन के बाद दृष्टि लोग अपने शरीर पर अन्तःकरणित धृत धारण कर लेते हैं जिसे बालककोत नाम से पुकारा जाता है। इसीको और अक्षि है, निम्नीकृत कथायत में -- 'अन्नं दुर तो व्या दुर मते तवेटा धृत'। ब्राह्मण लोग तो उच्च वर्ग के लोग हैं और वे दृष्टि भी हैं। इसीलिए उपनयन संस्कार के बाद जनेऊ पहनना उनके लिए अनिवार्य है। लेकिन माघ जनेऊ पहनने से कोई ब्राह्मण नहीं होता। बच्चा ब्राह्मण तो बही होता है जो अपने लिए निश्चित कर्मों का चयन करते हुए अपना जीवन चलाता है। अपने कर्म से विहित होकर चलनेवाले ब्राह्मणों की इसी उदात्त दुर उपर्युक्त कथायत समान में प्रकृतित होती आई है। केवल जनेऊ मते में डाल देने से कोई ब्राह्मण नहीं हो जाता है, उसे तो ब्राह्मण के कर्म को करने चाहिए। इस कथायत में बच्चे न बही, बल्कि व के दुर में उपनयन संस्कार और जनेऊ धारण को और अक्षि मिलता है।

विवाह

संस्कारों में अधिक महत्व विवाह को ही दिया जाता है। व्यक्ति को गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट करा देना, देवसर्प करने का अधिकार प्राप्त कराना, तप्य जुगानुष्ठान के लिए संतानप्राप्ति कराना, यही विवाह का उद्देश्य रहा है। मनु के अनुसार विवाह के उद्देश्य हैं -- अल्पवयस्य, सर्वसर्पों को करने की क्षमता, उक्त्य रीति और पित्रो और अपने लिए कर्मप्राप्ति।¹

विवाह संस्कार को अल्प कराने के कई विधान होते हैं जैसे घर चतु का पुनाच, उनकी वीर्यताओं की परख, कन्याओं का केश देखना आदि। घर चतु के पुनाच के साथ उनकी कन्याओं का केश को देखा जाता है। उसमें केश देखने से ही विवाह का कार्य समाप्त हो जाता है। तीनों का विचार है कि कन्याओं न मिल जाय तो विवाह के बाद प्रति वस्त्रों का जीवन अहितपूर्ण नहीं रहेगा। इस प्रकार विवाह में अल्पवयस्य करानेवालों की क्षमता की परख होती है - 'अल्पवयस्य को विवाह ही मिला तो'। कभी न की जाय, वही तो यह देखना है कि कन्यापितृ में केश होगा या नहीं। जब उनके पुत्र अहितर के अनुसार परस्पर मिल जाते हैं वही विवाह सफल किया जाता है। कन्याओं के विना विवाह तब नहीं करना चाहिए। हिन्दी के साथ ही वीर्यता अथवा में ही विवाह तब करने के पहले कन्यापितृ का केश देखने की प्रथा प्रचलित है। तभी तो प्रति वस्त्रों के केश को कृषित करानेवालों विन्मूर्च्छित कदाचित प्रचलित है -- 'कर्मिण्ये मन्माक तैर्विधिं सदा'। (घरतु घर के केशों की परख के वस्त्रों) इसमें कन्याओं की बात छोड़े नहीं कहाँ गई है, बौद्ध व्यावहारिक जीवन में प्रति वस्त्रों की रक्षा और सम्मानार्थता का ध्यान उस और धरित करता है।

कन्याओं देखने को तरतु घर चतु चतु को उत्र घर को विचार किया जाता है। प्रायः चतु घर के ही धानु में छोटी छोटी चतु। तरतु घर के साथ ही कन्या विवाहयोग्य हो जाती है। उसके को छोटी धानु की कन्या के विवाह सफल नहीं होता। इस संकल्प में हिन्दी की एक उक्ति है -- 'तिरिया तैरा गर्द अठारा'। जब कन्या तरतु घर की और पुत्रु अठारा घर के होते हैं तभी ये विवाह के योग्य होते हैं। जब कन्या कन्या धानु में घर के को छोटी होती है तो घरतु की तत्काली देते हुए कहा जाता है -- 'छोटी चतु चतु धान छोटे कन्या को पुत्रु'।

1. मनुस्मृति - ५ - १ श्लो. २०

विष्णु के दिन बरबस को चारात कच्चा के घर जाती है । प्रायः उस चारात में दूध के बीड़े ही उसके लगे संकष्टों तथा विपत्तियों के होते हैं । दिव्यो की दिव्य कथायत में इसका उल्लेख भी हुआ है -- 'दुग्धा के मयल बरात' । दुग्धा के काले घर ही उसके बीड़े चारात चलते हैं । यदि कलकालों में कोई काम जले तो कौन्सो समय में कहा जाता है -- 'कोराम बलबलन कोराम विष्णुर्नु भौल' । (जब चारात जाने लगी तो दुग्ध को सब कुल नये ।) जन्मी ही कच्चा के घर बहने की बीड़ से सब यह कुल नर कि दुग्धा चारात के जाने है या नहीं । जन्मी की अपनी अपनी पडो है , दुग्धों के संकष्ट में सोचन उनके सब को बात नहीं । यह कथायत को चारात में दुग्ध के जाने जाने के आकार को और संकित करती है ।

विष्णु के लिए एक मंडप बनाया जाता है और उसी मंडप में दुग्धा दुग्धीन की छि पिठाया जाता है । उनके निष्कटसंकष्टों कोउपर में बैठ सकते हैं और वे भी बहुत कम । दुग्धों तोम मंडप के बाहर ही बैठते हैं । विष्णु के इस विधान को और संकित करनेवाली एक कथायत भी मिलती है -- 'वित्तमा मंडप में जाफेता उतमा कोउपर में न जाने' । इस मंडप तथा उसके चारों ओर वित्तमा तोम बैठ सकते हैं उतमे तोम कोउपर में बैठ नहीं सकते । कोउपर तो यह स्थान होता है जहाँ विष्णु के सक्य कुलेवता स्थापित किए जाते हैं । इस स्थान पर केवल निष्कट संकष्टों ही बैठते हैं । इस कथायत में विष्णु संकष्टों द्वारा को और संकित दिया गया है और इसके यह अर्थ को निष्कटता है कि जन्मी स्थान सब आसुमियों के बैठने योग्य नहीं होते । कहने का अर्थ है कि अपनी अपनी योग्यता के अनुसार ही व्यक्तियों को समय में स्थान दिया जाता है ।

विष्णु में 'लोक बहाना' लेशो एक प्रथा है । जब कच्चा मंडप में पिठलाई जाती है तो बरबस की ओर से घर को भी कच्चा को सब तथा आसुम्य रहनाल्लो है । यह तो एक प्रकार से कच्चा का आकर करना है । इस प्रथा का उल्लेख दिव्यो की दिव्यीकृत कथायत में हुआ है बर्खीय यह कथायत अनुकूलः मानव स्वभाव की ओर संकित करती है । 'कुला लोक बहार , जन्मी बहन आर' । यदि दुग्धों को आररपूर्वक लोक में पिठाया जाय तो को यह हींको बहने को जाता है । अनुष्य का भौतिक स्वभाव तो कबो बहत्ता नहीं है ।

विष्णु का और एक अर्थ है घर बहू का एक दुग्धों के उद्यम का कर्म बोलना । यह कर्म लाल काम का होता है । दिव्यो स्वभाव में मात्मी के दिन पहले हुए कर्म को गति तो विष्णु के दिन बोलती जाती है । इस भेद का उल्लेख दिव्यीकृत कथायत में भी हुआ है -

‘गौड कुंठे न बगुरिया दुबाराव’ । बहु इतनी दुबली है कि घर के बाघ को गौड को नहीं खोल सकती है ।

विवाह को बाघ बजावट में दुल्हा दुलहन के बाकी लोग तो दूरी तरह कम रहते हैं । दुल्हा दुलहन की अनेका ये ही विवाह के दिन खिन्नता दिखाई पड़ते हैं, बाघ ही ये विवाह के दूरा कम को उठाते हैं जिसे देखकर समझा कि विवाह तो उम्भोज ही रहा है । विवाह में उनकी जो तल्लीनता रहती है उस और बर्तित करनेवाली कहावत है -- ‘ब्याह न किया तो बारात तो नर है’ । बारात में अनेकाले लोग तो अपने बाघ को बड़ा मानने का प्रयास करते रहते हैं । ये सब प्रचार का व्यवहार करते हैं कि विवाह तो कुछ उनका ही है । कौकिली समाज में ऐसी एक प्रथा है कि घर का बगुर के बाघ एक छोटे लड़के या छोटी लड़की को सहजता कहकर बिठाया जाता है । उस लड़के या लड़की को कौकिली में ‘गौडो’ और ‘गौडि’ कहा जाता है । इनको में इसे विधायक बैठना करते हैं । इस और बर्तित करनेवाली कौकिली की एक कहावत है -- ‘गौडका जलिया जयारोयि गौडि कलैति अल’ (दुलहन न बनी तो क्या, सहजता तो बनी है) इस छोटे से लड़के को इनकी समाज में जौड का प्रतिरूप माना जाता है जो विवाहारी माना जाता है ।¹ विवाह की प्रमुख क्रियाओं के समाप्त होने तक वह बाजार चलता रहता है ।

विवाह अन्तर् में ब्राह्मण पुरोहित का बड़ा महत्व रहता है । विवाह के अन्ततत्पूर्वक अन्तर् में ब्राह्मण का बड़ा हाथ रहता है । कम्बली देखने की क्रिया से लेकर विवाह-अन्तर् में अनेक धार्मिक क्रियाओं में ब्राह्मण का विशेष महत्व रहता है । धार्मिक विवाह ऐसा एक धार्मिक व्यवहार है जो पिना किसी इतिहास के जाने बड़े और अन्ततत्पूर्वक विवाह विवाह ही । ब्राह्मण पुरोहित इसमें बहायक रहता है । वह पत्रा देखकर बल्ल का कुछ समय निश्चित करता है और धार्मिक बुद्धिवालों का निर्देश करता है जो विवाह को अन्ततत्पूर्वक जाने बढाने में बहायक सिद्ध हो ।² इनको की कहावत है -- ‘जो धामन की जीव पर लो धामन की बोली में’ । प्रस्तुत कहावत ब्राह्मण विवाह के दूब में ही अधिष्ठाता प्रकृत है, फिर भी यह विवाह में ब्राह्मण पुरोहित के प्रमुख ध्यान की ओर बल्ल बर्तित करती है ।

Marriage, Religion and Society p. 79

1.

2.

Go

Go

Go

p. 130

किन्ती भी विवाह ब्राह्मण पुरोहितों का बहोम रहता है । यह ब्राह्मण-दान से अनुमोदित रहता है । गृहस्थ की अधीक स्थिति के अनुसार किन्तु प्रकार के दान ब्राह्मण से मिलते हैं । कर्त्तों का दान इसमें बड़े महत्व का है । कौन्तो कथावत - 'कौन्त योरो कौन्तु योरो कट्टातित चीठ तट्टातु योरो ' इस ओर अधीक करता है । ब्रह्मण कथावत को ब्राह्मण निम्ना से ही लेकर ज्ञाती है । लेकिन इसमें भी विवाह में ब्राह्मण पुरोहितों से महत्ता ओर उसे फिर जनेकाले दान से ओर अधीक मिलता है ।

विवाह में वडेन प्रथा से भी प्रभावता रहती है । तडको से व्याह में देने के लिए पित्त से बहुत कष्ट उठने पडते हैं । उचको बहुत अधीक खर्च करना पडता है । कको कको अपनी बेटी से शादी में अपना हर खर तक बेचने से नीकत कई पित्तको से ज्ञाती है । वडेन प्रथा के इस रीत से बचव में इस तरह उचारा गया है । 'बैच बैच मेरो पडनी का व्याह ' । तडको के व्याह में प्रायः बहुत खर्च करने के लिए हर को वंशित बेचनी पडती है । लेकिन कई मरौष पित्त से जिन्के बाल अपनी बेटी के लिए देने में कुछ नहीं रहता , उचक अपनी बेटी से कहता है -- 'अपन किन्तु ना यो दुबे जिनेन कीर का मार्यक मार्यक मारु मारर पञ्चीत का ' । (बेटी , मेरे बाल तुम्हें देने के लिए कई वंशित नहीं है । उचितत तुम अपनी निहृय के का हर अपने बाल सपुर से अपने हर से बाहर कर दे) कौन्तो बचव में वडेन से प्रथा प्रचीतत रहते हुए भी यह तो उनकी ब्रह्मण नहीं ज्ञानी ज्ञाते । फिर भी तडको से व्याह में देते समय वडेन के दूब में कुछ देना ही पडता है । इस प्रकार देने के लिए किन्ती मरौष पित्त के बाल कुछ नहीं रहता से यह उचक कबल कह उठता है । इस कथावत के दो अर्थ निकले जा सके हैं - एक अर्थ में बेटी से पित्त से खोज है कि अपनी खोडी खोली से तथा खोडपूर्ण व्यवहार से अपने बाल सपुर से अपने बाल में कर दे किन्ती से अपनी बहु से वडेन न मिलने के कारण सतार । दूसरा अर्थ है बाल सपुर से डाँट पोडकर ठीक करना ।

विवाह का उद्देश्य परिचार का विफल माना जाता है । विवाह के बाद बहु अपने रीति के परिचार से लफणर हो जाती है । यह किन्ती ओर कौन्तो बचवों में बचव दूब से होता है । विवाह के बाद अपने पित्त ओर वंशिकों से उचक बारा कबल न दूड

जाता है । ¹ कौन्सो कहावत - 'बकनासीय कवन; वझे कलक कवासीय कवन कोड शीय ' पति के घर का सब कुछ गट हो जाता है वो पिता की संभाल बड़ी नहीं है ।)

इस प्रकार विवाह बकनासीय मान्यताओं को अविध्यमान करनेवाली कहावतों हिन्दी तथा कौन्सी बचान में मिलती है बर्खीय उनको संख्या कम रहो है । दोनों भाषाओं की कहावतों को एक ही भाव को व्यक्त करती है तो कबो किन्ना भाव को ।

अन्वेषित

हिन्दुओं के जीवन का अन्तिम संस्कार है अन्वेषित जिसके साथ अपने भौतिक जीवन का अन्तिम अन्वेषण सम्पन्न हो जाता है । यह तो एक धार्मिक विश्वास है । अन्वेषित संस्कार इतिहास किया करते हैं कि इस लोक के जीवन के बाद परलोक में भी मनुष्य की आत्मा का कल्याण हो जाय । बलौकार होने पर भी इस संस्कार को महत्ता है क्योंकि हिन्दुओं के लिए इस लोक की अनेका परलोक ही मृत्युदान तथा उत्पत्त है । वैदिक काल से ही लोग अन्वेषित इत्यादि करते आये हैं ।² प्राचीन काल में जब का कल-विज्ञात या नरो अन्वेषण समुद्र में डब को बहा देने की प्रथा थी और इसका इयोजन यझे बतलाया गया है कि यही मृतात्मा को मुक्ति के लिए अस्तित्व उपाय है । इसके अतिरिक्त जब से ब्रह्मचारा पाना तथा उये अपने अक्षित संकीर्णों को संशुद्ध करने के लिए लौट जाने से रोकना भी है । कहा गया है कि कल में साधारणतः दुष्टात्माओं को मयपीत कर बना देने को क्षिति है ।³ लेकिन जब कलान्तर में यजो को पूर्व प्रतिष्ठा मिल गई तब अन्वेषित को बह बननी जाने लगी और यही से जब के बाद की प्रथा प्रचलित हो गई । मृत व्यक्ति की प्रेतत्व से मुक्ति की कामना इस प्रथा का इयोजन रहा है ।⁴

1. Marriage, Religion and Society p.112

2. हिन्दू संस्कार- डा. रामकृष्ण पान्देय पृ 300

3. Encyclopaedia of Religion and Ethics part 4 p. 241

4. हिन्दू संस्कार- डा. रामकृष्ण पान्देय पृ 306

अपेक्षित प्रियाये कई प्रकार की होती है । वैदिक काल से ही विभिन्न जमी के लिए इस को विभिन्न व्यवहारों निश्चित की गई है । हिन्दी तथा कोकनी दोनों समाजों में जो अपेक्षित प्रियाये की जाती है और सब का हाठ संस्कार ही इनके लिए प्रमुख है ।

हिन्दी तथा कोकनी समाज में बरते हुए व्यक्त को हाट से उठाकर मोचे लिटाया जाता है । हाट पर बरना ब्रह्म नहीं समझा जाता । मोचे लिटाकर उसे स्नान कराया जाता है जो शिवा स्नाकर बनवर्गीय जैसे शिवम जमी को बर्हाई जाता है । उस व्यक्त को घर में लोच के दूब में रखा हुआ नवाका को लिटाया जाता है । ' बरे न बरना ते ' । प्रसुत हिन्दी कथागत में बरनेवाली को मोचे लिटाने की बात ही व्यक्त की गई है । कबो कबो रेवा लि हुमा व्यक्त जमी ही नहीं बर जाता । उस समय ही रेवा कडा करते हैं कि न बरना ! और न बाराय के चारपाई पर ही लेटता है । हाट से मोचे लिटाये गये व्यक्त से वा जाने पर ही लोगों के मुँह से रेवा उँका निकलती है ।

बुधु के चार सब के स्नान की व्यवस्था रही है । स्नान के चार सब को बर्हा करत आच्छेदित करने का नियम जो है । इसके अनुसार रेवको सब तथा बरनाजो ? को एक दिया जाता है । बाय ही सब के ऊपर फलीयक , कलायक जैसे बुधुबराय है और सब को स्नान में जाने के पहले मुस व्यक्तियों के जाने संवीक्यों से सब का बरना है । हिन्दी एवं कोकनी समाज में बर्हाईया स्नान में ही की जाती है । एक कथागत में स्नान का उल्लेख भी हुआ है -- ' बोरौली मीनु बरनानु बरना (बरेना रेवा सोचकर या कोई बरते ही स्नान में आकर बैठता है ?) बरे व्यक्त को स्नान में ले लिया जाता है , न कि बरने के पहले । इस कथा को उबर जाता है कि जो नहीं हुआ है वा डोनेवाता है इसके लिए बरते ही जाती है ।

बच सब को स्नान में ले जाने का बरना जाता है तब मुस व्यक्त ? बरते से भी अधिक और से लिटाव किया करते हैं । उनसे कडा जाता है नहीं जाता ' । लिटाव करनेवाली को सम्बन्ध ही जाती है कि बरे ? है बौदिक जो एक बार बरते है , यह फिर नहीं लीट जाता । इसी ? में निम्नीतीकत कथागत के द्वारा भी व्यक्त किया गया है -- ' बोरौली

(आ मृत स्व फिर उठकर चलना) । इन दोनों ब्रह्मणों की कथाएँ में मनुष्य की मरणात्मा को और संभल किया गया है । इनमें ब्रह्मणों की कथा को मिलती है ।

स्व को जब ब्रह्मण से लिया जाता है तो मृत व्यक्ति के घर में , विशेषतः जिस कमरे में स्व को लिटाया गया था , बाहु लगाया जाता है । घर में किसी बड़े कुँड़े की मृत्तु हो स्व को उबकी बड़ी बहू को हो बड़ी बाहु लगाने का अधिकार होता है । इस क्रिया को सट करनेवाली कथाएँ केकले ब्रह्मण में भी वर्णित है -- 'बर्षिर्न गीर्ष मडय ' (उप्य में बाहु और छाय लेना) बाहु से बाहु लगाकर पूजा छाय में रखकर बाहु और छाय दोनों बाहर फेंके जाते हैं ।

ब्रह्मण में चित्त तैयार हो जाते हैं और इसी चित्त पर स्व को रखकर मृत तयारि जाते हैं । इस प्रकार मृत को चित्त पर रखने की व्यवस्था का उल्लेख केकले की निम्नीकृत कथाएँ में भी मिलता है -- 'बर्षिर्न गीर्ष मडय' (जो दुर्घटनाएँ किसी के प्रति किया जाता है वह चित्त पर रखने पर ही होता न चलना ।) मृतकों को जो वह विचार है कि मर जाने के बाद हम सब मृत जाते हैं । जैसे जो कोई किसीके साथ कुछ व्यवहार करे तो उस व्यक्ति का कहना है कि वह तो वह मृत कबो मृत नहीं पाया और चित्त पर रख देने से जब उसका शरीर जल अपना तो जो वह सब उसके आत्मा में बन्दे रहेगी । । बड़ी पर ब्रह्मणों के अनुसार की और ही कथाएँ के दूसरे संभल मिलता है ।

जिस घर में मृत्तु होती है उस घरवाले तथा मृत व्यक्ति के ही संबंधियों के लिए ही रहता है । इसी कारण दूसरे लोग मृतक के घर में कुछ बातें पोते नहीं हैं । इस धारणा को और संभल करनेवाली केकले कथाएँ हैं - 'केलिते बर्षि केड उद्राक विपुषा मय ' । (जिस घर में मृत्तु हुई है बड़ी से बानो तक नहीं पोना सहीकर) ।

इसका के बाद जो लोग बर्षि के साथ ब्रह्मण तक जाते हैं उनके ज्ञान करके अपने को धीमे धीमे की हवा प्रतीत है । इस ज्ञान के जन्म में मृतका की कृष्ण के उद्देश्य से उबकीया या प्रेततर्पण करने का विधान है । इसके बाद अपने संबंधियों की मर्णा का पालन करना रहता है । सुदूर संबंधियों के लिए यह मर्णाएँ निकट संबंधियों की मर्णा

1. महाभारत - जो पर्व अ. 26 श्लो. 44 बड़ी अनुशासन पर्व अ. 168 श्लो. 19

अप्येष्टि शिवाये कई प्रकार की होती है । शैथिल्य काल के ही शिथिल्य जनों के लिए इस को शिथिल्य व्यवस्था निर्धारित की गई है । शिथी तथा कौकिली दोनों बर्णों में ही अप्येष्टि शिवाये की जाती है और इस का राह संस्कार ही इनके लिए प्रयुक्त है ।

शिथी तथा कौकिली बर्णों में बरते हुए व्यक्ति को छोट के उठाकर नीचे लिटाया जाता है । छोट पर बरना बहुत नहीं बरता जाता । नीचे लिटाकर उसे स्नान कराया जाता है और शिवा जाताकर वनवर्णीय जैसे शिथिल शिथी को बर्णार्थी जाता है । उस व्यक्ति को घर में शीर्ष के दूध में रखा हुआ मंत्रालय की पिताया जाता है । ' बरे न बरता ते ' । प्रयुक्त शिथी कथावत्त में बरनेवाली को नीचे लिटाने की बात ही व्यक्ति को गई है । कभी कभी ऐसा लिटाया हुआ व्यक्ति अभी ही नहीं बर जाता । उस समय ही ऐसा कहा करते हैं कि न बरता है और न बरता के चारपाई पर ही लेटता है । छोट के नीचे लिटाये गये व्यक्ति के बहुत ही जल्दी पर ही लीनों के बूँट के रेखी उज्जि निकलती है ।

बुधु के राह इस के स्नान की व्यवस्था रही है । स्नान के राह इस को अच्छी तरह जागरूक करने का नियम भी है । इसके अनुसार रेखी काल तथा बर्णों के इस को एक दिया जाता है । साथ ही इस के ऊपर कालीयक , कलामक जैसे बुधुवर्णीय रहे जाते हैं और इस को स्नान में जाने के पहले बुधु व्यक्ति के लगे शिथिल्य के इस का प्रभाव कराया जाता है । शिथी एवं कौकिली बर्णों में राहिल्या स्नान में ही की जाती है । कौकिली को एक कथावत्त में स्नान का उल्लेख भी हुआ है -- ' वीर्येती मीनु बर्णानु बर्णव अत्य वे ? ' (वीर्येती ऐसा सोचकर क्या कीर्त बर्णों ही स्नान में जाकर बैठता है ?) बरने के राह ही व्यक्ति को स्नान में ले लिया जाता है , न कि बरने के पहले । इस कथावत्त में बड भाव को उचर जाता है कि की नहीं हुआ है या हीनेकता है इसके लिए बर्णों ही तैयारी नहीं की जाती है ।

बड इस को स्नान में ले जाने का काल जाता है तब बुधु व्यक्ति के लगे शिथिल्य बर्णों के को अधिक और के फिलान किया करते हैं । उनसे कहा जाता है - ' बरने के साथ बरा नहीं जाता ' । फिलान करनेवाली को सम्बन्ध ही जाती है कि बरे हुए के लिए रोना व्यर्थ है शीर्ष को एक बार बरा है , बड फिर नहीं लीट जाता । इसी भाव को कौकिली बर्णों में निम्नीलीयत कथावत्त के द्वारा भी व्यक्त किया गया है -- ' केलेती वीर्ये उद्दावते वे ? '

कम रहता है। इसके अर्द्ध मुक्त की आयु और लिंगभेद के अनुसार किन्हीं किन्हीं होते हैं।
 लैंगिक साधारणतः यह कई इस दिन के लिए रहता है और अर्द्धे दिन अधिकतर किया जाता है।
 अर्द्ध की अर्द्ध में पिच्छदान की किया जाता है। यह अर्द्धीट किया का अर्द्धतः था
 है। यह तो मुक्त की जीवन देने और पितरों के ल्यायी आयात की और उसके मार्गदर्शन के
 उद्देश्य से ही किया जाता है। मुक्त के परन्तु अर्द्ध दिन में ही मुक्त के लिए पिच्छदान
 किया करते हैं। 'केलेते अर्द्ध पिच्छ दाह' (मुक्त की के लिए पिच्छदान) कीन्ती की
 प्रत्युत उचित में पिच्छदान की और अर्द्ध है। अर्द्धपिच्छ तो चाकल के नीले की ही कडा जाता
 है और यह हेतु के अर्द्ध या पिच्छ के अर्द्धों का दूरक माना जाता है।¹ इसके चाकल के
 इस पिच्छ के साथ उसके सुदृष्ट के लिए का भी निराया जाता है और हेतु का नाम लेकर पुकारा
 जाता है। इस के बाद अर्द्धे दिन तक अर्द्धे दिन अर्द्धे अर्द्धे दिन के लिए अर्द्ध अर्द्ध के
 पिच्छदान का विधान की वानी अर्द्धे में रहा है। इसके बाद अर्द्धे दिन अर्द्धे अर्द्धे
 तथा अर्द्धे लोनी की पुलाकर अर्द्धे दिया जाता है। उर्द्ध दिन अर्द्ध अर्द्ध के अर्द्ध अर्द्ध अर्द्ध
 भी बनाए जाते हैं। कीन्ती की एक कडावत में अर्द्धे उर्द्धे वी हुआ है -- 'आयु केलेते
 अर्द्धे अर्द्धे रहता अर्द्धे अर्द्धे रहता' (वाया अर्द्धे , अर्द्धे नर्द्धे रोता है , रो
 है अर्द्धे दिन बनाये अर्द्धे अर्द्धे अर्द्धे 'अर्द्धे' जाने के लिए)। अर्द्धे दिन अर्द्धे
 के लिए अर्द्धे अर्द्धे अर्द्धे में उर्द्धे की रात से बनाया अर्द्धे अर्द्धे अर्द्धे अर्द्धे अर्द्धे
 होता है। इस कडावत से यही नाम निकलता है कि अपने लोनी की मुक्त अर्द्धे , अर्द्धे मु
 उसके बाद भी कुछ मिलनेवाता है उर्द्धे जाने के लिए ही लोग अर्द्धे अर्द्धे करते हैं। अर्द्धे
 का अर्द्धे वी अर्द्धे अर्द्धे में जाता है।

मुक्त के लिए अर्द्धे अर्द्धे करना की एक मुक्त किया है। अर्द्धे करने से अर्द्धे
 तो अर्द्धे के अर्द्धे वा लेता है। अर्द्धे के पितरों की अर्द्धे होते हैं अर्द्धे अर्द्धे
 अर्द्धे अर्द्धे अर्द्धे , उर्द्धे अर्द्धे तथा अर्द्धे अर्द्धे का अर्द्धे वी बन जाता है।
 अर्द्धे तथा अर्द्धे अर्द्धे में ही अर्द्धे का अर्द्धे रहा है अर्द्धे अर्द्धे अर्द्धे अर्द्धे अर्द्धे

विश्व जाता है। डिम्बो की कथावत है - 'कित्त न माने पितु जीर कुल करे बापूच' । यह कथावत तो उच कनुच पुत्र की जीर व्यय करते हुए जो समाज में प्रयुक्त होती है जो करने कीवत पिता की जीर कित्त कर जान न हे जीर उचके कर जाने पर उचके तिल बापूच व तर्पण करके करने की बडा मानसा है। कौन्तो समाज में जो ऐसे पुत्री की कमी हो नहीं है। इसीतर उनको उचो उचाने के तिल समाज उनको जीर ऐसे व्ययवान छोडता है -- 'अधियाक विनेक सोना अन्न, मेलात्याक पिण्ड हान' (की अचत है उसे मीने पर की जाने की नहीं हेतु जीर की कुल है उचके तिल पिचवान या हान के बापूच को करता है)। डिम्बो एवं कौन्तो की इन कथावतो में बापूच करने का उतीव तो कितता है तथापि हे कथावते अधिचरितः व्ययित्तव्यव पर हो कत देतो है।

निर्कर्ष

डिम्बो तथा कौन्तो समाज में प्रचलित शौरिक शारपात्री का अध्ययन उनकी कथावतो के माध्यम से करने पर एक बात स्पष्ट हो जाती है कि दोनों समाजों के शौरिक शारपात्री में एक प्रकार की समानता रही है। शर्व के व्यावहारिक स्वरूप की बसनेकतो कथावतो कौन्तो डिम्बो भाषा में अधिक किततो है तो कौन्तो कौन्तो भाषा में। फिर जो ईस्वरकौन्तो तथा ब्रह्म-कर्मकौन्तो कथावतो हानी भाषाओं में कुछ किततो है। ऐसे कथावतो कौन्तो एक ही भाषा में व्यक्त करती है तो कौन्तो किन्तु भाषा की। ईस्वरों के संकल्प में दोनों भाषाओं में बहुत ही कम कथावतो किततो है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों समाजों में ईस्वरों की उतना महत्व नहीं दिया गया है। दोनों समाजों में पौडस ईस्वरों का विधान तो कितता है किन्तु इस का इतिवस्तु कथावतो में नहीं देखा जाता। अस्तुतः यह कहा जा सकता है कि डिम्बो तथा कौन्तो दोनों समाजों का निर्माण भारतीय समाज की नींव पर ही हुआ है और इसीतर दोनों समाज शौरिक रहे हैं। वर्तमान शारपात्री करने की सीख दोनों समाजों के लोगों की ही गई है। यह बात समाज में प्रचलित कथावतो के अरथे व्यक्त होती है। दोनों भाषाओं की शौरिक कथावतो में जो ऊपरी तीर पर भाषागत किन्तता विचार्य पडतो है तथापि उनकी अन्तर्गुणी भावना एक ही रही है।

द्वितीय अध्याय
.....

हिन्दी तथा संस्कृत कथायाम् मे प्रसिद्धीयते नीति एव व्यवहार
.....

हिन्दी तथा कौन्सो कडापडो मे इतिहासिक नीति एवं व्यवहार

समान और नीति

समान में नीति का बहुत बड़ा स्थान रखा है। समान तथा नीति के बीच एक अद्भुत संबंध मौजूद है। नीति के पालन के मनुष्य का जीवन-कार उच्च बन जाता है। समान में शैतनता का इतना प्रभाव पड़ता है कि शैतनता ही समान को स्थिर रखने में सहायक होती है, परन्तु शैतनता के प्रति समान में अज्ञानता उत्पन्न होने पर सामाजिक उत्थान में इतिहासिक व्यवहार आता है। अतः शैतनता का पालन सभी वर्गों और शक्तियों के लिए समान रूप से अपेक्षित है।

अज्ञानता ही ही नीति को सामाजिक जीवन में लागू किया गया है और 'नीति' शब्द के अर्थ का विकल्प करते हुए उसकी कई परिभाषाएँ भी दी गई हैं। नीति का अर्थ है 'जाने से ज्ञान'। मनुष्य के समस्त क्रिया-व्यवहार, व्यवहार तथा ज्ञान, चाहे वे किसी भी क्षेत्र के हों, मनुष्य को जाने से ज्ञान में सहायक होते हैं। सभी क्रियाएँ नीति के अन्तर्गत आती हैं। कहने का मतलब है कि मनुष्य को अपने जीवन में व्यवहार करनेवाला भी सब है सभी नीति है। नीति शब्द का इतिहासिक अर्थ भी इसी अर्थ को इंगित करता है। लोक-सर्वदा के अनुसार व्यवहारपद्धति, राज्य तथा राष्ट्र के संरक्षण एवं संवर्धन के लिए निर्दिष्ट रीति या व्यवहार, राष्ट्रव्यापक, आचारपद्धति, सर्वसाधना, किसी नियम जिस से और दूसरों को डराने न बंधु, किसी कार्य को डोक डन से पूरा करने के लिए की जानेवाली मुक्ति या उपाय, यह सब नीति के अन्तर्गत आता है। नीति के इस अर्थ को लेकर उसकी परिभाषा भी दी गई है -- 'देश का तथा प्राणानुसार समान की अनुष्ठान, इतिहासपूर्वक, धर्मिक के शैतन तथा सामाजिक अनुष्ठान के लिए सम्बन्धित सम्बन्ध एवं वास्तविक शिष्टीनियमकृत आचारव्यवहार का नाम ही नीति है।' ¹ धर्मिक की शैतनता और शैतनता में शैतन संबंध पसंते हुए
.....

1. तुलसीदास के काव्य में शैतन शब्द - डा. चरणदास शर्मा पृ. 27

नीति के संकल्प में कहा गया है कि नीतिक कर्म बड़ी होती है जो बेसन दूध से और कर्मों की मायना से फिर गए हैं।¹ इन परिभाषाओं के अध्ययन से बड़ी बात स्पष्ट हो जाती है कि कर्मनुसार आचरण करना, विद्याचार करना, अथवा तथा कर्मनुसार जीवन यापन करना, इत्यादि के कर्माविवेक में राज्य का सहयोग देना, सर्व के प्रतिभूत कर्मेच्छाओं को रक्षित करना और नीतिकर्मा के अनुष्ठान तथा होती है। इस दृष्टि से नीति का सर्व से बहुत संबंध है।

समाज में नीति का महत्व

.....

मानव-संस्कृति के विकास में सदाचार एवं व्यवहार का अनवरत रूप से महत्व रहा है। सदाचार के बिना कुशलता एवं सुखी-सुखी सामाजिक जीवन संभव होता है और वैयक्तिक जीवन में कुछ और इच्छाओं की मायना को नहीं जो जा सकती। पुराणों में भी सदाचार की महत्ता को स्वीकारा है।² भारतीय समाज में शांति-संस्था से ही सदाचार की महत्ता रही है। मनुष्य की सामाजिक इच्छा है और समाज में वह दूसरी से मिल मिल जाता है, दूसरी से आशान्वित करता है। आशान्वित-इच्छा में सहकारिता की मायना का होना अनिवार्य है। आशान्वित बिना से ही वह संभव होता है सहकारिता को वह मायना व्यक्तिगतव्यवहार में प्रकट हो जाती है। वही व्यक्ति-व्यवहार समाज को इच्छा का प्रभाव है। ये व्यवहार सदाचार की मायना से सब संभव हो जाते हैं तब समाज की इच्छा होती है।

सदाचार की उच्च मायना को विकसित कर्मेच्छाओं तथा जो समाज निर्माताओं ने नीति के अन्तर्गत रखा है। समाज कल्याण तथा मानव कल्याण को लक्ष्य करके हुए उन्होंने कहा है कि मानव जीवन में नीति या सदाचार की अत्यन्त आवश्यकता है। उन्होंने उसकी व्याख्या को विकसित की है। मनुष्य सामाजिक इच्छा है, अतः वह समाज दूरी दृष्टि से अपने को दृष्ट कर नहीं कर सकता। फिर भी उसके कुछ व्यक्तिगत कर्मेच्छा होती है किन्तु वस्तु से वह दृष्टि के प्रति अपने कर्मेच्छा को पूर्ण कर सकता है। समाज के प्रति व्यक्ति के जो कर्मेच्छा होती है वे उसके जीवन के अनिवार्य कर्मेच्छा ही होते हैं। अपने अनिवार्य तथा अनिवार्य कर्मेच्छाओं के

1. भारतीय समाज का स्वरूप पृ.

2. विष्णुपुराण - भाग 2 अ. 11 पृ 426

को बचावदार बालन को खींच ही जाते हैं । कथावर्ती के दूसरे यह बाबानी के भीर बचाववाली डंग के संघन कि या जाता है । किसी को बचान में प्रवृत्त कथावर्ती का खीर नहरे रूप में अक्षयन विशेषण किया जाय तो निश्चय यह बात साट होने कि बचावदार के संकीर्ण कथावर्ती ही उनमें अधिक संख्या में रहते हैं । ऐसी कथावर्ती व्यक्तिगतता को नहने में अधिक बचावक होने के कारण प्रत्येक बचान में इनका बड़ा महत्व को रहता है । किसी तथा कौक्यो बचान इस के अन्वय नहीं है ।

किसी तथा कौक्यो कथावर्ती में प्रतिबलित बचावदार का स्वरूप

किसी तथा कौक्यो बचान में ऐसी अनेक कथावर्ती मिलती हैं जो बचावदार के महत्व को भीर संकेत करती हैं । किसी के खीरभयन में बचावक होने के कारण बचान में इनका बड़ा महत्व रहता है । बचान का हर व्यक्ति करना बचान अन्वयपूर्ण बनाना चाहता है । लेकिन यह यह नहीं जानता कि बचान में अन्वय कैसे मिले । इसीलिए बचान उन्को बचावदार के लिए बाधने जाता है । इस बात को भीरनिम्नीकृत (किसी कथावर्ती संकेत करती है । 'ये बापु की माने बात , रहे अन्वय यह दिन रात' । संकृत की 'बचावनी येन नक्त स वन्द्य' उक्ति में जो इसी तत्त्व के दर्शन होते हैं । बापु या 'बचानन' अनुभवक होने लीते हैं । इसीलिए उनको बात मानने के बचान में अन्वय मिलता है । कौक्यो में जो इस बात का भीर संकेत करनेवाली कथावर्ती इस प्रकार मिलती हैं । 'अन्वयको उत्तर बचान कौक्य' (बड़ी कं. बात को मानना खीर) यह बचावदार को भीर रहता कथ्य है । इसी प्रकार अनेक कई कथावर्ती को मिलती हैं जैसे- 'अन्वय का कुछ जाननी भीर बात का कुछ अन्वय को नहीं संकेतता' । कौक्यो कथावर्ती हैं -- 'मेलोको केडु इस्तोन चौडीदत्तारोयि रकुम' (बोला अन्वय हाथी के खिचवाने पर जो लौट नहीं जाता) । इन कथावर्ती में समय के कृष्ण के साथ साथ उचित समय पर किये जानेवाले अन्वय का भीर भी संकेत मिलता है ।

बचान किसी को का बगुन है । बड़ी पर एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के किसी न किसी प्रकार संकेत रहता है भीर एक दूसरे के आपसी व्यवहार में अनेक ऐसी बातों का ध्यान रहना होता है किसी यह दूसरी पर संकेत बात है । मुँह को बोल उन्को संकेतन है ।

'विद्ययाते वसति तन्वी विद्ययाते विमलान्धका' 'वसति संकल्प का उक्ति इसी और संकेत करती है । इसी का अर्थ है कि तन्वी के अन्तर्गत कथायत्नी के निम्नीकृत रूप के उतर आया है -- 'कल्प के निष्ठा और और वृद्ध के निष्ठा बात फिर नहीं जाती' । एक बार जो कल्प वृद्ध के निष्ठा गया वह भीटा नहीं लिया या सकता । जैसे कौन्नी के जो कहते हैं -- 'तोन्नीनु बुद्धनु वन्नीनी उतर कल्प कल्पना' (वृद्ध के निष्ठा बात फिर भीटा नहीं तो या सकते) । के कथायत्नी इसी बात को और संकेत करती है कि व्यक्ति को दूसरी संकेत कल्पनाधार करना खीर और उचित रूप से जानना खीर ।

उपदेशों का स्वरूप

व्यक्ति के संकेतित कुछ ऐसे तत्त्व को समझ में लाया जाते हैं जिनसे व्यक्ति अपने अपने को सुधारता है । उपदेश इनमें से महत्त्व के हैं । कथायत्नी के रूप में ऐसे अनेक उपदेश हैं कि तन्वी तथा कौन्नी समझ में आया होते हैं जिनका अनुसरण करके व्यक्ति अपने जीवन में उन्नति पाता है । कौन्नी में एक कथायत्नी है -- 'केल्लोरि केवोतो मोनु केव उद्दुफ वत्त' (तीव्र पर जहा हुआ जो यह नहीं तीव्र करता) । अर्थात् व्यक्ति जितने भी उच्च स्थान पर पहुँच जाय उसे बराबर की सेवा का उत्तर नहीं करना खीर । कौन्नी में ही और एक कथायत्नी है -- 'केव मोनुकेरि वत्तु मोवदुफ नत्त' (जो नाथों पर एक साथ पैर न ही रहे या सकते ।) खीर रहे जो नाथों तो जो व्यक्ति सेवा करेगा वह अन्त ही रूप आयगा ।

व्यक्ति के जीवन में आत्मनिर्भर रहना खीर । वही मुन उसे जीवन में बहुत फलदायी है । किन्तु के कथायत्नी है -- 'अपना तोला अपना बरीला' । जो व्यक्ति आत्मनिर्भर रहता है उसे किसी भी मुँह आने को बहुरत नहीं रहती । कौन्नी में ही यही बात निम्नीकृत रूप कथायत्नी में व्यक्त हुई है -- 'अपनातो हातु अपनातो उरवाक' (अपना हाथ अपने लिये के मोपे सेवा रहना खीर) । व्यक्ति जितना ही आत्मनिर्भर हो न रहे , उसके लिए जो कुछ सोचनीय निश्चिन्त को नहीं है । उन्नी के अन्तर्गत यह कार्य कर सकता है । इतिहास किन्तु के कथायत्नी है ; 'किन्तु चार केवो उतना ही पैर बहारो' । कौन्नी में वही बात 'केवुनु केव

बाब मोद कौटू' वाली कथायत मे व्यक्त की गई है । कुछ बचान व्यक्तियों का प्रवृत्त है और व्यक्तियों की भावना मे व्यवहार करना रहता है , इच्छितर उचने इस बात का ज्ञान अवश्य रहना रहता है कि वह दुबारी की अपनी करने के दुःख न पहुँचाये । बचान मे तरुड प्र तरुड के व्यक्ति होते है जिनकी सुविधा और कीमती की रहती है । किसी को कीमती की देखते हुए उचने निम्ना करना व्यक्तिगत के अन्तर्गत नहीं जाता । सेवा करनेवाले व्यक्तियों के लिए कीमती बचान की चेतावनी है -- 'निम्ना केई अनापुवानी तत्त्व ' (निम्ना करना अनापुवानी का तत्त्व है) ।

ये ही बचान मे योग के लिए व्यक्ति जितना की उचार और अनापुवानी बन सकता है उतना ही बचान रहता है । अनापुवानी व्यक्ति अपने की अनापुवानी लोगों को की उचित करने के हुए रहता है । उचक यह बचान बचान के लिए अनापुवानी होता है । बचान की कीर्त व्यक्त, कीर्त कुल कर केहता है तो उच कुल की दुबारा ही व्यक्तिगत है । कीमती की कथायत- 'बाक करती मोनु करारक करार के ?' (बाक की कर डाला फिर चले की की को कर डाली?) इकी अतिशयक बर्ष की और बर्षित करती है । इस कथायत मे बड़ी उपदेश व्यक्त है कि कुली की दुबारा ही बाक , और को कुल न कर केई । ये तो इन कमाने और उच बर्ष करने मे की की तरुड के नियम होते है । की व्यक्त ऐसे होते है की अपनी भावना के की अतिशय बर्ष करते है । किसी मे 'अलो की भावना की चोराओ का बर्ष' वाली कथायत तो ऐसे ही व्यक्तियों की और बर्षित करती है । लेकिन कीमती बचान मे ऐसे व्यक्तियों की उपदेश की दिया जाता है -- 'आपुवानी मोनु करु की' (भावना के अनुसार ही बर्ष करना चाहिए) ।

बचान मे उच मोद की तरुड के व्यक्ति होते है और इनके कथित की सोचित रहते है । उच व्यक्त ऐसे बहुत के कार्य कर सकता है की निम्नतर के व्यक्ति के लिए अतिशय की होता है । इच्छितर अपने अपने सोचित क्षेत्र के अन्तर्गत ही व्यक्ति की कार्यभारत रहना चाहिए । अनुकरण इच्छा अनापुवानी नहीं होता । कीमती की एक कथायत उपर्युक्त बात की दुबारा अतिशय देती है -- 'बाक उद्धत मोनु बाक उद्धत्यारि मोवरारि रक्षीर रहती' (बाक के क्षेत्र की उद्धत क्षेत्र की उच काय तो राह की डेर पर न रहेगा) । बच तो बाक के

.....
1. बाक उद्धत मोनु बाक उद्धत्यारि रहती केना कीमती

अतः मनुष्य को किसी संगीत में यह अपने के रहते उसकी हीक रूप से पहचान करने चाहिए ।
दुर्बली को संगीत में बरा अपने को बचाने रहता चाहिए । क्योंकि दुर्बली में रहकर अन्धन की
बीडा हो गयी , उसके इन्हींपत हो जाते हैं । अन्धरन अन्धन को दुर्बलीयों से फिलकर अपने
कीरम को बिनान देते हैं । अपने अन्धन को अन्धनीय संभव हो जाती है । दुर्बलीय का
इन्धन इतना रहता है कि लक्ष्मी प्रचल करने पर ही उसमें पहचानता अन्धन अपने को सु-कार
नहीं सकता । किसी में एक अन्धन यों है -- अन्धन को अन्धनीय में कैदु अन्धनीय काय

एक लोक अन्धन को लक्ष्मी है वे लक्ष्मी है ।

कौन्सी को निम्नीयता कथाय में दुर्बलीय को निम्ना की को गर्व है -- 'नीदुदने अन्धनीयु उानु
अन्धरि रहे पुनि तेन्नीयली रन्नुन्ना' (मुह को हीडों में उन्ध हीडों ती बीडा हो गयी
अन्धन काट लिया अन्धनीय) । एक बार पुरी अन्धनीय में रहने पर अन्धनीय को उसके इन्हींपत
अ दुर बिनान नहीं रहता । दुर्बलीय को पुरी अन्धनीय में ही अन्धनीयता अन्धनीय को उन अन्धनीय को
फिर नहीं अन्धनीय । यह तन्ध का इतिवस्तान कौन्सी को अन्ध एक कथाय में यों हुआ है --
'दुन्नीय दुन्नीय हीदु र्ना' (एक बार हुआ हुआ फिर अन्धन नहीं होता) । कौन्सी दुर वेड
के अन्धनीय काट व काट नहीं निम्नीय । कौन्सी ही अन्धनीय के अन्ध अन्धनीय करने से अन्धनीय
X का को अन्धनीय है अन्धनीय में अन्धनीय अन्धनीय को अन्धनीय है । किसी को कथाय
है 'अन्धनीय के अन्धनीय अन्धनीय को अन्धनीय काट ' । 'अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय' जाती
अन्धनीय को अन्धनीय को अन्धनीय काट काट अन्धनीय है । कौन्सी कथाय -- 'अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय
अन्धनीय अन्धनीय' (अन्धनीय अन्धनीय है अन्धनीय अन्धनीय में नहीं लिया आ सकता) है ही
दुर्बलीय से बचने रहने को अन्धनीय ही गर्व है । दुर्बलीय में रहने पर अन्धनीय अन्धनीय में अन्धनीय को
इतिवस्तान नहीं होता । अन्धनीय को एक अन्धनीय अन्धनीय को यों अन्धनीय कर देती है , 'अन्धनीय
अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय' । अन्धनीय अन्धनीय के अन्धनीय में अन्धनीय को अन्धनीय ही अन्धनीय अन्धनीय
है । अन्धनीय दुर्बलीय से बचने अन्धनीय को अन्धनीय से बचने है । नहीं ती अन्धनीय ही अन्धनीय
अन्धनीय करने पर ही अन्धनीय का अन्धनीय नहीं होता । किसी कथाय , 'दुर्बलीय अन्धनीय अन्धनीय
अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय' में अन्धनीय को अन्धनीय अन्धनीय है । अन्धनीय का अन्धनीय यह नहीं है
कि अन्धनीय में अन्धनीय ही रहते हैं और अन्धनीय अन्धनीय का अन्धनीय अन्धनीय पर रहता है ।
दुर्बलीय के अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय ही रहते हैं । अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय अन्धनीय

सम्मान प्राप्त होने का सफल माध्यम है । इनमें कोई भी पुरी भारत नहीं रहती ।
 ये दूरी व्यक्तिगत के कोई भेद नहीं देखती । सञ्चारमत्ता का जो एक ही चरित्र होता है ।
 इस बात को जीवनों की निम्नीकृत कथायत में स्पष्ट किया गया है -- 'नोएडा क्रिस्तियन सॉल्ट
 रोट मा' (मुह के गेले का कोई एक चरित्र नहीं होता ।) सञ्चनों के लिए सबसे व्यक्ति
 एक सम्मान है और सबसे ये एक ही ऐसा व्यवहार को ये करते हैं । जैसे पुस्तकें का पुरा
 अक्षर होता है जैसे ही सञ्चनीय का अक्षर परिवर्तन को निकलता है । अक्षर व्यक्ति को किसी
 संज्ञित में उचित मिल जाने के पहले संज्ञित के अक्षर को और जान देना चाहिए । उन्हीं को
 निम्नीकृत उक्ति में जो लोगो को खोज ही जाते हैं ---

उत्तम से उत्तम मिले मिले नीच से नीच

पानी से पानी मिले मिले नीच से नीच ।।

जैसे व्यक्ति तो सञ्चनों को संज्ञित को खोज में जाते हैं क्योंकि दुष्ट या नीच पुरी को खोज में
 जैसे कि पानी के साथ पानी का मिलान ही होता है , न कि नीच का । नीच नीच से ही
 मिलता है । अर्थात् एक ही स्वभाववाली व्यक्ति ही आपस में मिलते हैं । सञ्चन सञ्चनों
 को संज्ञित में रहते हैं जबकि दुर्जन दुर्जनों को संज्ञित में । जीवनों कथायत , 'पुस्तकें मन्वीक
 पिन्नीत नीच' (बड़ी हुई मन्वीक के लिए आशा वने हुई इन्की) इन्की और बर्णित करती है ।
 सञ्चन अपने सञ्चारम के द्वारा सबसे को प्रभावित करते हैं , सञ्चार से अपने सञ्चनों को
 अन्तर्गत को प्रतिष्ठित वने के सामने प्रस्तुत करके बर्णित नहीं करते । जीवनों कथायत , 'पुस्तकें
 पुस्तक रीवर्निंग सञ्चनीयता रखता है ? (क्या किसी पुस्तक को महक आए बिना नहीं रहेगी ?)
 में सञ्चनों को इस विशेषता को और बर्णित मिलता है कि सञ्चनों के गुणों को प्रतीका सञ्चन में
 होती ही रहती है और उनके गुणों को चर्चा संपूर्ण सञ्चन में होती है । जैसे ही जैसे पुस्तक की
 चरित्र और फैलती है । ऐसी ही जीवनों को और एक कथायत में जो इस तथ्य को और ही
 बर्णित किया गया है -- 'सञ्चार संवृत्त सञ्चाररिधि रीवर्निंग संज्ञा है ?' (सञ्चनों को टंकित करने
 से क्या उसके गुणच की टंकित रहेगी ?)

सर्वोत्तम लोक जयति सत्यं तन्मर्यादां परं ।

सत्यं युक्तं इत्यर्थं तु सत्यमाहुर्यत्नीयान् ॥¹

अपनी जेत निश्चित होने के कारण सत्य चेतनेवाला निश्चित रहता है जब कि एक बार हो चली कुछ चेतनेवालों के कुछ पर कृतियां रहती हैं जो उसकी सामाजिक जीवन को अधिकृतित देती हैं । इसी सत्य को व्यक्तियों को समझा देनेवाली शिक्षा कायदा है -- 'कुछ का कुछ ज्ञाना सर्वोत्तम चेतनेवाला सत्य ज्ञाना ही ता है । सत्य सत्य को युक्तो हुए लोक मर्यादा हीते है । बहुत लोक को सत्य बन जते है । इस सत्य का कायदा रूप ही मर्यादा है , 'सत्यवादी सत्यवादी' ² । इसीलिए सत्य चेतनेवालों को अनेक प्रकार की कठिनायियों का सामना करना पड़ता है और इस परेशानी के उत्तर कई व्यक्तियों यह कह उठते हैं, 'कुछ को ही सत्य सत्य हीते ही मर्यादा काय ' । सत्य के जयने में कुली को ही का है । लेकिन सत्य पर अटल रहनेवाले व्यक्तियों को समझ में कम नहीं है , सर्वोत्तम सत्यवादीयों को कई तरह के कष्ट डेतेने पडे । लेकिन यह सत्य सत्य है कि सामाजिक व्यवहार में सत्य को अनेक सत्य को ही इच्छता है । सत्यमार्ग पर चलनेवाले लोक सत्यों को परवाह न करते हुए जाने जते ही जीवन में निरन्तर सत्य ही जयते है ।

लोकसत्य और लोकनीति

समाजस्य और व्यावहारिक जीवन के अन्तर्गत लोकसत्य एवं लोकनीति का बड़ा महत्त्व है । लोकनीति एवं लोकसत्य के अन्तर्गत लोगों के लिए उपदेश तथा चेतनादीयों को रहती है और सत्य का बड़ा महत्त्व रहता है । समाज में अच्छे, बुरी, नीचे, अच्छे, जैसे कई तरह के सत्यों का व्यवहार हुआ करते है । इन सत्यों विवेचन करना उत्तम मासाम नहीं है । इसीलिए लोगों को चेतनादीयों ही जते है -- 'सत्यमेव सत्यं सत्यं नही ' । होने का अधिकार्य युक्त है सत्य । लेकिन कई सत्य सत्यों को होने के समान सत्यता है जिनकी सत्य के लोके में अनेक लोक जयने को सत्य कर देते है । जेही सत्यों के लोगों को दूर रहना चाहिए ।

1. सर्वपुराण सत्य - 2 वृ 12

2. सत्यवादी लोकनीति

उन चीजों की यह चक तबले नहीं है, याव चाडरो ही होती है। इस पर कीडत नहीं होता चीडर। चीकने में जो यही उक्ति इस प्रकार किलती है। 'बन्धुकीधि कम वंगार मीध' (बन्धुकीकला सब चीना नहीं है)। चीकने समय में रोडिवाय म्डीकीपी के बावधानी बरकने की रोड निन्नीलीकत कडावती के बीरवे ही काले है -- 'उवे विन्नुक हनुधि कम दूध मीध' (कसेय रोडनेकला सब दूध नहीं होता)। कने कने रोड केनेकले केकला का आवरण बडनकर दूधरी के रोड केते है। चीकने कडावत 'मावडे काय हजोली कायु' (माय के काल बडना हुआ बाय)। माय बहुत रोडा काया कायकर होती है, लेकिन काय हुर है। तीव उरवे डरते है जब कि माय के बविध मानते है। जब काय काय का बवडा रोड केला है तो चाडर के चीकता कला रोडता है। लेकिन क्णर के रोडिवाय रडता है। केते ही चाडरो रोड विकलानेकली का ककली दूध कने क्णर होती है जब उरवे निक्कतय क्णर म्डीकित किया काल है। चीकने के कडावत है -- 'बन्धाडीन्नुके रोडक कडिन दूधकलाया उलाराक बनीदुध क्ण' (बरकात के दूध बीर हनुवी के काय पर किलकत नहीं करना चीडर। इस कडावत में म्डीकली के रोडिवाय के क्णर किया गया है। बरकात के दूध बहुत डेर के तिल नहीं रहती। केते ही हनु तीवी के कीडी कीडती में की कने के नहीं रोडा देना चीडर। इन कने कडावती में बवाय में क्णर रोडिवाय का कला उरवे दूधरकने के उरवेडी का इतिकलाय हुआ है।

कोयन में कीई कात बिरकली नहीं है। काय किके काय कन होता है यह काय का किलरी होता है। काय को कला किरका है काय यह किलत ही काता है। कीई यह कात नहीं कड ककत कि काय का ही ककता है। इस लोकाय के चिंयत करनेकली कडावती किलो कला चीकने कवाय में किलती है। 'काय है तो काय नहीं', 'काय का चीकता काय का केड' कीई किलो कडावती बीर 'कीई कीकली कडि का', 'कने किलकीर कने रानु' कीई चीकने कडावती हने बीर किल करती है। कोयन दूध हने कायवी के बस्तुर रडता है किके बीच दूध के एक ही किले ककली रहती है। इन किलो कड बडुने के तिल किल इकर के कायवी का कायना करना बडता है। इन का कावी के बार करते ही ककला किलती है। लेकिन यह एक क्य है कि ककीरत म्डीक के डनेकली के ही केकला बडता है

1. उवे कीकली दूरा दूध मीध, नीरे कीकली दूरा बीर वनुध मीध

*

कभी वह सफलता प्राप्त करता है, कभी नहीं प्राप्त करता। सफलता न मिलने पर उसे कबखोर नहीं बनना चाहिए। बीच-बीच में इयत्त करते बना चाहिए। फिल्मों को कथायों 'बाबूजी ठीकर बाबर ही संकलन है', 'जो तेरेना वो हुपेना' वगैरह जो भी संकलन करते हैं। कौकिलो में जो लेखी ही कथायों मिलती है। 'वेदु वरुके कोरि कुर्चि रत्ता' (बाबूजी ठीकर बाबर ही संकलन है) 'वीरवीरक मेलोली कुर्तुली' (जो तेरेना वो हुपेना)। इनके अतिरिक्त जो भी कई लेखी कथायों मिलती है जो लोककथा और लोकगीतों को प्रकट करती हैं। कौकिलो को कथायत -- 'अतिरिक्त कथारि वसुलीय जोर' इस बात को जोर संकलन करते हैं कि फिल्मों को चीज को अधिकता मात्र के रूप में ही ही बर्णित है। यह एक लोककथा है कि वसुलीय को वृत्त होने से बचाता है यह जो अतिरिक्त होने पर वसुलीय का ही कारण बन जाता है। जैसे ही फिल्मों के साथ संकलन बन जाता है तो वसुलीय ही यह विधि ही जाता है और वसुलीय का कारण बन जाता है। फिल्मों में लेखी ही बात को कथायत मिलती है -- 'जो मिल उर से प्यारा हुआ वह मत्ता हुआ'।

जैसे ही समय का अनुपयोग करने की चीज को लोकगीतों के रूप में ही जाती है। कथा जाता है -- 'अतिरिक्त कथ वरुके कोरि कुर्चि रत्ता' (बाबूजी ठीकरा है इस बात को का के लिए न टाला है)। जो भी बन करता है यह ही एक वरुके कोरि कुर्चि रत्ता जाता चाहिए। वसुलीय दिन के लिए टालने पर उर दिन का जोर को बन जाता है जो करने के लिए बाबू में वसुलीय ही जाता है। वही नहीं समय का जो ती मृत्यु रहता है। अतिरिक्त कथा जाता है -- 'मेलोली केरु इरलीय वीरुकेरुलीय रत्ता' (मत्ता वरुके कोरि कुर्चि रत्ता पर ही नहीं लीटता) फिल्मों में ही इस प्रकार वसुलीय के रूप को विधि बननेवाले कथायों ही मिलती है -- 'अतिरिक्त का वसुलीय बाबूजी जोर टाला का वसुलीय वरुके नहीं संकलन'।

बाबू, मिन्ना, ईरिया वगैरह वसुलीय के लिए अतिरिक्त जाने जाती है। यह एक लोककथा है कि बाबू विधि नहीं विधि और लींगों को बाबू से दूर बना चाहिए। अतिरिक्त मिन्ना मत्ता बाबू को अपने बाबू प्रकट ही जाता है। 'बाबू विधि ना विधि का लडकून को बाबू' में वही वसुलीय को अतिरिक्त वसुलीय है। किन्तु वरुके लडकून को वसुलीय कौकिलो नहीं है उही वरुके फिल्मों का वसुलीय वरुके विधि नहीं विधि। कौकिलो में वही बात

के अन्तर्गत करनेवाली कठोरता को चिन्तित है -- 'दुर्गट्ठे लोकात्वा मन्थरिणो वीर' (निम्नमे होना
 ज्ञाना उसके विरुद्ध विरुद्ध)। इस प्रकार ईश्वर को प्रकृतियों को दूर नहीं कर सकता। कोई
 उसे सुधार नहीं सकता। केवल शक्ति यह शक्ति के रूप के अन्तर्गत में बड़ी प्रकृतियों है किन्तु
 यह के अन्तर्गताना संभव नहीं है। ईश्वर में कठोरता है -- 'अन्धकारो ज्ञानं ना' (अज्ञानपूर्वी
 रोम के लिए कोई दया नहीं है।)। किसी को सुधारने के लिए करना को पूरी क्षमता है।
 यह शक्ति सर्व के विरुद्ध है। किसी पूरी क्षमता के इतने क्षमता के लिए लोकनीति के अन्तर्गत
 यह उपदेश दिया जाता है -- निम्न कोई अज्ञानपूर्वी तन्त्र (निम्न करना अज्ञानपूर्वी का तन्त्र)
 अन्तर्गत ही अज्ञान को दूर करने के लिए निम्न सुधारों को सुधी को निम्न करते हैं। वे यह नहीं कहते
 होते कि सुधी लोग क्यों उनके को निम्न करेंगे और उनके रोपी का को विरोध करेंगे।
 सुधी को निम्न करने के कोई क्षमता नहीं मिलता। यदि निम्न करने के अन्तर्गत कोई
 सुधी काव करेंगे तो उसके तान उठाया जा सकता है। इस तन्त्र को और शक्ति करनेवाली
 ईश्वर कठोरता है -- 'अन्धकारो मन्थरिणो वीर, परधीनु मन्थरिणो वीर' (निम्न करनेवाली को
 सुधी को गतिपूर्वी विरोधी, अज्ञान करनेवाली को क्षमता मिल सकता है)।

राजनीति का स्वरूप =====

आधुनिक नीति और लोकनीति के साथ समाज में राजनीति एवं अर्थनीति को सर्वाधिक
 होता है। राजनीति राज्य को नीति के संघीयता है। प्राचीन काल में राज्य को देवता के
 अन्तर्गत दिया जाता था। उसकी सभी आकाशों का पालन कर रहा होता था। अतः राजा
 को 'अन्धकारो वीर' कहा गया है। अपनी आकाशपूर्वी अन्तर्गत को सुरक्षा ही राज्य का धर्म रहता
 था। राजा अपनी अन्तर्गत के अन्तर्गत तथा हित के अनुसार राज्य करता था। इतिहास उक्त
 काल में किसी भी काल नहीं थी -- 'राजा प्रकृतिरन्तर्गत'। राज्य को अपनी अन्तर्गताना पर
 बहुत ही क्षमता देना रहता था। शक्ति राज्य को प्रकृति हरकत पर अन्तर्गत को क्षमता रहती थी।
 करने का अर्थ है कि राजा राज्य का अनुकूलन करती थी। राज्य का शक्ति और क्षमता जाता था
 उसी और अन्तर्गत का को जाता था। अतः यह उक्ति यहाँ अर्थीयत रही -- 'अन्धकारो तथा अन्तर्गत
 अन्तर्गत में ही तन्त्र को और शक्ति करनेवाली कठोरता है -- 'अन्धकारो तथा अन्तर्गत'। ईश्वर
 में राजनीति के संघीयता करते बहुत ही क्षमता मिलती है। यहाँ पर शक्ति का उल्लेख बहुत ही

का हुआ है। ये अर्थव्यवस्था पुर्नोद्धार और व्यापार में ही तम रहीं हैं और इन्होंने राज्य और सत्त्वोत्थित के बहुत ही दूर रहते हैं। फिर जो उनके बीच रहे हो वेष्ट एवं महान व्यक्तियों को क्यों नहीं है। अनेक लोगों ने भेदा को परखे को को स्वीकारा है। किन्तु इनका राज्य का अनुकरण तथा अनुकरण द्वारा लोग किया करते हैं केवल ही लोगों द्वारा कीकरी समाज में इन व्यक्तियों का अनुकरण किया जाता है।

क्यों क्यों अपने स्वार्थ के लिए राज्य लोग अपनी दया को खतम की है। यहाँ वे 'एक इच्छितव्यतात्' काली उक्ति को कुल आते हैं। निराह दया उनके एक का विचार बन जाते हैं। ऐसे राज्यों के संकट में दया वेतापनी के रूप में कहा करता है -- 'इच्छित को मागती और रोते को पिछाही कहा न रह।' रोते को मागत है कि वह पिछले टोपी के ही तम मारता है। इच्छित रोते के पीछे नहीं रहता खीहर। ऐसे ही राज्य के आगे की शक्ति श्रेष्ठ आगे पर राज्य उद्योग पर अपनी मारतनी उतारता है की उसके आगे कहा होता है। इसी बात की और कीकरी को निष्पत्तिगत कहावत में यों उक्ति किया है -- 'रोदया श्रेष्ठ काली रणुदधि शीत रज्या मुनकीर रणुदधि (रोते के पीछे और राज्य के आगे कहा नहीं रहना खीहर)।

अर्थव्यवस्था का स्वरूप

समाज में अर्थ का बहुत बड़ा महत्व रहा है। आज का के बचाने की समाज रक्षा मुख्यतः अर्थव्यवस्था होती है। अतः समाज के सामाजिक इतिहास का सर्वोत्तम साधन समाज अर्थ है और एक अर्थ या धन के अभाव में समाज का कोई को काव नहीं रहता। किन्तु धन में धन के बहुत परणुओं का सम्मान और परणुधियों की सामाजिक प्रतिष्ठा होती थी। किन्तु धन के बढ़ने के साथ किन्तुधियों में भी परिवर्तन के क्रम निकल गये। धनों को खीहर का स्थान संशय में ले लिया है। अब धने का केवल बड़ मया है। धन में एक बहुत बड़ा इच्छित का रूप ले लिया है किन्तु अकेले धन में लगाने पर समाज कायान, राष्ट्रकायान या अर्थव्यवस्था के कई कई खतम हो आते हैं, जब कि धने कायों में लगाने पर बड़ बड़े सामाजिक जीवन को खोजता कर देता है। इच्छितर सो तथा धन दोनों को लगे इनका को मागवायी का कुल बचका गया है। लगे लोग धन के बड़ होते हैं। अतः संस्कृत इच्छित तथा कीकरी में कई उक्तियाँ मिलती हैं। 'अर्थव्यवस्था दुःखदा वाचा', 'अर्थे जीवनवाच्यम्' अर्थ संस्कृत उक्तियाँ

उन की महत्ता को स्पष्ट कर देते हैं। उन का सर्वम व्यक्तिक के लिए अर्पित है व्यक्ति
 होने के लिए उन को आवश्यकता है। अगर अनौपचारिक का मार्ग नहीं होना चाहिए। उसके
 लिए पुरे कई करते अपने को बरबाद नहीं करना चाहिए। कई लोग बसाव में लेते हैं जो
 उन को हक में अपने बरिबार को ही नहीं, कुछ अपनी जान को भी बरबाद नहीं करते।
 कौन्ही को कहावत है -- 'दुर्दु शीनु शीनु शीनन' (उन के लिए जान नहीं छोड़नी चाहिए)
 इसमें उक्त बात को और अधिक मिलाया है। उन बदीरने को हक में अपने को ही बरिबार
 करने का प्रयत्न है कोई जरूरी नहीं। व्यक्ति उन को इच्छा के बाद उठे होने के लिए
 व्यक्ति नहीं रहेगा तो वह उन नष्ट हो जाता है। किन्तु मनुष्य यह नहीं सोचता कि उसके
 घर जाने पर उस उन का क्या होगा या उसका योग क्या होगा। अतः अपना संपूर्ण जीवन
 अनौपचारिक में ही व्यक्तित्व करते अपने जीवन को मनुष्य कई कर देता है। अपने जीवन को
 अर्पितता द्वारा करने का प्रयास करने को तथा उन के मोह के दूर रहने को चेतावनी देनेवाले
 कौन्ही कहावत है -- 'बसना दुर्दु करण अतः वे ?' (मरते समय क्या उन से जवाब जाता है ?)
 फिर भी सबसे बनी लोगों का ही बसाव में बसाव होता है। जीवन लोगों के कई रिश्तेदार
 और मित्र होते हैं। व्यक्ति का स्वभाव किसी को तरह का ही, पर यदि उसके पास बनील
 है तो वह कभी उसका ही बाहर बसाव होता है। 'किसके हाथ कोई उसका सब कोई' ।
 अस्तुत किन्ही कहावत में इसी तथ्य को और अधिक मिलाया गया है। कौन्ही बसाव को हक
 बरबाद नहीं है। बनी लोगों को यह सोच देना ही इच्छा हो जाती है कि उसका उन
 क्या है, उतने यह उन किस तरह की तिया है। इस बात को कौन्ही कहावत में भी
 व्यक्त किया गया है -- 'बानु अस्त्रियाक बानु' (किसके पास उन है उसका बसाव होता है)
 'बानु अस्त्रियाक शीकीर क' (किसके पास उन ही उसके कई रिश्तेदार होते हैं)। अस्तुत
 कहावत में भी उन तथा बनी लोगों के विद्ये जानेवाले बसाव को और अधिक मिलाया गया है।
 'बसा किसकी गठि में उसके ही सब पार' कौन्ही किन्ही कहावत में भी बनी बात उद्घोषित
 हुई है। कौन्ही में लेखी और की कहावतें मिलती हैं, जैसे 'गोड अस्त्रियाक कौ शीव
 शीनु अस्त्रियाक शीनु' (बड़ी गुड ही बड़ी ^{श्री} ~~बसाव~~ और बड़ी बरबाद ही बड़ी बरिबारी रहेगी)
 जीवन अपने हक के अनुसार कुछ भी कर सकता है। व्यक्ति उसके उन के कद में होकर
 कोई भी उसका बसाव नहीं करता है। इस तथ्य को स्पष्ट करनेवाले कौन्ही कहावत है -

*1. A gullk purse never lacked friends.

२ खोवय लेवय अस्तुत लल्ल्यादि सोवदि खूब ।

'हमारे ऊपर ही हमारा' (जब के ऊपर जान की नहीं उठ सकता) । जाना जाता है कि जान ही आपस में अपने ऊपर उठता है । लेकिन जब की महता इसके भी रहकर है । बर्तान जान की नहीं उठ सकता । जैसे तो हीनक तोम कुर्ब करने के की नहीं डिचनी ब्लॉक की उनको संशित की रोषार की तोड़नेकता नहीं है । हिन्दी कथापत्र है -- 'जबने दिन पैसा तो पराप्त मारता क्या ?' ¹ हीनो व्यक्ति के कियो का भाव्य लेने की आवश्यकता नहीं रहती 'जानु अतिरिक्त केनक कीदुन ?' (जिन्के पास जान है वह की दुखी के डरे ?) कानो केनको कथापत्र की इसी तथ्य पर और देखते है । हीनो व्यक्ति अपनी कानो उछानो की दूर्ति कर सकता है । उसके दुखनेकता की नहीं रहता । इस बात की और निम्नीकित केनको कथापत्र संशित करता है -- 'केन अतिरिक्त केनक कीदुन ?' (जिन्के ही बात ही वह कियो को तरह उन्के बीच रहता है) । जैसे व्यक्ति उन्को संकथ जेठमा चाहते है किन्के पास कानो जान ही । इस प्रकार जान जान ही की बीच में जाता है । 'जानु अतिरिक्त की जानु अतिरिक्त' (बर्तान जान है , बर्तान पर जान रहता रहता है) । असुत केनको कथापत्र में ऊपर उच्छुत तथ्य पर प्रकाश डाला गया है । हिन्दी की एक कथापत्र में की इसी बात का उल्लेख की हुआ है -- 'बात की बेटी बात ही के कानो है ' । (असुत कथापत्र प्रकाशकः अतिरिक्तकता के संशित है तो की उन्के निहित मानकीरक कर्ब हीनो लोनी के कानको संकथ की और ही संशित करता है । यो तो संशित कुदने में कानो लीन व्यक्त रहते है । लेकिन इसके बाद की व्यक्ति की पैर नहीं कितता । संशित कित काने पर उसके मन में कई तरह की चिन्तार रहती है । कर्बने का तात्पर्य है कि जान में कई हीनकी की होती है । व्यक्ति व्यक्ति के बीच अनुता उल्लेख कराने का साधन की जान ही होता है । चिन्तनुद का कारण की बर्तान होता है । जिन्के पास जान है कुदोपते कर्ब उल्लेख रोडा करती रहती है । इस तथ्य की और संशित करनेकता हिन्दी कथापत्र है -- 'बर्तान नय बर्तान रय', 'जितनी रोतत उतनी कुदोपत' केनको की कथापत्र है -- 'जानु अतिरिक्त कट कट' (जिन्के पास जान है उन्के अपने रहकर परेकानो की है) । इस कथापत्र में कर्ब के होनेकता हीन पर की संशित कितता है ।

1. Money makes many things

2. केन अतिरिक्त कानो विज्ञान कानुयात

हरिदत्त

हिन्दी को बकाय में मान ली ही नहीं रहती । अर्थहीन बकाय में अर्थहीन लोग को अपना बोधन नुसारते हैं । वे उच्चस्तरीय बकाय के केशी दूर होते हैं । केशी को अपने नाम सेहना नहीं चाहता । नुनधान होने पर भी हरिदत्त को केशी नहीं मानता । बकाय उसके उद्देश्य को करता है । अर्थः हिन्दी को कहावत है -- 'नरीच तेरे लोग नाम , हुंठा पानी , बेईमान ' ।¹ हरिदत्त व्यक्ति के चरित्रों को नष्ट कर देते हैं । संस्कृत को एक उक्ति इस बात को नष्ट करती है -- 'हरिदत्तपरीचो नुनरहीक्यालो' । कश्मे का अर्थ है कि हरिदत्तता मनुष्य के लिए न रक्षणीय है । विशेषतः यह केशी को अर्थ दुर्भाग्य उसे छोड़ता नहीं है । 'बीच भेरीले को नरक्षणीय खोरि' (हरिदत्त नहीं जाता है चर्चा उसे कुई के केशी को खोर हो इ मिलती है ।) उपर्युक्त केशी कहावत में हरिदत्तता में विपक्ष मनुष्य के वातावरण कोषन पर प्रभाव डालता गया है । निर्धन केशी को अर्थ उसे दुस्खर हो मिलती है । ऐसी केशी चर्चा कुनी को दुर्लभ कर देता है । यह जो भी अकेले कार्य को तो को उच्चतम केशी देखनेकता का सुननेकता नहीं होता । केशी कहावत -- 'हरिदत्त तुम्हो खला रोदटाक , रामु तुम्हो खला बीक्याक' (हरिदत्त यौं होलनुषो खल को कहते हैं कुई के लिए जब कि राधा खल को कहते हैं इया के लिए) । इसमें उपरिचयित बात को सुन्दर अर्थपूर्ण हुई है । उसे ली और निर्धन लोग एक ही कार्य को तो को चर्चा का हो सम्मान होता है , निर्धनी का नहीं । निर्धनी के लिए बकाय में केशी खरा नहीं , केशी नीत नहीं । उसका अधिमान को हिन्दीके वास्तविक नहीं होता । उसको अधिमान का केशी स्थान है ही नहीं । 'नरीच भाइयो चंडाल चराचर' काले कहावत नरीच को बकाय में लिये अनेकाले स्थान को चर्चा परिवर्तन के साथ निर्मित करता है । अर्थ के अर्थ में नरीच व्यक्ति को खोई कर नहीं होती । उसको बकाय काव करते करते सम्मान हो जाता है , केशी अधिमान के दिनों में केशी कुव का केशी कुव नहीं रहता और केशी को रात को चर्चों में अर्थ निर्धन है । निर्धन अपनी जीवन मेवा को हरिदत्त के खान में हुंके देता है और अर्थ नष्ट हो जाता है । इस तथ्य को और उचित करनेकाले हिन्दी कहावत है -- 'नरीच का नकाली , नरया को कुव , काले को चर्चो

1. A light purse is a heavy curse

2. विरक्तान केव लो अर्थहीन बोक्काक लो , नरीचान लो अर्थ मान नुनरहीक लो ।

अवस्था आए' । नरीचों को अपनी कुछ विद्वानों के जो कुछ नहीं मिलता । कौन्नों को निम्नीकृत कथायत में उनके विद्वानों की ओर जो ध्यान दिया गया है -- 'अन्यद्वितीय रोमना बद्रीतों अन्वहीर केने कनीकिय कनीक बोद्रे' (इसके अन्वहीर के लिए बादा रोमा को कनी कने में जो केव यह नर है ।) 'हीर के रर में मोन वक्यान' काले हिन्नों कथायत में जो धरिहता का विष उबर जाता है । इन कथायतों में कने तथा नरीच व्यक्तियों के अन्वहीर के अन्वहीर करते हुए अन्वहीर में रोनी के प्राणस्थान की ओर जो ध्यान मिलता है ।

कर्म के पुराणों

कुछ विद्वानों के लिए नरीच लोग कनी लोनी पर निर्भर होते हैं । लेकिन अपने कर्म को हुए के साथ पुनर्जन्म के अन्वहीर अपने अन्वहीर यह कुछ भी देना रहता है । कर्मात्मा की होती है के पुनर्जन्म तिमनुअ हुए अन्वहीर नरीचों को हुए लेते हैं । इस अन्वहीर के अन्वहीर के लिए अन्वहीर की ओर के लोनी के कथायतों के हुए में वेलाधीनर्था हो जाती है । कौन्नों को एक कथायत है -- 'अन ना अन्वहीर रोम अन्वहीर' (अन्वहीर केने नहीं है तो जो कर्म नहीं लेना कर्मात्मा) । 'रोम वेलाधन कुछ दितान जो' (अन लेते समय कुछ का अनुभव होता है जब कि वेते समय ही है) ।¹ अन्वहीर कौन्नों कथायत में इस अन्वहीर की ओर ध्यान दिया गया है कि जब वेला अधि में का अन्वहीर , बाडे यह कर्म में लिया कनी न हो तो जो अन्वहीर के इतना अन्वहीर होता है कि यह यह बात अन्वहीर अन्वहीर आता है कि कर्म में लिया अन अन्वहीर हुए के साथ देना है । जब अन पुनर्जन्म का अन्वहीर आता तो रोमि के कर्म अन्वहीर नहीं ।

अन्वहीर के संबंधित इन कथायतों के अन्वहीर के हिन्नों तथा कौन्नों अन्वहीर में अन्वहीर अन्वहीर विद्वानों की ओर उन्वहीर अन्वहीर हुए अन्वहीर अन्वहीर का धरिहता को मिलता है । रोनी अन्वहीर में कर्म की प्रकृति एक केने है ।

1. रोम इन्वहीरों की अन्वहीरों की अन्वहीर

हिन्दी तथा कौन्सी कहावती में प्रतिबोधित व्यक्तिव्यवहार का स्वरूप

समाज किन्तु स्वाभाविकी व्यक्तियों का समुह है और व्यक्तियों के समाज के अनुसार उनके व्यवहार में किन्तुता उत्पन्न है। व्यक्ति-समाज के किन्तु बहत्तुओं की लेकर हिन्दी तथा कौन्सी कहावती में बहुत उभे-सानी अनेक कहावती मिलती हैं जिनमें सामाजिक व्यवहार का जी रूढ़ मिलता है उसमें व्यावहारिक नीति का अंश भी रहता है। इनमें से कई कहावतों में व्यक्तिव्यवहार को समझकर उसके अनुकूल व्यवहार करने की सीख भी मिल जाती है। अस्तु अंश के विशेषण के पहले समाज में दिखाई पड़नेवाले किन्तु प्रकार के व्यक्ति-समाज का विशेषण करना होगा।

समाज में व्यक्ति का स्वरूप -- सम्बन्धित समाज और उसमें दुःख

पहले ही कहा जा चुका है कि समाज में विविध स्वाभाविकी व्यक्ति देखने की मिलती है और उनके स्वभाव-विषय के अनुसार उनके व्यवहार में भी किन्तुता रहा करती है। समाज का एक व्यक्ति स्वर्ण ही कर्म होता है तो दूसरा व्यक्ति निस्वार्थ ही उदार होता है। कोई कर्म रहता है तो कोई अज्ञान। समाज में क्षेत्र-समाज लोगों के साथ साथ सम्बन्धित और स्वाभाविक व्यक्ति भी होते हैं। इनका व्यवहार भी किन्तु किन्तु रहता है। हिन्दी तथा कौन्सी समाज में व्यक्तियों के समाज को व्यक्त करनेवाली कहावती मिलती है। इनमें आचरण-विषयकी सुविधा और नीतियाँ देखने योग्य हैं। सामाजिक नीति होने के कारण समुच्च पर अपने बहत्तुओं का समाज अत्यन्त रहता है। ऐसा होते हुए भी उच्च सम्बन्धित समाज अपना अत्यन्त होता है। अन्त में अन्त यह समाज अत्यन्त उच्च साथ देता है। कौन्सी की कहावत -- 'कौन्सीयो समाजु मेया चैर चम्प' (सम्बन्धित समाज विदता नहीं है)। हिन्दी व्यक्ति के पुरे समाज को दुःखरमे के लिए फिर जानेवाले ताकी अत्यन्त की व्यर्थ हो जाती। उची तिर ती कहा जाता है -- 'कुली को दुव चारुड चर्च नत में रखे तो भी देहो को देही'।

कुली को हुन द्वारा देही होती है। उसके देहवन को दूर करने के लिए कोई उसके हुन को चारों तरफ तक नहीं धकाकर उसे सोझ करने का प्रयास करे तो वो बह देही को देही ही रखती है। 'सुखया चत्त मोक्ष्यान्तु ज्जि मोनु मोट जयत्त वे ?' (कुली को हुन नहीं धरने पर क्या सोझे ही सकती है ?)। कोण्डी को इस्तुत कथावत में जो ऊपर उद्भूत अनुभूत ~~सु~~ तथ्य को और दक्षिण मितता है। कुली को हुन जैसे व्यक्ति के स्वभाव का देहवन को बहुत का प्रयास करने पर जो जैसे का सेवा ही रहता है। 'जरासे ज्जिनु क्षिपत्वारोत्तीय कोण्डी' (करीता गुड में कुने पर की क्युवा डरे रहता है)। करीता क्युवा होता है और गुड को छोटा। क्युवा करीता गुड में मिलाकर कुने पर जो उसका क्युवावन दूर नहीं होता। जैसे का बहुत गुन है क्युवावन और यह को की कियो की प्रकार उसे धरने पर बिट नहीं जाता। जैसे ही पुनर्जाते व्यक्ति को क्युवो को संभित धरने पर की कोई क्युवा नहीं होता। हिन्दो में कहा जाता है -- 'बहसठ तीरथ कर मारि सुखी तउ न मरि क्युवा' कोण्डी को 'कोण्डी सुखी नमिनु सुखेत्वारोत्तीय मोटु जत्त वे ?' (जना में हुके देने पर की क्या क्युवा क्युवो छोटा बन सकता है ?) ज्जि कथावत की इस्तुत तथ्य को ही क्षिप्यका करता है। फिर धरती के गुन होकर पुन्य को इच्छित के लिए ही तैरवी में जया जाता है। लेकिन बहसठ तीरथ न हो जाने पर की कियो के मन में धन क्या रहता है तो बही कर क्युवे है

जैसे जैन स्वभाव का मोटु क्यु है

नीच न छोटा होय सोच गुड की है ।।

विश्व को क्युवत स्वभाव है वह तिल पर की दूर नहीं होता, सोउ उसे सुधारने का जिन्ना प्रयास ही न करे ।। जिस प्रकार नीच का वेड ही केर गुड है सोचने पर की क्युवा ही रहता । जैसे व्यक्ति का स्वभाव की कियो की उचित में क्युवत नहीं है। कोण्डी स्वभाव में इसी तथ्य को और दक्षिण करनेवाली एक कथावत की मितता है -- 'निम्बा टुकु अनुत्तान क्षिपत्वारोत्तीय मोटु जयत्त' (अनुत्त के सोचने पर की नीच का वेड की ठा नहीं होता) । जैसे ही कोण्डी को और कथावत है -- 'क्युवोत्तीय को सुखीनु स्वार्थोत्तीय कोण्डी' (जराकर का सोच दूध में डाला धर की क्युवा ही रहता है) । उपर्युक्त कथावतों में व्यक्ति के क्युवत स्वभाव को विवरता र

1. पुनर्जाते हीनुट यत्त में कोण्डी (बराठी)

2. केत में तरी तथ करहता, सोच में तरी तथ करहता (बराठी)

कूटरता पर ही का दिया गया है। कम है जो स्वभाव उसके रहता है उसके अकार्य या पुरार्थ उसके दूरे बोधन को प्रभावित कर हो जाती है।

व्यक्ति का कर्मव्यक्त स्वभाव कभी दृष्टता नहीं है, इस तरह के अन्वयत स्वभाव में लोभी को यह शीघ्र हो जाती है कि 'विश्वाली स्वस्वतु मेवा स्वीर वचना' ¹ (विश्वाली को कर्मव्यक्त स्वभाव है यह उसके घर जाने तक कैसे ही रहता है।) स्वभाव में रहनेवाले लोभी एवं लोभी व्यक्तियों के बुधारात्मक इच्छा सब क्लिप्त हो जाती है तो अकार्य इस क्लिप्तता का इच्छा होता है। लेकिन इसके अन्तर्गत यह शिष्टा की शिष्टता है कि व्यक्तिस्वभाव को बुधारेण का इच्छा बचाने से ही शरीर करना शिष्टता। व्यक्ति अपने बचान में जो कुछ शीघ्रता और अनुभव करता है, उसीके अकार्य पर यह अपने जीवन में आने रहता है। अतः कम है जो स्वभाव मदन का इच्छा किया जाना शिष्टता। यह शीघ्र बचान में ही हो जाती होगी। अन्वयत स्वभाव में यह अन्वयत रह जाते हैं, शीघ्र व्यक्ति जब खुदा होता है तो उसके अपने अकार्य पर रह जाते हैं। यह दुबरी को नहीं मानता। फिर उसके स्वभाव को बचाने में यदा इच्छा करता रहता है। लोभी में इस और शिष्ट करनेवाले क्लिप्तता है -- 'कर्मव्यक्त स्वस्वतु मेवा स्वीर वचना' (बुधारी तो नीच में रहते या बचते हैं, लेकिन उनका शीघ्र ही कैसे नहीं रहा जा सकता)। इच्छा क्लिप्तता में बचान के ही व्यक्तिस्वभाव में बुधारेण के इच्छा करने को और शिष्ट क्लिप्तता है।

उपर्युक्त शिष्टो तथा लोभी काव्यो को क्लिप्तता के अन्वयन के यह बात स्पष्ट ही है जाती है कि व्यक्ति को का अपना अपना निम्न स्वभाव होता है और यह स्वभाव लोभी में एक ही अकार्य का नहीं होता। इच्छा स्वभाव में किन्तु किन्तु स्वभाववाले तीन क्लिप्तता है और उनके स्वभावानुसार स्वभाव में शिष्टता अकार्य के आचरण व्यवहार की क्लिप्तता है। स्वभाव में व्यक्ति को स्वभाव को शिष्टता के कारण स्वभाव को नीति के तन्त्र अन्वयन रहते हैं। अतः सामयिक व्यवहार को बचान करने का शीघ्र नीति को ही है और व्यक्तिस्वभाव के शीघ्र ही नीति को चर्चा को कभी कभी लोभीनीति के रूप में हुआ करता है।

1. विश्वाली शीघ्र मेवास्वीर वचना नाम नाडी (वचनी)

हैं, जैसे -- 'बर्ने के बने तो जीरो के है'। पहले स्पाई ज़ में बरार्थ । इसी वाय के कीन्नी कडावत में ही व्यक्त किया गया है । 'कड 'कडूबाक बालना छीठ कीर कडूमे कीनाक दिखती' (कीर के हो बेट बर्ने के तिर जिनो तो बड बिर फिखे ?) बर्ने कीर के तेकर कडूबाक के दुधारा इज्जत कडावत में स्पाई के की निम्ना के बर् है उद्योग मानव के स्पाई के दूर रहने के छिटा कडूबाक है । कडावती के दूर में ही जनेवाली स्पाई लीनी के ये पुटीफवा निस्सन्धेड कडूबाकवाय के दुधारा में ये कुछ इत तक कडावक बन जाती है ।

बोलेबाव और उनके बनाव -----

स्पाई लीनी के बन में छिई अपनी इज्जत को हो चुन रहती है । इसी चुन में ये दुधारी के बोला देने के तिर तैयार रहती है । ये यहाँ हो चतुरता के दुधारी के छोटे बचनी के बर्ने कने में बीजा देते हैं और अपनी कडूबाक के बाव उन्हें कल्प बारते है । ये लोग काह्य दूर के बर्ने के बडा बर्वाला मानते है , लेकिन उनको मोबत यहाँ ही मोब स्तर की होती है । ऐसे स्पाई एवं बोलेबाव लीनी के संकष में बयान में कहा जाता है -- 'मुँठ में राम राम बमत में हुसे । इसी लय को जोर छिफत करनेवाली कीन्नी कडावत है -- 'कीन्नी चरी बोदूबाक बोबाको बोम्मे' (मुँठ में बेष बान्ने बेट में बिफला दुआ) । ये लोग उन बिफले बानों के बयान है जिनके बिफले बानि बाहर यहाँ बिछाई देते , मुँठ के कडूबाकवाय रहे जाते है । इज्जत कडावत के दुधारा बयान की बतलबनी है कि बोलेबाव की बयान में होते है , बयान लोग उनके बने रहे । कीन्नी की एक कडावत है -- 'बादूबाके मुँठवेव बाने कडर' । (मुँठ के नया कडना) । जैसे ही बोलेबाव ब्यक्ति काह्य दूर के बहुत ही बोबा बाबा लयेगा । लेकिन उसका मन इतना दूर रहेगा कि वह दुधारी के छीठ बर्दवाने में तिल बर की छिफेना नहीं । कीन्नी की जोर एक कडावत -- 'हवे बराले बिलीर कीदु' (बाहर के बनेव बोखनेवाला कडुवा की तरफे कडुवा होता है ।) इसी लय को ब्यक्तिगत करता है । 'तन उकता बन बाकता' बाकते छिन्नी के कडावत में की लीनी के बोलेबाव की जोर छिफत मिलता है । इसी तरह के बाव के कीन्नी बयान में जोर एक दूर की दिया गया है -- 'बचानि बोरो बिलीर बाने'

1. बादूबाके मुँठवेव बाकंदो बोडप

(खरब से गौरा लेकिन खोबर से फला) । रोका देनेवाले तो ऊपर तोर पर बहुत ही स्नेहपूर्ण व्यवहार करी है लेकिन उनके जैसे कुछ स्वभाववाले दुनिया में जीव नहीं रहते । ऐसे लोकोपाय लोगों से दूर रहने के लिए हममें से नहीत तब से वही दुर्लभ कर्म केलाकीन्या कडावती के रूप में ही जाती है ।

कंगुल व्यक्त

स्वार्थ के साथ व्यक्तियों में कंगुल की लक्ष्मी है । स्वार्थ को माना अधिक ही जाने पर कंगुल की बढ जाती है । अपने स्वार्थ को पूर्ति के पुन में वे दूसरों को विपन्नता को और बनाने की काम नहीं देते और अधिक व्यवहार में ही कंगुल दिखाते है । ऐसा स्वार्थपुला कंगुल व्यक्त अपने एक कौड़ी को दूसरों की सहायता में खर्च नहीं करता । उनके कंगुल को निम्ना हममें से कडावती के द्वारा जो जाती है -- 'हुँडे हाथ से फुला की नहीं मारता' दुर्लभ व्यक्तियों की कंगुल हमको अधिक रहते है कि वे हुँडे हाथ से फुला की भी नहीं मारते । अधिक वे अपने हाथ की कुठन की व्यर्थ छोड़ना नहीं चाहते । 'उधेँ इत्तान कपून्पाक बन्नुता' (हुँडे हाथ से कीर की भी नहीं बनाता) में जो व्यक्तियों की कंगुल ही इतिवृत्त होती है । कंगुल लोग एक कौड़ी की व्यर्थ व्यव नहीं करते । एक कौड़ी की फाँ से निम्नेवाले है तो उसे इत्तान फले के लिए पितने ही कष्ट की न उठाने पडे , वे उनके चिन्ता नहीं करते । उन्ही तो किसी न किसी तरह वेला कमाने का ही विचार है । इस तथ्य को और दृष्ट करलेवाली कीन्ही कडावत है -- 'मुयल्लोली दुदुदु इत्तान कोदुदु क्कता' (मू में वही कौड़ी जाती है ते तेला है) इत्तान कडावत में कंगुल व्यक्तियों पर शीघ्र व्यर्थ किया गया है । दुबरे की सहायता करने व बचने के लिए लोग अपने धार को खरिद दिखाते है और सहायता माँगनेवाले के सामने अपने विपन्नता दिखाते है । यही नहीं हम बचाने के लिए वे अपने लिए आवश्यक चीजे की नहीं खरीदते और ठीक तरह खाले होते भी नहीं है । किन्तु क्यो क्यो इन कंगुल व्यक्तियों का कुछ न कुछ नष्ट की ही जाता है । वे प्रत्यक्ष छोटी छोटी चीजों के जो जाने में बहुत ही सावधानी रहते है जब कि क्यो वही चीजे उनके माली में पडे भी बिना ही नष्ट हो जाती है । वस्तु कीन्ही कडावत की इत्तान होती है -- 'इत्त तन्नुता बला मुयरावे तेक े करता' (इत्त ही

यही वस्तु एक ओर से कभी खींचे है तो दूसरी ओर से बखारी की भी बिनती करता है)
 इसी की इतना बड़ा है कि उसे दूर से ही देखा जा सकता है । बखार तो इतने छोटे रहते
 हैं कि कभी कभी वे रिश्तों को नहीं पहचानते । इसी बात की डिम्बों की निम्नीलीकृत कथायत में
 भी जीवनीयता ही गई है । 'बखीरियां लुटे और कोपती घर मुडर' । कठने का तात्पर्य है कि
 बखीरियां कंधुओं रिश्ताने घर की कभी कभी कुछ नष्ट ही कर देते हैं ।

आलसी वस्तु

कई कंधुय लोगों का यह भी साथ स्वभाव रहा है कि वे एकदम कौड़ी बखारा चाहते हैं
 लेकिन कम दूसरी से करा लेते हैं । ये लोग कंधुय होने के साथ साथ बड़े ही आलसी भी होते
 हैं । दूसरी से कष्ट उठवाकर उलझ गया लेने में वे बहुत हीति हैं । इनके आलस्य की चिन्ता
 करनेवाली कौन्नी कथायत है -- 'केवल कामाक मन्ना अन्वयाय , कामाक बुझेलाक अन्वयाय'
 (काने के लिए मुझे जुलाबी , कम करने के लिए दूसरी को जुलाबी) । आलसी लोग काम
 करना नहीं चाहते । किन्तु कामे के लिए सबसे पहले तैयार होते हैं । ऐसे बखीर तो केवल
 काम और मोना ही जानते हैं । इनके हीछे उठते हुए कौन्नी बयाय में एक कथायत यी
 मिलती है -- 'रोम्बितु खीत , रोद्दाक खीरि , कन्दुकेक खीरि' (रोपक में खीरि , पेट की आरती
 और खीरि घर रोद) खीरि के समय रोप जाती ही आलसी के पेट में मुझे रोदने लगते हैं
 और खीरि देखी ही उसे खीर की ब भरती है । आलसी बरा कुपियाली के पीछे रहता है ।
 उसे खीरि की कुपिया की कभी है । 'गारी की देख तागी के पांच फुले' खीरि डिम्बों कथायत
 में यही बात इतिवृत्तत हुई है । कौन्नी की ओर एक कथायत में भी आलस्य का दुन्दर चिन्ना
 हुआ है -- 'अस कन्धीक बलाह रीं ना कन्धीक बिलाह रीं' (बाहर है तो उठ है , नहीं तो घर
 जायाली है) । जब कन्ना बाह है तो आलसी को उठ लगती है बखीर कन्ना न ही तो
 वह उठ के डरता है । कठने का अर्थ है कि जहाँ कौं की बीरा केन मिलने को नीयत है
 तो आलसी बखीर उलझ पुरा गया उठाने का प्रयास करते हैं । इसी संघ की ओर खीरि
 करनेवाली कौन्नी की ओर एक कथायत है -- 'अन्वयालीयकन्ना खीरि खीरि , ती कन्ना डरकी
 केन्ना खड खीरि' (आलसी के कठगत के बीच कुन्ने की कथा , वह कन्ना है कभी बीच ही
 खीरिबट होती है ।) कम करने के करने के लिए आलसी कुछ भी कामे के लिए तैयार होता है
 और पुरी चीजे की उसे बखी लगती है ।

कर्मठ व्यक्ति *****

व्यक्त में कर्मठ व्यक्ति आसानी नहीं होते । यह कर्मठ व्यक्ति जो व्यक्त में रहने को मिलाते हैं । ये अपने कर्मों का परिपालन करते हैं । इनको के कारण व्यक्त को प्रभावित होती रहती है , वरन् इनके अभाव में व्यक्त अक्षमता को और जाता है । ऐसे व्यक्ति बहुत ही अक्षमताओं होते हैं और इसी कारण वे कुछ न कुछ करते ही रहना चाहते हैं । वे दिन रात अपने काम में जुटे रहते हैं और वे 'कौतू का पैल' जैसी हिन्दी की उक्ति को सर्वत्र बताते हैं । कौतू में इसी तथ्य को और दर्शा देनेवाली उक्ति है -- 'अन्धकार कीमती बट्टी' (कौतू का पैल) । कर्मठ व्यक्ति को काम करके बचना नहीं है । प्रायः आसानी तोम इस विचार में रहते हैं कि क्या रात होनेवाली है तबकि वे जहाँ वे जहाँ हो सकें । लेकिन कर्मठ व्यक्ति इसी पर ध्यान रखते हैं कि क्या रात आसानी ही आसानी विद्यते कि कुछ होने पर वे अपना काम प्रायः कर सकें । इस और दर्शा देनेवाली कौतू को कहावत है -- 'अन्धकार कीमती बट्टी करना , कष्ट कष्टकराई रहित जीवन कायना' (आसानी के लिए दिन बचाना ही नहीं होता और परिश्रम करनेवाली के लिए रात कम नहीं होती) आसानी को दिन अक्षम नहीं समझें क्योंकि दिन के समय बड़ा काम नहीं करता । कुछकर बैठे रहने से उसी दिन तथ्य का समझ है । लेकिन कर्मठ व्यक्ति को रात छोटी नहीं होती । दिन भर काम करते रहने के कारण समय कभी जाता जाता है और दिन भर परिश्रम करते रहने के कारण बड़ा रात को कुछ भी नींद होता रहता है ।

दुष्ट व्यक्ति *****

आसानी व्यक्ति प्रायः काम करते हैं मुँह मोड़ता है । काम करते हैं बसकर बड़ा अपना समय व्यर्थ ही दूसरों के अक्षय उदाहरणितता है । वे आसानी दूसरों को निम्ना करके उनकी उक्ति उठाने में बहुत होते हैं । लेकिन वे कुछ अपनी कर्मों को अक्षय बूझ जाते हैं और दूसरों को छोटी छोटी कर्मों को भी पुरेपर देखते हैं । हिन्दी तथा कौतू कीनी बचानी में ऐसे निम्ना को कभी नहीं है । इन व्यक्तियों के अक्षय में कई कहावतें मिलती हैं । हिन्दी को एक कहावत है -- 'अपना टेंटर देखें नहीं दूसरों को कुली निहारें' । कौतू में 'अन्धकारा पक्षी रोनाहूँ कुली रोनाहूँ पक्षी कुलीहूँ अक्षय रोनाहूँ' (अपने पैरों के नीचे बैठे

कुछों के डेढ़कर दूधरो के बेरी के नीचे बड़ी राई के डोयला है) कौन्नी के इज्जत कडावत में से निम्नो के दूधरो के रोसे के डोज निम्नो के इज्जत के इज्जत रोचक डव के अन्वेषण हुई है । कुछों के इज्जत कडावत है कि राई उनके बावने कुछ की नहीं है । नीचे बड़ी राई कबो विचार नहीं बडकी बरफि कुछों के अन्वेषण के बावनी के बड जात है । किन्तु निम्नो के बडे रोसे के स्वयं छिपाने का इज्जत करते हुए दूधरो के छोटी कर्तव्यो के डेढ़कर उनकी छोटी उठाते है । कौन्नी के बोर एक उठाते है -- 'अपना छोटी दूधरोका मन्ना छोटी' (स्वयं अन्वेषण है , दूधरो के तमना कडावत है ।) किन्तो के छोटी बोर संकित करनेवाली कडावत है -- 'कानो दूधे दूध के विचने बडकार डेव' । कानो के छोटी दूध का डव के से अन्वेषण डेव डोते है । फिर से कानो दूध के रोच डेवली है । इज्जत के कई ऐसे अन्वेषण डेवते है से अपने रोसे के डेढ़कर दूधरो का रोच छोटे बड बहुत ही कम ही , उसे लेकर निम्ना करने डेवते है । निम्नो के बड विवेकता की रही है कि के दूधरो के किल्ली उठाते समय कुछ छिप कर हा काले करते है । किन्तो के रोसे रडकर ही के उठाते निम्ना करने लगते है । उध कडावत के बडो बावनी बरतते है कि कोई दूधरत उध बावत न दूध बावने के अपने ही कडावत के तीनों के कडा करते है -- 'रोचकर के से कडा है इध जात के कौन्नी के निम्नोकेकत कडावत में से लष्ट किया गया है -- 'बावनीकेकत कडावत' (रोचकर के से कडा डोते है) । निम्नो के अपने कर्तव्यो के छिपाने का तमना इज्जत करते है । इध इज्जत के के अपने कर्तव्यो के दूधरो के काले बड डेने में से कि नहीं है । अपने रोच के लोचकारने के से के तैयार नहीं डोते । अतः उनकी इध हा के लोचकारने के कडा कडावत है -- 'अपना देवा छोटा तो बराने का क्या रोच ?' जब देवा छोटा तो दूधरो पर बावत तमाना डोक नहीं है । देवे ही अपने स्वभाव या व्यव कोई कृत हुई ही तो उनके दुष्परिणाम पर दूधरो के रोसे कताना उचित नहीं है । इ के बोर संकित करनेवाली कौन्नी कडावत की किल्ली है -- 'कतनेती दूधु दूधो कपनी अन्वेषणकराक उल्लोच कियाक ?' (कोई अपना देवा छोटा तो दूधवहार के की डिटि) इध इकार किन्तो तथा कौन्नी , रोनी कडावतों के अन्वेषण दूधरत अन्वेषणकावत का विच छोटा गया है ।

.....
1. कडावत अन्वेषणकेकत कीर कानु कडावत

कुछों के ठोकर दूसरों के बेरी के नीचे बड़ी राई के होकर है) कौन्नी के इत्तुत कडावत में से निम्नो के दूसरों के बीसों के लोग निम्नो के इत्तुत की इत्तुत रोचक डम में खीकनीक हुई है । कुछों तो इत्तुत कडा है कि राई उनके सामने कुछ भी नहीं है । नीचे बड़ी राई कहीं बिछाई नहीं बइसी बबकि कुछों किचो की खीसों में खायानी के बड जात है । किचु निम्नो अपने बडे रोसों के स्वयं डिपाने का इत्तुत करते हुए दूसरों की छोटी मत्तियों के इत्तुत उनकी छोटी उठाते है । कौन्नी के बीर एक उता है -- 'अपना बीटी दुखेदुख मन्ना बीटी' (स्वयं अनडीन है , दूसरे के तनडा करता है ।) किचो में बड़ी बीर खीस कर बेकली कडावत है -- 'कान्नी हुये बुव की किचो बडलार डेव' । कान्नी में बी बुव या डम के बी खीस डेव डोते है । फिर बी कान्नी बुव में बीर बेकली है । समय में कई ऐसे खीस डोते है बी अपने बीसों के ठोकर दूसरों का बीर छोटे बड बहुत डी / कम डी , उके लेकर निम्ना करने डोते है । निम्नो के बड बिसेवता की रडी है कि ये दूसरों की खिली उठाते समय कुछ डिप कर डा करते करते है । किचो के बीके रडकर डी ये उनकी निम्ना करने समते है । उक्त वक्त में बडो बावधानो बरतते है कि कोई दूसर उनको जात न बुव बाबि ये अपने डी मडली के तौनी के कडा करते है -- 'बीखर के बी कम है ' इत वक्त में कौन्नी के निम्नीतीक कडावत में बी खीस किचो मया है -- 'बामाराखीय कम खीस ' (बीखर के बी कम डोते है) । निम्नो अपने मत्तियों के डिपाने का तासो इत्तुत करते है । इत इत्तुत में ये अपने मत्तियों के दूसरों के खीस बड डेने में बी डिचनी नहीं है । अपने बीर के खीसकरने की बी के बिचार नहीं डोते । अतः उनकी इत इत्तुत के खीसकरने में कडा जात है -- 'अपना बेसा छोटा तो बराने का क्या बीर ?' जब अपना बेसा छोटा तो दूसरों पर बाबेव तमाना डीक नहीं है । बेसे डी अपने खीस या बिबडार में कोई कुत हुई डी तो उनके दुखरिणाम पर दूसरों के बीसो बताना खीस नहीं है । इत समय की बीर खीस करनेबालो कौन्नी कडावत की किचो है -- 'कान्नीतो बुदु बुडो कपडीर खीसकराक उलीक किचो ?' (बीर अपना बेसा छोटा तो दुखबवार के बी डरि) । इत इत्तुत किचो तथा कौन्नी , बीनी कडावतों में खीसोनीक दुखार खीस, खीस का कुन्वर बिब खीस मया है ।

1. कडा खीसोनीक बीर कनु अत

हे -- 'मूर्खों को छोड़ना नहीं बनता'। कौन्सी बख्त में देखो हो उक्ति यो मिलती है --
 'मूर्खों को छोड़ना नहीं बनता' (मूर्खों को छोड़ने से छोड़ना नहीं बनता) । मूर्ख तो अपने
 मुर्ख बनकर जाना जाता है । उसे छोड़कर या छोड़कर छोड़ना बनाने का काम को बर्खो हो जाता
 है । जैसे ही काम से हो मानव और पुरुषोत्तम को है , उन्हें बुझाने का प्रयास विफलता
 में परिणत हो जाता है । पुरुषोत्तम व्यक्ति को इस प्रकार को छोड़ देने की आवश्यकता नहीं
 होती । किन्तु विषय के बीर में एक बार प्रहार कर दे तो वह सामान्य से बच जाता है ।
 किन्तु कदाचित्त है -- 'बड़े के आगे टोकरा टाकना , उसने कहा अपनी को बोलना ' ।
 इसलिये किन्तु कदाचित्त में व्यक्ति को पुरुषोत्तम से ही प्रतिस्पर्धित किया गया है । इसी समय को
 और संकलित करनेवाली कौन्सी कदाचित्त है -- 'उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त में (केवल
 अंग्रेजों के आगमन से ही राज्य का चित्र खोच लेता है) । किन्तु की पूर्ण रूप से देखे पिना उसका
 चित्र खोचना किन्तु के बच को बच नहीं है । लेकिन पुरुषोत्तम व्यक्ति यह भी कर सकता है ।
 अपना कार्य वह किन्तु न किन्तु प्रहार कर ही लेता है , चाहे उसके लिए किन्तु ही सामान्य
 का सामना भी न करना पड़े । उसे छोड़ जाना है और उस समय को पहचान नहीं है तो
 वह किन्तु से पुछकर बच कर सकता है । इस और संकलित करनेवाली कदाचित्त है -- 'बीड अथ
 अन्त में छोड़ना' (मुँह में जीव हो तो कबलें तक हँस या चकते हैं) पुरुषोत्तम को
 कोई काम बर्खो नहीं है । जैसे ही पुरुषोत्तम व्यक्ति श्रेष्ठ नहीं करता । कौन्सी श्रेष्ठ
 व्यक्ति को मर्दान्ता से जोर ले जाता है । इस तथ्य के अन्वयित करनेवाली कौन्सी कदाचित्त है -
 'कौन्सी बख्त नामु कौन्सी केमक्याक नामु' (श्रेष्ठ अपनी ही इति कर देता है और कौन्सी
 बुझती को बुझो बनाता है) । इसी प्रकार श्रेष्ठ में उत्पन्न नहीं करनी चाहिए । कौन्सी
 को कदाचित्त है -- 'एक कौन्सी कौन्सी उन्नीसवीं शताब्दी के कौन्सी अन्त में उन्नीसवीं शताब्दी' (एक बार
 श्रेष्ठ से छोड़ मुँह में बुझा गया तो ही बार श्रेष्ठ करने पर भी ऊपर नहीं आ सकते ।) इन
 कदाचित्तों में पुरुषोत्तम व्यक्तियों को अन्त स्वभाववाली के रूप में चित्रित किया गया है ।

होमी एवं अथर्व वेदिका

होमीक मानवस्य होमि के कारण बहुत ही होमो की होते है । ये होमा या वेदिक्यं देखकर अपने को ही कुछ अते है । हुठी धान विधाने ये ये समर्थ होते है । होमा या मान्य विधाने पर ये सब कुछ कुछ अते है । कौन्सी समय ये वेदे व्यक्तियों के चौर में कहा जाता है -- 'अथर्विक मान्य अथर्विक महरतिं वली वरत्तवि' (अथर्विक के मान्य का मान्य तो ये) अथर्वे रात को जाता लेकर पुनते है ।) अथर्वे रात या चौथी रात में उत्तरो को आचरण्यता नहीं । होमिक को अथर्व होति है ये अपने धान के विधाने के लिए रात के समय को उत्तरी लेकर पुनते है । हिन्दी समय में की इसी बात को और अधिक करनेवाली कहावत भी मिलती है । 'धीरे धन में धन उत्तराय' । होमा धन मिलने पर की कुछ लोग गर्व करते है । पर धर का मान्य की उनके लिए इतना महत्वपूर्ण है कि उस अथर्विक मान्य में उनके को किता जाता है यह सब ये कर देखते है । उनका मान्य को फिर नहीं रहता । यह इकार अथर्विक मान्य में अथर्विक विधानेवाली के लिए समय में कहा जाता है -- 'अथर्वि दिन को लेके में की चारचारस कर ले ।' कौन्सी समय को उठानु उन्नीत पाकर रोव विधानेवाली व्यक्तियों को देखकर पुन नहीं फेरता । वेदे व्यक्तियों पर अर्थ्य करते हुए कौन्सी में एक कहावत मिलती है -- 'देह विधाने मान्य' (देह दिन का मान्य) । कौन्सी को और एक कहावत है -- 'अथर्वि कौन्सी होमो इतको च' (अथर्विक मन्त्री उत्तका च) जब सदा पूर्ण रहता है तब उसके धानो उत्तकर अपने को और आचरण नहीं मिलती । इसके विपरीत की सदा पूर्ण हुए के धर नहीं रहता तो उधने के धानो के उत्तके का आचरण पुनार्थ रहती है । कठने का अर्थ यह है कि अथर्विक धरा अपने को धनी कहतात है और अपने धान को धुरी के धाने इतनुत करके कुछ अपनी इतका करना चाहता है । यह इकार धनी के धाने अपने धान को इतर्विक कलेवाली धान्य कुछ ही होते है । हिन्दी को निम्नीकृत कहावत में की इसी बात को और अधिक मिलता है । 'अथर्विक मन्त्री उत्तका च) । यह तो एक लोकाय की है जिसकी चर्च विधाने के धानो में होती रहती है । अपने पास कुछ न होने पर की ये लोग धी धान विधाने है । ये धुरी को

1. अथर्विक वेदिक्यं अथर्विक कौन्सीवात्तु वली वरत्त

2. धन अथर्विक मन्त्री च । रिती कौन्सीवात्तु कौन्सी धन्य ॥

यह दिखाया जाते हैं कि वे जो जन्मे हैं और उनके पास बारी कुम्हड़ियाँ रहती हैं ।
 यह प्रकार बड़ी ज्ञान विद्यार्थियों की निम्नादि कथायत में भी हुई है -- 'उन्को दृश्य , जेव
 वरकान ' जाहरवे ज्ञान विद्यार्थि के जेई ज्ञान नहीं होता । दृश्य जाहरवे देखने पर जेव
 तने और जेवत जेव पर बर्हा के वरकान जेके ही तो बर्हा वरकानों की जेव नहीं रखनी ।
 जेवने जे जेई है कि जाहरवे विद्यार्थि के जेई ज्ञान नहीं जेवना । जेवने में जे इसी जेव की
 और ज्ञान जेवकरी कथायत जेवना है । 'जेवने जेव राम , जेवु कज्जु ना राम'
 (जेवत तो जेव है , हीन तक जेवने के लिए वरकान नहीं) जेवत है तो बर्हा जेव देव और
 उव पर वरती जे जेवत जेवती है । जेवने हीन जेवो जेवो जेव जेवने के लिए वरकान नहीं
 जेवतो तो यह जेवत कि जेव जेव ?) जेवो ही जेवना जेवतो और पर जेवने जेव जेवत तो जेव
 उवे जेवकरीक दृश्य जेवो जेवना विद्यार्थि कर जेवना है । जेवना में जेवो तो जेव जेवतो है जेव
 जेवने पर जेव जेव न जेवतो पर जेव जेवना में ज्ञान जेवत जेवतो फिरतो है । जेवने जेवना में जेवना
 जेव जेव जेवना की जेवना है । जेवने जेवना है -- 'जरज्जु ना जेवनेक जाहर वरकान
 विद्यार्थिक दृश्य' (पर जेव जेवने की नहीं , जाहर जाते वरकान जेवतो पर ही जेवना है) । जेव
 जेवना की जेवतो ज्ञान की जेवना है । जेवने जेवना में जेवना विद्यार्थियों जेवना की जेवतो
 हीन उजार्ह जेव है , जेव जेवने पर जेव जेवना पर जेवना नहीं जेवतो है । इसी जात की जेव
 'जेवने पर जेव नहीं जेवो पर जेव' जेवतो जेवना कथायत में भी हुई है । जेवो हीन तो जेव
 के जेवना में जेवना की और जेव कथायत है -- 'जेवना जेव जेवना जेव पर जेव जेवतो जेवतो'
 जेवना में जेवो जेवना की जेवने की जेवतो है जेव जेवना में जेवना जेवने के लिए जेव जेवना
 के लिए जेवना है जेव कि जेवने जेवना की जेवना के जेवना जेव जेवना की जेवतो है ।
 जेवने जेवना है -- 'पर जेवना की जेवना' (पर जेव जेवो जेवना जेवना की जेवना है)
 जेवने जेवना जेवना जेवना जेवना के लिए जेवना की जेवना के लिए जेवना जेवना की जेवना
 जेवना में जेवो जेवना नहीं रहता । जेवो जेवना की जेवना जेवना की जेवना है --

1. विद्यार्थिक दृश्य, निम्नादि कथायत ।

2. जेवना ईव ना , जेवने उरुवनाक जेवना वरकान

'कोई अन्धकार विस्मयित्वात्क शीर्ष अन्धकार शीर्ष' (जिसने चिउड़ा ही नहीं देखा उसके लिये छुड़ी काठिलका ही राव चुम्ब है।)
 हिन्दी को कहावत है -- 'अन्ध राव में गुरार बडते' जिसमें जो कुछ अधिमान करनेवाली के अन्ध में सर्प को सर्प है। कोन्धी को अन्ध सर्प कहावती में जो इस और धर्मित मिलता है।
 'मिथ्या विस्मयित्वात्कानु कुर्व विस्मयित्वा (जिसने शीर्ष को नहीं देखा उसके बात हो मिल गया) सर्प अधिमान लेने की डींग है जो दुबरी के सर्प जकर रीत दिखते है। हिन्दी कहावत है -- 'सूट के का बडता पूरे', जिसमें किसी के घर जकर करने से बड़ा माननेवाले या जनों लीगी है मिलकर करने वाले हातत छिपते हुए हुए करने में जनों विद्वह करनेवाले व्यक्तियों की डींग उठाई गई है। इस बात को और ध्यान देनेवाली कोन्धी कहावत है -- 'सम्पत्तों मंदचीनु बुद्धा राव' (अधिक के बोझारे में बुद्धा कैसा छोटा व्यक्ति राव बन गया है)।

कृतज्ञ व्यक्ति

समाज में एक क्षय र होने के कारण व्यक्तियों को एक दुसरे को बहावता करने पडते है। अर्थात् एक दुसरे का उपकार कला व्यक्तियों का बहावता सर्व है। एकदुसरे को जिये गये उपकार को कृतज्ञा बहुत ही निम्ननीय बात है। परस्पर एकदुसरे हिन्दी को एक कहावत है -- 'देनेवाले से रिक्तानेवाले को आरा बचव है; परस्पर की अज्ञा परीनकार करनेवाले को अक्षयिक बुद्ध मिलता है। लेकिन किसी का उपकार करने के लिये जो डेरना है उसकी धोर को बुद्ध मिलता है। किसी का उपकार करके उसके पत को उखा नहीं करने चाहिए। एक बार किसी का उपकार करके बाद में उसे कृतज्ञा चाहिए। यह सोच हिन्दी समाज में कहावत के रूप में भी हो गई है। 'नेकी कर और हरिया में डाल'। किन्तु समाज में ऐसे लोग ही अधिकतर मिलते है जो किसी से जिये गये उपकार को कभी कृत नहीं है और कभी उसके ही त कृतज्ञता को दिखते है। अपने लिए उपकारी व्यक्तियों का ही उपकार करने में वे हिचकी नहीं है। ऐसे कृतज्ञ व्यक्तियों को और ब्ययमान होनेवाली हिन्दी कहावत है -- 'गोरी में पैठ के बाल में उमली' गोरी में फिटानेवाली को बालों में उमली हातकर उसे बलाना नहीं चाहिए। देना करना तो उसके प्रति कृतज्ञता है। ऐसे कृतज्ञ व्यक्तियों को और धर्मित कोन्धी कहावत को करती है -- 'अन्धीर मनुजु कनु कन्धी (बाड़ी घर बैठकर कन कट लेना) देखे हो कोन्धी

1. सम्पत्तों मंदचीनु बुद्धातो देव
 2. गोरी में पैठके बाड़ी नीचे
 3.

की ओर एक कठायत है -- 'बन्धुविर सेनो तेजोसु ह्यमता' (विर पर धरकर मुँह में दस्त करना) ये ही व्यक्ति उन कृतज्ञ वीरों के हृदय हैं जो दूध पिलाने पर जो डबते हैं । इस तन्त्र की ओर इतिहास करनेवाली हिन्दी कथायत है -- 'वीर' के दूध पिलाने पर, वह विष हो उमतेगा । वीर के दूध पिला कर उरकार हो गया जाता है । लेकिन वीर उसे कुलकर कभी दूध देनेवाले व्यक्ति को ही दंड लेता है दूध पीने पर जो उसके विष में कोई कमी नहीं जाती । 'क्योंकि दूध विषेयकारीय वीर कीकला(वीर के दूध पिलाने पर जो वह विष हो उमता है) । कीकला के इस कथायत में जो व्यक्ति को कृतज्ञता को बर्बाद दुर्ज है और उन कृतज्ञ व्यक्तियों की कृतज्ञा विपरीत वीर से जो बर्बाद है ।

समय में व्यक्तियों की कृतज्ञ न करने को सोच नीतिगत्य से बरी दुर्ज कथायतों के द्वारा ही जाती है । हिन्दी की एक कथायत है, 'विश्व ब्रह्म में ज्ञान, उसी में डेह करना' । जैसे ही किन्हीं उपकार किया है उसीको इतिन पहुँचता उचित नहीं है । इसी तन्त्र की ओर इतिहास करनेवाली कीकला कथायत है -- 'केहीतो बन्धुविर ह्यमता' (विश्व ब्रह्म में ज्ञान है उसमें दस्त नहीं करना वीरपर) कीकला के ओर जो कथायतों है, 'केहीतो रोक्वाक मीत ज्ञानमता' (विश्व ब्रह्म में ज्ञान है उसमें विद्वानों नहीं डालने वीरपर ।) तथा 'सोत केहीतो मीत मीत' (नवक ज्ञान है तो उसके कृतज्ञता भी दिखाने है) । इन कथायतों के अध्ययन से बरी बात ही आती है कि सामाजिक व्यवहार में बरोबरपर न बहुत बड़ा स्थान है और बरोबरपरिता की वाक्या के प्रति कृतज्ञता पिलाने को सोच जो व्यक्तियों को ही जाती है । इसका इवोचन है हृदय कथान ।

विपत्ता का स्वप्न -----

किन्तु स्वभावगत होते हुए जो हृदय में रहने के कारण व्यक्ति एक दूसरे से संबंधित रहता है । व्यक्तियों के इस पारस्परिक संबंध की स्वीकृति के अनुसार उनमें बहुतता तथा विपत्ता का भाव रहता है । कथायतों में व्यापकरीक बोधन के अनुसार जो प्रतिफलन होने के कारण विपत्ता एवं बहुतता के भाव बहुत मात्रा में विचार्य रहते हैं । व्यक्तिबन्धन एवं पारस्परिक वाचरत्न की विज्ञानेयताओं अनेक कथायतों हिन्दी तथा कीकला समय में प्रचलित हैं । जब हृदय में व्यक्ति व्यक्ति का संबंध विकटतम हो जाता है तो विपत्ता में परिवर्तन हो जाता है ।

अवशिष्टता के कारण वे विवश न रहते हैं । ईश्वर की कृपितो में विवशता की कहीं उच्छ्वसिता कितनी है जिसे जीवन में विवश की शक्ति-युक्तता का उल्लेख कितना है । मानव जीवन में उसके सुखदुःख में साथ देनेवाला व्यक्ति ही विवश होता है । विशेषतः विपत्तियों में उदात्त पदुपनिवेश ही उच्च विवश होता है । हिन्दों की कथायत - 'कल पडे पर कृपित , के देरी के मोत ' में उच्च विवश की परत करने की शक्ति कितना है । कृपित में ही उच्च तत्व की व्यक्त करनेवाली कथायत है -- 'अनन्तक पादुको उड विपु' ¹ (अर्थात् में उदात्त पदुपनिवेश ही उच्च विवश है ।) ईश्वर की कृपितो में ही शक्ति ही उच्च शक्ति के कितनी है । 'आपरा च परिपान् शोचन्तापनेपयन्' ² अर्थात् कृपित में उच्च करनेवाला तथा दुःख में शोचन्ता देनेवाला ही उच्च विवश है । हिन्दों की शक्ति एक कथायत -- 'अपना यही के कल शक्ति' में उच्च शक्ति की शक्ति कितना किया गया है कि अपना उपकार करनेवाला ही विवश है । 'वीर्यवर्धित प्रीतिः कृपितकृपितकृपित' ³ कितनी उच्च में ही उच्च तत्व का उद्घाटन हुआ है । एक दुःख के विवशता का उच्च शक्ति कितना उच्च उच्च शक्ति की शक्ति जान देना ही आवश्यक है कि मानव दुःख के दिनों में साथ देनेवाले विवशों के सदा दूर रहें । ऐसे विवश कृपित के शक्ति के शक्ति उच्च शक्ति शक्ति करने के लिए शक्ति शक्ति है , लेकिन दुःख के दिनों में मुँह बंद कर ली शक्ति है । उच्च शक्ति की शक्ति-युक्तता कृपितों कथायत में ही व्यक्त किया गया है -- 'आपरा येव अन्त कृपित शोचिर दुःख' (शक्ति के लिए ही शक्ति शक्ति पर व विवश बहुत शक्ति होते हैं) ।

लेकिन आवश्यक शक्ति होने के नाते उदात्त में विवशता के शक्ति की शक्ति नहीं रह सकता । किन्तु जान देने की शक्ति उच्च है कि शक्ति के विवशता शक्ति करने के शक्ति उच्च पर विचार करना शक्ति कि कहीं शक्ति शक्ति में न पडे । विवशता उच्च उच्च शक्ति की शक्ति शक्ति करती है । साथ ही शक्ति की शक्ति शक्ति है । शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति के

1. A friend in need is a friend indeed

2. ईश्वर - विवशता-शक्ति-शक्ति. 6।

3. उदात्त शक्ति-युक्तता शक्ति-युक्तता शक्ति । शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति ॥

बाध रहकर स्वयं लोभ की दुरी राह के क्षण तमने है । इस लक्ष्य की ओर डींग कर देनेवाली
 टिप्पणी की उक्ति है -- कर्मता को कौटुंबी में कैवहु बचानी बाध

एक लोक कर्मता की तान्त्रे है वी तानो है ।।

दुर्बल की विग्रह में रहकर कोई जो दुराई को बोध लिए बिना नहीं रहता, चाहे वह दुराई
 के अपने को बचाने के लिए किन्ना ही प्रयत्न की न करे । कौटुंबी कथावत है -- 'भैरवजीने
 स्वयंभवात्पु हासु कपटीर रणे पुनि तेजनीकली रणुणा' (गुड के बरतन में हाथ डाले तो पीछा ही
 नहीं गुड छूटे बिना नहीं रह सकता ।) । अस्तु कथावत में जो दुरी विषय की संकीर्ण के
 दूर रहने की सीख हो गई है । दुराई के प्रति दुर्ध्वंशार करनेवाली के कौटुंबी विग्रहता नहीं रहनी
 चाहिए । कौटुंबी बह क्व सीख देना, वह नहीं बलवा या सकता । लेकिन कौटुंबी विग्रह सीखेबाध
 नहीं होती । कई विग्रह इतना मिलकुतकर रहते हैं कि उन्हें एक दुराई के दुराई करना संभव है ।
 ऐसे विषय की इकीला करते हुए स्वयं में कई कथावतें इकीलाते हैं । टिप्पणी की एक कथावत है -
 'एक बाध की होकरि' । एक ही बाध के दुखे कौटुंबी बाधे तो उसके रंज या बाध में कोई भेद नहीं
 रहता, कौटुंबी एक ही बाध की बाध कौटुंबी बाधों में एक ही रहती है । कौटुंबी स्वयं में जो
 ही ओर डींग करनेवाली कथावत की मिलती है -- 'एक इतनीही चोर्टी' (एक ही हाथ की
 उकीलाती) । एक ही हाथ की उकीलाती एक ही इकार की होती है । उनमें बहनेवाला रत्न
 एक ही इकार का होता है । वे एक दुराई के सीखे रहती हैं । ऐसे ही ही कौटुंबी विग्रह कौटुंबी
 विग्रहता में एक इकार ही आते हैं । उनके बीच कौटुंबी बरह का मनमुटाव नहीं रहता । वे एक
 दुराई पर बाई बाधिता की स्वयं रूप के लेती हैं । वे कुछ लया कुछ में एक दुराई का बाधो
 होती हैं ।

उपर्युक्त कथावतों के अध्ययन के बह बात स्पष्ट होती है कि सामयिक जीवन में विग्रह व वि
 विग्रहता का क्या स्थान होता है और विषय का चुनाव कैसे करना है ।

बोझन खानब बोझन का अधिभाय अंग है । बोझन की बान में लम्बा करने की कोई बात नहीं । खीर खान बान में लम्बा कर बैठने तो बेट नहीं करेगा । इस लम्ब की खीर धिमा करनेवाली हिन्दी उक्ति है -- 'बाडारे खोडारे लम्बा न करे' । कौन्नी कडावत है -- 'लम्बेक केल्डारिरे वेडीक मुद्दु' (खीर लम्बा की तो बोझन कितना बढन हो जाता है) । इनमें इस बात की खीर धिमा है कि खीर लम्बा न करेने तो मन बर खाने की कित्त खीरेगा । बोझन का ते न देन में लम्बा न करेने तो अधिमा की स्पष्टिरेट बोझन की इच्छापूर्ति की हो खीरेगी । कौन्नी की एक कडावत है -- 'किल्केक लम्बा ना कपडारिरे तोल्डाक बण्य कण्य' (खीर किल्का लम्बा न करेकी तो मुँड बडा बण्यखाने रडता है) । हिन्दी में इसी लम्ब की खीर धिमा करनेवाली कडावत है -- 'किल्केने की वेडयार्ड उखने खीरे दूध कयार्ड' । वहाँ तक बोझन की बात है वो डीक है । लेकिन बोझन देनेवाले के बारे में की तो बोझना बढिर । कौन्नी बयान कडावत है -- 'दूध बण्यन कनु कनु खीरे मुत्तान बान्यन' (स्पष्टिरेट बोझन देकर बण्यन में बाधवन के किल मुत्त दे देना) । देखा ब्यवहार वहाँ किया जाता है बहुत कम लोग हो इसे बखन करे वे । इसलुत कडावत में कौन्नी बयान में इच्छित बद्रबपुर्न बोझन की खीर धिमा बखन कितता है । बाय हो यह कडावत इन अधिमा की बर की धिमा करती है की बयानमें कतबानुस रडते दूध की दुर्बबहार करते रडते है ।

हिन्दी तथा कौन्नी बयानों में नेई, चकल, मटर, बाल, खीरि बाण्य कसुवी में इमुत्त है । कौन्नी बयान में बात हो कुछ बाडार है । खान फुटकरकिल्केने खीरे चकल का बात तथा खीर, खीरी फुली में लोग इच्छीन करते है । इस इच्छिया की खीर धिमा करनेवाला कौन्नी कडावत है -- 'बात कन्डूक कनु खीरे बान्यन कनु' (खान फुटने के किल कनु, खीर खाने के किल कनु) । इसलुत कडावत में खान की उपवेडीकता के बाय बाय बयान में बयान शीकन की खीर की धिमा कितता है । 'बरन्के खीर बण्य कपडारिरे नेलीने खीरे खीर बण्य' (बर में खाना हो तो बडार की खाना किलेगा) । यह कडावत इस बात की खीर धिमा करती है कि बयान में बात हो की इच्छानता रही है । बात का ही खीर एक दूर है 'वेड' किल्केने बात के बाय बड की किले रखती है । इसकी खीर धिमा करनेवाली कौन्नी कडावत है -

1. किल्केक लम्बा ना कपडारिरे तोल्डाक बण्य कण्य

प्राप्तु या रेज्येक बट , बाबर बलबन विीर्यीक सुव' (बर येडेवेव' को नडो हे बीर बाडर
 याति बल सुडो पर की तमाता हे) । इउवे कीक्यो बवाव के बडे बले बाडर 'वेव' (वीरपु,
 क्य) की बीर बलिा किलता हे । बड तो कुज पूर के निर्बनी क तथा बीवार तीनी क ही
 बाडर हे । बात के बाव बाव बल क की इयोव डीता हे । इउ बल की तेकर की कडावत
 कलती हे -- 'वीर्येते बावीनु तुवीरिीत वीरि सिन्धुना' (इवारी बाव ये तुम्हारो बल नडो बनेकी)
 बड कडावत बवाव ये बल की उपयोडिता की डेर की बलिा कलते हे । प्राहुकी की डीरकर
 कीक्यो बवाव ये क्य की के तीव बीर बीर बलती क की इयोव करते हे । बावकलती ये
 क इनक की बवना कतन स्थान हे । इन कलती की तेकर की कडावते कलते हे' --

'कुलती बडेक विर्यीत बीर' (बडी हुई बलती के तिल बकी हुई इवती) । इस्तुत कीक्यो
 कडावत एक बीर बवाव ये बलती के इयोव पर बलिा कलते हे तो इउवे बीर इवक इयोव बडी
 की डीता हे जडी बवाव दुष्ट स्वभावकले वे बलिा बाबर ये किल कल । बवाव ये बीरबाडर
 की बीर बलिा करनेकलती कडावते हे -- 'कुण्ट डेलीत्या बवाडर बीर' (किलते बीर बाव
 उवके बिर पर बलिा रडता हे) बीर 'कुण्ट डेलीत्या बवाडर बाक' (किलते कुर्वी बाव
 उवके बिर पर बलिा रडता हे) । इन कडावती क क्यता हे कि कीक्यो बवावो ये बीरबाडर क
 की इफलन था ।

बाक के क्यवर्तन करेता , वेगन , कुडडा, बडीर बीर बाडर याती हे बीर इन बीर
 क उलीक कीक्यो तथा इवती की कुडेक कडावती ये किलता हे । 'वीर्येते बवा बीरबाडर
 कुण्ट डेली कुडेकलती बवा कुण्टुते बवाव बीरबाडर' (क्यवे वेरी के बीर बडा कुडडा
 डीरकर इवती के वेरी कले बडो बाडर बीरता हे) । वेकी ही एक कडावत इवती बवाव ये
 की बी इबलिता हे -- 'सर्ष क बला हुडती हे बीर हुवा कुडडा नडो' । क्यवे: कुलती:
 की: बल: क: बल: की: बीर: बलिा: हे: क: क: की: क्यो: बवा: के: बाव: क्य: बलिा: क्य: वे: क्य: की: बीर: क्य:
 क्य: बलिा: के: बीर: क्यो: बाव: क्य: कुडडी: के: क्य: हे: हे: क: क: 'क्यवे कुण्टु
 बीरबाडर की क्यो (किलते कुड ये कुण्टे पर की क्युवा डीता हे) 'क्यवे क्यो हे विर्यीर कीरु'
 (क्यवे करेता बाबर क्युवा रडता हे () । 'क्यवे क्यवे कलीक बकुवे कलती बल ये ?'
 (क्यवे करेता की केत पर क्य डरे रीम की क्ये कुराई डीती ?) वेतो कीक्यो कडावती ये

ज्या कौन्सो बरान मे विशेष बर्य या ब्रत के दिन छोड बनार्ह बालो हे । 'बरना के बिडो बिडो , बूचरो को छोड बुडो' । असुत कडावत मे बुडो के बाल छोड जाने को रीति को छोड बलिा मिलता हे । बरने बरबालो को न बुडकर बूचरो के तिल कुड का करने को बेवार डोनेबालो लोको के प्रति को बड कडावत बर्य बालो हे । कौन्सो को कडावत हे -- 'बाल कबूक कमु छोडर कारुणिक कमु ' (बाल बूटने को कमु , छोड जाने को कमु)

कौन्सो बरान मे बरुच तथा बुरु के बेरडवे दिन उडरबी बल के बकीडा केा बरकल बनया बाल हे बिडे 'बू 'छी' का बाला हे । 'बापु केतो म्पोनु म्बि बला , छीको कारुणिक रहला' (बापु बर गया , इच्छित नही रोला , बनर देला हे बकीडयो के तिल) । असुत कडावत मुबलः कर्बेडि बरबर को को इतिरतित करते हे । फिर को उडवे उतिरित बरकल के नाम के उड बरान के बरुच कमु बर भी बरबड डाला बला हे ।

बोवन मे नक क मडल
 =====

बोव बरबी मे नक को इमुडता रडो हे । बिडक बल के डो बोवन को स्पिरिट बरो बनाने के तिल नक क इबोन डोता बा रडा हे । बनया बला हे कि बरबीक बुन मे नक को कको के कारण उडल बाव कको कको होने के को बरिड बरना रडा हे । 'बोड डेबेडि मेबि' (नक जाने बर बुनडला) । असुत कौन्सो कडावत मे फिर नर उपचार के प्रति बुनड रडने को बीड ही नई हे । मेबि उडवे बोवन मे नक क बडल को उतिरित हे । कौन्सो को बीड क कडावत -- 'बोड डेबेडो उरुबक बिलोली' (बिडने नक बला हे , बड बालो बरुडरबिबला) मे को नक को इबलता बको का सको हे । इन कडावती के बला हे कि कौन्सो बरान मे नक को विशेष इबलता रडो को बिडे कारण बड कडावती मे को बलन बा बल हे ।

बडवीन
 =====

बिडक कलीन बरान मे बडवीन क उलीड मिलता हे । बडो मे देवताओ के बल डोकर उचि बरुन करने को रीति हे बीर देवताओ क बाबडन करने के तिल बनिदुत क बन करता हे । हुत बको बकीड बरिबली के बिबल बरुन बर जाने के तिल कडता हे बेडर बकी लोन

 1. बाबोन बरबीक बरिडय को बरिबलीक बुबल - बरको उबालाय दु.

अपने अपने आसानी पर बैठकर व्यवसाय जीवन करते हैं। संभवतः उनके चिंतित के वर्तमान समय में चर्चनीय बातें हैं। आय आर्जन, विचार, बह, जैसे चरित्रिक कृत्वों और उद्योगों के अन्तर्गत चर्चनीय होता है। 'दुष्कराये जीवन्तु पुत्रिः कर्त्तारिः कर्त्तारिः' - इत्युक्त श्लोकों का अर्थ है उद्योग के अन्तर्गत चर्चनीय का उल्लेख मिलता है।

जीवन का महत्व

जीवन में अल्प एक जीवनार्थ रहता है। अपना वेद करना अनुभव का कुछ वर्ष होता है वेद करने के बाद ही उसे जीव की बात सुनते हैं, चाहे वह बात किन्तों ही महत्त्वपूर्ण की न हो। यही तर्क कि अपना जीवन हो वा ईश्वर की महत्त्वपूर्ण पूजा हो, माता-पिता और कर्मियों के प्रति शोचनीय व्यवहार हो, वेद करने पर ही इन सब बातों पर विचार किया जाता है। इस संकल्प में कई उल्लेखनीय मिलते हैं जैसे 'बहुते वेदं यत्तु ये सब कुछ' ईश्वर तथा पितरों का विचार को वेद के बाद ही जाता है। 'जीवितं जीवितं तत्र वेद पितरं'। श्लोकों में भी कहावत भी है -- 'आर्जुन शोचनीय कर्त्तारिः शोचनीय' (बहुते वेद की पूजा का ये ईश्वर की पूजा)। उपर्युक्त कहावतों में जीवन के महत्व पर का विचार गया है। लेकिन कहीं कहीं ऐसी कहावतों भी मिलती हैं जो जीवनोपेक्षा में सर्व विरुद्ध करती हैं। जीवन को बनाये रखने में जीवन का बड़ा महत्व अत्यन्त है। लेकिन यह पर निश्चय अत्यन्त रहना चाहिए यही तो विद्वान् कहावत में अर्थ है 'बहुते वेदं यत्तु ये सब कुछ' कि 'कृत्वा शोचनीयं शोचनीयं शोचनीयं ततो बहुते' (वा जीवितं जीवितं तत्र वेद पितरं का ये कहावत का ये ये ही कहते जाते हैं)। कर्म का अर्थ है कि निश्चयपूर्वक जीवन न करने के अर्थ में वेद मन जाता है। इसीलिए अर्थों को यह उपदेश दिया जाता है -- 'कृत्वा शोचनीयं शोचनीयं'। जीवितं जीवितं तत्र वेद पितरं का ये कहावत का अर्थ है कि 'कृत्वा शोचनीयं शोचनीयं ततो बहुते'। अर्थात् उक्त कहावत का अर्थ पर पूरा अर्थ न यह काय। शिवाय में अर्थ होते हुए भी अत्यन्त को अर्थ करनेवाला जीवन उन्हेका अर्थ है। अन्तर्गत जीवितं जीवितं में ऐसी कहावतों हैं जो यह जीवित करती हैं। अन्तर्गत अन्तर्गत में अर्थों को अर्थ नही देना चाहिए। 'नित्यं अन्तर्गत उन्हेका अर्थ'।

.....

1. अन्तर्गत का चर्चनीय

जाने की बीच किसी कसती होती है वेद के लिए उसनी हो बराब होती है । किसी को कडावत है -- 'अध्यात्मिके ज्ञाने इत्यनेन मारुत' (अज्ञान जीवन वेद के लिए अज्ञान है) इत्युक्त कडावत को इकी कथ्य को और ब्रह्म करती है । जैसे ही सर्व कस्तुरी को नहीं जानी चाहिए । किसी अज्ञान प्राणियों के लिए यह ब्रह्म ब्रह्म जीवन सर्व जाना जाता है । इत्युक्त जीवन के अज्ञान में किसी अज्ञान में ऐसी एक कडावत को मिलती है जिसमें यह कथ्य इतिवृत्त होता है -- 'बोद्धव्यं न भोग्यं पुनरुपपन्नं कर्तव्यं' (यह जाने को कुछ को नहीं मिले तो को ब्रह्म पुनरुप नहीं चाहिए) ।

जान सर्व प्राणियों

अज्ञान जीवन में अज्ञान के बाद अज्ञान को दुखद ज्ञान दिया जाता है । इसमें तथा किसी ऐसी अज्ञानों में अज्ञानों के लिए ब्रह्म तथा ऐसी और पुनरी के लिए ऐसी और पुनरी पहचाने का रिश्ता है । जाने होने को न होने पर को अज्ञान तथा दुखों को प्राणियों करनेवाली अज्ञान पहचाने को अज्ञान तानों के मन में रहती है । ऐसी को यह अज्ञान निम्नीकृत कडावत में भी व्यक्त हुई । 'अज्ञानेन ज्ञानं प्राणम्' इत्युक्त अज्ञान है यह कुछ को ही , दुखों को अज्ञान नहीं पहचाने । अज्ञान को पहचाने है यह दुखों तानों रहती है । इत्युक्त अज्ञान और अज्ञान अज्ञान पहचाने को और ज्ञान देना चाहिए । किसी को एक कडावत है -- 'नेष्टव्यं न कर्तव्यं ब्रह्मण्ये' अज्ञान' (अज्ञान के बाद पहचाने को नहीं है तो ऐसी अज्ञान पहचाना चाहिए) । ऐसी अज्ञान अज्ञान , अज्ञान अज्ञान अज्ञान पर ही रहने जाती है । अज्ञान अज्ञान पहचाने के लिए अज्ञान अज्ञान नहीं है तो ऐसी अज्ञान को पहचाने का अज्ञान है । इत्युक्त कडावत में पहचाने का अज्ञान अज्ञान हो जा अज्ञान है ।

अज्ञानों के अज्ञान अज्ञानों का ही जीवन में अज्ञान अज्ञान है । अज्ञान अज्ञान अज्ञानों के अज्ञानों को अज्ञानों का अज्ञान अज्ञान करती है । अज्ञान अज्ञान अज्ञान न ही तो को वे अज्ञानों पहचाना जा सकती है । उनके अज्ञान में अज्ञान जाता है -- 'एक अज्ञान अज्ञान , अज्ञान अज्ञान कि अज्ञान' । अज्ञान में अज्ञान अज्ञान न ही तो अज्ञान अज्ञान के अज्ञान पहचाने को अज्ञान अज्ञानों में रहती है । इत्युक्त कडावत ऐसी ही अज्ञानों को और अज्ञान करती है । अज्ञान अज्ञानों को और अज्ञानों प्राणियों

रहती है कि वे यह नहीं सोचती कि कौन का आशुपन उनके लिए श्रेयस्कर रहेगा ।
 उद्योग कीजो ब्रह्म में उनकी उद्योग उद्योग हुए का नाम है -- 'यदि यदि यदि यह' ।
 (यदि वे जो लक्षण का योद्धा अधिक है) । उद्योग में यह उद्योग यदि जो कथावत यो
 मिलाते है -- 'दुसारी चिटिया ईट का लक्षण' । अस्तुत उद्योग कथावत में जो मियों के
 आशुपन-देव को और उद्योग मिलाता है ।

विचार

उद्योग तथा कौशिक के आशुपन-व्यवहार व नीति को प्रतिबन्धित करनेवाली अस्तुत कथावतों के
 अस्तुत के यह विचार विचारा का अर्थ है कि उद्योग ब्रह्म में जीवन व्यवहार कुछ इस तरह
 समान रहा है । उद्योग ब्रह्मों का एक अर्थ या चिन्त अस्तुत कथावतों में प्रतिबन्धित होता है ।
 समान को व्यवहार कुशलता का परिचय उद्योग ब्रह्मों को कथावतों के मिलाता है । अर्थ-
 उद्योग , अस्तुत-व्यवहार , नीतिक व्यवहार को योद्धा अधिक का प्रतिबन्धन अपने अधिकारिता समान
 मानी को लेकर हुआ है , अर्थ-व्यवहार को उनके बीच छोटी छान को विचार देते है । उद्योग
 ब्रह्मों को कथावतों के यह अर्थ होता है कि उद्योग समान जीवनव्यवहार को योद्धा अर्थ देते है
 और नीतिक व्यवहार पर भी अर्थ देते है । अस्तुत उद्योग तथा कौशिक ब्रह्म में प्रतिबन्धित कथावतों
 उद्योग ब्रह्मों को जीवनव्यवहार को और अधिक करती है और उद्योग के अर्थ-व्यवहारों में समानता
 रहती है ।

उठा अजाय - उपरीतर
.....

दिशो तथा शैली अजायते ये इतिहास अजाय - एक मुद्रा
.....

हिन्दो तथा चीन्ही कथावली में प्रतिष्ठित ब्रह्म - एक तुर्बाज

तीक्ष्णानन्द और कथावली

कथावली विरक्त के तीक्ष्णानन्द की उष्य के रूप में ब्रह्म में प्रतिष्ठित होती या रही है। इनमें अधिप तीक्ष्णानन्द के अक्षेप मान की काले है ती परम्परागत रूप के मानवभाव के मन में निहित रहते है। मनोवैज्ञानिकों के मतानुसार मानव मन के ही स्तर होती है -- वेद्यन और वेद्यन। पूर्वियों के मत के रूप में किसी इच्छितार्थी अवधेदन मन में ही रखा करती है। ऐसे मन को उद्यम अवधेदन कहा जाता है और यही उद्यम अवधेदन मन तीक्ष्णानन्द है। कथने का अर्थ है कि मनुष्य को उद्यम इच्छितार्थी का इच्छित है तीक्ष्णानन्द। उद्यम के रूप में किसी के इच्छितार्थी किसी अक्षेपके को नहीं होती, अतः मानवभाव को होती है। पूर्वानुगत, अक्षेपानुगत और उद्यम-अक्षेप मानव ब्रह्म में उद्ये वेद्यन या उद्यम है। यही वेद्यन, कथावली और कथावली अन्तर नहीं रहते। यह इच्छित उद्यम कथो ब्रह्म रूप में वेद्यो जाती है। उद्यम रूप में छोटे परिवर्तनी के होते हुए भी उद्यम आन्तरिक रूप अवस्थित रहता है।

तीक्ष्णानन्द में कथावली का विशेष स्थान है। तीक्ष्णानन्द के उद्युक्त तीक्ष्णानन्द में उद्यम इच्छित अधिप मानव को इच्छितार्थी का उनमें निहित तीक्ष्णानन्द विद्यमान रहता है। तीक्ष्णानन्द में तीक्ष्णानन्द का अक्षेप इच्छित हुआ है कि यह मान उद्यम, अर्थ या अक्षेपके को नहीं, अतः तु उद्यम मानव ब्रह्म में अक्षेप रहता है। तीक्ष्णानन्द के अन्तर्गत मानवले कथावली इच्छित का ही उद्ये मानव अर्थ ब्रह्म के अद्युक्त अक्षेप रखा है। यही पर कथो को इच्छित रहती है। हिन्दो और चीन्ही कथावली को इच्छित के वेद्यन मान ती उद्यम अक्षेप ही है कि उद्ये कथो के छोटे अर्थ करनेकाल तीक्ष्णानन्द एक ही है। यही आन्तरिक उद्यम को यही ही उद्यम है। उद्यम कारण के अधिप मानव का उद्यम एक उद्ये के और अधिप निष्ठ वेद्यन या उद्यम है। चीन्ही भाषावलीको का मूल ती उद्यम भारत में ही उद्ये या उद्यम है और उद्यम इच्छित के इच्छेन हिन्दो तथा चीन्ही ब्रह्म का रूप बहुत अधिप मानवता लिए हुए है। आन्तरिक उद्ये, अक्षेपानुगत, आक्षेपानुगत, उद्यम कथो उद्ये में ब्रह्म रूप में रहती है। ब्रह्म के उद्यम के उद्यम होने के कारण कथावली में ही उद्यम

दुप लपटतः शीकत भितता डे ।

समाप्त और कडावती

समाप्त शीकतयो और उनके रीकयो डे कडावता कडा एक संनठन डे और एक संनठन डे इत्येक शीकत एक दूधरे डे डेरे दुर डे । शीकत शीकत की मानवीक शीकतयो डे अनुकूल उनका व्यवहार की डीता डे । अपने व्यावहारिक जीवन डे अनुकूल तत्व दूधरो तक प्रवर्तित कर डेने की प्रकृता मानव डे सहज ही रहती डे । एक प्रकारकियो एक का अनुकूल तत्व समस्त मानवकीत डे लोकतत्व डे दुर डे परिवर्तत डीता डे । तत्व डे दूधरो डे सामने शीकतकत करने डे तिर एक सरत , सतकत , विचारशीरत एवं कुम्पर कतव की आवश्यकता रहती डे । इही आवश्यकता डे परिणामस्वरूप कडावती की उभरती हुई डे । कडावती मानवीकतन डे अनुकूल तत्व की कुम्पर शीकत डेने की सहकत माध्यम डे । मानव डे व्यवहार एवं अनुभवो की कडावती अपने डे समेटकर उन्हे एक कडा रीत दुर डेकर समाप्त डे सामने प्रस्तुत करती डे । इन्हे लपट डी जाता डे कि समाप्त और कडावती का अदृष्ट संबन्ध रहा डे । अर्थात् समाप्त डे की कुछ सीडत डीता डे उन्हे कडा डेनेकतत कडावती डी डीते डे । डे साधारण कतता की उभरती डे की कियो विशेष पटना-शुद्धता की विशेष शक्ति डे डीता डे । कडावत एक प्रवर्तनीयत डे साथ संबद्ध प्राकृतिक तत्व डे विद्यते यह पटना और उसकी प्रतिक्रिया समाप्त डी जाता डे । समाप्त डे कियो एक शीकत का कोई कतम शीकतत्व नहीं डे शीकत शीकत समाप्त डे रहकर ही अपने की विकसित कर जाता डे । शीकत की की विचारकारण डीते डे डे एक दूधरे डे डीकर समस्त समाप्त डे प्रवर्तित डी जाता डे । इत्येक समाप्त का अपना लोचनीकत की रहता डे । समाप्त डे संबन्धित हर एक तत्व का प्रतिकतन शीकत डे डीता डे और शीकत शीकत की कतेता लोकशरीकत डी समाप्त की पूर्णतः प्रतिकतित करने डे सहज डे । लोकशरीकत का शीकतेरूप कत , कडावत कत लोकशरीकत डे की सहकर समाप्त की प्रतिकतित करने डे सहकत सहकत रहा डे । शीकत शीकत डे शीकत शीकत और माव की कत डे कत समय और डीटे डीटे कतयो डे प्रस्तुत करनेकतत कतता रहनेकतत एक डी विधा डे कडावत ।

समाज में कठायती का महत्व

कैसे कि पहले कहा जा चुका है समाज और कठायती के बीच सीलीदान का संबंध रहा है। दोनों एक दूसरे के दूरक हैं। लोकवादीय को इस संबंध का अर्थ है कि समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त है। इसका मुख्य कारण यही है कि यह मानव जीवन को सही रूप में चित्रित करने का प्रयत्न है। कठायती मानव जीवन के चिरन्तन सत्य को चित्रित करती है। यही नहीं, किन्तु बाप के, चाहे वह सत्य या असत्य हो, अध्ययन में कठायती ही सच्चा परामर्श करती है। क्योंकि ये वास्तविकता को उद्घुष्टा है बिना उनका अनुभवपूर्वक रूप ही निहित रहता है। दूसरे शब्दों में यी कठोर, किन्तु के अनुष्ठित सत्य या सत्य के अर्थ में कठायती के द्वारा तीव्रता और प्रभाव उत्पन्न किया जाता है। इसके बाप में सत्य का अर्थ के साथ साथ दोनों का दृश्य जो रहता जाता है। अतः संसार में कठायती का इतना प्रमुख स्थान रहता है कि संसार ही संसार को कोई ऐसा बाप होती किन्तु कठायती का प्रयोग न हुआ ही तथा उनके महत्व को स्वीकार न किया गया हो। कठायती को प्राप्त इस महत्व पर विचार करते हुए कहा गया है कि जनता को विचारधारा कठायती और मुहावरों के द्वारा ही व्यक्त होती है, इसमें कोई संदेह नहीं है। कठायती और मुहावरों की जनता की पूर्ण सामाजिक और ऐतिहासिक अनुभूतियों के अंतर्गत रूप है। अतः इनके अध्ययन से तेजक बहुत कुछ सीखा जाता है और अपनी कृतियों में भी उन्हें व्यक्त करने में सफल होता है। यी प्र न कठायती जीवन में व्याप्त व्यक्तियों के लिए नूतन मोक्ष के रूप में सही नहीं है।¹

इस प्रकार कठायती का बहुत बड़ा महत्व रहा है। लेकिन हम यह उद्यता है कि समाज किन चरित्रों को लेकर इनका प्रमुख स्थान रहा है। समाज व्यक्तियों का समूह है। व्यक्ति के लिए समाज में कई सीमाएँ निर्धारित की जाती हैं और इनके धरे में रहकर ही व्यक्ति अपने को विकसित कर पाता है। लेकिन किन्तु जो समाज में एक ही समाजवादी या धर्मवादी व्यक्ति नहीं मिलते। यही पर व्यक्तियों का आचार व्यवहार किन्तु रहता है, उनका अपना अलग मार्ग भी होता है। मनुष्य की यह विशेषता रही है कि समाज या आचारव्यवहार में दूसरों के किन्तु रहने पराजो समाज में एक दूसरे के नितांतकर विचारों के आधार पर समाज को सामाजिक इकाई उद्यते बना रहती है। इसीसे प्रेरित होकर यह सामाजिक संघर्ष को दृष्टिगत करता है।

सांस्कृतिक संरक्षण के कई स्तर होते हैं जो कई, शक्ति, धर्म, नीति, आधार व्यवहार और पराधीनता रहते हैं। किन्तु जो समाज में एक ही कई का अस्तित्व नहीं है रहते। समाज में किन्तु शक्ति के तीन रहते हैं और सांस्कृतिक व्यवस्था के ऐसे तत्व का अध्ययन कथापत्ती द्वारा करना ही जाता है। शक्ति शक्ति की विशेषता बनाने के लिए शक्ति कई उपायों का प्रयोग करता है जो उसके अनुभव पर आधारित है। किन्तु के मुँह के निम्नी ऐसी उपायों बनने में ही सिद्ध नहीं आते और तु वे बनने की एक विस्तृत समाज में विस्तृत कर लेती है। युव युव की कौड़ी पर धिक्कर बनने शक्ति का धिक्कर बनाने हुए वे उपायों वस्तुओं का चतुर्धा और एक ही वस्तु के द्वारा समाज के रूप में स्थान पाती है और निम्न उनमें समाज पर लेती रहती है। किन्तु जो शक्ति की विशेषता का उसके स्वरूप का पता समाज में प्रकीर्ण शक्तिपूर्ण संकल्पों कथापत्ती से करता है। समाज में व्याप्त शक्तिपूर्ण तथा शक्तिपूर्ण संकल्पों का कथापत्ती से इसे ज्ञान होता है। 'समय के वस्तु का है, मान्यता सत्यताओं' 'समय सत्य परमान', 'शक्ति का समाज केवल नहीं होता', 'शक्ति की वस्तुओं का है कई तरह में' ऐसी कथापत्ती समाज की शक्तिपूर्णता की ओर ही धिक्कर करती है। कई कथापत्ती किन्तु शक्ति के प्रति ऐसी का मुक्ति शक्तिपूर्ण ही होती है। यह शक्ति की शक्ति के अनुभव का के उद्धार होने के कारण कथापत्ती वृद्धि नहीं निम्नी और इनके सांस्कृतिक व्यवस्था के स्वरूप का जो ज्ञान इसे मिलता है यह ज्ञान नहीं मिलता।

ऐसे ही सांस्कृतिक संरक्षण के रूप में परिवार का समाज में विशेष स्थान है। परिवार में शक्ति के बीच एक प्रकार का सांस्कृतिक संकल्प रहता है। इस सांस्कृतिक संकल्प की लेकर शक्ति की जो मान्यता है वह समाज में प्रयुक्त होनेवाली कथापत्ती में प्रकीर्ण होती है। भारतीय समाज में परिवारिक संकल्पों की विशेष महत्व दिया जाता है। इन संकल्पों में विचार्य रहनेवाली उपायों की ओर धिक्कर करते हुए आदर्श परिवार की स्थापना के लिए लोगों की उपाय करने के उद्देश्य के समाज में कथापत्ती का प्रयोग होता है। भारतीय समाज के परिवारों में पुत्र का ही स्थान होता है, पिता-पुत्र, माता-पुत्र, पति-पत्नी, बाल-पिता और के बीच ही का संकल्प रहता है इसका पता उस समाज की कथापत्ती से करता है। कौनों कौनों कथापत्ती में इन संकल्पों के दोषों का उल्लेख मिलता है, ती कौनों इनके मान्यता

हर क्षण विद्या जाता है । कदापि अपने शरीर से कुछ नहीं कहती , लोग को अनुभव कर लेते हैं । उसी क्षण को अत्यंत रूप में महिम्ना के साथ प्रकट कर देती है ।

सर्विक्रम अनुभव को सही मार्ग पर ले जाने में सहायक होती है । सर्विक्रम जीवन विज्ञानिकता अर्थात् सदा उत्पन्न को शरीर प्रसार होता जाता है । मानवता के वैश्वतम गुण ही सर्व के आकाशक हैं अर्थात् वे विद्यमान क्षण को ज्ञान, प्रेम, त्याग देना , किसी प्रकार को विद्या न करना , शान के साथ रहना आदि प्रमुख हैं । सर्विक्रम मानव जीवन के सभी में सर्विक्रम रहने को ही महत्त्व दिया जाता है । सर्व के ही अनेक रहते हैं और उनके अनुसार जीवन विज्ञान ही अर्थात् के लिए जीवन जगता जाता है । सर्विक्रम आचारी , संस्कारी आदि को शरीर अर्थात् को सुख देने के लिए समय में कदापि भी शत्रुता के रूप में स्वीकार किया जाता है । कदापि सर्व के अन्तर्गत अनेकाने सही सत्यों का परिचय करवाते हैं । अर्थात् तथा अर्थात् वे सर्विक्रम कदापि अर्थात् को आकाशिकता को शरीर ले जाते हैं । 'अनेके दुर्गमों का अन्तःकरण है' 'अन्तःकरण करे ही हीने' , ऐसा कदापि सदा शरीर अर्थात् करते हैं । प्रत्येक क्षण में सर्विक्रम सर्विक्रम अनुभवों व आचारों का प्रतिफल कदापि में होता है । लोगों को त्याग की भावना विज्ञानिकता को कदापि ही होती है । सर्विक्रम जीवन से विद्यमान होकर अनेकाने लोगों को वेदनाओं देकर सही रास्ते में लाने के लिए समय में कदापि का प्रयोजन होता है । किसी भी क्षण में सर्विक्रम अर्थात् कदापि में अत्यन्त रहती है । यही नहीं , किसी क्षण में सर्विक्रम अन्तर्गत और अन्तर्गत को दूसरे क्षणों के सामने रखकर उन्हें ही मात्र से बचाए रखने की सहायता देने में ही कदापि अन्तर्गत रहे हैं ।

मौलिकता या मौलिक आचार-व्यवहार अर्थात् को क्षण में महत्त्वपूर्ण स्थान प्रदान कर देता है । मौलिक आचरण हर क्षण देनेवाले क्षण का ही सदा महत्त्व है । अर्थात् अपने में पूर्ण नहीं होता । उसमें सुखी ही है और अर्थही ही । अपनी अर्थों को बुझाने का प्रयास करने के लिए अर्थात् को प्रेरणा देनेवाली है कदापि । अर्थात् में अर्थ को वाचना उत्पन्न करने के लिए क्षण में कदापि का प्रयोजन होता रहता है । कभी कभी कदापि अर्थिक या अर्थ के रूप में लोगों को सौख्य दिया करता है । क्षण में अर्थात् अर्थिक समाधान करते हैं ।

कठायती में विषय क्षेत्र

कठायती मानव व्यवहार के लिये है जो किसी के पास स्थिर नहीं रहती । कठायती कौशल में छोटी होने पर भी किसी एक चीज न होकर एक बहुत विचार की होती है । यहाँ खींच नहीं खींच ही प्रदान है । यह सुविधयता किसी एक विन्दु पर स्थित न होकर मानव व्यवहार के सभी पक्षों की होती है । कठायती किसी एक ही विषय तक सीमित नहीं रहती । सर्वोपरि मानव जीवन कठायत का विषय बनता है । एक प्रकार से 'कीरदारिता तन्मय कर्मेदारिता न तन्मयिषु' वाली उक्ति कठायत के अर्थ में भी लागू की जा सकती है । कठायती में निहित विषय एक ही दम से अधीनता नहीं फिर पाते । कभी वेनी मुझे टिचकी , कभी चारकीर्त खींच, और खींचे, वे कठायती अधीन का हिस्सा रहता है तो कभी हमने ही हीच या कभी धिनीसुर्व दृष्टान्त से कठायती हुई मानव जीवन के गहरे विचारों की खोज होती है किन्हीं सुननेवाले बन रह जाते हैं । इत्यन्तः कठायत देखने के लिए एक साधारण उक्ति है जो छोटे कौशल में रहती है । लेकिन उद्ये निहित सांख्यिक अर्थ बनता है मानवजीवन के धिरान्तन वय की खोज देने में प्रभव है ।

मानवजीवन के अनुभवों से उद्भूत कठायती उनके सभी पक्षों की अपने में समाविष्ट करती हुई उन्हें बचाने के धामने में अधीनता कर देती है । मानवजीवन के सांख्यिक , भौतिक, धार्मिक, व्यावहारिक जैसे सभी पक्षों पर कठायती उपलब्ध होती है । अनुभूत वय के उद्धार होने के लिये कठायती में निहित अर्थ कभी कभी सुनने में कटु लगते हैं । लेकिन जीवन की कटुता को समझकर लोगों को छोड़ राखी है तो जना बचाने का अर्थ है । अधीनता की क्षीयों और क्षीयों में उनके धामने प्रभुत करने का सरलतम मार्ग है कठायती का प्रयोग । कठायती सुनने में रोचक होती है और अधिना और लक्ष्य के द्वारा ही उनमें निहित अर्थ को अधीनता होती है । इसके लिए कठायती कटु वाली की ही उत्पत्त्यात्मक दम से कर्मेदारिता के वय प्रभुत करती है किन्हीं लिए वे प्रभुत के अनेक तथ्यों का भी ज्ञान लेती है । अधीनतात्मक की सुधार रूप से प्राकृतिक तथ्यों की जाह में व्यक्त करनेवाली कठायती कम नहीं है । 'कुली की दुम चारह अर्थ नहीं में रहते तो की टेडी की टेडी ' , 'कुली की इट्टी कती लगती है ' , 'कुला की दुम टिलाकर बैठते है' आदि उक्तियाँ कठायती और 'उद्ये उत्तम कर्मेदारिता' , (कुले वय के की कीर की नहीं बनाता , 'क्यूंकी मोतापीर केल्पारोवि मरुदु वाचना' (यन्त्र के का मोर

पर बैठने पर भी बीजा गुरु नहीं बनता), 'कल्याण लभिते पितृ क्व' (बीर को अपने बच्चे प्यारे है) 'दुष्टया रोदटान्नु तु रज्जना' (कुली के बेटे में से नहीं बनता), 'दुष्ट्या कञ्चि चत' (कुली के पीछे दुष्ट) और बीजो कथायते इसके इत्थान है। यह बात केवल हिन्दो एवं बीजो के लिए ही नहीं अपि तु पितृ को उक्त मापसी और उक्तो के लिए अन्य विद्वा हो सकते है।

परिचरित्त वरुणो को व्याप्त करनेवाली कथायते क्वो नुमेते ^{बापों} वरुणो के उक्त दुष्ट में पुनते है तो क्वो एक उपदेशके दुष्ट में उपदेश दिया करती है। पितृ का बाहर उक्त करने के लिए पुत्र को ही उपदेश दिया जाता है -- 'कल्याण वच शोभायामा क्वरि केवलिक वच मन्वीतो' (अपने पितृ को और पितृ करने में दिक्कत है तो माई को पितृ कथा वडेन इत्युक्त कथायत में क्वरि के विज्ञ के साथ साथ कथायतप पितृ का बाहर करने का उपदेश ही दिया जाता है। जैसे ही बाप-बहू, पतिवन्नी और के उक्त को इतिवर्तित्त करनेवाली कथायत में क्वो क्वो क्वरि के साथ उक्तव्यक्त एवं क्वरिहृत्यत रहते है। जीवन के क्वु वरुणो के साथ साथ इनमें अत्युक्त उपदेश की क्वरिहृत्यत रहते है। क्वरि के इत्थान को क्वरिहृत्यत क्वरि क्वरि क्वरि के रहने को शोध ही कथायते देतो है जैसे 'दुष्ट क्वरि कर नडे वर वरुणो वच त वा' क्वरि को दुक्तन वर वरुणो की शोभी तो वरुण का मुक्तन होता है'। क्वरि को वरुण करने के वरुणो ही कथायत इस प्रकार वरुण करती है कि उक्त वरुणो न हीने वरुणो और उक्त के वरुणिरुक्त के वच वरुणो। हिन्दो को और एक कथायत है -- 'रुनेकालोऽनुपुत्रःश्रीकःईवनेकालोऽ' 'रुनेकालो लो और ईवनेकालो पुत्रुप का विज्ञान न करे'। लोक्तव्य को इत्थान करनेवाली इस कथायत में लोक्तव्यवहार का पुरा ज्ञान निहित है।

इस प्रकार कथायते क्वरि के जीवन के वरुणो वरुणो पर इत्थान उक्तव्यक्त विज्ञान उक्तव्यक्त है। ये नुमेते तथा वरुणो को पुननेकालो होती है। ये हीही हीने पर को अपनी माया क्वरि को विज्ञान के कारण एक वरुण क्वरिहृत्यत में इतिवर्तित्त ही जाने पर फिर वरुणो के नहीं उक्त वरुणो क्वरिहृत्यत वरुणो को क्वरिहृत्यत को व्याप्त करनेवाली कथायते क्वरिहृत्यत को लक्ष्य एवं क्वरिहृत्यत के कारण वरुणो में वरुण एवं लोक्त वरुणो है।

दोनों समाजों में प्रह्वान, क्षीय केय और वृद्ध कर्णों के उत्थान के साथ साथ अन्य विशेषता
 क्षीयों की वर्तमान रही है। प्राह्वान जो उच्च कर्ण या उच्च क्षीय के माने जाते हैं। किन्तु
 तथा कौन्तो समाज उनका स्वर करता है और कौन्तो उन पर तीव्र व्यंग्य मान की छोड़ता है।
 भारतीय समाज सर्वज्ञान रचा है और वहाँ जहाँ सर्व को ज्ञान का स्वर करता है वहाँ सर्व की
 पुनः प्रतिष्ठा के लिए वहाँ पर प्रयत्न होते रहे हैं। किन्तु तथा कौन्तो समाजों में भी यही
 होता रहा है। कर्णिय-सर्व में वहाँ विरहान वृद्ध पुनः वहाँ क्षीयों को निम्ना वृद्ध वृद्ध और
 समाज का यथार्थ चित्र प्रस्तुत करनेवाली कथावली में प्रयत्न प्रतिफलान हुआ। समाजों
 पुरोहितता प्राह्वानों के कौन्तो पर शोध की जाती है। लेकिन तात्पर्य में कौन्तो ही मानेवाले प्राह्वान
 अपने कर्णिय को प्रकट कर कौन्तो की पुनः में रखते हैं। ऐसे सर्वज्ञान प्राह्वानों को निम्ना कि
 विना समाज पुनः नहीं रह सकता। एक ओर, 'सामन चक्र परमाण' केसो कथावली प्राह्वानों
 को विवेक मानेवाले समाज को ओर संकेत करती है तो दूसरी ओर 'कौन्तो मान प्राह्वान को मान'
 'को मानन की शोध पर जो सामन की पोषी में' में कौन्तो कथावली इन पर व्यंग्य को कहती है।
 कौन्तो समाज में जो कौन्तो कथावली की कौन्तो कौन्तो नहीं है। जो प्राह्वानों के ^{पति} बाहर को व्यक्त
 करने के साथ साथ उनकी निम्ना को करती जाती है।

क्षीय कर्ण के संकट में कथावली में क्षीय किन्तु सर्व कौन्तो समाज में घोड़ा का स्वर
 देना का सकता है। किन्तु समाज में क्षीय या समाज लोगों के संक्षिप्त अनेक कथावली मिलती
 है। किन्तु समाज में रात्रुत क्षीय कर्ण के माने जाते हैं जब कि कौन्तो समाज में क्षीय
 कर्ण को कौन्तो महसूस होते हैं। रात्रुत करने को अज्ञान पुनः-पुनः में ही कौन्तो समाज के लोग
 क्षीय मान दिया करते हैं। किन्तु में समाज तथा कौन्तो में संक्षिप्त उपलब्ध कथावली
 में रात्रुतों का कर्णिय, क्षीयकार, उनकी प्रकृत शक्ति को ओर संकेत मिलता है। कौन्तो
 समाज में समाज के वृद्धों का प्रतिपालन करनेवाली कथावली को जैसा उन पर व्यंग्यमान छोड़नेवाली
 एक ही कथावली ही मिलती है। ऐसे ही केय ^{और} अन्य विशेषता वर्तमानों के संक्षिप्त कथावली को भी
 तथा कौन्तो समाज में मिलता है। किन्तु समाज में केय को साहजिक का कौन्तो के रूप में
 क्षीयत किया जाता है। यथार्थ कौन्तो में 'केय' को 'केय' कहा जाता है फिर भी इनका
 कर्णिय व्यापार ही बतलाया गया है। ये व्यापार में बहुत चतुर होते हैं किन्तु उचित किन्तु की

एक कथागत में जो हुआ है -- 'जीन्हे से ब्यापार जो होखना' । ब्यापार में जीन्हे के विषय और और जीन्हे बहुत बड़ो होता । जीन्हे ब्यापार में कमाया गया इन जीन्हे ब्याप में देकर तीनों को तन करते है । इस प्रकार बर्बर में कमाया इन मिट्टी में मिल जाता है । सर्व को बहुत देवेवली जीन्हे ब्याप को जीन्हे या बडाबन के लिए वेतावनी है -- 'बड़ी बुरी उरनीनु बीनीनी' (ब्याप का इन बान्ने में क्या बान्ना ।) । सुनी के बन्ध में ब्याप कथावती उरतन्य बड़ो डीन्ही तो बी देवेवर जीन्हे के ब्याप, नार्, बीन्हे से बीन्हीत कथावती तो बहुत बान्ना में मिलती है । ये जीन्ही सुनी के बन्धनत हो निन्हे जाती है और इनके बन्ध में डिन्ही तथा बीन्ही ब्याप में कई कथावती को बन्धित है । 'ब्याप बन्धे का बार्', 'बुनार को बटार् और बर्बी के बर्', 'नार् बन्धे नीच बीन्हे बान्ने बीन्ही तबान्ने', 'नार् नार् केर क्यार् इनका बुरक कन्ने न बार्', 'बीन्ही का बुरका न बर का न बट का', 'बीन्ही के बर ब्याप नये का बुरी केर' 'बीन्ही का डेला एक उरता एक ब्याप' और कथावती इनके ब्याप है ।

डिन्ही तथा बीन्ही ब्याप में बर्बरबर्बर बन्ध के बन्ध में कई बान्नाय बान्नाय रही है । इनका बुर बुर बान्नाय बरिब्यार में क्या हुआ है । बीन्ही ब्यापों में बिन्हीतः बीन्ही ब्याप में बुरी को ही बीन्ही को ब्याप बान्नाय रही है । बर्बरतः उसे बुरीबान्नाय ब्याप का जाता है । बीन्ही बान्नायबीन्ही को बान्नाय है कि बुरीको को नीकते करते रहना बर्बर, उन्हें ब्याप नहीं रहना बर्बर । कथावती में इस और बन्धित मिलता है । 'बान्ने बीन्ही का करे इस बीन्ही का बान्नाय उर बीन्ही में बरे', 'बेदो ब्यापतो ब्यापार देवुबिनी नीकते तीन्ही' और कथावती ब्याप बान्ने र्व बान्नायों का बान्नाय करती है । बुरी के बाव बिन्ही का बीन्ही ब्याप में बान्नाय होता है । बीन्ही का बान्नाय के बुर में ही बिन्हीय ब्याप रहा है । बीन्ही बान्ने के बान्नाय बिन्हीय ब्याप रहता है उतना और बिन्ही में नहीं रहता । बीन्ही को कथावती है 'बान्नाय बान्ने ब्याप का' (बीन्ही के ब्याप के ब्याप ब्याप नहीं) । डिन्ही ब्याप बीन्ही के बान्नाय को उरतन्य बान्नाय है । 'बीन्ही के बिन्ही बान्ने बीन्ही बान्नाय' । बुरीतः डिन्ही कथावती बीन्ही और बन्धित करती है । बान्नाय बरिब्यार तथा ब्याप में बिन्हीय बुरीय है । बीन्ही ब्यापों में बीन्ही के बान्नायय बर का देकर कथावती मिलती है । बीन्ही ब्याप तो बान्नाय को बर का बिन्ही बान्नाय है - 'बान्नायय बान्नाय बर बीन्ही बी' (बान्नायय बीन्ही बर के बीन्ही के ब्यापों)

ये ही परिवार में पिता-पुत्र, पति-पत्नी, माँ-बच्चे, दादा-दादा, दादा-पुत्र, कार्यवाहक और बच्चे को जोर देकर करनेवाले कटावते हिन्दो तथा कौन्से हीनो बचानी में मिलते हैं। इनका विस्तृत अध्ययन तीसरे अध्याय में किया जा चुका है। इन कटावतों के अध्ययन से स्पष्ट परिवार का स्वरूप हिन्दो और कौन्से बचान में स्पष्ट प्रकार का होता है, इस बात का प्रमाण हमें मिलता है।

धार्मिक बचानताएँ और विचरताएँ *****

मानव जीवन के अनेक पक्ष और परिस्थितियाँ होती हैं जिनमें जीवन का धार्मिक पक्ष भी एक है। जीवन और धर्म का अटूट संबंध रहा है। जीवन से संबंध रखनेवाले धर्म के कई पक्ष होते हैं। इनका प्रत्यक्ष करने से व्यक्ति का अस्वभाव में महत्व बढ़ जाता है और धार्मिक व्यक्तियों के कारण समाज की उन्नति प्राप्त कर लेता है। प्रत्येक बचान को अपनी धर्मबद्धता बरकरार रखनी है। हिन्दो तथा कौन्से हीनो बचान धार्मिक धर्म पर आशुत हैं। धर्म के अधीन हीनो में देखातिका प्रमुख है। हिन्दो तथा कौन्से बचान में मानवीय जीवन से बचकर एक अनौपचारिक जीवन को बनाया जा सके है और इस जीवन को ईश्वर का देखातिका किया जाता है ईश्वर को बनाया हीनो बचानी में कई पुरानों में भी जाते हैं और इसके अनुसार ईश्वर को उपासना में भी अधीनता दिखाई रहती है। ईश्वर के स्वरूपबोधन को हीनो बचान बचान रूप से मानते हैं किउन उल्लेख उनके कटावतों में मिलता है। जैसे 'अस्ताड को ही ही', 'काके रही बाइयाँ बरि न बरि कोर',। कौन्से को कटावत है 'देवान बोझीले मारीक बिनचान हीन कोरुक मेला अनुना', 'अनायाक देखातिका रखा' और। अर्थात् ईश्वर का पक्ष ही बच्चे पक्ष का है। हिन्दो तथा कौन्से बचान ईश्वर को उपासना मानवराशिक के रक्षक के रूप में भी करते हैं। वे निर्भय तथा ईश्वर के अवतारों में भी विश्वास करते हैं। ईश्वर से आशाकर प्राप्त करने के लिए बलका साधन के रूप में जीवन को अपनाया जाता है। जीवन तो ईश्वर केसे अदृश्य जीवन के प्रति मनुष्य के मन में उभरती हीनोकाता एक प्रकार का अधीन रूप का है। हिन्दो और कौन्से हीनो बचानी में ईश्वरजीवन को मानव जीवन का अधीन रूप हीन माना जाता है हीनो बचानी में जीवन को अधीन को व्यापक करनेवाले कटावते मिलते हैं। साथ ही कई देखातिका कटावते मिलते हैं जो बड़ी जीवन विधानेवाली पर ध्यान को कराते हैं। 'बोध तस्मात्परि अन्वयिष्य वत्त मे बडिं मानवीकुं पुरिस्मात्परि जीत वत्त मे ?' (गुहन करने से या जाने पर कम

समानि से क्या कोई कथाओं या योगी बन सकता है ?) इसलिये कौन्से कथायत लुडी कौन विधानेकाली पर ही व्यययत होड देली है । हिन्दी समय के लिए ना कन्दकीन बराहमीय ना है । अतः कहा जाता है -- बहिन पर तो क्या पर ५ मते तवेदा बुध

बाब कमत जानो मडो , पर जमत के बुध ।।

बाह्य बाह्यर से कौन विधानि से कोई कथाया नहीं है । अन्ते कल में ईश्वर के प्रति कौन कौन होनी बहिन । ईश्वर के प्रति जो कौन है उसे इष्ट करने के लिए अनुष्ण पूजा-पाठ , अत तथा अनुष्णानो का सकारा लेता है । हिन्दी तथा कौन्से बाबायो में अत , अनुष्ण तथा पूजापाठ का विशेष महत्व है । बाबायो के दिन कौन लोग पूरा कथा उठाते है । कौन्से बाबायडोपयो के लिए यह तो खोडारी में अन्तय खोडार है । बाबायो को एक बुद्धिमान का बाह्य मानेकाली हिन्दी समय के लोगो का विश्वास है कि उस दिन कौनो जीत होली है उनको बाब पर में जी जीत होली हो रहती है । उनको यह मान्यता अपनी कथायत में जो प्रतिबलित होली है । -- 'बाबायो जीत बाल पर जीत' । ऐसे ही कथायतकी , बाबायडोपयो , नन्दीयत पूजा और खोडार को इन कथायो के लोगो के द्वारा समझा जाते है । इन खोडारी के दिन वेनी कथायो के लोग विशेष रूप से पूजापाठ और करके ईश्वर को उपासना करते है । ऐसे पूर्व खोडारी के अन्तर पर बाब इश्वर के परक्याडो की समझ जाते है ।

अन्तर्गतका के अनुष्णता देनेकाली हिन्दी और कौन्से समय कार्यकाली में अन्तर पाप से मुक्ति प्राप्त करने में विश्वास करते है । वेनी कथायो में तीर्थयात्रा जाकर फिर मुडाने का विधान रखा है । इस का उद्देश्य वेनी बाबायो को ^{सहाय्य} कथायो में मिलता है । इन तीर्थों में जाने का मुख्य उद्देश्य है मोक्षार्थीक । ईश्वरीय उपासना के विधानों में फिर जानेकाली कालों में राम का अन्तय अन्तय महत्व है । हिन्दी और कौन्से बाबायो में उपलब्ध कथायतों के अन्तयन से वेनी कथायो का राम के प्रति जो दृष्टिकोण है उसके अन्तर्गत अन्तयरो प्राप्त होते है । राम के कौन कौनो को वेना है और कौन को बोधे राम में वेना है इसका उद्देश्य हिन्दी और कौन्से कथायतों में हुआ है जो वेनी कथायो को अन्तर्गत रूपत की ओर की बलि करता है । बाबा प्राह्मणों को ही राम दिया जाता है । अब राम देनेकाली प्राह्मण तातय के गुस्ताय बन जाते है तो कथाय में बाबा उनको ही को कथायतों के द्वारा उडाई जाते है ।

हिन्दी और कौन्सी समाज के लोग सब कुछ और उसके परिणामस्वरूप क्लेशमयी स्वर्ग और नरक में जो विश्वास करते हैं। दोनों को धारणा है कि स्वर्ग करने से नरक को छोड़ना होता है और पुण्य करने से स्वर्ग को छोड़ना। दोनों को कहावतों में उनका यह विश्वास प्रतिबिम्बित होता है। 'दुष्करी कथा जन्म में' वाली हिन्दी कहावत में यह बात व्यक्त की गई है कि कहीं का बाहर ब-बाग करना और उनकी कानों का बतलाना करना एक पुण्य कर्म है जिसे करने से स्वर्ग को छोड़ना ही आती है। जीवनकाल में पुण्य करने से स्वर्ग। सभी तो दूसरे के सब कुछ मिल जाते हैं। यह कुछ उभे ही क्लेशमयी विश्वास वाले कर्म किए हैं। कौन्सी को एक कहावत है -- 'अथवा केपरीर अथवाक मेषु' (बाग और तो करने से ही कुछ मिलेगी और शिवाये नहीं)। हिन्दी और कौन्सी को इन कहावतों में यह बात स्पष्ट हो जाती है कि दोनों समाजों में लोगों को मुक्तिदान प्राप्त करने के लिए सब करने से दूर रहने की सीख हो जाती है। मनुष्य के हर काम के पीछे एक अमानसोप क्लेश काम करते हैं जिसे वास्तव में ही नित्य, अहीन नाम से संबोधित किया जाता है। दोनों समाजों के लोग वास्तव में परस्पर विरोध करते हैं। वास्तव जीवन का द्वार और शीत इसी निर्वीत पर बाकी रहती है। हिन्दी तथा कौन्सी कहावतों के द्वारा यह बात स्पष्ट हो जाती है। मानव के लिए सब वास्तव उत्पन्न हो जाता है सब मनुष्य के द्वारा किए गए कार्य सबो उत्पन्न हो जाते हैं। इस वास्तव का उद्घाटन हिन्दी तथा कौन्सी कहावतों में हुआ है जो दोनों समाजों को वास्तविकता विचारधारा की ओर धकेल करती हैं।

दुर्लभ चिन्तन का भारतीय चिन्तन में विशेष महत्व है। सामाजिक जीवन को अत्यन्त व्यथित एवं निषिद्ध बनाना ही दुर्लभ चिन्तन का मुख्य तत्व है। भारतीय विचारधारा में पर क्लेशमयी हिन्दी तथा कौन्सी समाजों में भी दुर्लभ चिन्तन जारी रहा है। उनका विश्वास है कि जो कर्म किए जाते हैं उनका फल ही जन्म या दूसरे जन्म में बहुत योगना रहेगा। कोई भी इस फल को योगने से सब नहीं सकता। हिन्दी की निम्नीकृत कहावत में यह बात भी व्यक्त किया गया है -- 'का सुब सीसा मरु है, इस हाथ के और उच हाथ से'। दुर्लभ चिन्तन से संबन्धित कहावतों से व्यक्त ही जाता है कि व्यक्ति में सर्विक विश्वास उत्पन्न करके एक सर्विक समाज की स्थापना के लिए ही ऐसी कहावतों को सृष्टि हुई है।

येसे तो जीवन के अन्तिम संस्कार के रूप में अन्धेरीय को बहुत ही प्रशंसना सही है । अन्धेरीय संस्कार का मुख्य प्रयोजन मृत्यु के बाद आत्मा का कल्याण है । हिन्दी तथा मैथिली दोनों समाज अन्धेरीय को महत्व देते हैं । क्योंकि उनके लिए इस लोक को छोड़ना दूसरा ही उपाय है । दोनों समाजों में इस का साहचर्य अर्थात् जाता है और इसके संबंधित कई अन्धेरीय-विधायों को होती है । बरनेवाले व्यक्ति को छोट के उठाकर नीचे लिटाकर स्नान कराया जाता है । साथ ही विद्या जाताकर पवित्र चर्मजन्गी का पाठ करने तथा बरनेवाले को मोर्च के रूप में बंगलाक पितामह का विधान भी है । 'बरे न माया ले' जैसी कहावत इसी और संबंधित कहती है । मृत्यु के बाद इस को स्नान में ले जाकर ही उसके सांभाला होती है । 'मौलौली शोनु मफ्तानु यत्न करे ?' (मैला , देवा सोचकर धो और चरते हो स्नान में जाकर बैठता है ?) जैसी मैथिली कहावत में भी स्नान को और संबंधित मिलता है । हिन्दी तथा मैथिली समाज को यह विशेषता सही है कि मृत व्यक्ति के बरनेवाले तथा उनके संबंधियों के लिए शौच का बतान करना पड़ता है । शौच के कारण दूसरे लोग उनके घर में कुछ खाते पीते नहीं । कहावती में यह बात स्पष्ट ही जाती है । शौच को बरनेवाले में तो दोनों समाजों में अन्तर बहुत रहता है । मृत व्यक्ति के लिए पिच्छरान और बार्ह करने का विधान दोनों समाजों में देखने को मिलता है । हिन्दी को कहावत है 'किर न माने पितु मुर करे बार्ह' ।

शैतिक समाजता और विधवाता

सांस्कृतिक जीवन में शैतिक का महत्वपूर्ण स्थान है । शैतिक में बराबर एवं सम्यकता को धर्मित रहते हैं । व्यक्ति का बराबर ही समाज को सुखीकृत तथा सुखित बना देता है । हिन्दी तथा मैथिली समाज भी शैतिक बराबर को प्रशंसना देते हैं । यही का बाहर ब-मान करने से व्यक्ति को मान्य मिलता है । इस तथ्य को और दोनों समाज सहमत हैं और इनके सहजीत अपनी अपनी भाषाओं को कहावती में व्यक्त की गई है । मैथिली को कहावत है -- 'सम्यकता उदार इमान औरुष' (यही को बात मानने चाहिए) हिन्दी में भी 'जे साहू को माने बात रहे मान्य वह दिन रात' । दूसरी से सम्यकता करने की श्रेष्ठ दोनों समाज देते हैं । 'निहवाले बतौ लखी' जैसी उक्ति के बाहर पर हिन्दी एवं मैथिली समाज में जो कहावती प्रचलित है । 'कमान से निकला और और मूठ से निकलो बात फिर नहीं जाके' । प्रसृत कहावत इस

सत्य पर धीर होती है कि व्यक्त को एक दूरी के यौक्तिक समय इस बात पर बड़ा ध्यान रखना पड़ता है कि करने कुछ के कोई दूरी समय न निकले । यही यौक्तिक के यौक्तिक समय में ही ही हो जाती है -- 'सौम्यीतु बुद्धुतु यौक्तिकी उत्तर कदुक साधुना' (दूरी के निकले समय फिर नहीं लौटा लिये जा सकते) । दोनों समयों में यौक्तिक के यौक्तिक उपदेश की लिये आते हैं । व्यक्त के विचार, अवलोकन, उदार, आत्मनिर्भर, होना पड़ता है । व्यक्त को दूरियों को निम्ना करना धीर दूरियों का अनुकरण करना आवश्यक नहीं । अनुकरण ही यह कर सकता है, लेकिन यह हमनी का अनुकरण ही । डिम्बो समय में व्यक्त को आत्मनिर्भर होने का उपदेश दिया जाता है । दूरियों को निम्ना करना भी यह सबका आता है । यौक्तिक समय को ही सत्य का अनुकरण करता है । वे सौते कथावती द्वारा अवलोकन हुई है ।

मानव कथान के पाठनेवाले समय व्यक्त को कुर्वनीत के करने को बताते हैं । कुर्वनीत में बहाने के व्यक्त को के कुछ का कितना है उस धीर धीर करते हुए डिम्बो धीर यौक्तिक समय में कथावती जाती है । इनके कुर्वनी के धीर के यौक्तिक दूर रहने की लोच कितनी है । डिम्बो तथा यौक्तिक मापनीयों के बीच यह सम्बन्ध रही है कि अवलोकनो अथ पतित हो जाता है । कुछ धीर कुछ यौक्तिकवाली को समय में उपेक्षा ही की जाती है । 'कुछ बहावर पाव नहीं', 'कुछ यौक्तिक धीर बाफ जाना बराबर है 'अधिक डिम्बो कथावती ही धीर धीर करती है । यौक्तिक समय में ही कुछ के लिए कोई ध्यान नहीं है । कुछ यौक्तिक के होनवाले दुर्धरिण्य को धीर धीर करनेवाली यौक्तिक कथावती है 'अधिक यौक्तिक कर्त तानु' (कुछ यौक्तिक तो नहीरक्त की लोच ही मिलती है) । कुछ को उपेक्षा के साथ ही दोनों समयों में सत्य के सत्य पर ही धीर दिया है । कथावती के धीरके यह लक्ष्य ही जाता है । दोनों को पाव लोच अनुभवों के को दूर करने में कथावती बहावर होती है । डिम्बो धीर यौक्तिक समय में पाव के नरकवाली मान्यता है । पाव के लक्ष्यके यौक्तिक समय का कथना है कि पाव डिम्बो नहीं डिम्बो । अतीत बहावर करते हुए उसे डिम्बो का कथना नहीं करना पड़ता पाव करने के दूर कथना ही बहावर है । कथावती इस धीर का होती है । डिम्बो को 'पाव डिम्बो ना डिम्बो का लक्ष्य के पाव', 'पाव का बहावर दुर्धरिण्य है', धीर यौक्तिक की 'अधिक यौक्तिक के पावका', धीर इसके उदाहरण है' । इनके लक्ष्य ही जाता है कि दोनों समयों की लक्ष्य पाव को धीर कथना होती है धीर दोनों के लिए पाव एक कुर्वनीत कर्त है ही व्यक्त धीर समय के विचार में पाव उपस्थित करता है ।

आवृत्तिक नीति को छोड़कर अब राजनीति का प्रश्न आता है तो हिन्दी समाज का स्वर ही इसके अक्षर प्रकट रहा है। इसका कारण यह है कि हिन्दी समाज में व्यक्तिव्यक्तता में अक्षर नीति का महत्पूर्ण स्थान रहा है। लेकिन कौन्सी समाज में अक्षर नीति का बहुत कम उल्लेख हुआ है। राज्या और राजनीति से उनका संबंध बहुत कम है। इसलिए हमने संश्लेषित कथावली को बहुत कम ही लिखा है। हिन्दी और कौन्सी समाज की अक्षर व्यक्तता का स्वरूप को उनकी कथावली में प्रतिबिम्बित होता है। दोनों समाजों में समाज और नरीय दो स्तरों के लोग रहते हैं। व्यक्ति का इन के प्रति को मोड़ रहता है उसे प्रकट करने के लिए वह ई को रखते पुन लेता है और समाजों के पास उसे सुखपूर्वक का को अनुभव होता है इन समाज विज्ञान हिन्दी तथा कौन्सी में देखने के लिये है। इसके दोनों समाजों को अक्षर व्यक्तता का अध्ययन किया जा सकता है। अक्षर लोगों का ही समाज में बाहर होता है। कौन्सी कथावली 'राज्य अक्षरों का अनु' (किसके पास इन को ई उल्लेख प्रमाण होता है) हिन्दी की 'किसके पास कोई उल्लेख इन कोई' 'कौन्सी कथावली यह बात को प्रमाण है। इन अनुभव को कुछ को प्रमाण करता है और हुआ है। इनके व्यक्ति को कौन्सी केन नहीं लिखा। कथावली यह समाज को और अक्षर करती है। अक्षरों के साथ ही कथावली में कौन्सी कौन्सी नरीयों का ही उल्लेख लिखा है। इसके यह बात व्यक्त हो जाती है कि नरीयों का इन समाजों में क्या स्थान है। हिन्दी की कथावली 'नरीय आदमी केवल बराबर' और कौन्सी की 'अक्षर केलेते को नक्षत्रा और 'कौन्सी कथावली यह समाज को और अक्षर करती है।

हिन्दी तथा कौन्सी कथावली के अक्षर समाज में व्यक्ति समाज का को दर्शन हुआ है। समाज में व्यक्ति एक दूसरे के लिये बिना नहीं रहता। लेकिन बर्दा पर कौन्सी व्यक्ति एक ही समाजकाली नहीं हुआ करते। कथावली इनके किन्तुकिन्तु समाजों को और अक्षर करती है और दुराचरण से अपने व उपदेश को देते हैं। कौन्सीकौन्सी कथावली से प्रतीतिता है कि दोनों समाज एक ही तक आवाजारी रहे हैं अक्षर कई देवेवर अक्षरों में आवाजारी को ही व्यवस्था है। व्यक्तिव्यक्तता में कई तरह के फल ही होते हैं। कौन्सी की व्यवस्था को स्वीकार करने के साथ साथ हिन्दी तथा कौन्सी समाज में कौन्सी में लिखित रहने की अनिवार्यता को फल लिखा है। दोनों समाजों की कथावली से यह प्रतीतिता ही जाती है।

इस प्रकार ऐसा न कहना है कि हिन्दो तथा कौकलो कजावती में प्रतिक्रियित अणुय कुछ नगण्य विभवताओं के रहते हुए भी मूल में एक ही रहा है। दोनों जातियों की कजावती इतना स्पष्ट अणुय प्रस्तुत करती है। इन कजावती में दोनों अणुयों में संश्लेषित यद्यार्थ के सुन्दर इतना प्रस्तुत हुए हैं। कृत्रिमता, आत्मकर्मणीय विचारधारा, लिखित अणुय की वंश के दूर रहने के कारण प्रस्तुत कजावती में अणुय का यद्यार्थ रूप सादमे जाता है और इसमें अणुय के सामान्य वर्ण की संश्लेषित एवं रहन रहन के साथ साथ विशेष वर्ण का भी विशेषण मिलता है। सामान्य के लिए अतिरिक्त वर्णों का विशेषण इनमें निम्ना के स्वर के साथ सुश्रित हुआ है।

हिन्दो तथा कौकलो कजावती में प्रतिक्रियित अणुय -- कृत्रिमता में एकता

हिन्दो तथा कौकलो अणुय का सामान्य दृष्टि से नहीं की तु अपने सामाजिक, धार्मिक, शैक्षिक और व्यवहार की दृष्टि में भी एक दूसरे के समान रहे हैं। दोनों के लोकशास्त्र में कजावती का अन्त महत्व रहा है। दोनों की सामाजिकव्यवस्थाओं में उपलब्ध कजावती के अध्ययन से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि दोनों के बीच एक विशेष प्रकार का अन्त विद्यमान रहा है। छोटे छोटे अन्तों के साथ दोनों अणुयों में कार्यप्रणाली का अन्त हुआ है जो मूल भारतीय अणुयों का के अनुकरण पर हुआ है। सामाजिक अन्तों के रूप में परिवार और उसके अन्तों की प्रतिक्रियित करनेवाली कजावती में भी कुछ नगण्य अन्तों के साथ साथ अन्त परिवार और अन्तपरिवार अन्तों के साथ ही अन्त का मूल भारतीय परिवार के अनुकरण पर अन्त मिलता है। दोनों जातियों की कजावती में अणुय रूप से सामान्य अन्त के रहते हुए भी उनमें अन्त अन्तों का एक ही रहे है। दोनों अणुयों में प्रतिक्रियित धार्मिक धारणाओं की अपने मूल मूल में एक ही रही है। बड़ी पर विभवताओं की अन्त अणुयताएँ ही अन्त मिलती है। धारणा, अणुय वर्ण और अणुय, अणुय अन्त में अन्त दोनों सामान्य अणुयों के एक ही मूल की स्पष्ट करते है। अन्त में कहा जा सकता है कि हिन्दी और कौकलो कजावती में अन्त अणुयों में अणुय रूप में अन्तों विभवताओं के रहते हुए भी दोनों के मूल में एकता का अणुय विद्यमान रहा है। अणुय की दृष्टि से दोनों एक ही सामाजिक और धार्मिक है जिसके कारण उनमें सामान्य एकता की रही है। जैसे ही अन्तों सामाजिक तथा धार्मिक अणुयों में भी एक धारणा अणुयता मिलती है जो अन्तों एकता के मूल में अन्त होती है।

हिन्दी तथा बौद्ध कथावली में भारतीय संस्कृति की छतक

भारतीय संस्कृति का इतिहास बहुत ही जटिल रहा है। भारतीय संस्कृति में अति, कर्मायु, धर्म, भौतिक आचार व्यवहार आदि के महत्व दिया जाता है। दूबरे राज्यों में भी अति, जीवन में बिहारे धर्म तोलपारो, अन्तरे धर्म परिवर्तन विचारों के माना-दुपेवात्मक स्थितियों के संकीर्ण समाधान के ही भारतीय संस्कृति का संकटन हुआ है। इसके देश की संस्कृति की छतक उनके लोकगीतों में देखने की मिलती है। इसका कारण यह है कि संस्कृति का मूल उस लोकगीतों में ही निहित होता है क्योंकि लोकगीतों में लोकजीवन का ही प्रतिरूप होता है। जनमानस के जोर आचरण के तथ्यों के संस्कृति अपने की प्रकृति करने का प्रयास करती है। इस विषयवस्तु में संपूर्ण लोक की संस्कृतिकृतियाँ उसे और भी पुष्ट करती हैं। भारतीय संस्कृति को भी यही स्थिति रही। भारतीय संस्कृति का इतिहास भारतीय लोकगीतों में, विशेषकर कथावली साहित्य में देखने की मिलती है। उसकी आत्मा लोकगीतों में ही निवास करती है। भारतीय संस्कृति की नींव पर ही हिन्दी तथा बौद्ध कथावली का निर्माण हुआ है। इसीलिए इन कथावली में भारतीय संस्कृति बहुत ही उभर आती है। इसी कारण दोनों कथावली में समाजशास्त्रों की विषयवस्तुओं की अनेक अतिरिक्त प्रकाश आ सकता है। कदमे का अर्थ है कि दोनों कथावली के मूल में भारतीय संस्कृति की मूल धारा बहने के कारण दोनों की सामाजिक चरित्र, भौतिक व आचारव्यवहारोंको मान्यताएँ एक जैसी रही हैं जिनका प्रतिफल कथावली में भी हुआ है। दोनों की कथावली के समक अन्वयन के यही बात स्पष्ट हो जाती है कि उनमें किन्तु के अन्वयन भी एकसा अन्वयन रहे हैं।

निष्कर्ष

संक्षेपतः यह कहा जा सकता है कि भारतीय समाज और संस्कृति की छतक हिन्दी तथा बौद्ध कथावली में समान रूप से मिलती है किन्तु अतिरिक्त उनकी कथावली में भी हुई है। हिन्दी तथा बौद्ध कथावली के अन्वयन के इन दोनों कथावली का भी अन्वयन हुआ है उनके आचार व यह निष्कर्ष निकलता आ सकता है कि हिन्दी तथा बौद्ध दोनों समाज इत्यन्तः भिन्न होने व भी इनके सामाजिक, सांस्कृतिक और आचारव्यवहारोंके अन्तः सुख एक ही रहे हैं। दूबरे राज्यों में हिन्दी तथा बौद्ध कथावली में भारतीयता की छतक मिलती है और दोनों समाज भारतीय समाज के प्रतिरूप हैं।

परिशिष्ट

1. सर्व - रूप - वृत्ते ।
2. शीघ्र इत्यत्र मे इत्यत्र चिन्तो क्तावती के वृत्ते ।
3. शीघ्र इत्यत्र मे इत्यत्र कौन्तो क्तावती के वृत्ते ।
4. चिन्तो तथा कौन्तो के कुछ उदाहरण क्तावती ।

संविष्ट - ।

संविष्ट - संविष्ट - संविष्ट

संविष्ट संविष्ट

1. संविष्ट
2. संविष्टसंविष्टसंविष्ट ।
3. 100 संविष्ट ।
4. संविष्ट
5. संविष्टसंविष्ट ।
6. संविष्टसंविष्ट ।
7. संविष्टसंविष्ट ।
8. संविष्टसंविष्ट ।
9. संविष्टसंविष्ट ।
10. संविष्ट संविष्ट ।
11. संविष्टसंविष्ट ।
12. संविष्टसंविष्ट ।
13. संविष्टसंविष्ट ।
14. संविष्टसंविष्ट ।
15. संविष्ट संविष्ट ।
16. संविष्टसंविष्ट ।
17. संविष्टसंविष्ट ।
18. संविष्ट संविष्ट ।
19. संविष्टसंविष्ट ।
20. संविष्टसंविष्टसंविष्टसंविष्ट ।

हिन्दी ग्रन्थ

1. अनुसंधान और आलोचना - डा. कट्टेवल्लभ चट्टन , हिन्दीय प्रकाशन , 1970.
2. आर्थ संस्कृति - डा. बलदेव उपाध्याय , नवविचार रूढ ग्रन्थ
3. अर्थ संस्कृति के ग्रन्थों पर आलोचनात्मक तन्त्रात्मक आलोचनात्मक संस्कृति -- डा. नाथजी वर्मा
हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय 1963.
4. कठोरता श्रेष्ठ विचार राष्ट्रवादा परिचय
5. हिन्दू लोकशास्त्र - डा. श्रीराम शर्मा , तीर्थ प्रकाशन
6. अर्थशास्त्र -- डा. नवीनरत्न प्रसाद , राजकमल प्रकाशन
7. सुलभीवाद - कर्म में शैतिक मूल्य , -- डा. बलदेव शर्मा
8. धर्म और समाज -- डा. राधाकृष्णन , राजकमल रूढ ग्रन्थ
धर्म तथा समाजशास्त्र -- युगवत्स , समाज संस्कृति परिचय 1967.
10. नारी का मूल्य - बलदेव शर्मा उपाध्याय , हिन्दी प्रचारकालय प्रा. वि.
11. भारतीय धार्मिक संस्कृति की ऐतिहासिक भूमिका -- डा. रामजी उपाध्याय ,
12. शास्त्र धर्म और समाजशास्त्र विचार - डा. एच. राधाकृष्णन ,
13. भारत में समाजशास्त्र , अर्थशास्त्र और संस्कृति -- श्रीरामजी शर्मा , अर्थशास्त्र
14. आर्यधर्म का सामाजिक इतिहास -- डा. विष्णुशंकर शर्मा , हिन्दुस्तानी रूढग्रन्थ 1968.
(600 ई पू. - 100 ई तक)
15. भारतीय कठोरता संग्रह - डॉ. विष्णुशंकर शर्मा
16. भारतीय लोकशास्त्र -- डा. स्वामी परमहंस
17. भारतीय संस्कृति के उद्भव -- डॉ. एन. कृष्णन , अर्थशास्त्र संस्कृति संग्रह 195
18. भारतीय समाज का स्वरूप -- डा. श्रीरामजी शर्मा स्वामी , विद्यार्थी हिन्दी ग्रन्थ अकादमी 19
19. भारतीय समाज में नारी धार्मिक का विकास -- अर्थशास्त्री शर्मा
20. धर्मशास्त्र लोकशास्त्र -- बलदेव शर्मा , हिन्दुस्तानी रूढग्रन्थ
21. धर्मशास्त्र लोकशास्त्र का अध्ययन -- डा. बलदेव उपाध्याय , हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय ।
22. धर्मशास्त्र की अर्थशास्त्र -- डा. विद्यार्थी शर्मा शर्मा

23. बच्चपुत्रीय कृष्णकव्य में ब्रह्मण्य के जीवनचरित--हरमुखात , भारतीय सङ्घिय सङ्घ , 1967
24. ब्रह्मण्य के चरित - डा. बच्चपुत्रीय , भारतीय पुस्तक सङ्घ 1970
25. ब्रह्मण्यकव्यकव्य ब्रह्मण्य - बच्चपुत्रीय बच्चपुत्रीय , लोकार्थी प्रकाशन 1966.
26. ब्रह्मण्यकव्य कव्य लोकार्थी -- बच्चपुत्रीय बच्चपुत्रीय , ब्रह्मण्यकव्य कव्य
27. ब्रह्मण्यकव्य कव्य -- डा. ब्रह्मण्यकव्य , कव्यकव्य कव्य 1969
28. ब्रह्मण्यकव्य कव्य -- डा. ब्रह्मण्यकव्य , ब्रह्मण्यकव्य कव्य 1960.
29. ब्रह्मण्यकव्य कव्य -- डा. ब्रह्मण्यकव्य , भारतीय कव्यकव्य प्रकाशन 1970.
30. ब्रह्मण्यकव्य कव्य -- डा. ब्रह्मण्यकव्य , भारतीय सङ्घिय सङ्घ
31. ब्रह्मण्यकव्य कव्य -- डा. ब्रह्मण्यकव्य , कव्यकव्य (कव्यकव्य)डा. लि.
32. लोकार्थी के सङ्घिय कव्यकव्य (कव्यकव्य और कव्य के कव्य में) - कव्यकव्य कव्यकव्य 1972.
33. लोकार्थी के सङ्घिय कव्यकव्य -- कव्यकव्य , सङ्घियकव्य डा. लि.
34. लोकार्थी के कव्यकव्य -- डा. कव्यकव्य उपाध्याय , सङ्घियकव्य 1957.
35. लोकार्थी कव्यकव्य - डा. कव्यकव्य , कव्यकव्य कव्यकव्य कव्य 1962.
36. कव्यकव्य सङ्घिय - डा. कव्यकव्य कव्यकव्य , भारतीय कव्यकव्य
37. कव्यकव्य लोकार्थी कव्यकव्य -- डा. कव्यकव्य , सङ्घिय कव्यकव्य , 1947.
38. कव्यकव्य कव्यकव्य -- कव्यकव्य कव्यकव्य , भारतीय सङ्घियकव्य कव्य
39. कव्यकव्य और कव्यकव्य -- सङ्घियकव्य कव्यकव्य , कव्यकव्य कव्यकव्य कव्य 1976
40. कव्यकव्य और कव्यकव्य कव्यकव्य कव्यकव्य कव्यकव्य -- डा. कव्यकव्य , कव्यकव्य कव्यकव्य
41. कव्यकव्य सङ्घिय कव्यकव्य कव्यकव्य -- कव्यकव्य कव्यकव्य , कव्यकव्य कव्यकव्य कव्य
42. कव्यकव्य सङ्घिय कव्यकव्य - 1 , 2 -- कव्यकव्य कव्यकव्य कव्यकव्य
43. कव्यकव्य कव्यकव्य कव्यकव्य -- कव्यकव्य कव्यकव्य , कव्यकव्य 1968
44. कव्यकव्य कव्यकव्य और कव्यकव्य -- कव्यकव्य कव्यकव्य उपाध्याय -- कव्यकव्य कव्यकव्य कव्यकव्य
45. कव्यकव्य कव्यकव्य कव्यकव्य -- कव्यकव्य कव्यकव्य , भारतीय कव्यकव्य
46. कव्यकव्य कव्यकव्य के कव्यकव्य और कव्यकव्य -- डा. कव्यकव्य उपाध्याय , भारतीय लोकार्थीकव्य
47. कव्यकव्य कव्यकव्य -- कव्यकव्य कव्यकव्य , कव्यकव्य 1974
48. कव्यकव्य कव्यकव्य -- कव्यकव्य कव्यकव्य , कव्यकव्य कव्यकव्य

अंग्रेजी-ग्रन्थ

- | | | |
|--|--|--|
| 1. A Classical Dictionary of Hindu Mythology & Religion. | | Benson.J. |
| 2. A Handbook of Folklore | | Sophia Barn. |
| 3. A History of Matrimonial Institutions Part III | | Harvard.
Chicago 1904 |
| 4. A Sanskrit - English Dictionary | | Sir.M.Munier Williams. |
| 5. A Study of Orissan Folklore | | Dr.Dinaj Bihari Das. |
| 6. Ancient Indian Culture and Literature | | Mohanshand
Eastern Book Linkers. |
| 7. Ancient Indian Customs about the Funeral Witchcraft of Ancient India | | Kailand. |
| 8. Ancient Indian Society, Religion and Mythology as depicted in Markandeya Purana. | | Desai.H.Y.
Baroda 1968 |
| 9. Caste and Class in India | | G.S.Dhuryao. |
| 10. Caste and Race in India | | Churo.J.S.
London 1932 |
| 11. Caste, Class and Race | | Kacks. |
| 12. Caste in India | | Smart.
1930 |
| 13. Caste in India | | Hutton J.H.
Oxford University Press 1897 |
| 14. Contemporary Sociological Theories | | P.Sorokin.
Harper & Row Publishers, London
1928 |

15. **Sharma and Society** | **Neel. S.N.**
London 1935
16. **Early Indian Religions** | **Banerjee.**
vikas 6'
17. **Essays on Konkani Language and Literature** | **Dr. D.N. Shanbhag.**
Konkani Sahit' H. 20
18. **Encyclopaedia Britannica**
19. **Encyclopaedia of Religion & Ethics** | **Sri. James Hastings.**
20. **English - Sanskrit Dictionary** | **Sir. H. Monier Williams.**
21. **Faith, Fairs and Festivals of India.**
Buck C H
1917
22. **Folklore in Southern India.**
Nalwa Shastri
23. **Folklore, Myths and Legends of Britain.**
24. **Formation of Konkani.**
S. M. Khatra
Deccan College, Poona
25. **Food and Drinks in Ancient India.**
Sharma or Prakash
26. **Greek Folk Poetry** | **Lucy Garnot.**
27. **Hindu Casts and Sects** | **Bhattacharya. J.N.**
Calcutta 1876
28. **Hindu Family in its Urban Setting** | **Aileen D. Ross.**
Oxford University Press.
29. **Hindu Kinship** | **Kapadia. K.N.**
Popular Book Depot, Bombay 1947
30. **Hindu Law and Customs** | **Jolly. J.**
Greater India Society, Calcutta 1928

- 31 **Hindu Manners, Customs and Cerimonies.** | **Dubeis Abbe.J.A.**
Oxford University Press 1906
- 32 **Hindu Social Institutions** | **Prabhu.P.H.**
Longman's Green & Co 1939
- 33 **Hindu Social Organization** | **Prabhu.P.H.**
Longman's Green & Co 1949
- 34 **Hindu Vows of life** | **Radhakrishnan.S.**
London, Allen-Unwin 1927
- 35 **History of Caste in India** | **S.V.Kothar**
Cosmo Publications 1909.
- 36 **History of Civilization in Ancient India.** | **Dutt.R.C.**
Kegan Paul London 1843
- 37 **History of Dakshinatyā Sarasvate** | **V.N.Kutuba.**
- 38 **History of Dharmashastra** | **Dr.P.V.Kane.**
Govt. India
- 39 **History of Hindu Marriage** | **Westermarck.C.E.**
Macmillan, London 1921
- 40 **Indian Caste & Customs** | **Leitner**
& S.S. O'Malley
Vikas Publishing House, Delhi 1932
- 41 **Indian Customs** | **Charya.S.S.**
Po
- 42 **India's Social Heritage** | **Smiley.L.S.S.**
1934
- 43 **Influence of Portuguese Vocables in Asiatic Languages** | **Geokvad's Oriental Series**
- 44 **Introduction of American Lore.**
- 45 **Introduction to Sociology** | **Jerry D. Ross.**
Rand McNally of

- 46 **Kinship Organization in India** | Karve Jyavati
Deccan 1951
- 47 **Konkani: A Language - A History of
the Konkani - Marathi Controversy** | **Dr. Jose Periera.**
Karnataka University 1971
- 48 **Konkani of Cochin** | A.N. Chatgao.
Sia Bazar
- 49 **Konkani Proverbs** | **Konkani Pracharya.**
- 50 **Konkani Vyakaran** | **R.K. Rao.**
K. B.
- 51 **Literary Konkani - A brief History** | **Dr. Jose Periera.**
by Dr. Asham
- 52 **Magic and Morals.**
- 53 **Marriage and Family in India .** | Katabadi
Publications, Bombay 1945
- 54 **Marriage and Morals.** | Russel Barent
Allen unwin, London 1920
- 55 **Marriage and Society.**
- 56 **Marriage forms under Ancient Hindu Laws.** | Tripathi G.M.
Bombay 1906
- 57 **Modern Hinduism** | **V.J. Wilkinson.**
- 58 **Modern Sociological Theories** | **Charles F. Lewis.**
Van Nostrand Company 1961.
C a n a d a
- 59 **Old Ballads** | **Frank Sidgwick.**
- 60 **Old English Ballads** | **L. Ganes.**

- 61 **Origin and Evolution of Kinship in Ancient India** | Panikkar K M
Baroda State Press 1938
- 62 **Origin and Growth of Caste in India.** | Dutt M
Ker
- 63 **Outlines of Hinduism** | **T.M.P. Mahadevan.**
- 64 **Poetry and Myth** | **Prescott.**
- 65 **Primitive Culture** | **E.D.Taylor.**
- 66 **Principles of Sociology.** | Spenceer,
Edinburgh 1893
- 67 **Psychology and Folklore.** | **R.R.Mnnett.**
- 68 **Religion and Folklore of North India** | **Creek.**
- 69 **Religion and Society in the Brahmavarsa.** | **Surbhi Shet.**
Sterling Publishers Pvt. Ltd, Delhi 1979
- 70 **Religions of India.** | Barth A.
Trubner orientak series, London 1914
- 71 **Social life in Ancient India.** | Chakradar -e
- 72 **Social life in Northern India.** | **Brijnarayan Sharma.**
- 73 **Social thought from lore to Science Part I** | **Bornes.H.E & Baker.H.**

74. **Society : An Introductory Analysis** | **R.H. Maciver & Charles H. Page**
75. **Society as depicted in Yajñavalkya Smṛiti.**
76. **Sociology** | **P. Lapier.**
77. **Some aspects of the earliest social History of India** | *Sarkar S C
Oxford University 1928*
78. **Source of law and Society in Ancient India.** *Sengupta N.C
Art Press, Calcutta 1914*
79. **South Asian Societies : A study of Values and social controls.** |
80. **Standard dictionary of Folklore Part I** |
81. **Standard dictionary of Folklore, Mythology and Legend** | **Marie Leach.**
82. **Studies in Indian Cultural History Vol. I** | **P.K. Gode.**
83. **Temporary Sociological Theories** | **Gaugue.**
84. **The Aryan Marriage** | **R. Raghunath Rao.
Cosmo Publications 1908**
85. **The Book of Marriage.** | *Kesarking
London 1912*
86. **The Descent of Man** | **Dr. Darwin.**

87. **The Elementary Form of Religious life** |
88. **The English Ballad.**
89. **The Family.** *max muller*
Albany 1851
90. **The Family and its social functions.** *groves E*
J.B. Lippin Co. Company Chicago
91. **The Goldenbough** | **Froeger.**
92. **The Hindu Family in its Urban setting** | **Allen S. Epps**
oxford university Press Delhi 1971
93. **The Myth of Caste system.**
94. **The position of women in Hindu Civilisation.** | *Banaras Hindu University*
cultural Paper 1938
95. **The Positive background of Hindu Sociology** | *Sarkar B.K.*
Alahabad 1921
96. **The Popular Ballad** | **Gunnore.**
97. **The Religions of India.** | **A. Barth.**
Light and Life Publications.
98. **The Status of women in Ancient India.** | *Prof*
—crāsīdass, Banaras
99. **Tribes and Castes of Cochin** *L.K. Anantli Krishna Iyer.*
cosmo Publications, Delhi 198

100 **Women and Marriages in India.**

P. Thomas

•
101 **Women in Ancient India.**

*S.edar
K.egun and*

102 **Women in India.**

**Marry Frances Billington
Amaro Book Agency -1973.**

103 **Women in Rigveda.**

B. n. if

104 **Women in Sacred Laws.**

Shakuntal

105 **Women in Vedic Age.**

परिशिष्ट - 2

शोध प्रश्न में प्रमुख विषयों का सूची

1. अंध पुरे का पुरा ।
2. अंध की का जग ।
3. अंध राज्य कीरट बनती ।
4. अंध के राज्य में होरा ।
5. अंध बनती अंध राज्य , टके केर कन्डो टके केर का का ।
6. अंधों में जग राज्य ।
7. अंधों दुर्गों का अज्ञात केने ।
8. अज्ञात कीरट का अंध सुनको लक्ष न नई कन्डार ।
9. अज्ञात दिन की कन्डे में जो कावकाउत करती ।
10. अज्ञात बनती अज्ञात जग ।
11. अज्ञात दूत नहीं काउर करदर ।
12. अज्ञात इन अनेक इन बीजा दूरा फ्लिक इन ।
13. अज्ञात टैटर केने नहीं दूरे के कुली निहारिक ।
14. अज्ञात तीजा अज्ञात नदीजा ।
15. अज्ञात रेशा बीजा ती पराधि का क्या रोच ?
16. अज्ञात बही जो जग बाधि ।
17. अज्ञात करनी बार उत्तरनी ।
18. अज्ञात फ्लिक के बीजा ।
19. अज्ञात दिन रेशा ती पराधि काउर का ?
20. अज्ञात के बधि ती बीजा के के ।
21. अज्ञात के फ्लिक फ्लिक दूराती के बीर दूरी ।

22. अन्नका दुवा का ।
23. अन्नाहारो दवा कुलो ।
24. अन्नाड करे दो दो ।
25. अन्नाड दो खोन देवे तो यह भी कहुन है ।
26. अन्नाड बार है तो देहा बार है ।
27. अन्नाड का पुन्य भावको और उन्नत का पुन्य कन्धर नहीं संकलता ।
28. अन्नाडको लुटे और केवली पर मुहर ।
29. अन्नाडकारी अन्न पतिव्रत होता है ।
30. अन्नाड की भावको और उन्नत का अन्न ।
31. अन्नाड यदि पत्नीय यदि पर की दृष्टी कुली ।
32. आ नई तो ईव अन्नाड नहीं आई तो कुन्धे रात ।
33. अन्न का अन्नाड का का देठ ।
34. अन्न गरी उन्नत का अन्नाड ।
- अन्न पुत्र का पुत्ररा दिन ।
36. अन्न है तो का नहीं ।
37. अन्न बार भी अन्नाड ।
38. अन्नाड में पडे तो अन्नाड की कुन्धे ।
39. अन्नाडको और उन्नत दो संकलता है ।
40. अन्नाडको पुन्यपुन्य है पत्नी का ।
41. आ अन्नाडको लडे ।
42. अन्न अन्नाड का अन्नाड दो अन्नाड अन्नाड कर ले ।
43. अन्न अन्नाड का अन्नाड ।
44. अन्न अन्नाड अन्न अन्नाड , अन्नाड अन्नाड अन्नाड अन्नाड ।
45. अन्नाड है दो अन्नाड , अन्नाड , अन्नाड , अन्नाड ।
46. अन्नाडको अन्नाडको अन्नाड न अन्नाड ।

47. उत्तम से उत्तम मिले मिले नीच से नीच , दानी से दानी मिले मिले नीच से नीच ।
48. ईश्वर जब चाहता है तो छाक भी घोना हो जाता है ।
49. ऊँचे दृष्टान्त सेनां वक्रान्त ।
50. ऊँच तो कुर्चे पर बोरी पर कुर्चे ।
51. ऊँच सा कब भी बड़ा किया पर झडर बरा भी नहीं ।
52. ऊँच गीब से नुरार मडतो ।
53. ऊँच केत से केवर ।
54. एक जाय भी दो बरि ।
55. एक कोठी नहीं बड़ा बडनु कि काठी ।
56. एक जाय दूब क्लौरा एक जाय दुब ।
57. एक कोरु चारे कुम्भे के कब है ।
58. एक दानी सारी काय भी हुवीता है ।
59. एक म्यान से ही तलवार नहीं रखी जाती ।
60. बीछे के हीन केड के दुच्छी भी बत बाल ।
61. बीछा का क्या रतवार ?
62. बीरत को जत देखत होती है ।
63. कर्मन से निक्का सीर बीर मुंड से निक्की बात फिर नहीं जाती ।
64. कर्म के सीलिया , बरार्ड खोर , हो गया हलिया ।
65. कर्म रेश का पिये की कोई लडो बरुरार्ड ।
66. कर्मडीन छेडी की गरी केत या फुवा बडे ।
67. कर्मडीन खानर नर यहाँ रतन का डेर , कर हुमत बीरा नर यहाँ कर्म का केर ।
68. कर्मन को दृष्टान पर दानी भी बीयो तो बराय का मुमान होता है ।
69. की कळी की कळीर की पुराजान मुबरात , तुलसी या तो नीच को बराजान्त से जत ।
70. कर्मन की कोठरी से केवहु बयानी जाय , एक ताक कर्मन को तानी है से तानी है ।

71. कनो नाव माहकन के वान ।
72. पिपल व सिद्धा कीर् नही घेट वफला ।
73. कुला चौक बडार कनो सटन नाव ।
74. कुला को दुव रिताकर केठता हे ।
75. कुले की दुव कारड बर्य ना वे रलो तो को टेडी को टेडी ।
76. कुले को उद्दी कले लगली हे ।
77. कुडार का मका जिन्दीके पुतड बिट्टी हेके उन्दीके पीठे पीठे ।
78. कुडार के घर कुले का दुःख ।
79. केलू का पैल ।
80. का दुव बीना मका हे उव हाव से वे उव हाव से से ।
81. बाडर मनवाला बडविल मनवाला ।
82. बाड उडने को नीर को ताने कुव तवार ।
83. बाड बाडार बिंड की प्यार बिंड न होव ।
84. बाडी बीनवा का करे उव नीडी का वान उव नीडी वे बीर ।
85. कुला की बीरी नही तो कने का का डर ।
86. कुला उडविल व नडविल हे ।
87. कुंड के का बडवा कुने ।
88. मका मर कुडार बिट्ट , तीरने मर कुडार बिट्ट ।
89. मका मडार कुला होव तो केडक कीडवा , कुड कुडार बिट्ट होव तो केड कनीडवा ।
90. मका पीठे पीठा नही बनला ।
91. मका बी मका रडा बी मका ।
92. मरीच मरनी केडल बराबर ।
93. मरीच को बकनो मरनी को दुव ।
94. मरीच मेरे बीन नाम कुडा वानी केरमान ।
95. मडि कुले न बडुविया दुवरड ।

96. गीब में घोड़े का डेरा ।
97. गाड़ी को देख गाड़ी के पाँव झूले ।
98. बाग को अपने बाँध कारो नहीं छोले ।
99. मोरी में बैठके बाँध में उँगलें ।
100. ब्रह्म के हान घना को बसनाम ।
101. बही घर को बैसवीं दिन घर का आचार ।
102. बकलीकाला सब योग्य नहीं ।
103. बबली जग पर बबली न जाय ।
104. बभरी के छोटे डोर नहीं मरते ।
105. बभार को अर्ध घर जो बैभार ।
106. बभार बभड़े का पार ।
107. बभली हवा से लडती है ।
108. बभली दूधे दूध को निजमें बडलार डेह ।
109. बभर कीर बभर तब देव बितर ।
110. छोटे घर बभरी पाँच ।
111. झूठे को न बभली को ।
112. झूठे बभली बबली काय बभली ।
113. बभर को भी बभली में बभर देकर रोली है ।
114. बभली का बाबा पिया सब बिकल नया ।
115. बभली के रज्या ।
116. बभली पर कुछ नहीं बबली पर नाच ।
117. बभर ईश्वर का मुक्त बभरबाह का ।
118. बभर जनम का दूध बभर ।
119. बभरबत्र की बभर तो बभली तो ।
120. बभे जभे का बभर बभली देखा हो बभर बाँध ।

121. बर्ही नव बर्ही रज ।
 122. बर्ही जय कुडा बर्ही बडे कुडा ।
 123. बर्ही मेवज्ज जय बर ज्जज्ज ।
 124. बर्ही जेव ज्जज्ज जय नही ज्जु के , जेव न जेव जेव जेव नुड जे के ।
 125. बर्ही रज्जे ज्जज्ज ज्जि र न जे के जेव ।
 126. बर्ही जे ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 127. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 128. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 129. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 130. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 131. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 132. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 133. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 134. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 135. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 136. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 137. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 138. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 139. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 140. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 141. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 142. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 143. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 144. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।
 145. ज्जि ज्जि ज्जि ज्जि ।

146. कैंडी करनी कैंडी बननी ।
147. कैंडी नारा न राव कैंडी बर बर बरत बनुर ।
148. नी बनने बन न बाधि बी कुले बाड में जाने ।
149. नी नुड बाव बड बन छिवाव ।
150. नी लिल इव के व्यावा हुआ बी कवा हुआ ।
151. नी ध्यान कटेना बी रोयेना ।
152. नी बावन नी नीव पर बी बावन नी रोये में ।
153. नी बी के चिया बाडे बी डायन ।
154. नी बावु नी जाने बल रहे बावन बड दिन रात ।
155. नीनी निवके नीन नीर बालर निवके नार ।
156. नीरु बनन नी नडाई बुव नी नडाई ।
157. नीरु टटोले नडरी नीरु नी टटोले नीवडी ।
158. न्यारने नुनुर्मा क्यारड - ४ - नुनाड ।
159. हुड के बी नरुड नव बाधि के बी बारा बन ।
160. हुड न नुड नला नजे न नीलकला ।
161. हुड नी नाव नीबार हुवले हे ।
162. हुड बराबर बल नही ।
163. हुड नीलना नीर बाव बाव बराबर हे ।
164. हुडे नी नही बड बडली ।
165. हुवन नी बी बावन न्यार ।
166. नन उक्ता नन बावला ।
167. नन नी कर ले नुननुनी नीर नन के कर ले नार
निर बड ना नीलान के नी नुरन नीले क्यार ।।
168. नन के नीये नडरी , बाधि के नीये नडरी ।
169. नीरवा नीरा नई नडारा ।
170. नीरवा निन ले नर हे नुड बडाड नीये नीवा ।

171. ३३३ तीरथ पर मुडाए चिरुच ।
172. बुरत कतार्त बर नर बाये को अनराता नाम मुटाये ।
173. तु बील मेरा बकना मे पर बीकालु बनना ।
174. तु को रानी मे को रानी केन नो कुर् क रानी ।
175. मेरा हे को मेरा था , बराब बुरा दुक रेखने हे ।
176. तीरो बनत बनतवन काह तु जीर के तना रहु धार्त ।
177. बीडे बन मे कल इतराव ।
178. बर्से को कुर् कको ताव मे कको टाट मे ।
179. रतिरवर के पर मे नोन बककन ।
180. राता के पर तीकवी ठाठी रउत हुपुर ।
181. वान मे किलो चीठया के वति नठी विने बाते ।
182. बरीरहपरोपो पुनरतीकनाको ।
183. पिवा तिया ठी बाते जाता हे ।
184. पिवा हे ती रेख ते ।
185. दिवे को रीकनो कवठर लेक ।
186. रोपार के को बन ठीले हे ।
187. रोपारो को कुठिया ।
188. रोपारो को नीत बाल पर को नीत ।
189. रोपारो को रात को मुटी मुटी पुनरको हे ।
190. बुनिया मे रो नरोब हे एक पैटी , दुसरा पैत ।
191. बुतारी पीठिया ईट क तटकन ।
192. दुल्ला के कपल चारात ।
193. बुच क्तारो क नठे यव लको बर ताठी ।
194. रेनेकली के वितनिपारो को म्यावा बकाव हे ।
195. पिवा ताको कर्तु बपुठिया तु बन पर ।

196. से छोट बाबाद प्यारा ।
197. बोधी का फुला न पर का न बाद का ।
198. बोधी का छेला एक उकता एक कैला ।
199. बोधी का खेचन पर सब न खे तो नईया का कम उमेरे ।
200. बोधी के पर व्याह नो का हुट्टी केत ।
201. बोधी पर बोधी खेले में बाबुन ।
202. बोधी केदा खीर का बोटी मोर बटाक ।
203. केके रोषे कुतार्थ के निर्या रोषे क्यडे के ।
204. कज्ज के पर खेरी हुई तो खीन खेना कात ही नर ।
205. न रहे मान न रहे मानी बाधिर मुनिया कनाक्यो ।
206. नार्थ की चारात में बस ही कानुर ।
207. नार्थ के माने सब बिर हुफते है ।
208. नार्थ , दार्थ , पैर , क्यार्थ , इनका बुवक क्यो न नार्थ ।
- 209 . नार्थ सबके पवि बोधे अपने खेते लयाये ।
210. नाथ न जाधे मानन देहा ।
211. केके कर खीर खरिया में हात ।
212. पीडत कर ती स्या कर जो लयेदा बुत ।
213. राम पविन खीरख मवन , कर पविन क्यु राम , कुत पविन सब डोल है सब से खीरनयान ।
214. रहे के माने टोकरा हाता , उखेने क्हा उपती के केव ।
215. पर नुई बाबु बाबी बाण बाबु ।
216. पडते अपने पर में दिया क्हाकर फिर खीर में क्हाया नाथ है ।
217. पडते क्हाया फिर परमात्मा ।
218. पडते बेट काद में सब कुत ।
219. पार का पडा बकर हुवता है ।
220. पार छिपाये ना छिने का लडबुन की कात ।

221. बसो का मत विरासत अब रूढ़ बने या चोर से अब ।
 222. बोट बोटें बरसाह के बने बुरा करते हैं ।
 223. बुरब बसो या बरब न बड़ी करन के लक्षण ।
 224. बैसा जिसकी नाँव में उसके हो सब बार ।
 225. बड़ा बहू बड़ा बाल्य , छोटी बनही बसो बुजाल ।
 226. बौने के उखास और बीरे के रीठ बराबर ।
 227. बौने का पैदा कुछ पैदा ही के विरसा है ।
 228. बनन करेन बौने और करेन रीठ , बनन करा था बाट में बी के रठ नर बीठ ।
 229. बौने के बपाना बी बीषाना ।
 230. बरबात में ब्याही बर बर ।
 231. बने बुत पिता बर बीठा , बहूत नही बीठा ही बीठा ।
 232. बावन बुतुर बाट बीत के बट ।
 233. बावन के पैदी बलाक बडे ।
 234. बावन बुला हाकी , ई तीनी बात बुझियाकी ।
 235. बावन के बबुला कड से मान बात लक्याकी ।
 236. बावन के में ही बतबाव ।
 237. बावन बचन बरबात ।
 238. बावन पैदा लोटे बीटे बूत ब्याव बीनी बीटे ।
 239. बावन से बान बानि है ।
 240. बावन हुए ती ब्या हुए नसे लपेटा हुए ।
 241. बावनों के लहर बका बहर ।
 242. बारह बरब बेई बसो बरने के बगहर के बडी ।
 243. बालुठ तिरियाठ राबुठ ।
 244. बिब बैसे बीसा बिले बाहव बरोच बैकाज ।
 245. बैच बैच बैरी बसनी का ब्याह ।

271. बस रहे पर जिनके के धरे के बोल ।
272. बिनाल बडी तब बाकी केट ।
273. बतबडी क तब बड डिनाली के बत बड ।
274. बडी कुब कुबनकीन केडीर केड बबडीत । बुर फटडीर कि बत बत तबे जवडीत ।
275. बड के बत डीकी डे कु कुड के बडी ।
276. बबुबत कुड के बार के रहे पिना डी बार ।
277. बडी के कुड पिताबड बड बिब डी उनीना ।
278. बडी क बड बाबरा बड क डे डी केड तना ।
279. बत क डीकीना बड क पिडीना ।
280. बत बडी बाब बड के डे का का बाडी ।
281. बत क बडी बत डी बाबडी ।
282. बुभार बबडी डी के बत डे डे की बुबना डे ।
283. बुभार के बाडी डीर क बडी के बड ।
284. डीना बुभार क बाबुबत डीर क ।
285. डीर बत क बुबा ।
286. डर के बडे डी डर क डीर , बत बत डूडे डीर केड ।
287. डीर के बाबडी डीर डीर के ड पिडीकी बाड क रड ।
288. डत क पिना बाब डीना ।
289. डत तब डीरन बरन क बाबड बिब डत ।
290. डडीन के डीरने बत डीर ना डीरने ।
291. डर कीत बिबत के डत ।
292. डूकी कत बत डे ।
293. डीर डीर ना डीरना डीर , बिब डी बाड के बडीकी ।
294. डीरडार पिडीकी बडी डीर बिबे डीर ।
295. डीरडार डीरने की बिब बाब तब बुब ।

परीक्षित - 3

शेष इत्यत्र ये इत्युक्त केषुचि कथासो धी सुखे

1. अद्भुत कोत्प्योरि का तल्ल ।
2. अयो कोत्प्योरि शेष कथना ।
3. अकीले नाकीनु कुकीत राकि विष्णुना ।
4. अकुकीत नाथि अथय अद्दाक ।
5. अद्भुत कोकीक नाथि केतत कुकीक कुकीक नाथी ।
6. अकीरेक नाथीर अकुकीक शेष ।
7. अथकीक केकीत रत्त ।
8. अथय विष्णु ना मो सुखे विष्णु कीर ना , अथीक नाकीक नाकु नाथर लकीत ना ।
9. अथय केत्प्योरि अथकीक कोकु ।
10. अथय कीटी कुकीर्याक कथना कीटी ।
11. अथय नाकु कुकु केकुना ।
12. अथकीले कर्ष अथकीर्य , केथकीली क्यु की ।
13. अथकीली इत्यु अथकीले उथ्याक ।
14. अथकीले एथ्या कीकीली कुकीके कीनु कुकीर्याली एथ्या कुकीकीले अथय कीकीर्या ।
15. अथय केतत कुव केतत एता कोकु केतत कीर ?
16. अथय तली केकीर्या कीकीर्या करकीली ।
17. अथकीक कीकीर्या कीकीर्या कीकीर्या अथय ।
18. अकीक कुव , अकीक अथय , एकीक कीर्य ।
19. अकीके विष्णुकीर्य अकीके राकु ।
20. अकीक कीकीर्या एकीक विष्णुकीक ।
21. अर्ष एकीकीली कोकीके इकीके एत ।
22. अथकीक केकीर्य अकीकीर्य अथकीकीनु अकीके एकीकीर्य ।

23. कर्णाक वाच्य कर्त्तृवर्गिण मकराङ्गित क्ली चत्तुर्विध ।
 24. कर्त्तृक एक धेर्दु नड कौमु यत्न धे ?
 25. कर्त्तृधे क्त्तु दुर्लभोर्ध्व मत्त ।
 26. कर्त्तृक कौत्तुधे धेर्त्तु कौत्तु ना ।
 27. कर्त्तृधे कौत्तु क्त्तु मत्त ना ।
 28. कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे ना कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे ।
 29. क्त्तु कर्त्तुधे क्त्तुधे , ना कर्त्तुधे क्त्तुधे ।
 30. कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे , कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे ना ।
 31. कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे कौत्तुधे , कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे ।
 32. कर्त्तृवर्गिण कौत्तुधे , कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे कर्त्तुधे कौत्तुधे ।
 33. कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे कौत्तुधे ।
 34. कर्त्तुधे कौत्तुधे कौत्तुधे कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे कौत्तुधे ।
 35. कर्त्तुधे कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे कौत्तुधे ।
 36. कर्त्तुधे कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे ना ।
 37. कर्त्तुधे कौत्तुधे कर्त्तृवर्गिण कौत्तुधे कौत्तुधे ।
 38. कर्त्तुधे कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे ना ।
 39. कर्त्तुधे कौत्तुधे कर्त्तुधे कौत्तुधे ।
 40. कर्त्तुधे कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे कौत्तुधे ।
 41. कर्त्तुधे कौत्तुधे कर्त्तुधे कौत्तुधे ।
 42. कर्त्तुधे कौत्तुधे कर्त्तृवर्गिण कौत्तुधे ।
 43. कर्त्तुधे कौत्तुधे कर्त्तृवर्गिण कौत्तुधे ।
 44. कर्त्तुधे कौत्तुधे कर्त्तृवर्गिण कौत्तुधे ।
 45. कर्त्तुधे कौत्तुधे कर्त्तृवर्गिण कौत्तुधे कौत्तुधे ।
४६. कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे कर्त्तृवर्गिण कर्त्तुधे ।

46. बाबु नीलमी हेतु रोदरी ।
47. बाबु बनेवता रोद , बाबु बनेवता रोद ।
48. उनीटी बनेवताहीर रावेनु हे करवा ।
49. उनी बनेवताहीर उरुपाक ।
50. उदे इलाक क्क्याक वगुवता ।
51. एक केवताम बाबुनु उरुफ वरवताहीरि हे केनु बनेवताहीरिहीरि रवुना ।
52. एक बनेवताहीर रोनी केनु ।
53. एक इलाहीर रोद ।
54. केवताम बाबु बाबुताहि बाबु ।
55. क्क्या रीरि बाबु रोदटा रीरि बनेवताहीरि बाबु बनेवता ।
56. क्क्यानी नीलवाक केवताम क्क्याहीर केवताम बला ।
57. क्क्याको रोरो केने वरवताहीर रवताहीर ?
58. क्क्याने नीलवाहीर केवताहीर रोनु ननुनु बाबुना ।
59. क्क्याक क्क्याहीर पिनी क्क्या ।
60. क्क्याक्याक्याक्या क्क्या हीर क्क्याने केवताम वरवताहीर ?
61. क्क्याक्याक्या क्क्या ।
62. क्क्या क्क्याहीर केवताहीर उरुवाकु रवा ।
63. क्क्याहीर केवताम क्क्याक्याक्याक्या रोनीनु रवता हे ?
64. क्क्याहीर क्क्यानी नीलवाक्याहीर केवताहीर ।
65. क्क्या के वुदवाकु क्क्याक्याक्या केवताहीर ।
66. क्क्याने केवताहीर क्क्या क्क्या रोरो ।
67. क्क्याने केवताहीर क्क्याक्याक्या ।
68. क्क्याने बाबु उनी क्क्या ।
69. क्क्याक्या क्क्याक्याक्या क्क्या , क्क्याक्या क्क्या ।
70. क्क्याक्याक्या क्क्या रावु ।

71. पुद्गलचे इतलीतु मालीक ।
72. पुद्गलक पुद्गलकें वड वे ?
73. पुद्गली मळीक विस्तीत खेप ।
74. वेलीले कर्ब खीट वेला ।
75. वेलीले कर्ब ह्याहीच मळीतु खायुन ।
76. वेव खीतल्याक खेपिच कळीय मळुवात ।
77. वेदु पुद्गल मळीतु पुद्गलप्यारि वेदु वल वे ?
78. वेदु इल्ल मळु , मळीतु वेवळ्याक मळु ।
79. मळीतु वेवळु मळु मळु ।
80. मळीतु वेवळु खेरी मळु ।
81. मळु वेवळु मळीतु वेवळीर मळु ।
82. मळु मळीतु मळीतु खेपि ।
83. वेलीले मळीतु मळु ।
84. वेलीतु मळु खेपि , मळीतु विस्तीतु मळु ।
85. खेरी मळु विस्तीतु मळु ।
86. मळु मळीतु वेवळीर वेवळी मळु ।
87. मळीतु वेवळु वेवळु मळु वेवळी ।
88. मळीतु मळीतु मळु मळीतु ।
89. मळु मळीतु मळु मळु मळु वे ?
90. मळु मळीतु मळु मळु , वेवळी मळु मळीतु मळु मळु ।
91. मळु मळु मळीतु मळु ।
92. मळीतु मळु मळीतु मळीतु मळीतु , मळीतु मळीतु मळीतु मळु मळीतु ।
93. मळीतु मळु मळीतु मळीतु मळीतु ।
94. वेलीले वेवळु मळीतु वेवळीतु मळीतु मळीतु ।
95. वेलीले वेवळी , वेवळी वेवळी ।
96. वेवळी मळीतु मळीतु मळीतु मळीतु मळु ।

97. मोक्षदाये अप्रवर्तितुं तातुं ज्ञानात् इवै दुष्णि तेजोविक्रान्ते रञ्जना ।
98. मोक्षदाये नृणामेक एतद् वोटं ना ।
99. मोक्षदाये नृणामेन नमो फलदा ।
100. मोक्षदाये वैश्वानरायै नमो ननु वाचना ।
101. परं ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात् ।
102. परात् ननु ना वैश्वानरायै नमो ननु विद्विष्ये क्व ।
103. परात् ननु ना वैश्वानरायै नमो ननु वैश्वानरायै ।
104. ज्ञानात्काले ननु ।
105. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
106. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ननु ।
107. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
108. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ननु ।
109. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
110. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ननु ।
ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ननु ।
111. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
112. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
113. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
114. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ?
115. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
116. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
117. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
118. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
119. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।
120. ज्ञानात्काले ननु ज्ञानात्काले ।

146. देवान सोऽप्येते मारीक मीनान् प्राग् कौटुकं वेत्सा वायुना ।
147. हेतुं कस्य कस्यैरि मेन मयि ?
148. हेतुं विज्ञानां चास्त्रीयं वदन्ते विज्ञा ।
149. हेतुं वा वेत्स्यन्तु दुस्त्रिं क्वासां वृष्टि ।
150. वीर्यं वीर्युक्तेरि वायुं वीर्योदुं व्रं म्भ्य ।
151. क्व वा कस्यैरि रोमं कस्य ।
152. एते मीनान्ते वृत्तं वृत्तं मयि , नोरे मीनान्ते वृत्तं वीरं कस्यैव क मयि ।
153. एते कस्यैव कस्यैव वदन्ते वदन्ते वे ॥
154. एते कस्यैव विज्ञानं वेदु ।
155. एते विज्ञानं वदन्ति क्व वृत्तं मयि । ।
156. वा क्वान् एते वीरं कस्यैव । वीर्यं कस्यैव मीनं कस्यैव ।
157. वा क्वान् वृत्तान्ते मय्यां वदन्ते, वा क्वान् वृत्तान्ते मय्यां कस्यैव ।
158. वृत्तं कस्यैव वदन्ते उपकस्य ।
159. वीर्योक्तेरि वेत्स्यन्ते मीनं वीर्यं उदन्ते कस्य ।
160. नये कस्यैव वदन्ते वृत्तं वीरं कस्यैव वदन्ते ।
161. नोरे वीरं वीरं कस्यैव ।
162. नोरे वीरं वीरं वीरं कस्यैव वीरं कस्यैव वदन्ते ।
163. निम्ना वीर्यं कस्यैव वदन्ते ।
164. निम्ना वृत्तं वदन्ते विज्ञानं वीर्यं वीर्यं कस्यैव ।
165. निम्ना वीर्यं कस्यैव वदन्ते वीर्यं वीर्यं ।
166. वेत्स्यन्ते वदन्ते वीर्योक्तेरि वदन्ते वदन्ते वीर्यं कस्यैव वीर्यं ।
167. वेत्स्यन्ते वा कस्यैव वदन्ते कस्यैव ।
168. वीर्योक्तेरि वदन्ते वीर्यं वीर्यं कस्यैव ।
169. वीर्योक्तेरि वदन्ते वीर्यं वीर्यं वीर्यं ।
170. वीर्योक्तेरि वीर्यं वीर्योक्तेरि वीर्यं ।

171. बनराजीय जन अस्त ।
 172. बरिचान बेलेते कडे पाताळ ।
 173. बव्याडोंकुते बोत्ताजीय दुखनाते उत्तराजीय बलेपुंन नव्य ।
 174. बावीन बेलेते कडे बळि झीर उद्दाक ।
 175. बेद्दु बळ्ळेपेरीर पुद्दिच रत्ता ।
 176. बोर्वका रत्त म्हाणु उद्दोतो , उरकचे तीनि रोट पिलो ।
 177. बोर्वकाक भेतोतो पुद्दोतो ।
 178. रोट केली ब्राह्मणाक चर्चा कळोरु रत्ता ।
 179. बोद्दाक ना म्हाणु बलेक वानु विक्क ना ।
 180. बोद्दाक ना म्हाणु बुनट वन्नुनु बापुंक नव्य ।
 181. कोंटकेक भेत्पारि कडे तानु ।
 182. क्वज अस्तना कोंटीनु बोम्बोद्यात मीठ कपरीर कोंटीनु बोम्बोदूक कपना ।
 183. कुयीय कुयीय मन्न कुयीय डीच तुमेतो बोम्बे जर्षीय ।
 184. कुत्त बोलान कर् क रव्या बलेक मारलो ।
 185. कुलेतो कुत्ताक बोर्वीकु रनीकाले रव्यत ये ?
 186. कोयचे क्वज विक्कनीतत्याक बोवुधि क्वज कोंड ।
 187. बच कनी कपरीर बव्य विरैक ।
 188. बचाक बच म्हाण्णेना कपरीर केम्बोळाक बच म्हाणोतो ।
 189. बचाडीच बीज क्वज ती व क्व नव्य ।
 190. बचनाक बक जलेति बावा लोकाजीय नव्य ।
 191. बचनाडीच कर्षेच बळे कत्ताक बचाडीच क्वचण कोंड ना ।
 बचनाते इर्वरीर बोंद्वारीडीय दुत्ताते क्वरीर बद्दूक नव्य ।
 192. बद्दूचे बचनाक वेर्वडीच बावा ।
 193. बद्दया उधि केर्वयि ।
 194. बेट्टो बेत्ततो क्वरीर केर्वुपधि मोवुळे क्विचता ।
 195.

196. केलुनु जयि पाव जेट केरुफ ।
197. बोट तेलिप्यारि क्यारिच जस के जयि मोन्पोनु पुमिलप्यारि वीस जस के ?
198. पास क्युफ कनु खीरि वीनुचक कनु ।
199. पावस्युवम मोरो मित्तिरि कयि ।
200. मय्यारि वीनु तोन्नीनु जगता ।
201. वनुच्योती वीचिउ उरकयिओ कुमुट ।
202. वरतना पुद्दु करव जस के ?
203. मोर्तोतो म्पोनु मफनीनु कयव जस के ?
204. कयव्योती उमार इवाम कोरुम ।
205. क्ये मय्याक क्येर्न कयारि मय्यि तोरुम कुटी म्पि ।
206. जयि केलुनु केवता कयारि वुन वीनु केवता ।
207. कावुनु जयिती पाव कावुनु वरिठार ।
208. मिट्टा वीचि वुचि ना , मय्या वीचिती क्ये ना ।
209. बोट केलेत्यारिच मीचि ।
210. बोट केलीतो उरुवक पिक्तो ।
211. केलेते मय्या पिचि काडव ।
212. केलेते वरतने के उरुवक पिनुचक कय ।
213. केलेते मोटे उद्दावज के ?
214. केवता क्ये मय्या वीचि ।
215. केलेते कयुनु पिक्का वीच्योरुम ।
216. के इस्तान वीचुन के इस्तान वेनुन ।
217. राव्या वेचु रायु ।
218. रायिच्योती केले क्येन क्योत्तर वीमा ।
219. रायिच्योती वीचुनु वीचि करव ।
220. राया म्पि क्येन कयव ।
221. रिती केव्यारि क्योन्ने वीचु ।
222. वीन केवतन कुड , विलान के रड ।

222. रीम भेत्तन कुड , विलन रड ।
223. सीम इत्तन मोड , पापेत्तन मोष पाड ।
224. तमेक भेत्तनर वेमेक मुद्दु ।
225. क्खो मुद्दु उरणीतु वत्ता ।
226. मोरान वत्तन मोरेत्ताक पित्तोर्नु मेत्त ।
227. करे भेत्तले विलत्तिय उच्च क्खुक्क वापुना ।
228. मेत्तिय उद्दुनु वनत्तु वत्ता ।
229. मोत्तिय क्खत्तिय इत्तानु वत्तो ।
230. मोत्तिय वत्तानिय मोत्तु चीट केत्तिय ती वत्ताक नु पुत्तु वत्ता ।
231. मोत्तिय वत्त पत्तियत्तिय ।
232. मोत्तिय वत्त रान , उच्च क्खुक्क ना वान ।
233. मोत्तिय मोरो , मोरेत्तु मोरो , वत्तिय चीट वत्तियु मोरो ।
234. मोत्तिय वत्ताना क्खत्तिय मोत्तिय जत्तिय वत्त ।
235. उच्चत्तिय केत्तिय लेये , वत्तियु केत्तिय मेत्तिय ।
236. वत्तिय केत्तिय वापुन वापुन मेत्तिय वत्तियु केत्तिय केत्तिय ?
237. वत्तिय मेत्तियु वत्तिय मोड तं वत्तियु ।
238. वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।
239. वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।
240. वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।
241. वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।
242. वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।
243. वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।
244. वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।
245. वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।
246. वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।
247. वत्तियु वत्तियु वत्तियु वत्तियु ।

248. कुम्भा पीड्यातु कुव रत्नमा ।
 249. कुम्भा घात नोड्यातु ज्ञो म्भो नोट जावत वे त
 250. कुम्भा यज्ञो घात ।
 251. कुम्भाक सेज्ज अम्भुन केम्भ्याक हीज्ज कुनु
 252. वेपली वेट्यातु कुम्भो वेस ।
 253. ज्ञाये पुर्षि मा कुम्भेयाक अम्भोयि मा ।
 254. ज्ञोत्त वीर ज्ञात अम्भ्या अम्भ वेज्ज कुम्भो पुर्षि अम्भ्या वीर ।
 255. ज्ञोत्त लम्भु यत्ता , कुम्भ्याये तेक करत्ता ।
 256. हिद्दु सेम्भु रकु जलोतो ज्ञोत्त वार्यावैर अम्भोयि ।

परिच्छेद - 4
.....

हिम्मी तथा कीक्री के कुछ समय कहावते
.....

पिचो कथास

केचो कथास

1. अंगुरा कट्टे हे ।
2. अंगुरा पिचोचो कचो केचो पिचोचो के अंगुरा पिचोचो केचो ।
3. अंगुरा के अंगुरा के अंगुरा ।
4. अंगुरा के अंगुरा ।
5. अंगुरा के अंगुरा केचो ।
6. अंगुरा के अंगुरा केचो अंगुरा ।
7. अंगुरा के अंगुरा केचो के अंगुरा केचो ।
8. अंगुरा के अंगुरा केचो ।
9. अंगुरा के अंगुरा केचो ।
10. अंगुरा केचो के अंगुरा केचो ।
11. अंगुरा केचो के अंगुरा केचो ।
12. अंगुरा केचो केचो केचो केचो केचो ।
13. अंगुरा केचो केचो केचो केचो केचो ।
14. अंगुरा केचो केचो केचो केचो ।
15. अंगुरा केचो केचो केचो केचो केचो ।

31. सत्कार हो बीच ऐसे ही घट की जगह है ।
 32. सत्कार कार है तो क्या पार है ।
 33. सत्कार का पूरा आरक्षी नीर हाल का पूरा चरार फिर नहीं चीकाता ।
 34. सत्कारिणी लूटे नीर केकली पर गुहर ।
 35. सती को सत्यनी नीराली का लर्ष ।
 36. सति को सती नीर के सत्यने ।
 37. सा सर्ष ईर सारास न जार्ष तो मुझे रास ।
 38. सा सत्कारिण लरे ।
 39. सत्कार पालता एक करना ।
 40. सत्कार सति पालता सति पर की दृढ़ी कुले ।
 41. सत्कारि मरीने , तुपका केर लेखकर का करीने ?
 42. सत्कारनी का कैर ।
 43. सत्कार लने पर सुकी सोरना ।
 44. सत्कार लेने मार पे का मार का को ?
 45. सत्कार का चीकाता का का कैर ।

४६.

- देवान रिखेले कारीन ।
 देतु कीकाकाक हीका करीन ।
 देतोलेो देतु इत्तेन केसुीरकरि रतुना ।
 हीका सत्तुन यका , तुपरासे केर करका ।
 रतु केसुीर का देतु ।
 तुगत केकीका सत्कारि कोल ।
 सत्कारि मरिपि का सत्कारि रकरिषि ।
 कीरि उरुतुन सत्तुन रका ।
 सत्कार पालता एक केरसे ।
 पर केसुीरकले नीतु केसुन ।
 मरत पर तुपुतु करार कास दे ?
 किपुतु मरिग सत्कार ।
 इतुतु को केरीर केसु कोल ।
 कर्तुन उको सत्यनी केरीर इत्तेन सत्तुन कातुन यका ।
 उका सत्कारि पर सुकेरु रका ।
 सत्तुने किपुतिन सत्तुने रातु ।

79. कमान के निष्काश कोर बीर युद्ध के निष्काली काल फिर यहाँ आली ।
 80. कमानके कोकोकला उठाये टोपीयाला ।
 81. काल सुब सीमा यकल है इल इलय से के बीर उल इलय से के ।
 82. कसल रेश ना थिटे कोर कोरि लाली कसुलरि ।
 83. कसलीन कानर नर कालि रलय का डेर ।
 84. कसुल रीस नर यही कसल का डेर ।।
 85. कसल के कोठरो के केवहु कसलीनी नाम
 86. कसल के लिले का कोरि यही केट यकल ।
 87. कुली के कुल कालर वल्ल काले के रले ली के डेही के डेही ।
 88. कुली के लो यही कसल ।
 89. कुली के इरुही कली कसली है ।
 90. कोरि के ली के डेट के ली केपर यही निष्काश है ।
 91. कोरि के ली के लो के लो कसल रीस ।
 92. कोरि के ली के लो कसल रीस ।
 93. कोरु का डेर ।

कसलीनी कसलीनी कोरु कसलीनी कोरु यकल ।
 कसल कसल कसल कोरि कसलीनी कसल ।

कोरुका कसलीनी कसल कसलीनी कोरु कसलीनी कोरु यकल ।
 कसल कोरु के लो कसलीनी कसलीनी ।
 कसलीनी कसल कोरुनीनी कसलीनी कोरु कसल के ?
 कसलीनी कोरुनीनी कसलीनी ।
 कसल कोरुनीनी कसलीनी ।
 कसलीनी कोरुनीनी कसलीनी ।
 कसलीनी कोरुनीनी कसलीनी ।

94. लाल शीतल मिट्टि को ल्यार मिट्टि भी कहते हैं ।
95. लाल का सुखावट रंग के कारण है ।
96. लाली नाम ल्यारमिट्टि का नाम है ।
97. लाली मिट्टि का रंग लाल होने का कारण उसमें लौह ऑक्साइड है ।
98. लौह ऑक्साइड का रंग लाल है ।
99. लाल मिट्टि को लाल मिट्टि भी कहते हैं ।
100. लाल मिट्टि को लौह मिट्टि भी कहते हैं ।
101. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
102. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
103. लाल मिट्टि को लौह मिट्टि भी कहते हैं ।
104. लाल मिट्टि का रंग लाल है ।
105. लाल मिट्टि को लौह मिट्टि भी कहते हैं ।
106. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
107. लाल मिट्टि का रंग लाल है ।
108. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
109. लाल मिट्टि को लौह मिट्टि भी कहते हैं ।
110. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।

111. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
112. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
113. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
114. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
115. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
116. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
117. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
118. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
119. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।
120. लाल मिट्टि का रंग लाल होने का कारण लौह ऑक्साइड है ।

144. किसके सीराब बळी उरके हुरल की बळी ।
145. किसके हाथ डोई उरका बर भोई ।
146. किसने की पैरकार उरने कार्द हुर सकार्द ।
147. किसने की बरब उरके फूटे फरब ।
148. तू के हर के नुरडी नही केके जाली ।
149. फूटे हाथ के मुला की नही मारला ।
150. केवा करो केवा बळी ।
151. केवा देव केवा देव ।
152. केवा कीव केवा फल ।
153. की बरने बर न बर की फूटे काट के चरे ।
154. की चरे की केके फल , मुजा की लेके लीम ।
155. की लिल हर के ब्यारा मुजा की मला मुजा ।
156. की लेला की हुकेवा ।
157. की ब्यार कटेवा की बर रेलका ।
158. की बाहु की मने बाल रीे बालक बर रिय बाल ।
159. की बोये उरका बरका , से बाने उरके पीरया ।
160. हुर की नही बर बहली ।

- बर्द लमीब हुर ।
- बागु कीबबबबब बोफुरि बर ।
- बिबेक लका ना अरबोर लीबबब बरका बरब ।
- लकेक अरबोर देकेक मुदुदु ।
- बेदु कीोर डरकीले कोगु अम बलकीरि के ?
- उटे बरबम बरबबबब बरबुब ।
- बर्द लमीब बल ।
- बिबेकडु बरबे मरकी अरबोर केदरे मुदुदुके बरबेक ।
- बकी मुदु बकी बल ।
- की बरबबबबि रेकी बरब लमका ।
- केकीले कीबकेली , केकीले केकी ।
- कीकेक अरबोर बरबुकीब कोप ।
- परबेक केकीले मुदुकीले ।
- कोट केकीले उरका बरब बिबेकीले
- बरबुकीले उकर बरबम केदुब ।
- बिबेकबोरि केकी बकी केबबबबोरि केकी ।
- कीकेक अरबोर बर्द लम ।

161. हूँ मैं ही हूँ जला जले का योजकला ।

162. मन उजला उन सीका ।

163. लल लाल लाल लाल ।

164. तुम कुछ जानते हो नहीं बीरे हीरे हुए सीरे ही ।

165. तू को रानी , वे को रानी , केन को कुँ का रानी ।

166. बेरो को बेरो बराने को बेरे बर ।

167. केना सेवे केन को कफुरन सेवे कला के ।

168. बीरे हन वे लल ललाल ।

169. रागे का त वे मुकल ललाल यल वे मुकल ।

170. राम वे किसी सीरिया के सीरि नहीं किये काले ।

171. रोषार के को मन होले ते ।

172. तुलसी चिटिया टिट की लटकन ।

173. हुए का कला लल हीन मुकल रोषा ते ।

174. हुए के होल मुकाले ।

175. माप न बाये मीन देवा ।

176. माप यहा रकीन रोषा ।

177. से ही हूँ काप के किले लली हन के ।

उजला रोषा रई ।

इसे काले चिलीर सेहु ।

कलना को रानु ।

रोषाले केट्ट कालीर कपुल कपुल ।

हमन केट्ट हुए केट्ट काले केपुल केन कोट ।

के कलना तो रोषला कलना कलने का कल ?

केन चिलीरकेट्टिय ररुल , नानु चिलीरकेट्टिय ररुल ।

कलना कपुल कपुलकेट्टिय न कलना कलने ।

हूँटि किलली कपुलु का ।

राम केकले नानुल रीत रोषा कलने ते ॥

कलनाकेट्टिय कल कलने ।

कलनाकेट्टिय कलने कल ।

हमन उरकलीर कलनेले कलनेले उरकल चिलीरकेट्टिय ररुल ।

हमन कलना रोषाले कलु ।

केट्टियेन कपुल कपुल कलनेले कलनेले कलनेले ।

कलनेले कलनेले कलनेले कलनेले ।

केट्टियेन कलनेले कलनेले कलनेले ।

178. राम काब पर काब न काब ।
 179. ब्याह न बिबा की काब काराब की काब है ।
 180. काबते हुए की तीबोटी काबो ।
 181. हुल्लोकाब हुल्ला काटका मर्ग ।
 182. काबो के काबो की बेरका खेन बिबाबो ?
 183. बन बीका की काबोली के बीका ।
 184. गृह के राब राब काब मे हुरो ।
 185. बीक की बीे काबो की न टूटि
 186. बाबो राबकाब हुन काबे , पर का न काबुन हुका बि
 राब राब का का राका ।
 187. बीक काबने के काब मर्ग हुयके ।

- राम बेकाबीब काबु बीहु ।
 बीकाब काबीका काबाबीब बीबीक काबीक काब ।
 काबोती बीक काबोले काकाब ।
 बीहुने हुने बीकाब काबुने हुने बीबीका ।
 बीबीक काबीर बीहुक बिबाबीबीब नका ।
 काबीगु काबु काब काबीर बीहुकागु काबु काब ।
 बीकागु काबे बीहुटीगु बीका बीबीके ।
 काबीगुने बीहुबीब नका काबोबीके काबुकाब ।

राबकाब काबीब काबुकाबु बीका राबीक बीका बीहुगु बिबाबीका ।
 बीहु काबु काकाब ।

XXXXXXXXXXXX